

География



Повторение пройденного материала:

1. Дайте определение географии как науки,
2. На какие вопросы отвечает наука география?
3. Перечислите отрасли географии? Почему они разделяют на отрасли?
4. Приведите примеры объектов географических исследований. Объясните, почему эти объекты необходимо исследовать?



Тема урока:

Как и для чего собирались сведения о Земле?

Цель обучения:

7.1.1.2 описывает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки, дает оценку.

Цель урока:

Определить, как и почему собирались сведения о Земле?

Языковые цели

*Развитие навыков работы с текстом :
обучающийся читает, анализирует
географические источники.*

*Развитие навыков речи:
дает полные ответы по содержанию.*

Полезные выражения для диалогов и письма:

- ✓ *Главная цель открытий*
- ✓ *Географическая наука* пополнилась.....
- ✓ *Результаты исследований дали ...*

Критерии оценивания

Уровень мыслительных навыков	обучающийся
знание	характеризует развитие географии;
навыки высокого порядка	анализирует вклад древнегреческих ученых в развитии географии;
навыки высокого порядка	обосновывает оценку развития географической науки.

Мотивационные вопросы !!!



1. Какие есть потребности у человека?
2. Какие есть потребности у государства?
3. Какие потребности есть у общества?
4. Как удовлетворить потребности государство/общества/ человека?
5. Как вы думаете, как связаны данные вопросы с темой нашего урока?

Работа в паре

Работа с текстом.

Задание №1. Прочитайте текст и дайте ответы на предложенные вопросы:

1. Определите потребности человека/общества/государства, которые способствовали развитию географии
2. Какие знания развивались у людей в поисках первых географических «открытий»? Почему?
3. Как добывались первые географические знания? Почему?
4. Каково было содержание первых географических документов?
5. Каковы были первые результаты развития географии в древности?
6. Дайте собственную оценку развитию географии в древности.

Работа в паре

Работа с текстом

Задание №2.

- А. На «ленте времени» постройте хронологию вклада древнегреческих ученых.
- В. Сделайте вывод об истории развития географии в данный период времени.



Работа в группе

Работа с картой

Задание №3. По предложенным рисункам №1 и №2, сравните содержание карт Эратосфена и Птолемея. Результаты сравнения представьте в виде таблицы Венна.

Карта Эратосфена		Карта Птолемея
Различия	Сходства	Различия



Рис 1. Карта Эратосфена

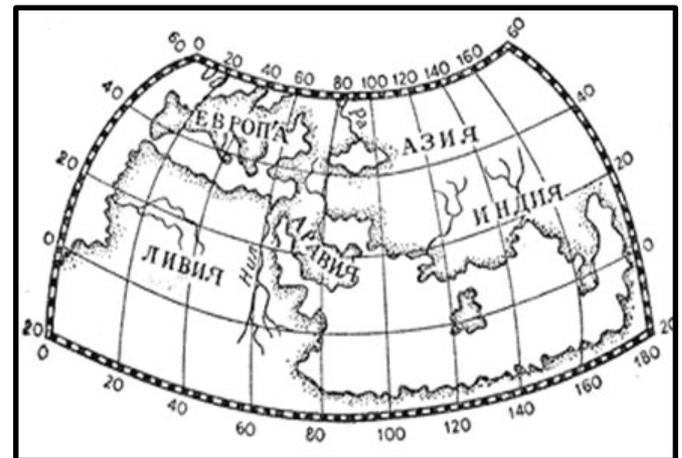


Рис №2. Карта Птолемея

Тематическое закрепление знаний и навыков.

Как изменялось во времени сбор сведений
о Земле? Почему?

Рефлексия

1. Оцените свою позицию на «лестнице успеха».



2. Продумайте свои дальнейшие действия для улучшения результата учебной деятельности .



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

Использованные интернет сайты

При разработке поурочного планирования использованы ресурсы (рисунки, схемы, тексты, видео - материалы), которые находятся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах.

1. <https://geographyofrussia.com/razvitie-geografii-v-drevnosti/>
2. <https://geographyofrussia.com/razvitie-geografii-v-drevnosti/>
3. <http://www.webmechta.com/poznay-mir/102-aristotel-grechskiy-filosof>
4. <http://geo.1september.ru/article.php?ID=200403405> Ученые, путешественники, экспедиции.
5. <http://www.seapeace.ru/oceanology/science/630.html> древний период
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93>
7. <http://rui-tur.ru/eratosfen.html> Эратосфен
8. <http://rushist.com/images/greece/eratosfen-map.jpg>
9. <http://hipersona.ru/travelers/t-greece/246-strabo> Исторические личности Люди, события, идеи: Страбон
10. История географической науки. <https://geographyofrussia.com/istoriya-geograficheskoy-nauki/>
11. <https://geographyofrussia.com/ptolemej-klavdij/> Птолемей Клавдий
12. http://karty.ahn.ru/gps_lessons/less1_002.htm.