

Формы и приемы санитарно- просветительной работы при работе с родителями.



**Подготовила
студентка группы
Нт-103 Гринь О.А.**

**совокупность
образовательных,
воспитательных,
агитационных и
пропагандистских
мероприятий,
направленных на
формирование здорового
образа жизни,
профилактику
заболеваний, сохранение и
укрепление здоровья и
трудоспособности людей,**



Санитарное просвещение

**представляет собой
систему государственных,
медицинских и
общественных
мероприятий.**

**Воспитание здорового
ребенка возможно лишь
при осуществлении
единых требований
воспитания в семье и в**



**Цель санитарного
просвещения
родителей –
создание в семье
оптимального
режима жизни
ребенка.**



Санитарное просвещение родителей должно идти параллельно с гигиеническим воспитанием ребенка в дошкольном учреждении. Такой параллелизм в действиях семьи и дошкольного учреждения поможет ребенку освоить новый навык и облегчит закрепление гигиенических знаний.



решаются следующие задачи:

- 1. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.**
- 3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм**



**Для решения
поставленных задач на
начало каждого учебного
года составляется
перспективный план
работы с родителями.**



Вся санитарно-просветительная работа с родителями осуществляется под непосредственным руководством врача дошкольного учреждения. Каждый занимающийся этой работой принимает в той или иной степени участие в проведении ее как внутри учреждения, так и в семье.



Педагогу дошкольного учреждения в этой работе должно принадлежать **первое место после врача**. На его долю приходится преимущественно систематическая пропаганда вопросов нервно-психического развития и воспитания маленького ребенка. Методическую помощь в этой работе дошкольное учреждение получает в основном от районных и городских домов санитарного просвещения, методического кабинета и от



Персоналу дошкольного учреждения следует особо фиксировать внимание родителей на вопросе о режиме ребенка, так как основой правильного воспитания маленького ребенка является организация для него определенного распорядка жизни - режима.



Содержание санитарно-просветительной работы должно быть конкретным и целенаправленным.

Очень важно в работе с родителями уметь правильно использовать данные анализа ежемесячных медицинских осмотров текущего наблюдения за детьми, а также данные об условиях жизни и воспитания их в



**формы и приемы
санитарно-
просветительной
работы с родителями
многообразны.**

**Организуются школы
матерей, отцов, где
занятия проводятся
ежемесячно, а также
очно-заочные школы, в
которых часть
материала изучается**



С родителями каждой группы проводят беседы.

Примерный план бесед

- 1. Режим и его значение в воспитании ребенка.**
- 2. Вопросы вскармливания и питания; значение правильного питания ребенка для его развития и здоровья.**



- 3. Организация сна, бодрствования, кормления, прогулок.**
- 4. Гигиенический уход за ребенком.**
- 5. Организация умывания, одевания.**
- 6. Развитие движений.**
- 7. Развитие речи.**



- 8.** Организация игр и занятий.
- 9.** Воспитание гигиенических навыков.
- 10.** О правильном обращении взрослых с ребенком и воспитании у него положительных форм взаимоотношений со взрослыми и детьми.
- 11.** Профилактика заболеваний (соматических и инфекционных).



Широко используются и индивидуальные собеседования с родителями, на которых даются рекомендации, разработанные врачом. Основные вопросы выносятся на родительские собрания.



Примеры вопросов

1. Пути заражения ребенка инфекцией.
2. Что родителям надо лично соблюдать, чтобы оградить своего ребенка, а также детей, с ним общающихся, от инфекции.
3. Значение предохранительных прививок



**4. Как правильно
проводить карантин
ребенка на дому (по
болезни, по контакту).**

**Примерный план беседы
по профилактике
коклюша**

**1. Коклюш - острая
детская инфекция.**

**2. Почему коклюш
особенно опасен для
детей раннего возраста**



- 3. Первые признаки заболевания. Заразность коклюшного ребенка в различные периоды болезни.**
- 4. Как ребенок заражается коклюшем.**
- 5. Что нужно делать родителям, чтобы оградить ребенка от заражения коклюшем.**
- 6. Что должны делать родители, если ребенок заболел.**



оформить «Уголок для
просветительной работы с
родителями повисит, если в вестибюле
дошкольного учреждения
оформить «Уголок для
родителей»



Полезно организовывать
выставки методической и
научно-популярной
литературы, памяток,
брошюр, буклетов,
предоставив родителям
возможность брать книги
домой для более
глубокого изучения
вопросов развития,
воспитания и санитарного
просвещения детей.





Памятка — издание содержащее краткие сведения на определенную тематику небольшого формата. Памятки распространяются в социальных, образовательных, культурных и иных учреждениях в рамках просветительных программ, в ходе рекламных акций коммерческих компаний.



Листóвка — лист с односторонним расположением. Близкие родственники листовки — флаер (маленькая листовка), стикер (самоклеящаяся листовка). В листовке могут быть даны лаконичные советы и рекомендации. Текст листовки часто сопровождается мотивированным призывом к участию в тех или иных профилактических мероприятиях.



Буклет — издание в виде листка бумаги в два и более сгибов на обеих сторонах которого размещена текстовая и/или графическая информация. Следует отличать буклет от брошюры, объем страниц которой свыше 4, но не более 48, состоящее из двух основных элементов: блока и бумажной обложки, и скрепленных между собой.

Одной из форм санитарно-гигиенического просвещения родителей являются тематические выставки, показ диапозитивов и диафильмов по гигиеническим вопросам.



санитарно

**просветительная
работа с родителями
должна опираться на
два основных
направления:
пропаганда
медицинских знаний
о профилактике и
агитация за
соблюдение правил и
методов здорового
образа жизни**



LOGO