

НОРМЫ ОЦЕНОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ по ФГОС



Математика
УЧИМСЯ НА ОТЛИЧНО
Русский язык
Английский язык
Технология
Музыка

Диктант

«5» – ставится, если **нет ошибок и исправлений**; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – ставится, если **не более двух** орфографических ошибок; работа **выполнена чисто**, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено **3 – 5 ошибок**, работа написана **небрежно**.

«2» – ставится, если допущено **более 5 орфографических ошибок**, работа написана **неряшливо**.



Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок (2 -3) в одном и том же слове.

Списывание текста

«5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;

«4» – ставится, если в работе 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 1 ошибка и

1 исправление (2 и 3 кл.);

«3» – ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.);

2 ошибки и 1 исправление (2 и 3 кл.);

«2» – ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки (1 кл.); **3 ошибки (2 и 3 кл.);**



Контрольные работы по математике

Письменная работа, содержащая только
примеры

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена
безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится: допущены 1-2
вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится: допущены 3-4
вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится: допущены 5 и более
вычислительных ошибок.



Письменная работа, содержащая только задачи

Оценка "5" ставится: все задачи решены и нет исправлений.

Оценка "4" ставится: нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится: одна ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная или, если вычислительных ошибок нет, но не решена одна задача.

Оценка "2" ставится: допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена одна ошибка в ходе решения задачи и две вычислительные ошибки.

Комбинированная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена **безошибочно и нет исправлений.**

Оценка "4" ставится: допущены **1-2 вычислительные** ошибки.

Оценка "3" ставится: - допущены **ошибки в ходе решения задачи** при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены **3-4 вычислительные** ошибки.

Оценка "2" ставится: допущены **ошибки в ходе решения задачи** и хотя бы **одна вычислительная** ошибка, или при решении задачи и примеров допущено **более 5 вычислительных** ошибок.

**За грамматические ошибки,
допущенные в работе по
математике, оценка не
снижается.**

**За небрежно оформленную
работу, несоблюдение правил
и каллиграфии оценка
снижается на один балл!**

Литература

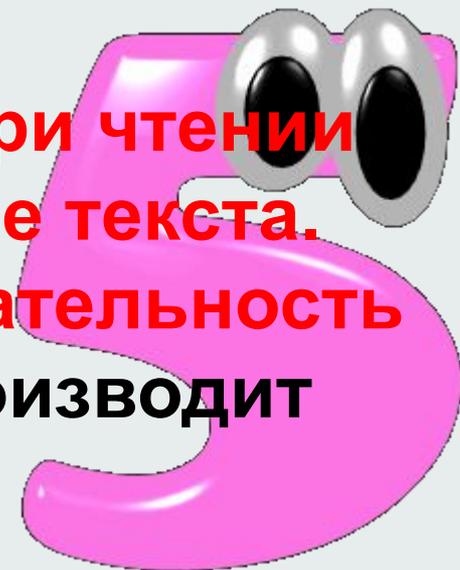
Чтение наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - Знает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.



Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова.
2. Подбирать правильную интонацию.
3. Читать безошибочно.
4. Читать выразительно.

Оценка "5" - выполнены все требования.

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию.

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям.

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям.

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного **самостоятельно, последовательно, не упуская главного** (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает **1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.**

Оценка "3" - **пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.**

Оценка "2" - **не может передать содержание прочитанного.**

Как относиться к оценке ребёнка

- Помните, что это ваш ребенок, и оценка, полученная им - это ваша оценка
- Двойка - всегда наказание. Не ругайте, не наказывайте ребенка, ему и так плохо.
- Постарайтесь терпеливо учить ребенка не отвлекаться при выполнении задания.
- Четко определите время, когда учить уроки, когда играть, когда выполнять домашнее задание.
- Научите своего ребенка учиться.
- Научите своего ребенка любить книгу.
- Научите ребенка критически оценивать себя и свои поступки (посмотреть на себя со стороны), а не только критиковать своих одноклассников и учителя.
- Помогайте и ободряйте.



Единый орфографический режим в начальной школе.



2 сентября.
Классная работа.

С а С а С а С а С а С а С а С а
 [а] [о] [б] [и] [у] [э]
 а а о ё б и у ё ё ё

корова - [к о р о в а]
 вода - [в о д а]
 собака - [с о б а к а]
 яблоко - [я б л о к о]

4.

Домашняя работа
Упражнение 5.

[к] [ш] [л] [к], [к] [о] [т] [ы] [л], [ш] [а] [р], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и]
 [ш] [к] [о] [т] [у] [л] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [в] [н] [е] [р] [е] [ш] [и] [к] [и],
 [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и],
 [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и],
 [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и],
 [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и], [с] [л] [о] [у] [ш] [и] [к] [и]

3-

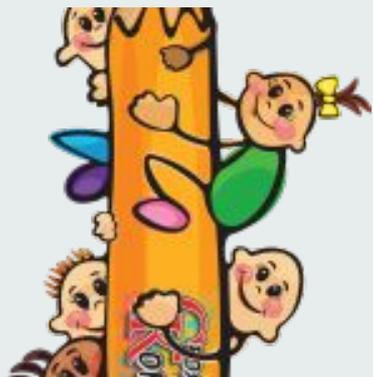
Пиши по строчкам.

Оформление надписей на обложке тетрадей.

Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.

Предлог «по» пишется на одной строке с названием предмета.
Нумерация класса пишется арабскими цифрами.

Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа.
Сначала пишут фамилию, а затем полное имя.



Образец:
Тетрадь
для работ
по математике (русскому
языку)
ученика 2 класса «В»
средней школы № 43

Иванова Олега



Оформление письменных работ по русскому языку.

После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).

При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 2 см (два пальца).

В ходе работы строчки не пропускаются.

Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.

Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5см. Справа строка дописывается до конца.

Использование правил переноса обязательно.

Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.

Запись даты написания работы по русскому языку (и математике) ведется по центру рабочей строки:

1 декабря.

Классная работа.

Домашняя работа.

Работа над ошибками.

Запись названия работы проводится на следующей **рабочей** строке (без пропуска) по центру и оформляется как предложение



**При выполнении различных видов разбора
требуется соблюдение принятых норм
сокращений слов, обозначений терминов.
Сокращается слово только на согласные:**

глухой-гл.,

звонкий-зв.,

согласный-согл.,

твердый-тв.,

существительное-сущ.

прилагательное-прил.

глагол-гл. предлог-пр.

мужской род-м.р.

женский род-ж.р.

средний род-ср.р.

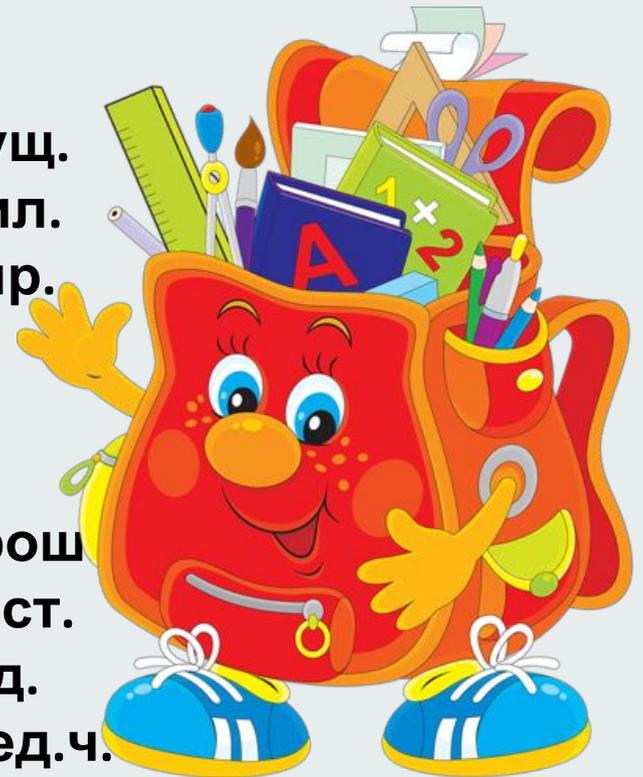
Прошедшее время-прош.

Настоящее время-наст.

Будущее время-буд.

Единственное число-ед.ч.

Множественное число-мн.ч.



Название падежей указывается заглавной буквой (**Им.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.**)

Следует определить, что обозначения над словами выполнять ручкой.

Все подчеркивания делаются по линейке только карандашом.

При оформлении письменных видов разбора следует соблюдать требования предложенных образцов.

Обращать внимание учащихся на постановку имеющихся тире, точки и запятой после определенных сокращений терминов.

В математике при сокращении наименований € и ц измерений точки не ставятся.

Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.



Оформление письменных работ по математике.

Между классной и домашней работами следует отступить

4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)

Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.

Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой).

Дату можно записывать традиционно посередине.

В любой работе отступается одна клетка слева от края тетради (5 мм)



Слово «Задача» пишется посередине строки, отмечается номер. Оформление задач также требует соблюдения принятых норм. Краткая запись условия задач оформляется в соответствии их вида. «Главные» слова пишутся с большой буквы. На первых этапах обучения допускается их неполная запись (по начальным буквам).
Например:

Маленькие - 7 м.

Большие - 3м.

М.-7 м.

Б.- 3 м.

Существует несколько форм записи решения задач:
по действиям,
по действиям с письменными пояснениями,
по действиям с записью вопроса,
выражением,
уравнением.

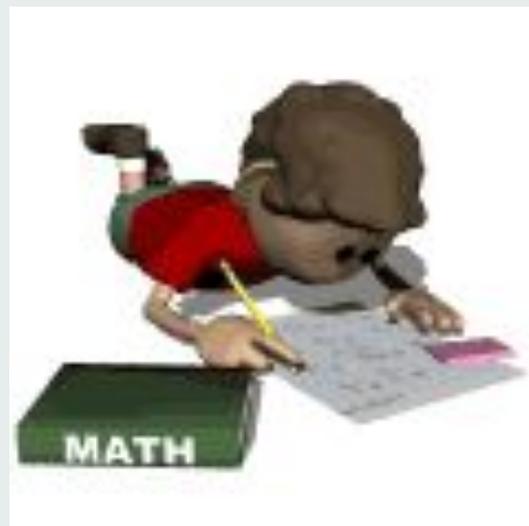
Слово «***Ответ***» пишется с заглавной буквы под решением.
В первом классе ответ записывается кратко. Позднее учащиеся должны писать полный ответ.

Например:

Ответ: 10 мячей всего купили.

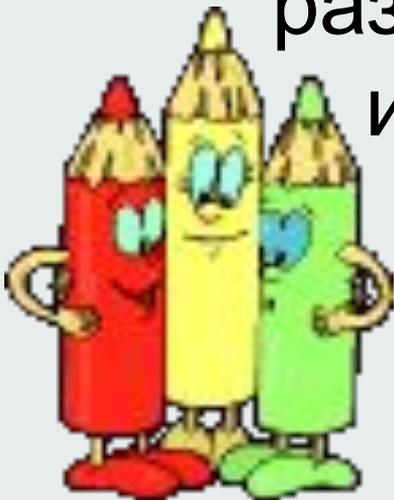
При оформлении математического диктанта следует соблюдать следующие требования: - записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку - рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.

Образец: ***675, 564, на 78, в 7 раз.***



Исправление ошибок

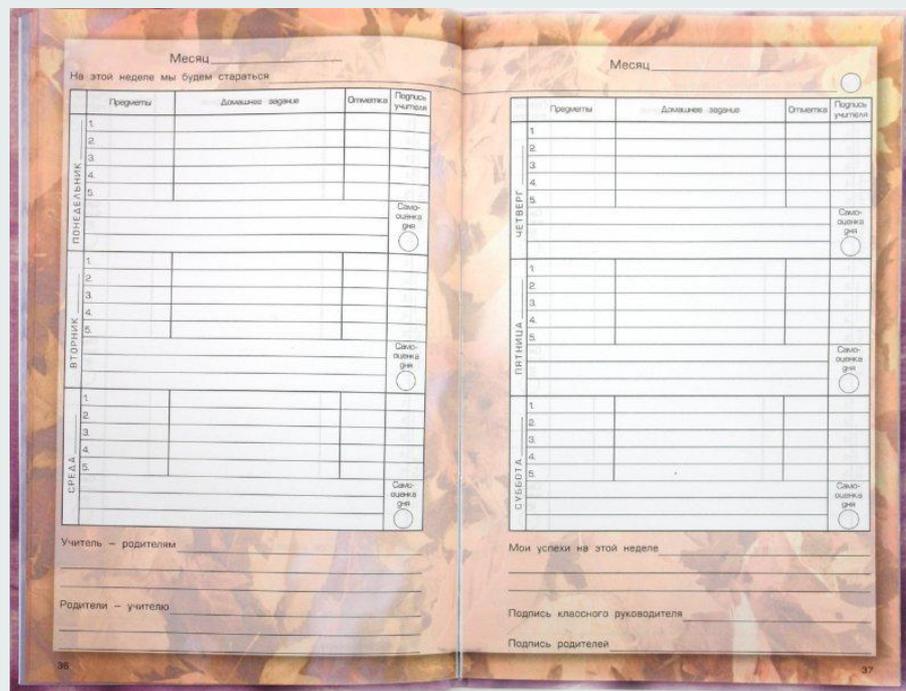
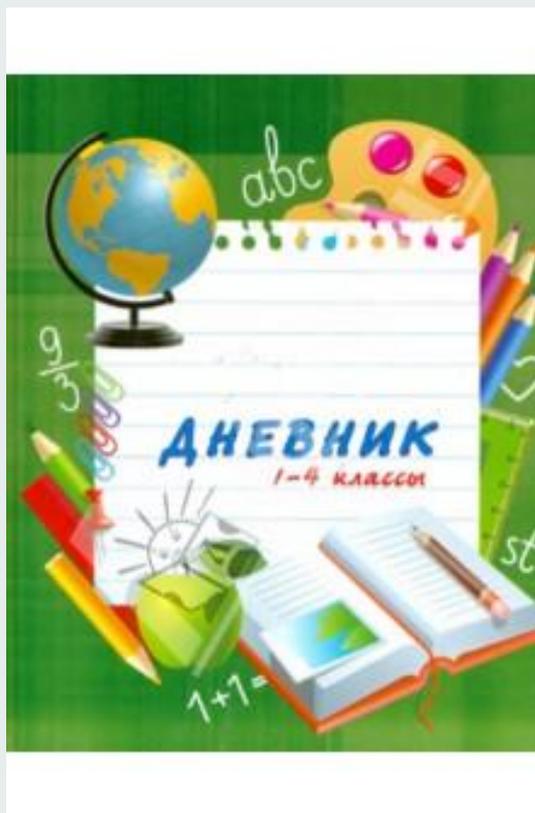
Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией, часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения. Не разрешается пользоваться резинкой или другими способами подчистки написанного.



Ведение дневников в начальной школе.

Дневник является официальным школьным документом.

Существуют определенные требования к его ведению.



Дневники ведутся при помощи родителей и учителя.

Записи выполняются аккуратно, разборчиво, грамотно, чернилами синего цвета;

требуется заполнение всех имеющихся разделов (пунктов) данного дневника (начиная с титульного листа): сведения о расписании уроков, звонков, названий предметов, фамилий преподавателей; названия месяца и предметов следует писать с маленькой буквы.

Допускается сокращенная запись (***матем., лит. чт., окр.мир, физ-ра, изо***)



