




МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**МЭО** одарённым  
и высокомотивированным  
детям





# ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЕ И ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

- Повышенная мотивация к познавательной деятельности, саморазвитию, управлению собственным учением
- Нестандартное мышление
- Имеют специальные образовательные потребности:
  - Ускоренное обучение
  - Расширенное и/или углублённое обучение
  - Самостоятельная познавательная активность



# ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Персонализированное учение — весь спектр разнообразных образовательных программ и ресурсов, форм, методов и технологий учебной деятельности, направленных на удовлетворение персональных образовательных запросов, интересов, устремлений, обучающихся, позволяющих самостоятельно формировать стратегию учения, в том числе темп, уровень сложности, график занятий и т.д.





## СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА БАЗЕ МЭО

- Центр по работе с одарёнными детьми (ЦРОД) выполняет функции организатора и координатора сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования
- Сеть взаимодействующих организаций общего и дополнительного образования, технопарков, бизнес-акселераторов, музеев, ВУЗов способствует созданию богатой социокультурной среды и реализации сетевой формы освоения образования образовательных программ (ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ст. 15)
- Персонализация образования на основе сочетания различных форм получения образования и форм обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, а также использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ст. 17, ст. 34 ч.1 п.3, ст. 16)
- ЦРОД обеспечивает цифровую среду взаимодействия и организует интенсивы, летние школы, конкурсы, проекты, квесты и т.п.



# Организационные модели реализации инклюзивного образования высокомотивированных и одаренных детей на основе МЭО



# МОДЕЛЬ 1. ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ

Основное обучение в школе, дополнительное — в школе или в ЦРОД



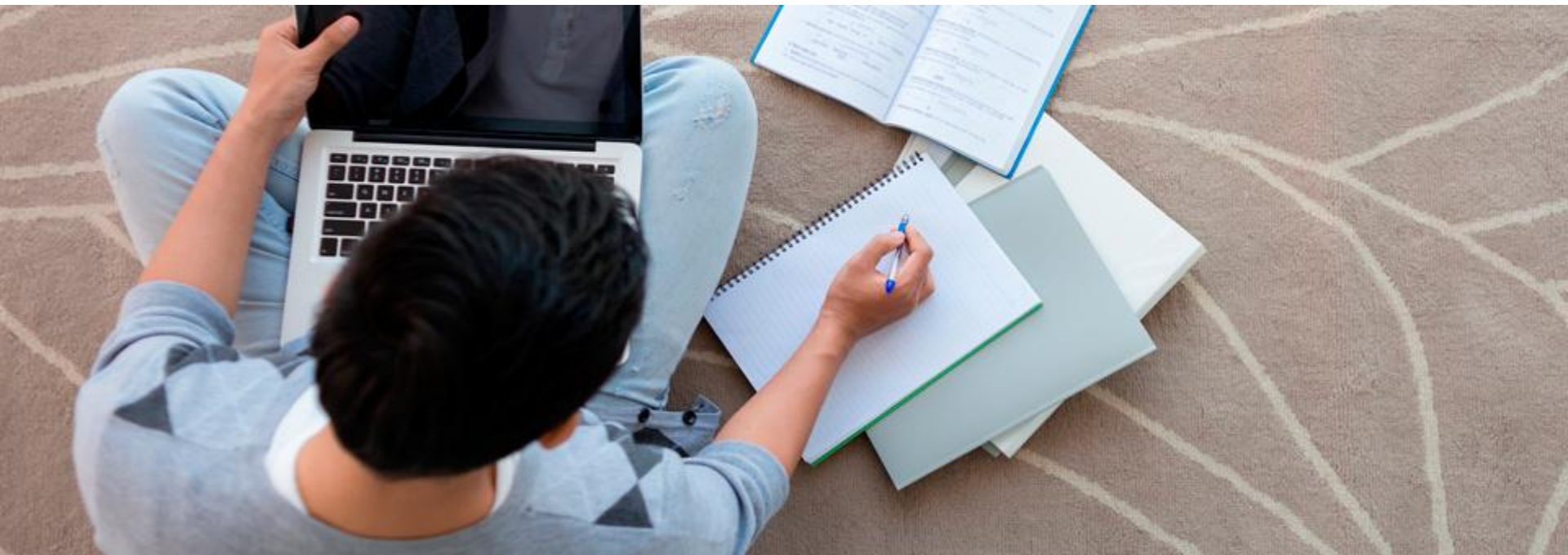


# МОДЕЛЬ 1. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

- Выявление интеллектуально одарённых детей
- Подготовка их к олимпиадам силами педагогов школы

## ИЛИ:

- Передача списков выявленных интеллектуально одарённых детей в ЦРОД для последующего предоставления доступа к МЭО в соответствии с их потребностями и подготовки к олимпиадам разного уровня
- Заключение соглашения с ЦРОД на дистанционную подготовку к олимпиадам





# МОДЕЛЬ 1. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА



- Предоставление доступа к системе МЭО
- Кадровое обеспечение блока подготовки к олимпиадам



## МОДЕЛЬ 2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ

Основное обучение в школе, дополнительное — в центре по работе с одарёнными детьми





## МОДЕЛЬ 2. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ



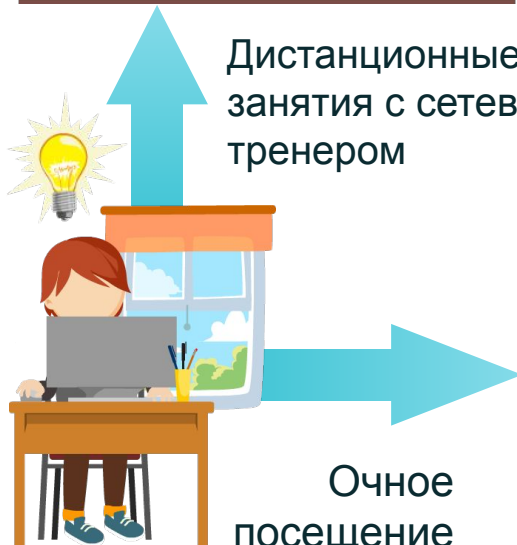
- Выявление интеллектуально одарённых и высокомотивированных детей
- Формирование индивидуального учебного плана (ИУП), в том числе для ускоренного обучения (как для профильных, так и непрофильных предметов) для каждого из высокомотивированных и одаренных учащихся
- Обеспечение самостоятельных занятий в системе МЭО
- Кадровое обеспечение электронного обучения одарённых детей в системе МЭО для ускоренного, расширенного и углублённого изучения основных предметов
- Контроль за работой учащихся в системе МЭО

## МОДЕЛЬ 2. СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

ЦРОД



Дистанционные занятия с сетевым тренером

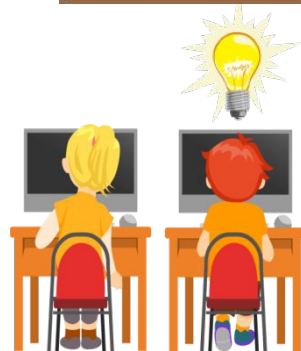


Очное посещение образовательной организации

КАБИНЕТ  
МАТЕМАТИКИ



КАБИНЕТ  
БИОЛОГИИ



ШКОЛА



БИБЛИОТЕКА



Обучение по индивидуальному учебному плану. Посещение уроков по расписанию с классом в случае совпадения общего и индивидуального учебного плана.



## МОДЕЛЬ 2. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

- Формирование контингента интеллектуально одарённых учащихся, выявленных в школах, сбор заявок и списков учащихся и педагогов от школ для последующего предоставления им доступа к МЭО (все онлайн курсы МЭО)
- Организация обучения педагогов школ-партнёров работе в системе МЭО, в том числе по реализации ИУП
- Предоставление доступа к системе МЭО
- Кадровое обеспечение блока подготовки к олимпиадам
- Мониторинг проекта







## МОДЕЛЬ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Школьный координатор — осуществление организации и контроля за работой преподавателей и учащихся в системе МЭО (административный доступ) — представитель администрации школы (завуч)
- Сетевые преподаватели — педагогическое сопровождение работы учащихся в системе МЭО — учителя школы, прошедшие соответствующую подготовку
- Сетевые тьюторы (если учащихся, подключённых к системе достаточное количество) — тьюторское сопровождение одарённых детей, мониторинг их самостоятельной работы, оказание помощи — учителя школы, прошедшие соответствующую подготовку
- Сетевые тренеры — педагогическое сопровождение при подготовке к олимпиадам — сотрудники ЦРОД

### МОДЕЛЬ 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





# МОДЕЛЬ 3. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

- Выявление интеллектуально одарённых детей по экспертной оценке педагогов на основании признаков высокой внутренней мотивации и нестандартности мышления
- Проведение организационно-управленческих мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по реализации образовательного процесса одарённых учащихся, формирование пакета нормативных документов и локальных актов (заявлений родителей на формирование индивидуальной образовательной программы (ИОП) и обучение детей по индивидуальным учебным планам, приказов, положений и др.)
- Формирование индивидуального учебного плана (ИУП) для каждого из выявленных интеллектуально одарённых учащихся
- Составление индивидуального расписания занятий
- Обеспечение самостоятельных занятий в системе МЭО
- Формирование кадрового обеспечения для работы с одарёнными детьми
- Контроль за реализацией ИУПов учащихся



# МОДЕЛЬ 3. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

- Формирование социокультурной образовательной сети организаций общего и дополнительного образования (на договорной основе)
- Создание организационно-управленческой структуры для обеспечения деятельности учащихся в сети и функционирования сети
- Кадровое обеспечение координации сетевого взаимодействия
- Создание IT-инфраструктуры
- Обеспечение подготовки кадров для работы в системе МЭО
- Мониторинг реализации ИУПов учащихся







# МОДЕЛЬ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



- Сетевые преподаватели — педагогическое сопровождение работы учащихся в системе МЭО — учителя школ, участниц сети, прошедшие соответствующую подготовку
- Сетевые тьюторы — тьюторское сопровождение одарённых детей, мониторинг их самостоятельной деятельности, организационно-педагогическое сопровождение — учителя школ — участниц сети, прошедшие соответствующую подготовку
- Сетевые тренеры — педагогическое и методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам — московские тренеры или учителя школ, учителя школ — участниц сети, прошедшие соответствующую подготовку



## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Повышение уровня реализации прав обучающихся, предоставляемых им Законом **«Об образовании в Российской Федерации»** и степени их поддержки со стороны образовательного сообщества региона
- Эффект от реализации программ повышения квалификации педагогических работников на постоянной основе в целях обеспечения условий для их непрерывного профессионального роста
- Эффективность освоения педагогами школ способов организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (повышение мотивации учебной деятельности)
- Эффект от вовлечения родителей в учебный процесс (удовлетворённость родителей и учащихся качеством обучения по новой модели, улучшение взаимопонимания между учащимися и родителями, снятие учебных стрессов и тревожности, повышение уровня достижений учащихся в зоне их одарённости и т.п.)
- Обеспечение непрерывности учебного процесса для одарённых детей вне зависимости от их отсутствия в образовательной организации (поездки на сборы, творческие конкурсы, международные олимпиады и т.п.)
- Расширение охвата школ региона проектом, а также увеличение количества педагогов, выражающих желание участвовать в проекте
- Укрупнение сетевой модели реализации проекта с привлечением образовательных, культурных и научных центров к работе с одарёнными детьми

## ВОЗМОЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА (СЕТЕВЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ТЬЮТОРОВ, КООРДИНАТОРОВ)



- Стимулирующая часть ФОТ
- Внебюджетные фонды образовательных организаций
- Внеурочная деятельность, в том числе проведение консультаций
- Система дополнительного образования



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)**
  - **Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/)
- 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
  - **Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/6b08530edad66747252fe4b34361d250e7af65ac/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6b08530edad66747252fe4b34361d250e7af65ac/)
- 1. 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 1. 7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- **Приказ №2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты

■ **ФИО**

Должность

ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. \_\_\_\_

Моб: +7 (\_\_\_\_) \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

\_\_\_\_@\_\_\_\_.ru

[www.mob-edu.ru](http://www.mob-edu.ru)