

**Урок математики в 4 классе
по теме: «Решение задач на движение в
противоположных направлениях»
УМК «Планета знаний»**

$900:10$

я

80×8

ж

$65 + (120 + 80) \times 3$

б

$120:2$

д

$15 \times 2 + 14 \times 3$

р

8×5

и

$(9 + 7) \times 2$

в

$420:6$

е

$100:(80 - 60)$

н

60	32	40	640	70	5	40	70
----	----	----	-----	----	---	----	----

д	в	и	ж	е	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---

	<p>Скорость v</p>	<p>Время t</p>	<p>Расстояние s</p>
	<p>70 км/ч</p>	<p>5 ч</p>	<p>350 км</p>

S =

S : v

v =

v · t

t =

S : t

$$V_1 = 18 \text{ км/ч}$$



$$V_2 = 60 \text{ км/ч}$$



$$V_{\text{сбл}} = V_1 + V_2$$

Скорость сближения – это расстояние, на которое **сближаются** два объекта за единицу времени.

$$V_1 = 18 \text{ км/ч} \quad V_2 = 60 \text{ км/ч}$$



$$V_{\text{удал}} = V_1 + V_2$$

Скорость удаления – это расстояние, на которое **удаляются** два объекта за единицу времени.

Зайка и Мишка начинают движение одновременно по одной дороге. Скорость Зайки - 5 км/ч. Скорость Мишки - 4 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?



5 км/ч



4 км/ч



?

движение

Решение

задач

на

противоположное



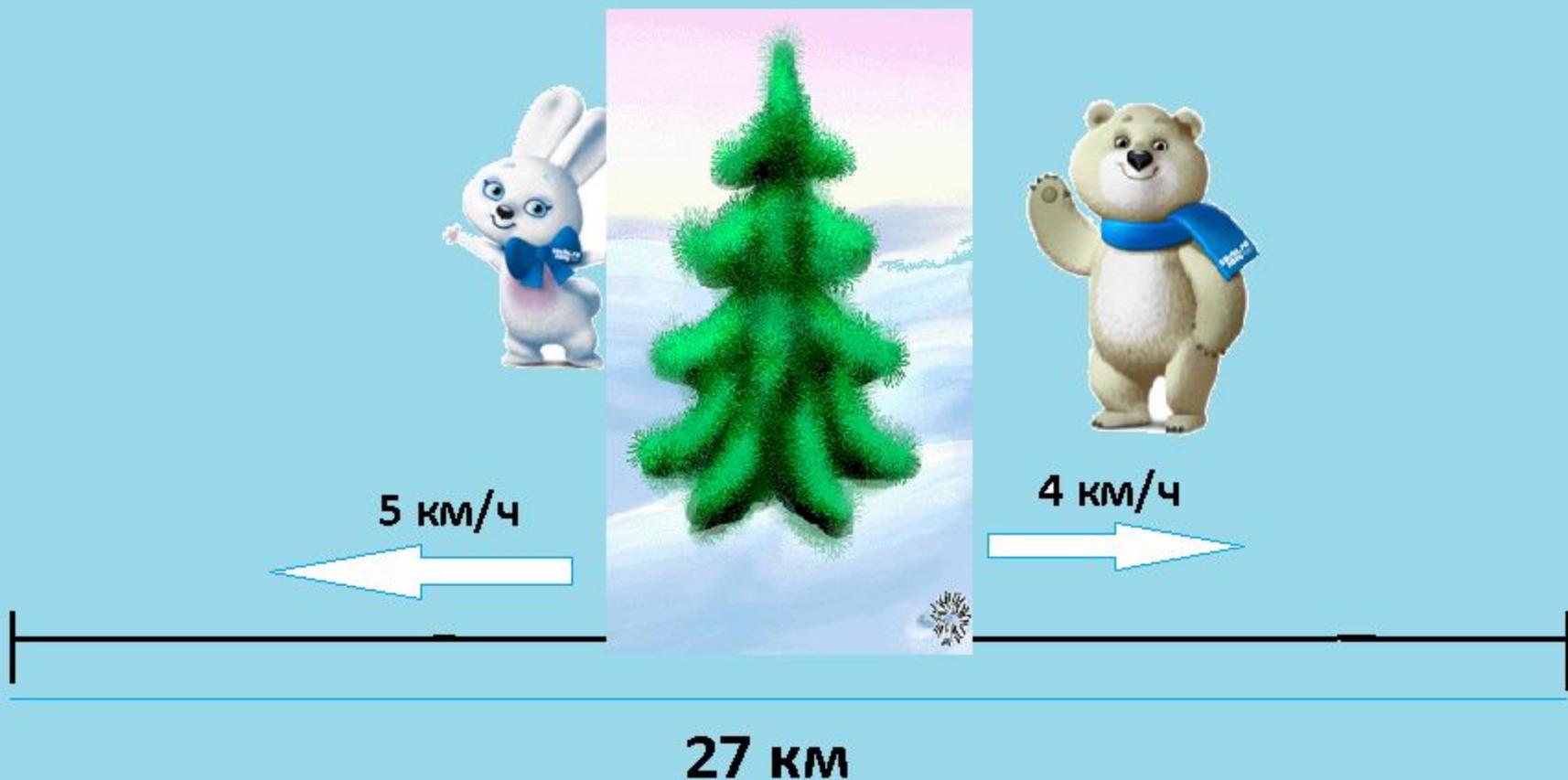
5 км/ч



4 км/ч



?



Решение:

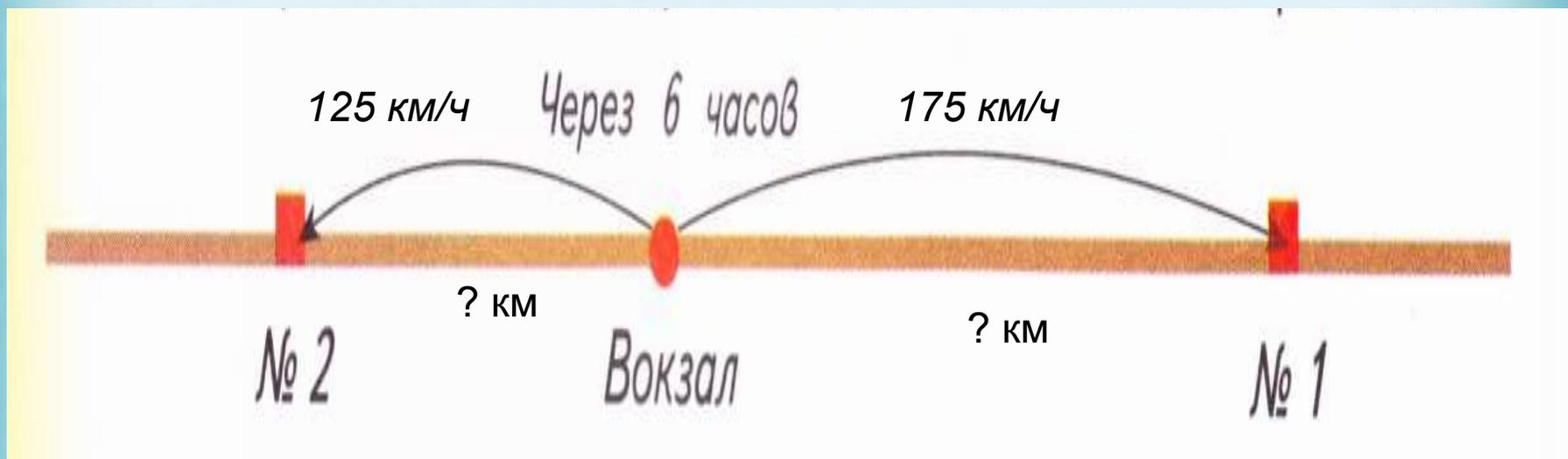
1) $5+4=9$ (км/ч) – скорость удаления

2) $9*3 = 27$ (км) – расстояние между зайцем и медведем через 3 часа

Ответ: 27 км

Работа с учебником

№ 1 с.20



1 способ:

1) $125 \cdot 6 = 750$ (км) – прошёл 1 поезд

2) $175 \cdot 6 = 1050$ (км) – прошёл 2 поезд

3) $750 + 1050 = 1800$ (км) – расстояние между поездами.

2 способ:

1) $125 + 175 = 300$ (км/ч) – скорость удаления

2) $300 \cdot 6 = 1800$ (км) – расстояние

Ответ: 1800 км

Домашнее задание.

***Учебник страница 20 № 2, №3
(начертить схемы, решить
задачи), №4 (2 столбика)***



Молодцы!