

**Знаки препинания  
в сложноподчинённых  
предложениях с  
несколькими  
придаточными**

# Каждое придаточное в многочленном предложении выделяется запятыми.



На этих курсах он узнал, как развести костер, где легко найти воду.

*Однородное подчинение.*

На этих курсах, которые устраивались ежегодно, он узнал, как развести костер.

*Неоднородное подчинение.*

На этих курсах он узнал, как развести костер, если поднимется сильный ветер.

*Последовательное подчинение.*

## однородном как однородные члены

Я увидел, **что** уже вечереет, **что** мне пора идти.



небо звёзды

Если при однородном подчинении между придаточными  
стоит союз **и**, запятая не требуется.



~~Когда?~~

Мы вернемся, **когда** зацветут луга **и** когда весна вступит в свои права.

Однородное  
подчинение.

~~Что?~~

Не терпится узнать, **где** вы пропадали **и** как вам отдыхалось.

Однородное  
подчинение.

~~Почему?~~

Он не поехал, **потому что** ему было лень, **и** как же он потом жалел!

Сочинительная и  
подчинительная  
связь в одном  
предложении.

Инструкция по расстановке знаков препинания в СПП с несколькими придаточными.

1. Найти все придаточные части.
2. Выделить их запятыми.

## Внимание!

Обращайте внимание на позицию придаточных предложений!

Придаточное предложение может стоять не только в середине главного предложения, но и в середине другого придаточного!

## Пунктуация при последовательном подчинении

~~Зачем?~~ ~~До каких пор?~~  
У вас есть пять минут, **чтобы** всё повторить, **пока** я не начала опрос.

Нужно кое-что добавить! Подставим второе придаточное после первого!

(**чтобы** з), (**пока** юз)).



Если при последовательном подчинении два союза оказываются рядом, **между ними** ставится запятая.



Мы услышали песню, **которая**, где бы ни раздавалась, оставалась в памяти.

*Последовательное подчинение.*

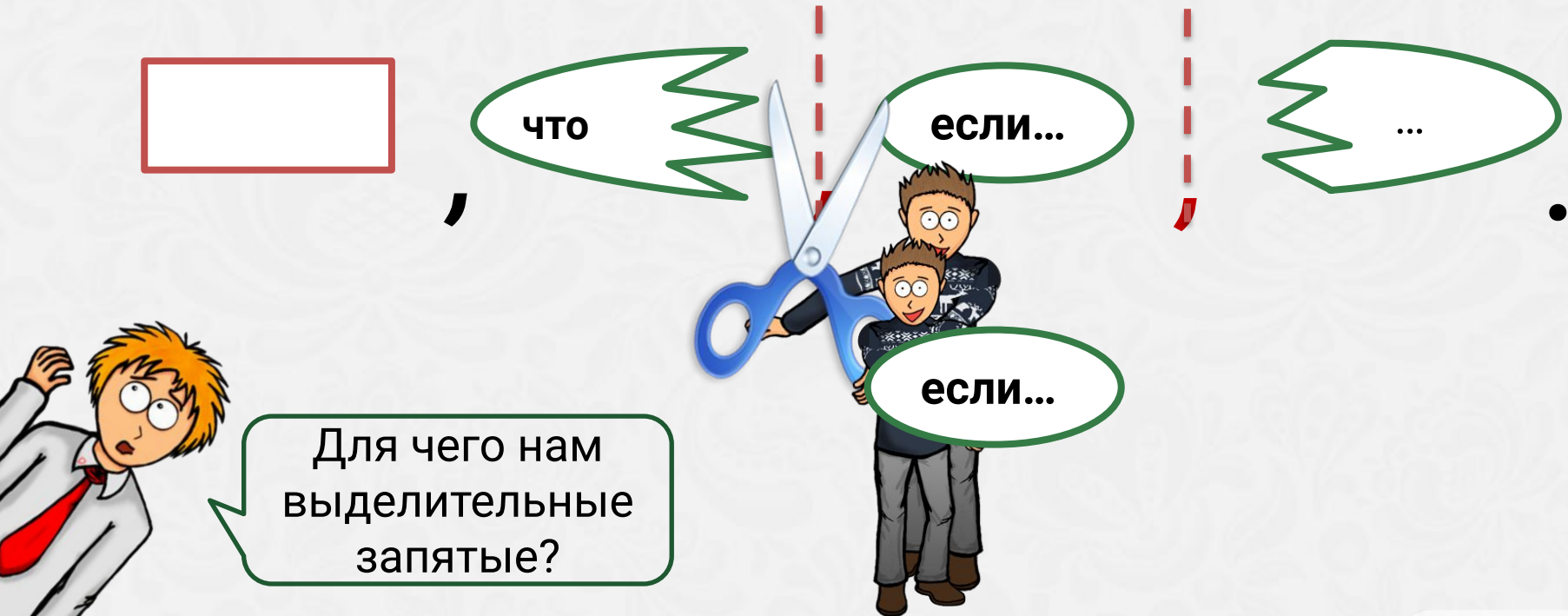
Мы долго готовились к этому спектаклю, **так что**, хотя зрителей было немного, актеры играли отлично.

*Последовательное подчинение.*

Учитель сказал, **что если** я не перестану отвлекаться на уроке, **то** он примет меры.

***Внимание!  
Исключение!  
Двойной союз!***

Учитель сказал, что, если я не перестану отвлекаться на уроке, он примет меры.





# ДВОЙНОМ СОЮЗЕ

## НЕВОЗМОЖНО

Учитель сказал, что если я не перестану отвлекаться на уроке, то он примет меры.



что

если...

то...



Для чего нам  
выделительные  
запятые?



Инструкция по расстановке  
знаков препинания в СПП  
с последовательным  
подчинением.

1. Обратит внимание на позицию придаточных.
2. Есть союзы, которые стоят рядом?
3. У одного из них есть вторая часть?

4. Если второй части нет, то запятая между союзами (союзом и союзным словом) ставится.

5. А если союз двойной, то запятая не ставится.

**Внимание!** Не забывайте о запятой **после** придаточной части!

# Если в придаточном встречается вторая часть союза, то запятая между средствами связи не ставится.



Нам напомнили, **что, когда** уходишь, нужно гасить за собой свет.

[ гл. ], (что, (когда...), ...)

*Союз не двойной.*

Нам напомнили, **что когда** уходишь, **то** нужно гасить за собой свет. [ гл. ], (что (когда...), **то** ...)

*Союз двойной.*

Все уверены, **что если** мы будем упорно тренироваться, **то** победим.

*Союз двойной*