

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтуховская средняя общеобразовательная школа»
п.Алтухово Навлинского района Брянской области

ул.Вяльцевой, д.1а

Тел.84834238222

E-mail: nav-altuhovo@mail.ru



Региональный этап VII Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России»

Номинация

«Лучшая инклюзивная школа»





Целью инклюзивного образования в школе является обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

Задачи инклюзивного образования:

- создание инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;

- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;

- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками;

- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направление деятельности, сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития

Нормативно правовые документы

- ❑ Закон Брянской области от 08.08.2013 N 62-3 "Об образовании в Брянской области" (принят Брянской областной Думой 25.07.2013) с изменениями и дополнениями;
- ❑ Письмо департамента образования и науки Брянской области от 19 февраля 2014 г. № 1026-04-О.
- ❑ Письмо департамента образования и науки Брянской области от 24 октября 2014 года № 829 -09-О «О разработке индивидуальных учебных планов обучающихся» (в части, не противоречащей действующему законодательству).
- ❑ Приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 19.08.2019г. «1179 «О базисных учебных планах образовательных организаций Брянской области, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам на 2019-2020 учебный год».
- ❑ Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной бюджетной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом отдела образования администрации Навлинского района от 17.08.2018 года № 64/1.
- ❑ Устав МБОУ «Алтуховская СОШ».

Контингент образовательной организации

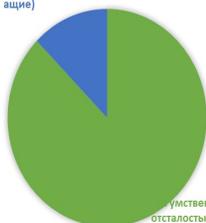
Контингент обучающихся



■ учеников школы ■ дети с ОВЗ

Общее количество обучающихся - 148, из них 8 - обучающиеся с ОВЗ (5%).

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ
с нарушением
слуха(слабослыш
ащие)



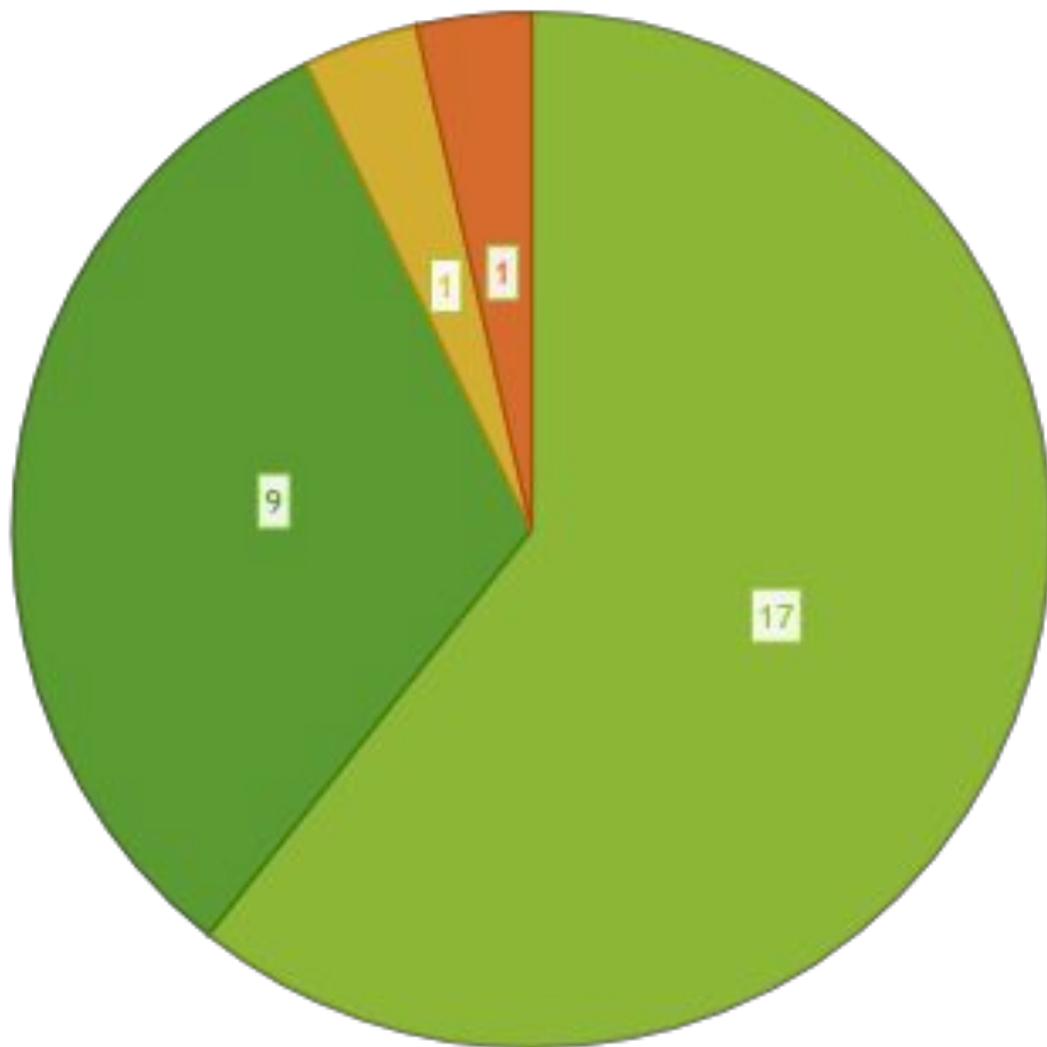
■ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 7 обучающихся; с нарушениями слуха (слабослышащие) - 1 ребенок.



Форма организации образовательного процесса для всех обучающихся с ОВЗ на дому.

кадровый состав



- всего педагогов
- педагоги
- работающие с детьми с ОВЗ
- соцпедагог
- психолог- логопед

Реализуемые образовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития

Доступное образование

Одним из главных направлений развития образования является актуализация ценности инклюзивного образования детей с инвалидностью, которое сегодня с полным правом может считаться одним из приоритетов государственной образовательной политики в России.

Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 года, в которой одной из основных характеристик новой школы провозглашена идея «Новая школа - для всех», обязывает всю систему образования создавать условия для практической реализации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

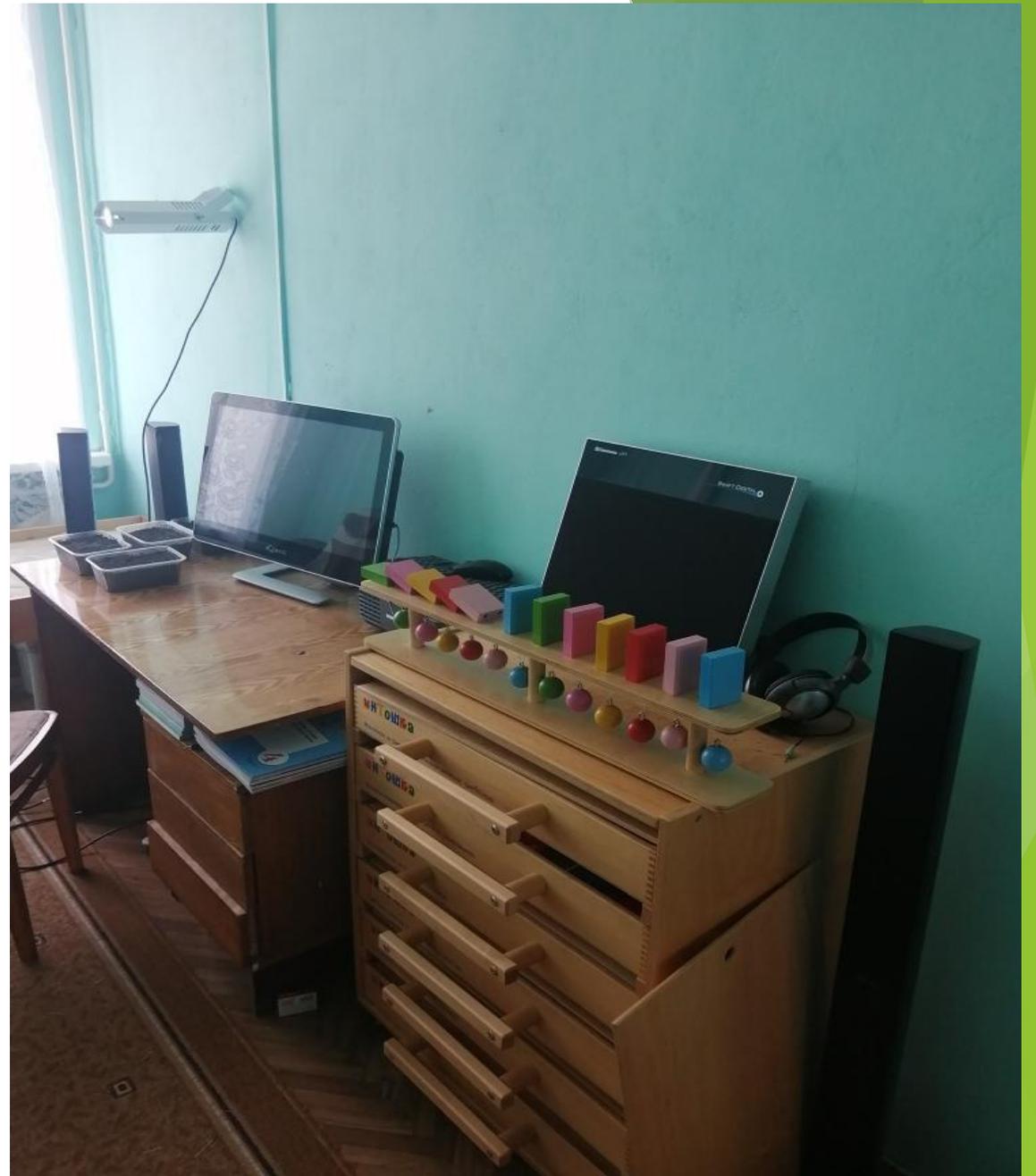


В 2015 году школа вступила в региональную программу «Доступная среда».

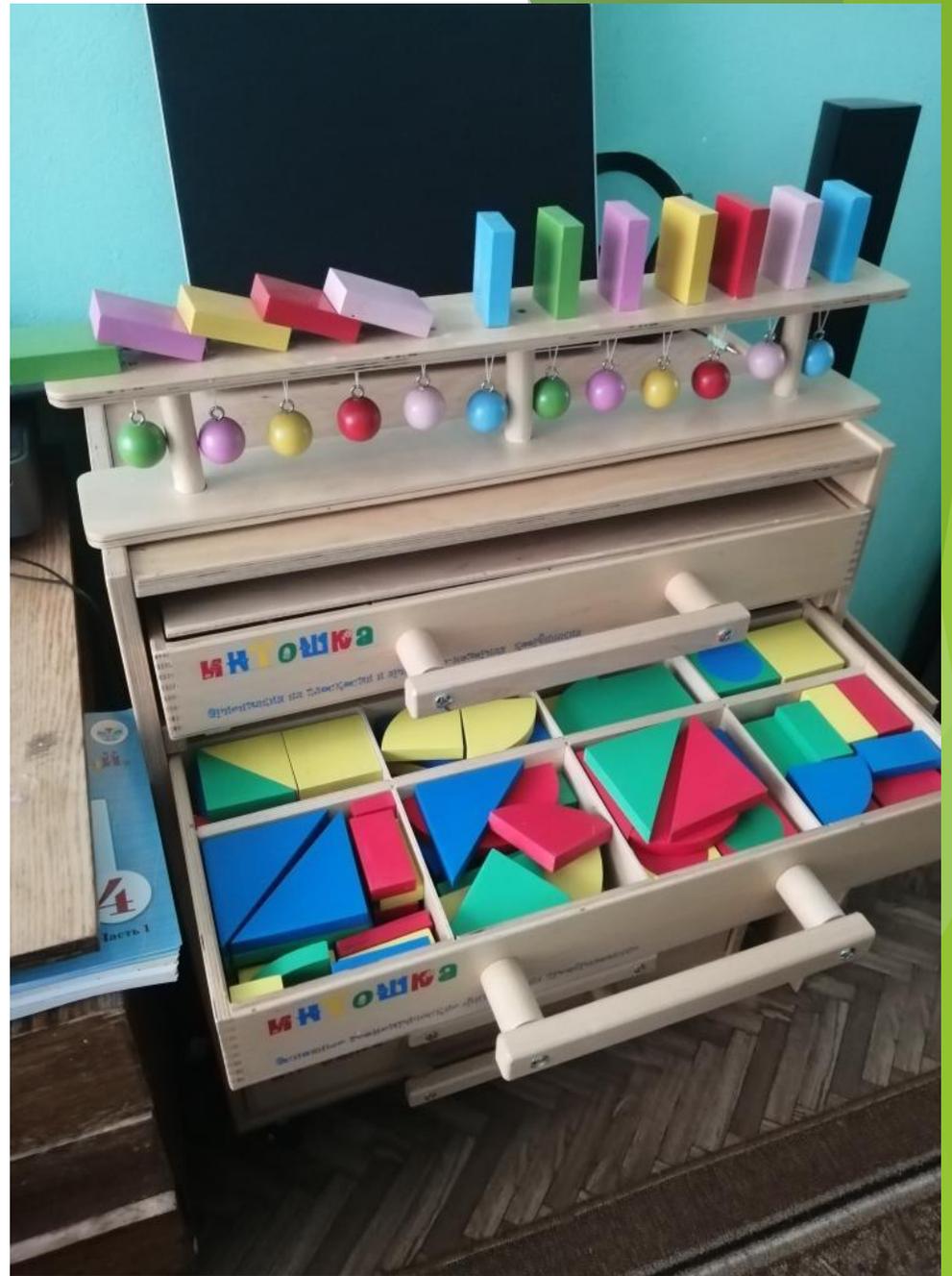
В рамках этой программы были выполнены работы по капитальному ремонту крыльца с установкой пандуса; ремонт санитарно-гигиенических помещений.

Получено специализированное оборудование:

- сенсорная комната;
- специализированный комплект для слабослышащих детей «Инфракрасный динамик - усилитель»;
- аудиовизуальный комплекс для использования в комнатах и кабинетах психологической разгрузки;
 - набор для познавательного развития «Интошка»;
 - пандус телескопический;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА;
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих и слабовидящих детей.







ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

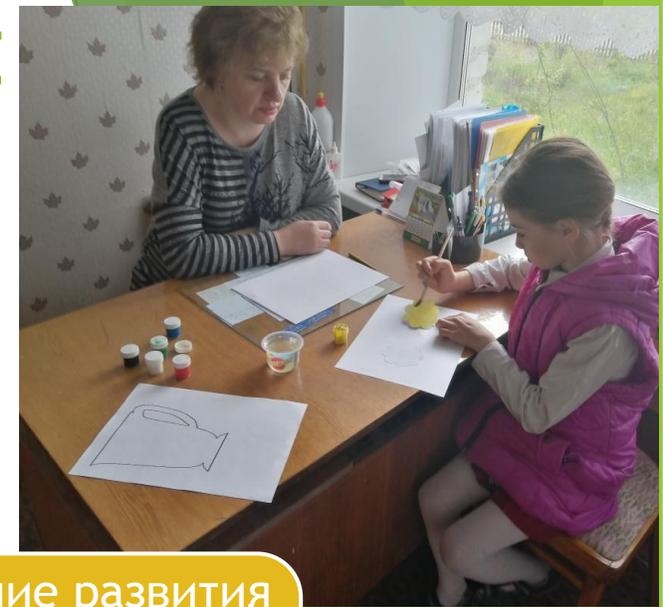
Определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с ребенком.



Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения определяется тремя основными взаимосвязанными задачами

Прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития (сохранение, потенциальные компенсаторные возможности ребенка);

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психологического развития в процессе обучения;



Психологическая
диагностика

Работа ПМПК в
инклюзивном
образовании.

Основными
направлениями
деятельности психолого-
педагогического
сопровождения
инклюзивного
образования являются

Коррекционная работа с
детьми с ОВЗ,

Консультативная работа
с родителями (или
лицами, заменяющие их)
и педагогами школы



Посещают
школьные и
классные
мероприятия.

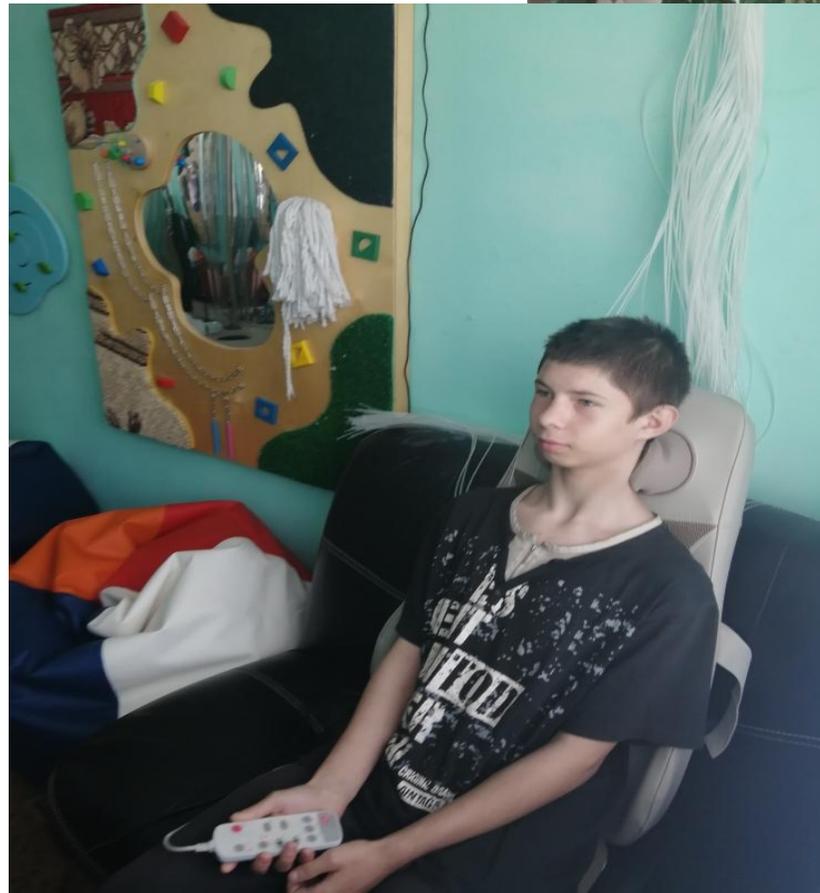
Курс внеурочной
деятельности
«Умелые ручки»

Курс внеурочной
деятельности
«Природа
родного края»

**Дополнительное
образование обучающихся
с ОВЗ**

Индивидуальные
коррекционные
занятия педагогом-
психологом,
учителем-
логопедом.

Курс внеурочной
деятельности
«Художественный
труд»





Реализация инклюзивной практики

- Организован учебный процесс для обучающихся с ОВЗ с применением различных образовательных технологий.



Коррекционная помощь оказывается посредством организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи.



- Обучающиеся с ОВЗ получают документ об образовании, успешно адаптируются в социуме, становятся полноценными его членами.



Инклюзивное образование!

Дети должны
учиться вместе

ШКОЛА

