

**Отчет о прохождении рассредоточенной
практики на базе Международного
союза детских общественных
объединений «Союз пионерских
организаций – Федерация детских
организаций» (СПО-ФДО)**

Студентка 3 курса

направления подготовки

«Организация работы с молодёжью»

Нанзатова Соелма

Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО)



- ✓ СПО-ФДО объединяет юридические лица — детские общественные организации, союзы, ассоциации и другие общественные объединения, созданные с участием детей или в их интересах.
- ✓ СПО-ФДО был создан 1 октября 1990 года детьми и взрослыми — делегатами X Всесоюзного пионерского слета в Международном детском центре «Артек»;
- ✓ члены СПО-ФДО взяли из опыта пионерской организации творчество и инициативу, заботу старших о младших, милосердие и заботу об окружающих, коллективную творческую деятельность. СПО-ФДО активно использует и укрепляет международные связи,

Программы СПО-ФДО

Детский орден милосердия

Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла»

«Игра – дело серьезное»

Мир без опасности

Маршруты приключений

Акции и мероприятия СПО-ФДО

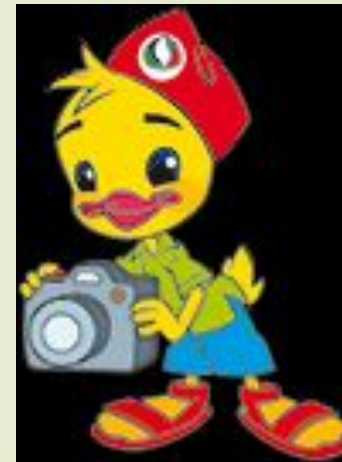
Фестиваль «детство без границ»

90-летие пионери

Международные встречи

Полотно победы

Профильные смены



Содержание индивидуального задания на практику:

- Изучить ФГОС ВО «Организация работы с молодежью» в части организационно-массовой деятельности выпускника специальности ОРМ и проанализировать компетенций предъявляемые к ним: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4) и способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6).
- Провести самоанализ на предмет изменения сформированности компетенции ПК – 6 (способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах) после прохождения практики.
- Разработать экскурсионную программу для участников проекта «Лига путешественников»
- Организовать образовательную квест-Игру
- Проанализировать эффективные технологии работы с детьми и молодёжью в рамках проведения проекта

Этапы прохождения практики:

Подготовительный этап включал в себя подготовку к проведению проекта «лига путешественников», предполагающую: анализ опыта проведения проектов СПО-ФДО в предыдущие годы, разработку программы проведения , сбор заявок на участие .

- Организационный этап включал в себя непосредственно проведение проекта: формирование временного детского коллектива, проведение квест-игры, сопровождение участников.
- Аналитический этап предполагал подготовку отчета по итогам проведения проекта «лига путешественников » а также оценку своей работы в качестве специалиста по работе с молодёжью в рамках прохождения рассредоточенной практики.

Изучение ФГОС ВО «Организация работы с молодежью»

В период прохождения мною рассредоточенной практики был изучен образовательный стандарт профессиональной подготовки студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью».

Одним из определяющих видов деятельности специалистов данного профиля является организационно-управленческая деятельность, которая выражается в готовности выпускника: организовать процесс работы с молодежью, сформировать коллектив, управлять им, содействовать в решении возникающих конфликтных ситуаций и пр.

Мною в период прохождения практики данный вид деятельности был освоен по средствам работы с временным детским коллективом в рамках проведения проекта «лига путешественников». В период прохождения практики мною была организована и проведена квест-игра на сплочение коллектива.

Эффективное освоение организационно-управленческого вида деятельности позволило мне освоить следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4);
- способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6).

Формирование данных компетенций

базируется на полученных теоретических знаниях

в период обучения на 1 и 2 курсе,

а также практических навыков,

выработанных в рамках прохождения практики



Самоанализ на предмет изменения сформированности компетенции ПК – 6 (способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах) после прохождения практики

Формирование профессиональной компетенции специалиста по работе с молодежью (*ПК – 6 способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах*) осуществлялась в период разработки и формирования программы проекта «Лига путешественников», а также в процессе работы с временным детским коллективом. На практике мне удалось применить полученные теоретические знания по работе с коллективом, этапах его развития.

Мною была эффективно спланирована и разработана программа пребывания детей на проекте, а также удалось сформировать временный детский коллектив, что свидетельствует об успешном освоении данной профессиональной компетенции.

Лига путешественников

• Наш проект собрал **238 детей**
из 6 регионов, это

- Удмуртия
- Новосибирск
- Волгоград
- Карачаево-Черкесия (2 группы)
- Республика Коми
- Курган (2 группы)



Экскурсионные программы

1 день	<i>Встреча на вокзале</i>
	<i>Заселение в гостиницу Измайлово</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Зоопарк</i>
	<i>Московский планетарий</i>
2 день	<i>Измайловский кремль</i>
	<i>Завтрак</i>
	<i>Кремлёвская ёлка</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Центральный детский магазин</i>
3 день	<i>Музеи Кремля (Оружейная палата, Алмазный фонд, обзорная экскурсия на выбор)</i>
	<i>Прогоулка по Арбату</i>
	<i>Завтрак</i>
	<i>Цирк Запашных "СИСТЕМА"</i>
	<i>Обед</i>
3 день	<i>Обзорная экскурсия по историческим местам Москвы</i>
	<i>Приезд на вокзал</i>

1 день	<i>Встреча на вокзале</i>
	<i>Заселение в гостиницу</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Третьяковская галерея</i>
	<i>Мюзикл «Баллада о маленьком сердце» (к/з Измайлово)</i>
2 день	<i>Завтрак</i>
	<i>Кремлевская елка</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Исторический музей Москвы</i>
	<i>Прогулка по Тверской</i>
3 день	<i>Завтрак</i>
	<i>Цирк братьев Запашных "СИСТЕМА"</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Экскурсия на смотровую площадку Москва - сити</i>
4 день	<i>Завтрак</i>
	<i>Измайловский Кремль</i>
	<i>Зоопарк</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Обзорная экскурсия по вечерней Москве</i>
	<i>Отъезд</i>

1 день	<i>Встреча на вокзале</i>
	<i>Заселение в гостиницу</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Цирк Никулина</i>
	<i>Свободное время</i>
2 день	<i>Завтрак</i>
	<i>Экскурсия по ВДНХ (возможен каток)</i>
	<i>Музей космонавтики</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Мюзикл «Маугли» (Московская оперетта)</i>
3 день	<i>Завтрак</i>
	<i>Новогоднее представление в Кремлёвском Дворце</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Центральный детский магазин</i>
	<i>Музеи Кремля (Оружейная палата, Алмазный фонд, обзорная экскурсия на выбор)</i>
4 день	<i>Завтрак</i>
	<i>Третьяковская галерея</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Прогулка по Арбату</i>
	<i>Ужин</i>
5 день	<i>Завтрак</i>
	<i>Измайловский Кремль</i>
	<i>Зоопарк</i>
	<i>Обед</i>
	<i>Вечерняя обзорная экскурсия по Москве</i>



По итогам прохождения мною психолого-педагогической практики были:

- 1) расширены, систематизированы и закреплены теоретические знания, полученные в процессе обучения на 1,2 и 3 курсе;
- 2) отработаны на практике полученные теоретические знания в области психолого-педагогической работы с молодёжью;
- 3) сформирована целостная картина будущей профессии;
- 4) в полном объеме выполнено индивидуальное задание, полученное для прохождения практики;
- 5) разработана программа пребывания детей на проекте «лига путешественников»
- 6) Проведена Образовательная квест-игра
- 7) Сформирован временный детский коллектив участников проекта «лига путешественников»