



ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Заместитель директора по
УВР

Е.В.Капаева



**Итоговое собеседование –
условие допуска к
государственной итоговой
аттестации по
образовательным
программам основного
общего образования.**



2018-2019г.

**Сроки проведения итогового
собеседования по русскому языку:**

13 февраля – основной этап

13 марта – дополнительный этап

6 мая – дополнительный этап



Собеседование проверяет сформированность

коммуникативной компетенции:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с
- привлечением дополнительной информации,
- создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

языковой компетенции:

- умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением норм языка и речи:
 - орфоэпических,
 - лексических,
 - грамматических,
 - стилистических.



- Устная часть по русскому языку будет состоять из четырех заданий.
- **Задание 1** – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности. Время на подготовку – 2 минуты.
- **Задание 2** - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).
- **Выполняя задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план. Время на подготовку – 1 минута.
- **Задание 4** - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.



Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. В процессе проведения собеседования будет вестись **аудиозапись**.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**. Оцениваться оно будет **по системе «зачет»/«незачет»**.

Общее количество баллов за всю работу – 19 баллов.

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.



Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Выразительное чтение - один из аспектов навыка чтения. Чтение, правильно передающее идейное содержание художественного произведения или статьи.

Признаки выразительного чтения:

- 1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения, передающие замысел автора;
- 2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
- 3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.

Главным условием, обеспечивающим выразительность чтения, является сознательное восприятие текста.

- **Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух не должно занимать более 3 минут.**



Чтение текста

Вам, конечно, хорошо знаком знаменитый русский поэт, прозаик и драматург Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Выразительно прочитайте текст об А.С. Пушкине вслух. У Вас есть **2 минуты** на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух **не** должно занимать **более 3 минут**.



С той минуты, как я узнал, что Пушкин в изгнании, во мне зародилась мысль непременно навестить его.

Проведя праздник у отца в Петербурге, после крещения я поехал в Псков. Погостил у сестры несколько дней и от нее вечером пустился из Пскова; к утру следующего дня уже приближался к желаемой цели. Свернули мы, наконец, с дороги в сторону, мчались среди леса по гористому проселку – все мне казалось не довольно скоро!

Кони несут среди сугробов. Скачем опять в гору извилистой тропой; вдруг крутой поворот, и как будто неожиданно вломились с маху в притворённые ворота.

Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина. Не нужно говорить, что тогда во мне происходило. Выскакиваю из саней и тащу его в комнату. Смотрим друг на друга, целуемся, молчим!

Все это происходило на маленьком пространстве. В этой небольшой комнате помещалась кровать его с пологом, письменный стол, диван, шкаф с книгами. Во всем поэтический беспорядок.

Пушкин показался мне несколько серьезнее прежнего, сохраняя, однако ж, ту же веселость. Он, как дитя, был рад нашему свиданию. Прежняя его живость во всем проявлялась в каждом воспоминании. Наружно он мало переменялся, оброс только бакенбардами.

Среди разговора внезапно он спросил меня: что о нем говорят в Петербурге и в Москве? Я ему ответил, что что стихи его приобрели народность во всей России и, наконец, что близкие и

2. Пересказ текста

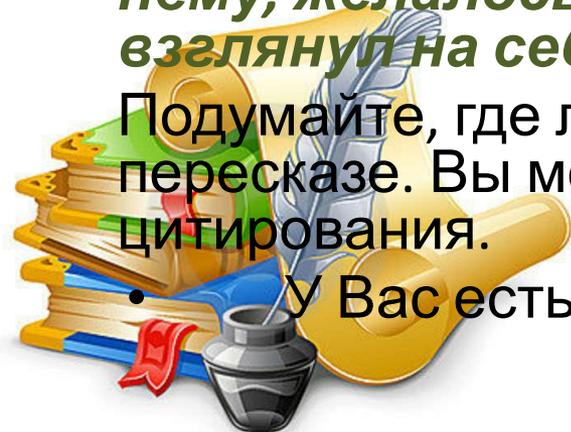
8 августа 1824 г. Пушкин приехал в Михайловское – место новой ссылки. Первые месяцы пребывания в Михайловском были необычайно тягостны. Краткие встречи с лицейскими друзьями: И.И. Пущиным, А.А. Дельвигом и А.М. Горчаковым - знакомство с Анной Керн, гостившей в соседнем селе Тригорском, скрасили изгнанничество поэта.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ размышления лицеиста Ивана Пущина об Александре Пушкине:

«Странное смешение в этом великолепном создании! Никогда не переставал я любить его; знаю, что и он платил мне тем же чувством; но невольно, из дружбы к нему, желалось, чтобы он наконец настоящим образом взглянул на себя и понял свое призвание».

Подумайте, где лучше всего использовать слова И.И. Пущина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

- У Вас есть **1 минута** на подготовку.



3. Условный диалог

Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на **пять** вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – **1 минута**. Ответ на каждый вопрос – **1 минута**.



Условный диалог

1. Есть ли у Вас друг?

Ответ:

2. Почему Вы подружились? Что у вас общего?

Ответ:

3. Чем Ваш товарищ отличается от Вас?

Ответ:

4. Как Вы думаете, Вы хороший друг? Почему Вы так считаете?

Ответ:

5. Посоветуйте своим сверстникам, как найти настоящего друга.

Ответ:



4. Монологическое высказывание

Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Монологическое высказывание



1. Опишите фотографию
2. Расскажите о своем хобби (увлечении).
Не забудьте рассказать,
 - почему Вы увлеклись именно этим занятием;
 - о незабываемом моменте, связанном с хобби;
 - разделяет ли Ваш друг Ваше увлечение;
 - есть ли польза для Вас (или окружающих) от данного рода увлечения.



Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть связным.

Интернет-источники

- https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=612&Itemid=604
- <http://shcoolparallel.umi.ru/>
- <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0E>
- <http://oge.lancmanschool.ru/itogovoe-sobesedovanie/demoversiya-itogovogo-sobesedovaniya-v-9-klasse-2019-goda/>
- <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/57376-demoversiya-itogovogo-sobesedovaniya-2019.html>

