



Программа кружка «Компьютер- профессионал»



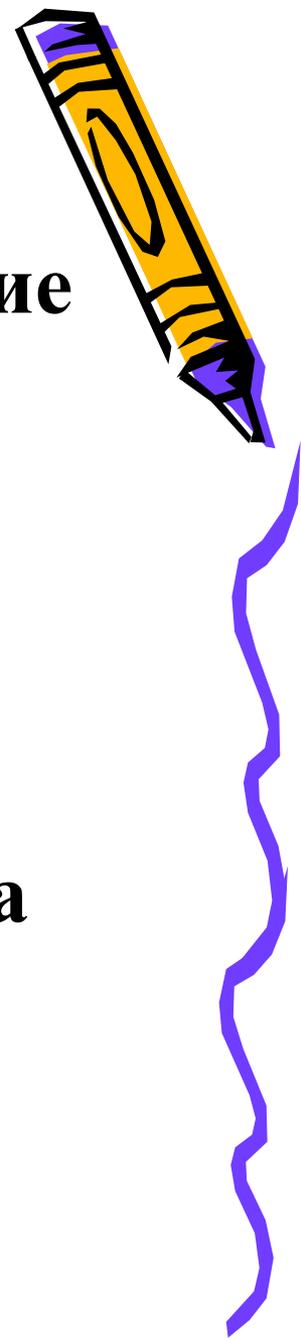
Учитель информатики
МБОУ «СОШ №6 г. Томмота» МО «АР»
Попова Наталья Петровна



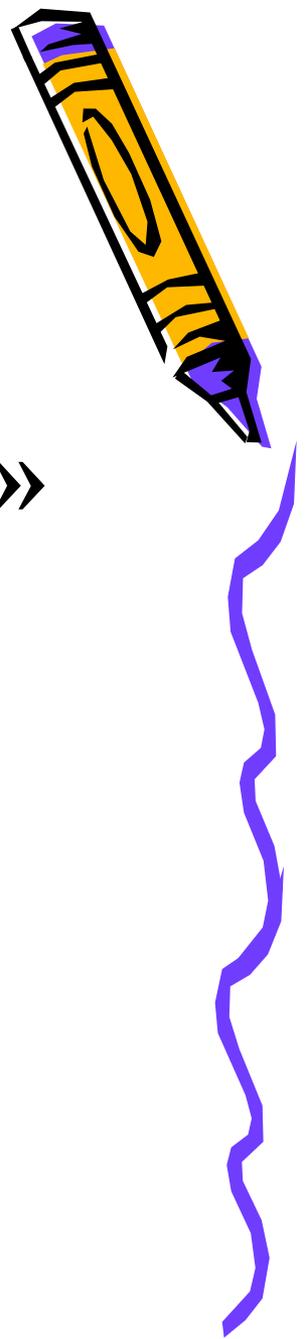
*«Богатство ума не в обладании огромными
знаниями,
а в умении ими пользоваться»*

Спиноза

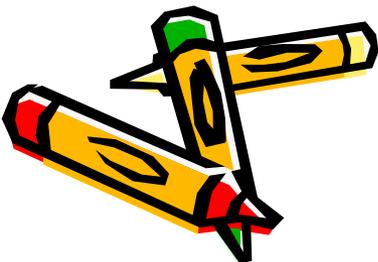
В настоящее время в современном обществе стремительно растёт количество информации и, вследствие этого, жизненной необходимостью для каждого человека становится умение получать, перерабатывать и хранить её. Поэтому информатика играет особую роль в эпоху перехода от общества индустриального к обществу информационному.



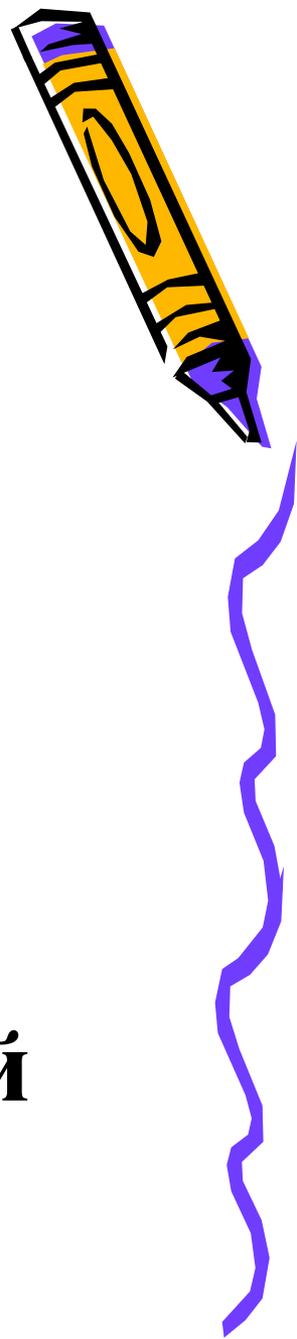
**Кружок
«Компьютер-профессионал»
введен в 8 классах
в качестве
внеурочной деятельности**



**Содержание курса соответствует
федеральному государственному
образовательному стандарту
основного общего образования
(Приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897
«Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
основного общего образования»)**

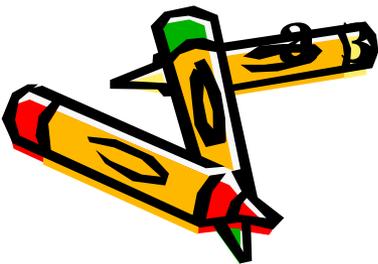


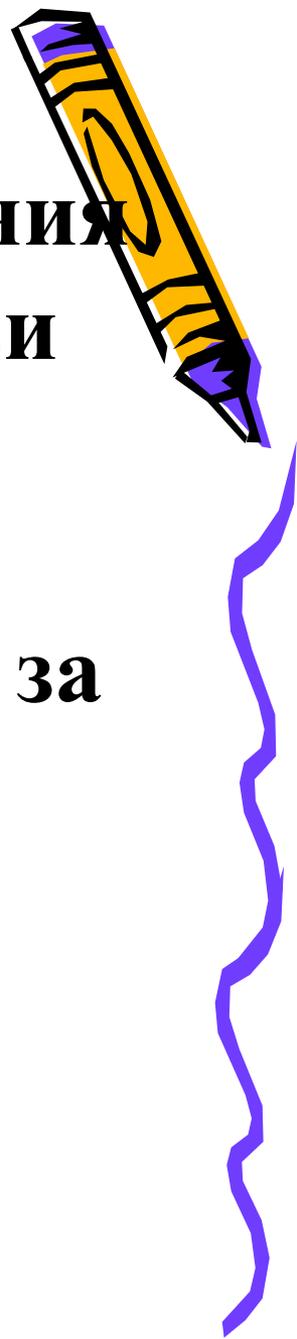
**Данный учебный курс
направлен
на подготовку учеников
к жизни и деятельности
в информационном
пространстве
и владению
информационной культурой**



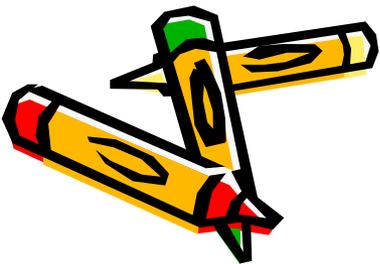


**Главная цель базового образования по
курсу информатики
состоит в формировании у
обучающихся полного представления о
современных средствах
автоматизированного сбора,
хранения и обработки информации
и в применении
основных программных продуктов
сначала при решении их школьных,
а затем и производственных задач.**



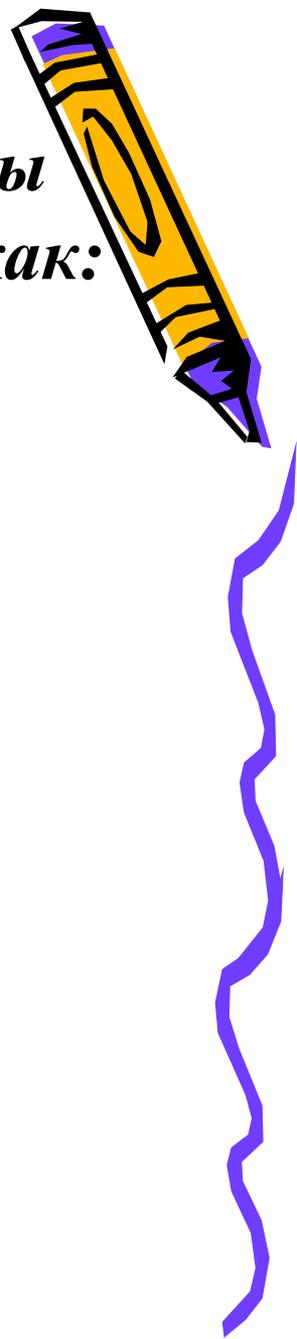


**Цель дополнительного образования
состоит в помощи тем детям, чьи
интересы в использовании
возможностей компьютера
выходят, на определенном этапе, за
рамки школьного курса
информатики**



В основу представляемой программы кружка положены такие принципы как:

- **Целостность и непрерывность.**
- **Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения.**
- **Практико-ориентированность.**
- **Принцип дидактической спирали.**
- **Принцип развивающего обучения.**



Занятия в кружке

направлены на достижение следующих целей:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание ценностных основ информационной культуры школьников, уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.



В качестве основных задач на занятиях кружка ставится:

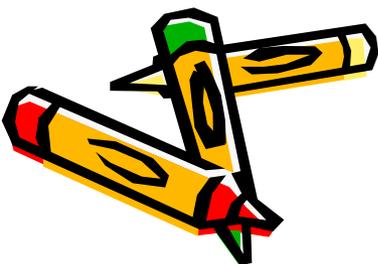
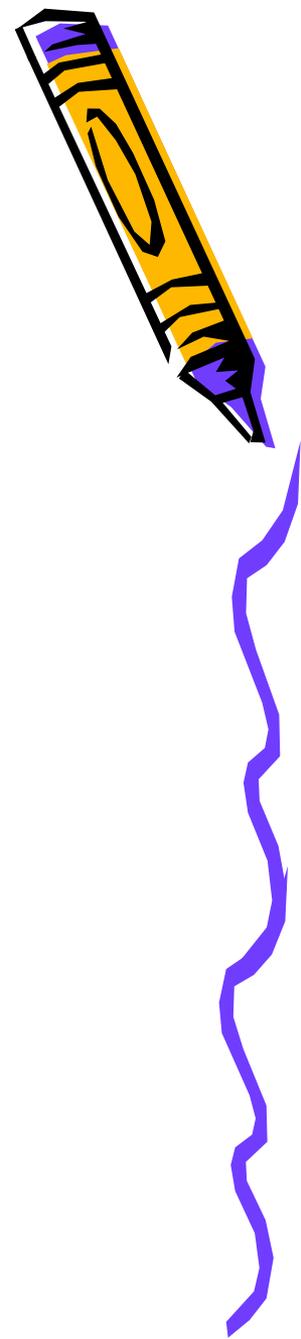
- освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.



Курс «Компьютер-профессионал»
изучается в 8 классе основной
школы по одному часу в неделю.

Всего 35 часов.

Курс носит практический характер,
поэтому центральное место в
программе занимают практические
умения и навыки работы на
компьютере.



Личностные, метапредметные и предметные результаты



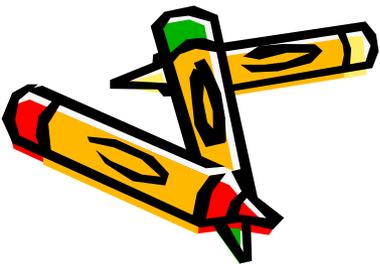
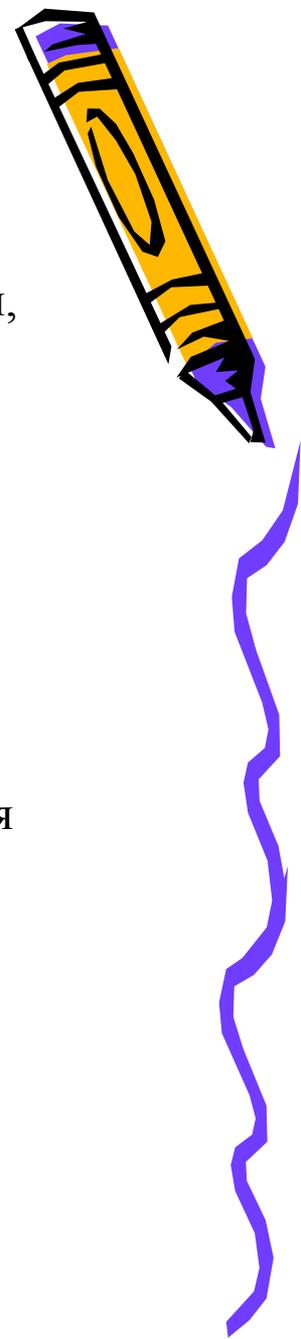
Личностные результаты :

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.



Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.



Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные редакторы, презентации, электронные таблицы;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблица, схема, график, диаграмма, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.



Содержание учебного курса

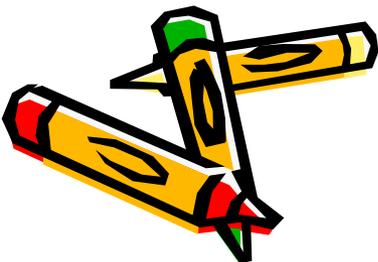


1. Создание презентаций – 15 часов

- Настройки окна Power Point. Элементы оформления текста. Фон и дизайн слайда. Создание графических объектов, группировка и разгруппировка графических объектов. Поворот и наклон объектов, их копирование. Настройка спецэффектов, анимации. Создание гиперссылок, использование звука, видео в презентации, создание презентации с помощью мастера, создание презентации с помощью шаблона.

2. Электронные таблицы – 20 часов

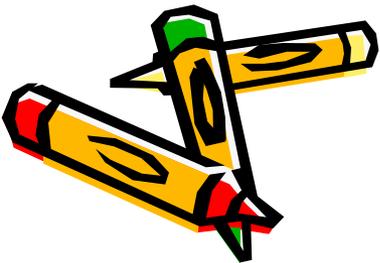
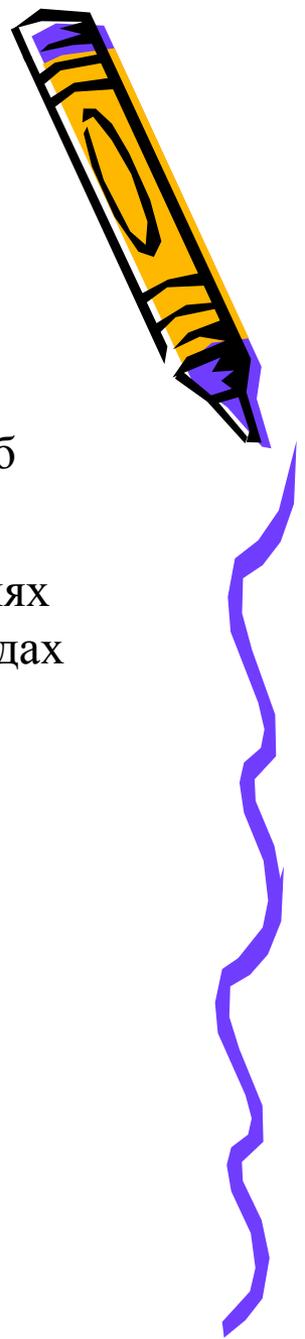
- Интерфейс и сравнение возможностей электронных таблиц Microsoft Excel. Построение диаграмм и графиков. Подбор параметра. Надстройка Поиск решения. Логические функции.



Планируемые результаты

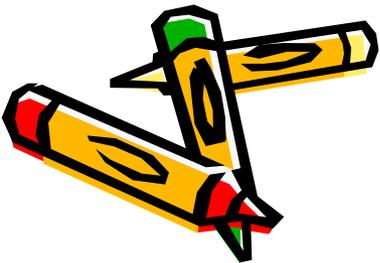
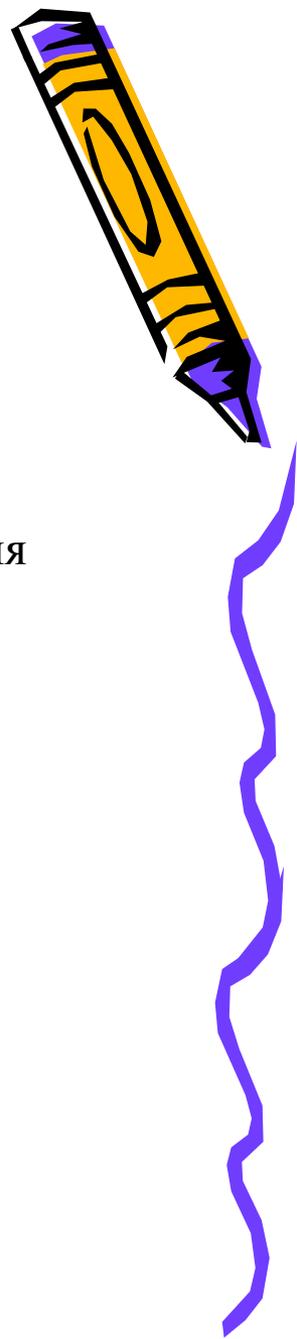
В результате освоения курса обучающиеся получают представление:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных проектах и их роли в современном мире;
- о различных видах программного обеспечения, о назначении и функциях программного обеспечения компьютера, об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.



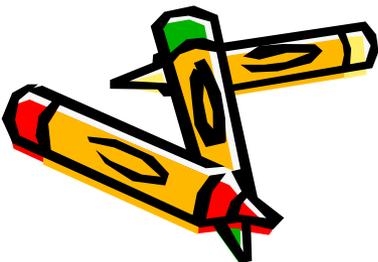
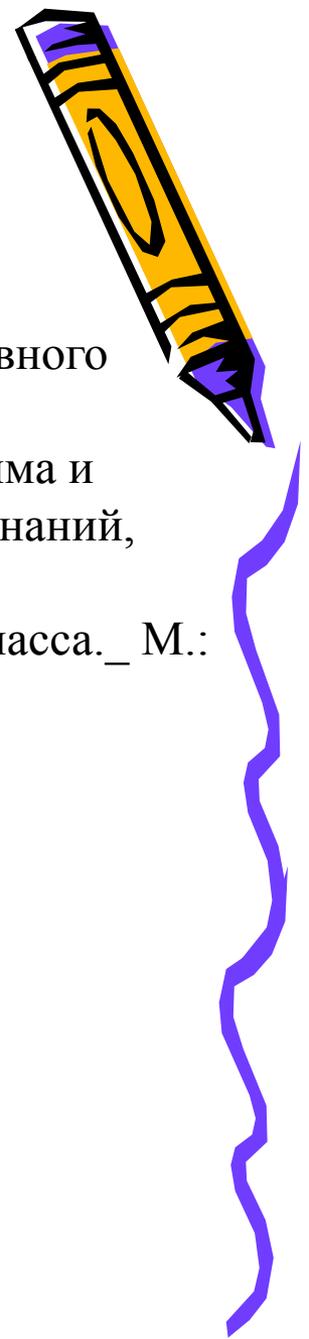
Обучающиеся будут уметь:

- применять базовые навыки и умения, необходимые для работы с основными видами программных систем;
- читать диаграммы; создавать простейшие модели объектов в виде изображений, диаграмм, таблиц; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать презентации;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.



Учебно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ, учебная программа и поурочное планирование 8-9 классы. _ М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012;
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ, учебник для 8 класса. _ М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011;
Воронкова О.Б. Создание презентаций, НСВУ, 2003г.;
Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
www.festival.-1september.ru;
Материалы сайта www.pedsovet.org;
Сайт методической поддержки (авторская мастерская):
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk8-9.php>.



Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа.
2. Интерактивная доска Smart Board.
3. Сканер.
4. Цифровой фотоаппарат.
5. Программное обеспечение:
 - Операционная система Windows XP;
 - Интернет-браузер MS Internet Explorer;
 - Пакет для создания презентаций (MS Power Point);
 - Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, электронные таблицы Звуковой редактор.

