

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**« БЕЗОПАСНОСТЬ И
ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В
НАШИХ РУКАХ »»**

СООБЩЕНИЕ

« Безопасность и здоровье наших детей »»

**Инструктор по ФЗК Подогова Л.
Т.**

**« ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ »»**

СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Воспитатель:

Голубева Светлана Евгеньевна

**« БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ »**

A vibrant autumn landscape with a blue sky, yellow and orange trees, and a green field. A squirrel is perched on a tree branch on the left, holding a nut. A hedgehog is in the foreground holding a red leaf like an umbrella. A turtle is on a log in the middle ground. There are mushrooms and fallen leaves on the ground.

Безопасность и здоровье детей в наших руках

Подготовила воспитатель
Голубева С.Е.

Жизнь и здоровье ребенка – важнейший приоритет для каждого человека. Одним из условий их сохранения является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм и заболеваний.



Нормативно-правовые документы.

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как:

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 51).
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

А так же Указами Президента России:

- «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ».
- «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по

Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?

Дать необходимые знания детям об общепринятых нормах безопасного поведения

Научить детей действовать осознано в сложившейся обстановке (элементарные правила поведения)

Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность

дома

на
улице

в парке

в
транспорт
е

Безопасность – это обучение детей основам здорового образа жизни, осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях.



Сюда же относится и безопасность образовательного процесса:

- **Безопасная среда** (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- **Правильное хранение различных материалов, медикаментов** (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- **Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.**
- **Маркировка постельного белья и полотенец .**

В нашем детском саду уделяется большое внимание формированию основ безопасности жизнедеятельности.



Ежедневно проводятся:

беседы

тематические

занятия



сюжетно-ролевые игры

ознакомление

с

художественной
литературой



целевые прогулки развлечения



В рамках «Месячника безопасности» была проведена беседа с инспектором ОНД по г.о. Егорьевск, Кошелевым П.А. на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».




4 октября прошло праздничное мероприятие, посвященное 85-летию годовщины со дня образования гражданской обороны «К гражданской обороне готовы!».



Воспитать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью не легко.

Нашей задачей является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения, формирование у них элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью.



A vibrant autumn forest scene. In the upper left, a squirrel sits on a tree branch. In the lower center, a hedgehog sits on the ground. The ground is covered with fallen leaves in shades of red, orange, and yellow. There are also some mushrooms and a log. The background shows more trees and a bright sky.

Эти задачи отражены в государственном стандарте дошкольного воспитания и обучения. В нем говорится:

«Здоровьесберегающая компетентность позволит заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками, социального отношения к собственному здоровью, понимание того, что здоровье - главная ценность дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и формированию физических качеств»

Содержание образовательной работы по формированию осознанного отношения к своему здоровью реализуется по всем направлениям программы и равномерно распределено в структуре режимных моментов.



Все это осуществляется ежедневно через:

- непосредственно организованную деятельность
- организацию игр
- общение

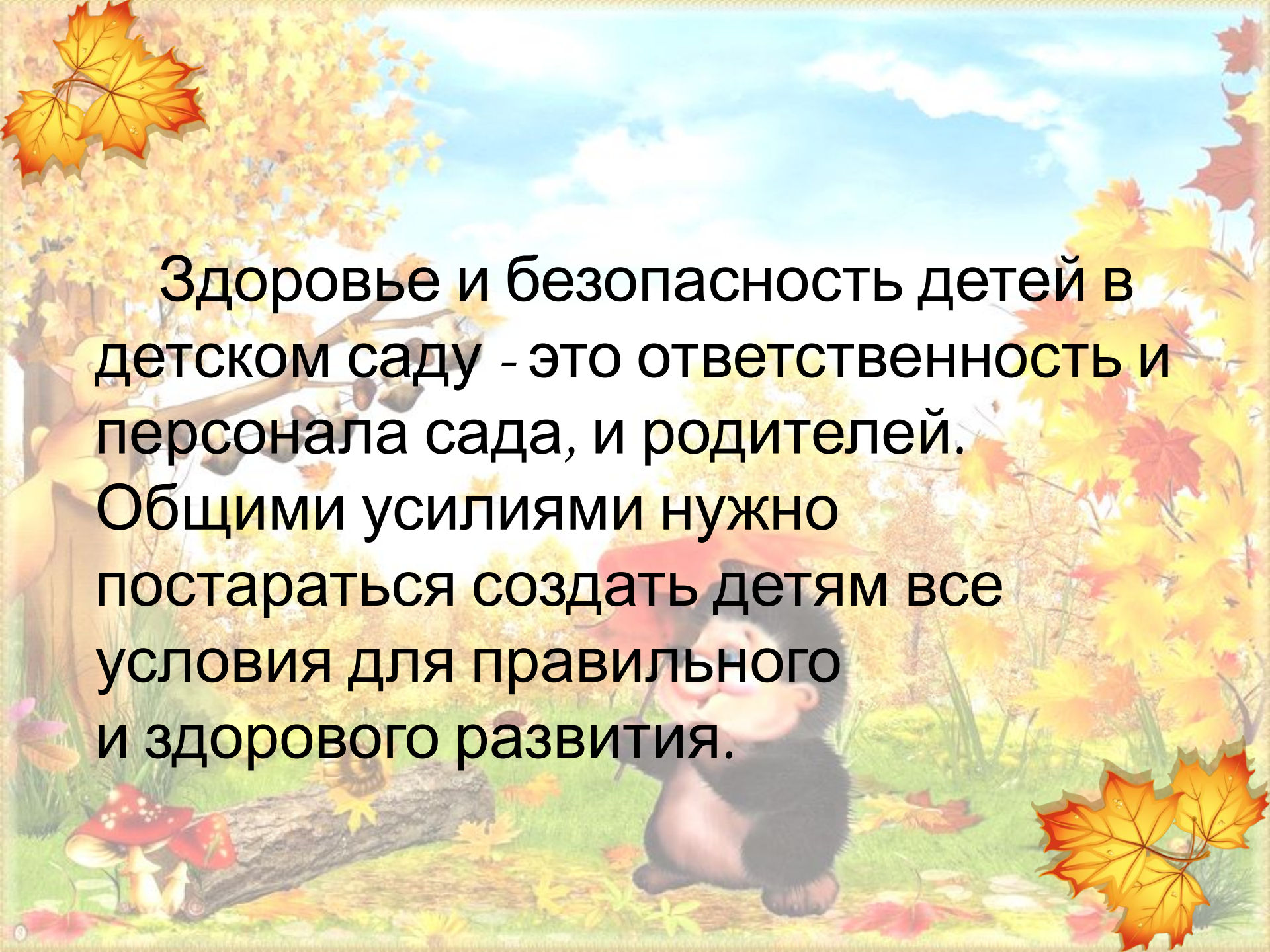


- художественно-речевую деятельность
- изобразительную деятельность
- познавательную-практическую деятельность
- максимальное использование наглядности



Чтобы повысить защитные силы организма ребенка, рекомендуется прием витаминов.



A vibrant autumn scene featuring a cartoon bear holding a red umbrella, walking on a path. The background is filled with trees of yellow and orange foliage, a blue sky with white clouds, and a log on the ground with red mushrooms. The text is overlaid on this scene.

Здоровье и безопасность детей в детском саду - это ответственность и персонала сада, и родителей. Общими усилиями нужно постараться создать детям все условия для правильного и здорового развития.

Спасибо за
внимание!



Мозговой штурм

Воспитатель: Катаева Елена
Васильевна

**« БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ »**

Кроссворд

« Здоровье – это движение»

**« БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ»**

- В.В.Сухомлинский говорил « Забота о человеческом здоровье, о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм, требований к режиму, питанию и т.д. Это прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил».

Решение педагогического совета:

- продолжать работу по сохранению здоровья и безопасности дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии;
- оформить в родительских уголках консультации по физическому оздоровлению детей;
- сделать катротеку здоровьесберегающих технологий для ДОУ.