

# Психологические особенности ребенка дошкольного возраста



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ дошкольника, поступающего в школу

- Физически развитый
- Любознательный, активный, самостоятельный
- Владующий средствами общения, умеющий сотрудничать
- Способный управлять собой
- Эмоционально отзывчивый
- Интеллектуально развитый
- Универсальные предпосылки учебной деятельности (БАЗИСНЫЕ СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЯ)



# Особенности общения со взрослыми

- Дети нуждаются в любви, доброжелательном внимании взрослого и общения с ним. Развивается потребность в доверительном отношении к взрослому. Неудовлетворенность потребности ведет к эмоциональной



# Игра как ведущий вид

## деятельности

- В игре формируются и развиваются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, которые подготавливают к следующей стадии развития.



# Развитие познавательных процессов

- Совершенствуется моторика
- Развивается логическое мышление
- Развиваются произвольные процессы



# Соподчинение мотивов.

## Личностные и общественно-значимые мотивы

- Личностные мотивы проявляются в различных видах деятельности и направлены на предметы деятельности.
- Постепенно в совместной деятельности у ребенка формируются общественно значимые мотивы, выражающиеся в желании сделать что-то для других людей.



# Стремление к самоутверждению

- У ребенка появляется желание делать все самостоятельно, ходить, одеваться кушать, выбирать одежду и блюда по своему вкусу.



# Становление внутренней нравственной саморегуляции

- Эмоциональное отношение к герою сказки определяется этической оценкой его действий. Дети начинают судить о поступках не только по их результату, но и по мотивам; их занимают такие сложные этические вопросы, как справедливость награды, возмездие за зло.





# ...е основные моменты эмоционального ...тия детей дошкольного возраста

...ие социальных форм  
...ия эмоций;  
...ование чувства долга;  
...ие эстетических,  
...туальных и моральных

...аря речи, эмоции становятся  
...ными;

... являются показателем  
...остояния ребенка, его  
...ского и физического  
...ствия.



# Развития самосознания

- У ребенка развивается наиболее сложный компонент самосознания – самооценка. Она возникает на основе знаний о себе. Оценка дошкольником самого себя во многом зависит от того, как его оценивают
- Знание ребенком своих качеств и возможностей, открытие для себя своих переживаний – это новообразование этого возраста.



+

АПТЕКА