

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Работа с литературой

*заведующая кафедрой «Педагогика и
психология»*

д.п.н., профессор С. В. Сергеева



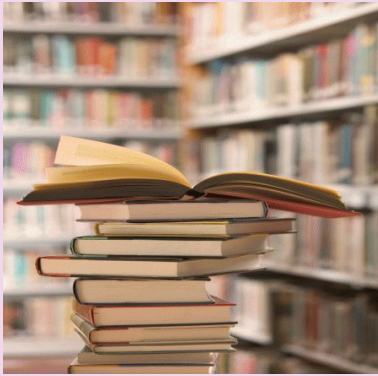
ВОПРОСЫ:

- 1. Работа с литературой**
- 2. Реферирование**



ВОПРОС 1.

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ



Изучение литературы –

**метод получения первичной информации
на ранних стадиях исследования
для предварительного знакомства с объектом**

Методы для работы с литературой

Составление библиографии
(перечень источников, отобранных для работы с исследуемой проблемой)

Реферирование
(краткое переложение основного содержания одного или нескольких работ по общей тематике)

Конспектирование
(выделение главных идей и положений изучаемой работы)

Аннотирование
(краткая запись выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике)



Типы литературных источников

первичные

вторичные

третичные



ПЕРВИЧНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ



- Это издания, впервые обнародовавшие соответствующую информацию
- Эти источники сами по себе можно использовать как исследовательские данные

Первичные источники литературы

```
graph TD; A[Первичные источники литературы] --- B[ОТЧЕТЫ]; A --- C[ДИССЕРТАЦИИ]; A --- D[ЭЛЕКТРОННЫЕ ПИСЬМА]; A --- E[ОТЧЕТЫ КОНФЕРЕНЦИЙ]; B --- C;
```

ОТЧЕТЫ

ДИССЕРТАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПИСЬМА

ОТЧЕТЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

**Первичные источники литературы
(продолжение)**

ОТЧЕТЫ КОМПАНИЙ

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ РУКОПИСИ

***НЕКОТОРЫЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ
ПУБЛИКАЦИИ***

ВТОРИЧНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Это источники, содержащую информацию, заимствованные из первичной литературы
- Они рассчитаны на более широкую информацию
- Их проще идентифицировать, поскольку они рассчитаны на широкую публику



Вторичные источники литературы

```
graph TD; A[Вторичные источники литературы] --- B[ГАЗЕТЫ]; A --- C[КНИГИ]; A --- D[ЖУРНАЛЫ]; A --- E[ИНТЕРНЕТ]; A --- F[НЕКОТОРЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ];
```

ГАЗЕТЫ

КНИГИ

ЖУРНАЛЫ

ИНТЕРНЕТ

*НЕКОТОРЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ
ПУБЛИКАЦИИ*

ТРЕТИЧНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ



- Это инструменты поиска
- Предназначены либо для идентификации необходимых первичных и вторичных источников, либо для ознакомления с их содержанием

Третичные источники литературы

```
graph TD; A[Третичные источники литературы] --- B[АЛФАВИТНЫЕ УКАЗАТЕЛИ]; A --- C[РЕФЕРАТИВНЫЕ ИЗДАНИЯ]; A --- D[КАТАЛОГИ]; A --- E[ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СЛОВАРИ]; A --- F[ИНДЕКСЫ ЦИТИРОВАНИЯ];
```

АЛФАВИТНЫЕ УКАЗАТЕЛИ

РЕФЕРАТИВНЫЕ ИЗДАНИЯ

КАТАЛОГИ

ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СЛОВАРИ

ИНДЕКСЫ ЦИТИРОВАНИЯ



- КАКОВЫ ПРИНЦИПЫ ФОРМЫ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРЫ?

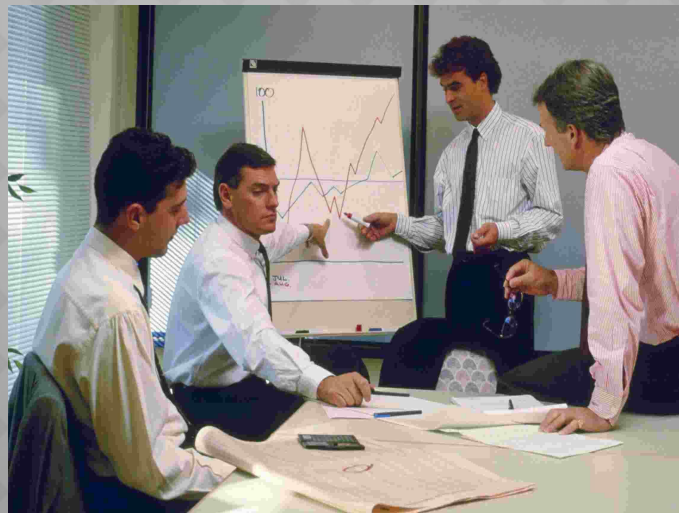
ПРИНЦИП 1



- Обзор литературы следует начать с анализа теоретического уровня разработки проблемы, а затем приступать к описанию конкретной области исследования

ПРИНЦИП 2

- Кратко изложить основные идеи, почерпнутые из проработанных ИСТОЧНИКОВ



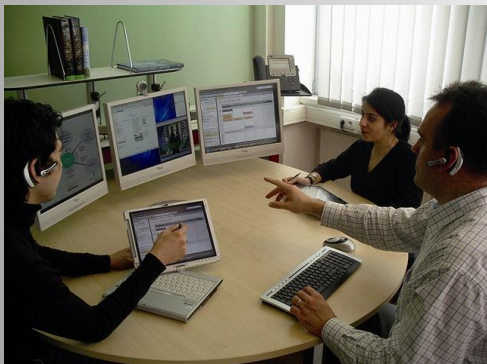
ПРИНЦИП 3

Позиции разных авторов

сравнить

противопоставить

обобщить



ПРИНЦИП 4



- Сузить круг работ, сконцентрировать внимание на наиболее актуальных

ПРИНЦИП 5

- Тщательно проанализировать результаты актуальных исследований



ПРИНЦИП 6

- Отметить вопросы, по которым исследование предлагает новый взгляд на предмет исследования



Рекомендации по работе с литературой



Ознакомиться с основными академическими теориями, относящимися к области исследования

Продемонстрировать знакомство с последними работами в данной области

Раскрыть связь вашего исследования с предыдущими исследованиями в данной области

Оценить сильные и слабые стороны предыдущих исследований

Обосновать аргументы, снабдив обзор ссылками на литературные источники

Высказывайте благодарность тем, чьи плоды труда использованы в работе

При написании необходимо изложить собственную точку зрения, указать достоинства и недостатки работ

**Используйте
следующие
приемы
работы**

**сопроводить
обзор
источников
ссылками
на работы
ведущих
специалистов**

**Определить
ценность
работ
для
исследования**

**Подкрепить
аргументы
необходимыми
свидетельствам
и**

**Понимать
различие
между
фактами
и
точкой
зрения**



В ЦЕЛОМ:

**ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ДОЛЖЕН
ПРЕДСТАВЛЯТЬ СОБОЙ ОПИСАНИЕ И
АНАЛИЗ ТОГО, ЧТО БЫЛО СДЕЛАНО
ДРУГИМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ**

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Работа с литературой

*заведующая кафедрой «Педагогика и
психология»*

д.п.н., профессор С. В. Сергеева