



Обществознание, 6 класс

Человек и Человечность

Д.З.: § 12,
ответить на вопросы
на слайде 16;
задание на выбор
со слайдов 18, 19, 20

*В одном мгновенье видеть вечность,
Огромный мир - в зерне песка,
В единой горсти - бесконечность,
У небо - в чашечке цветка.*

Уильям Блейк

Цели урока

1. **Актуализировать** необходимые знания обучающихся из курса обществознания.
2. **Подвести к пониманию** того, что такое гуманное общество.
3. **Продолжить формирование** умений анализировать дополнительные источники, самостоятельно делать выводы.
4. **Развивать исследовательский интерес** к обществознанию.
5. **Воспитывать** чувство гуманности.

Универсальные учебные действия

- Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».**
- Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.**
- На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём.**

Понятия, термины

- гуманизм;
- нравственные заповеди;
- человечность;
- забота;
- почтенный возраст

Изучение нового материала

1. Человечность.
2. Гуманизм – уважение и любовь к людям.
3. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.



Актуализация проблемы



Вспомни!

- Кого называют личностью?
- Что отличает человека от других живых существ?

Обсудим вместе!

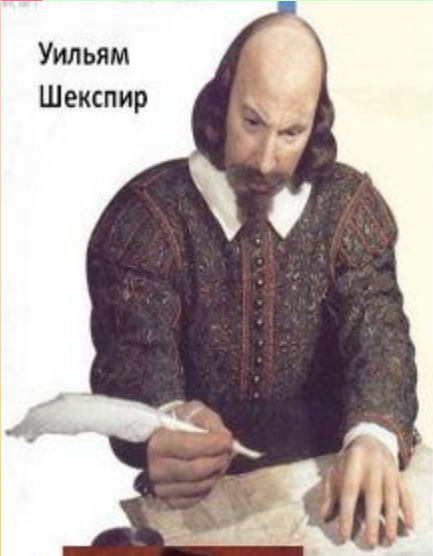
Почему не все поступки человека можно назвать человеческими?



1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

Вспомни! Кого называли гуманистами?

Уильям Шекспир



Томас Мор



ВЕЛИКИЕ
ГУМАНИСТЫ

Гуманистами называли мыслителей эпохи Возрождения за их интерес к человеку, веру в его возможности и дарования.

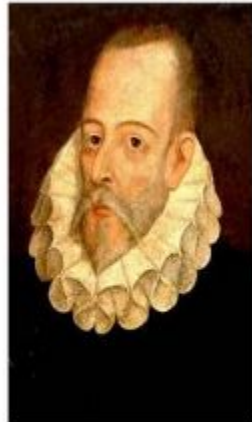
Уважая и ценя каждого человека как самого себя, невозможно причинять зло другим.

Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за свои деяния.

Мигель Сервантес



Эразм Роттердамский



Франсуа Рабле



1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

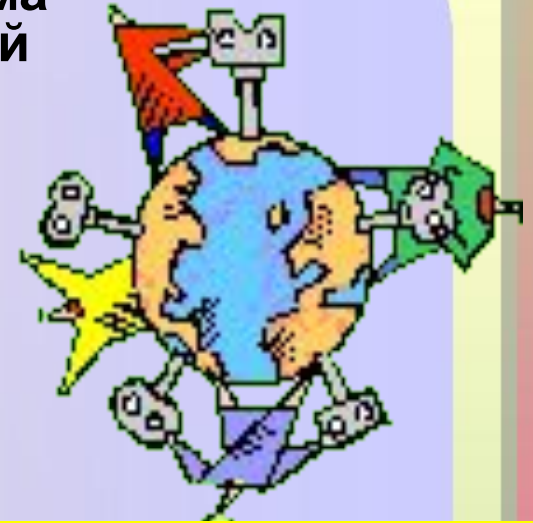


Принцип поведения: уважая себя, цени других.

определенная система взглядов, для которой высшей ценностью признается человек, его свободы и права

принцип поведения, которому человек следует в своей деятельности

Определенная система взглядов, при которой ответственность за будущее лежит на каждом...



Что такое гуманизм?



исторически развивающаяся система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливости общества.

Жил на свете человек



/учебник, стр. 101/

Корней Иванович Чуковский (наст. имя — **Николай Васильевич Корнейчуков**), (1882-1969) - русский советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист. Отец писателей Николая Корнеевича Чуковского и Лидии Корнеевны Чуковской.

- ★ В чём гуманистический характер авторской деятельности и жизненной позиции К.И. Чуковского?
- ★ Как автор помогал людям постигать мир?
- ★ Почему, по мнению писателя, ему выпала счастливая старость?

2. Прояви внимание к старикам



Любовь нужна старикам больше, чем хлеб.



/учебник, стр. 102-103/

Благополучная старость зависит не только от самого человека. Чтобы старики не чувствовали себя ненужными и одинокими, им нужно помогать, проявлять знаки внимания, заботиться о них.

Общение старых людей с молодыми, взаимопонимание и сочувствие продлевают старикам жизнь и поддерживают их хорошее самочувствие.



**Не забывайте Матерей!
Они печалются в разлуке.
И ет для них страшнее скуки –
Молчанье собственных детей.**

Молчанье собственных детей.

**Не забывайте Матерей!
Они ни в чём не виноваты,
Как прежде их сердца объяты
Тревогой за своих детей.**

Тревогой за своих детей.

**Пишите письма Матерям!
Звоните им по телефону!
Они так радуются вам,
Любому вашему поклону.**

Любому вашему поклону.

**Не забывайте Матерей!
Ведь для молчанья нет причины,
И глубже с каждым днём морщины
От равнодушия детей.**

От равнодушия детей.

**Средь суеты и праздных дней
Услышьте, Господа и Дамы:
Болит душа у вашей Мамы.
Не забывайте Матерей!**

Пишите письма Матерям!

**Пишите письма Матерям!
Звоните им по телефону!
Они так радуются вам,
Любому вашему поклону.**

Звоните им по телефону!

Они так радуются вам.

Любому вашему поклону.

Картинная галерея



**В. М. Максимов
«Всё в прошлом»**

Что бы вы изменили в сюжете картины, если бы это были ваши близкие?

- Почему художник так назвал картину?
- Можно ли старость этих людей назвать радостной, счастливой?

Почтенный возраст



Попробуй представить:

- сколько сделали за свою жизнь наши старики (работали, растили детей, внуков, пережили войну);
- Сколько вложили в своих детей, Чтобы выросли они образованными, умными, достойными людьми!

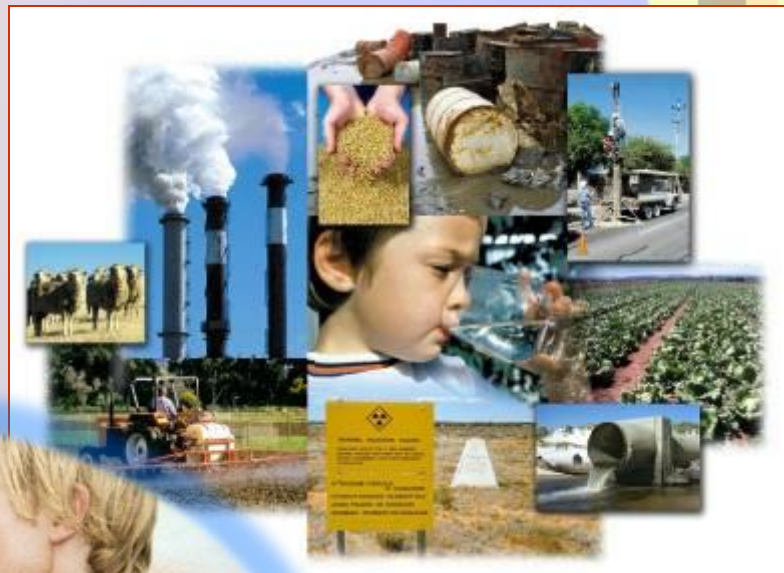
Они проявили заботу о вас, поделитесь вниманием и заботой с ними!

С заботы о других начинается нравственная активность личности. У каждого человека должна быть потребность в хороших поступках. Тогда уважение к отдельному человеку перерастает в человечность, становится не только нормой, но и правилом поведения.
Будь достойным гражданином России!





Какие поступки нельзя считать человечными?





В преданье старом
говорится:
Когда родится человек,
Звезда на небе
загорится,
Чтобы светить
ему навек.
Так пусть звезда
тебе сияет,
По крайней мере,
лет до ста,
Пусть счастье дом
твой окружает,
Пусть будет радость
в нем всегда.



Проверь себя

1. Что такое человечность?
2. Дай своё определение гуманизма.
3. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях?

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?



Проверь себя

1

В учебнике на с. 101 приводится фрагмент рассказа В. Вересаева «Легенда». Кратко сформулируй правило (принцип) отношения к окружающей жизни, выраженное в данном рассказе.

Если ты затрудняешься в выполнении задания, выбери, какая из предложенных ниже формулировок точнее отражает принцип, выраженный во фрагменте рассказа «Легенда». Почему именно эта?

- А) Живи так, как тебе хочется.
- Б) Живи так, чтобы другим рядом с тобой было хорошо.
- В) Живи так, чтобы не навредить другим людям.
- Г) Живи так, чтобы приносить пользу окружающему миру.
- Д) Живи так, как тебе нравится, лишь бы никто тебе не мешал.



Проверь себя

2

Вспомни детскую сказку про Курочку Рябу. Как ты думаешь, над чем плакали Дед и Баба в сказке?

Напиши об этом короткую притчу.

3

Известно, что в древних обществах старейшие члены рода пользовались особым уважением. Чем объясняется такое отношение?

4

Представь себе, что ожили персонажи картины «Всё в прошлом» (смотри рубрику «Картинная галерея» к § 12).

Составь диалог от имени этих персонажей.



Проверь себя

5

Составь собственную шкалу человеческих ценностей, разместив на ней под цифрой 1 то, что ты ценишь в людях больше всего. Далее в порядке убывания укажи значимость других ценных качеств.

6

Какая позиция тебе ближе? Объясни почему.

А) Человечность — это способность участвовать в судьбе других людей (И. Кант).

Б) Гуманность в человеке есть результат воспоминания о страданиях, которые ему знакомы либо по собственному опыту, либо по опыту других людей (К. Гельвеций).

Литература:

1. Рабочие программы «Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы». М: «Просвещение», 2011 г.
2. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотееенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

Вы можете использовать шаблон (макет) презентации, но при создании работы вы должны указать источник:
Шумарина Вера Алексеевна, учитель ГКС(К)ОУ С(К)ОШ №11 VIII вида. г. Балашов сайт:
<http://www.11shkola.ru/>