



Обществознание, 6 класс

# Человек и Человечность

Д.З.: § 12,  
ответить на вопросы  
на слайде 16;  
задание на выбор  
со слайдов 18, 19, 20

*В одном мгновенье видеть вечность,  
Огромный мир - в зерне песка,  
В единой горсти - бесконечность,  
У небо - в чашечке цветка.*

Уильям Блейк

# Цели урока

1. **Актуализировать** необходимые знания обучающихся из курса обществознания.
2. **Подвести к пониманию** того, что такое гуманное общество.
3. **Продолжить формирование** умений анализировать дополнительные источники, самостоятельно делать выводы.
4. **Развивать исследовательский интерес** к обществознанию.
5. **Воспитывать** чувство гуманности.

# Универсальные учебные действия

- **Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».**
- **Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.**
- **На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём.**

# Понятия, термины

- гуманизм;
- нравственные заповеди;
- человечность;
- забота;
- почтенный возраст

# Изучение нового материала

- 1. Человечность.**
- 2. Гуманизм – уважение и любовь к людям.**
- 3. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.**



# Актуализация проблемы



## Вспомни!

- Кого называют личностью?
- Что отличает человека от других живых существ?

## Обсудим вместе!

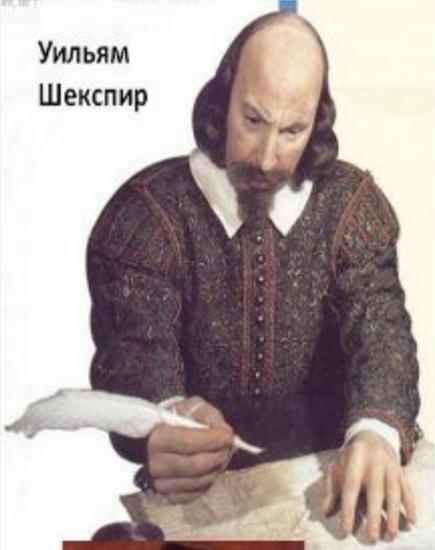
Почему не все поступки человека можно назвать человеческими?



# 1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

Вспомни! Кого называли гуманистами?

Уильям Шекспир



Томас Мор



ВЕЛИКИЕ  
ГУМАНИСТЫ

Гуманистами называли мыслителей эпохи Возрождения за их интерес к человеку, веру в его возможности и дарования.

Уважая и ценя каждого человека как самого себя, невозможно причинять зло другим.

Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за свои деяния.

Мигель Сервантес



Эразм Роттердамский



Франсуа Рабле

# 1. Гуманизм – уважение и любовь к людям

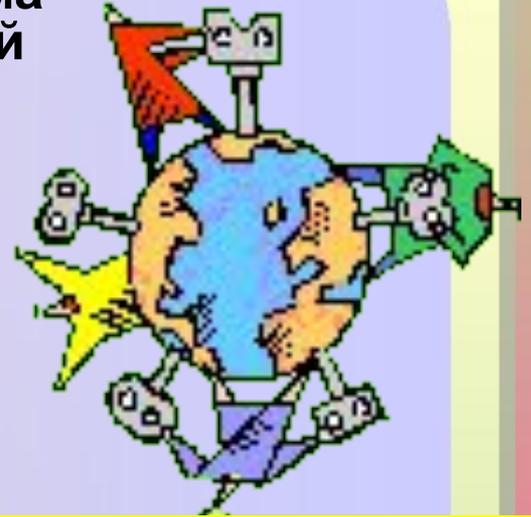


Принцип поведения: уважая себя, цени других.

определенная система взглядов, для которой высшей ценностью признается человек, его свободы и права

принцип поведения, которому человек следует в своей деятельности

Определенная система взглядов, при которой ответственность за будущее лежит на каждом...



Что такое гуманизм?



исторически развивающаяся система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливости общества.

# Жил на свете человек



/учебник, стр. 101/

**Корней Иванович Чуковский** (наст. имя — **Николай Васильевич Корнейчуков**), (1882-1969) - русский советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист. Отец писателей Николая Корнеевича Чуковского и Лидии Корнеевны Чуковской.

- ★ В чём гуманистический характер авторской деятельности и жизненной позиции К.И. Чуковского?
- ★ Как автор помогал людям постигать мир?
- ★ Почему, по мнению писателя, ему выпала счастливая старость?

## 2. Прояви внимание к старикам



Любовь нужна старикам больше, чем хлеб.



/учебник, стр. 102-103/

Благополучная старость зависит не только от самого человека. Чтобы старики не чувствовали себя ненужными и одинокими, им нужно помогать, проявлять знаки внимания, заботиться о них.

Общение старых людей с молодыми, взаимопонимание и сочувствие продлевают старикам жизнь и поддерживают их хорошее самочувствие.



**Не забывайте Матерей!  
Они печалются в разлуке.  
И ет для них страшнее скуки –  
Молчанье собственных детей.**

*Молчанье собственных детей.*

**Не забывайте Матерей!  
Они ни в чём не виноваты.  
Как прежде их сердца объяты  
Тревогой за своих детей.**

*Тревогой за своих детей.*

**Пишите письма Матерям!  
Звоните им по телефону!  
Они так радуются вам.  
Любому вашему поклону.**

*Любому вашему поклону.*

**Не забывайте Матерей!  
Ведь для молчанья нет причины.  
И глубже с каждым днём морщины  
От равнодушия детей.**

*От равнодушия детей.*

**Средь суеты и праздных дней  
Услышьте, Господа и Дамы:  
Болит душа у вашей Мамы.  
Не забывайте Матерей!**

*Пишите письма Матерям!*

**Пишите письма Матерям!  
Звоните им по телефону!  
Они так радуются вам.  
Любому вашему поклону.**

*Звоните им по телефону!*

*Они так радуются вам.*

*Любому вашему поклону.*

# Картинная галерея



**В. М. Максимов  
«Всё в прошлом»**

***Что бы вы изменили в сюжете картины, если бы это были ваши близкие?***

- Почему художник так назвал картину?
- Можно ли старость этих людей назвать радостной, счастливой?

# Почтенный возраст



Попробуй представить:  
- сколько сделали за свою жизнь наши старики (работали, растили детей, внуков, пережили войну);  
- Сколько вложили в своих детей, Чтобы выросли они образованными, умными, достойными людьми!

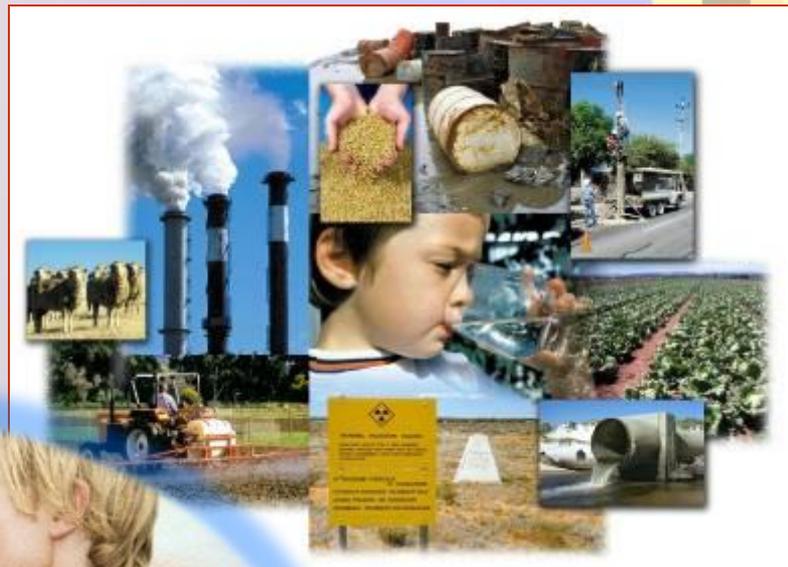
**Они проявили заботу о вас, поделитесь вниманием и заботой с ними!**

С заботы о других начинается нравственная активность личности. У каждого человека должна быть потребность в хороших поступках. Тогда уважение к отдельному человеку перерастает в человечность, становится не только нормой, но и правилом поведения.  
**Будь достойным гражданином России!**





# Какие поступки нельзя считать человечными?





В преданье старом  
говорится:  
Когда родится человек,  
Звезда на небе  
загорится,  
Чтобы светить  
ему навек.  
Так пусть звезда  
тебе сияет,  
По крайней мере,  
лет до ста,  
Пусть счастье дом  
твой окружает,  
Пусть будет радость  
в нем всегда.



# Проверь себя

1. Что такое человечность?
2. Дай своё определение гуманизма.
3. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях?

# рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?



# Проверь себя

1

В учебнике на с. 101 приводится фрагмент рассказа В. Вересаева «Легенда». Кратко сформулируй правило (принцип) отношения к окружающей жизни, выраженное в данном рассказе.

Если ты затрудняешься в выполнении задания, выбери, какая из предложенных ниже формулировок точнее отражает принцип, выраженный во фрагменте рассказа «Легенда». Почему именно эта?

- А) Живи так, как тебе хочется.
- Б) Живи так, чтобы другим рядом с тобой было хорошо.
- В) Живи так, чтобы не навредить другим людям.
- Г) Живи так, чтобы приносить пользу окружающему миру.
- Д) Живи так, как тебе нравится, лишь бы никто тебе не мешал.



# Проверь себя

2

Вспомни детскую сказку про Курочку Рябу. Как ты думаешь, над чем плакали Дед и Баба в сказке?

Напиши об этом короткую притчу.

3

Известно, что в древних обществах старейшие члены рода пользовались особым уважением. Чем объясняется такое отношение?

4

Представь себе, что ожили персонажи картины «Всё в прошлом» (смотри рубрику «Картинная галерея» к § 12).

Составь диалог от имени этих персонажей.



# Проверь себя

5

Составь собственную шкалу человеческих ценностей, разместив на ней под цифрой 1 то, что ты ценишь в людях больше всего. Далее в порядке убывания укажи значимость других ценных качеств.

6

Какая позиция тебе ближе? Объясни почему.

А) Человечность — это способность участвовать в судьбе других людей (И. Кант).

Б) Гуманность в человеке есть результат воспоминания о страданиях, которые ему знакомы либо по собственному опыту, либо по опыту других людей (К. Гельвеций).

# Литература:

1. Рабочие программы «Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы». М: «Просвещение», 2011 г.
2. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотееенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

Вы можете использовать шаблон (макет) презентации, но при создании работы вы должны указать источник:  
Шумарина Вера Алексеевна, учитель ГКС(К)ОУ С(К)ОШ №11 VIII вида. г. Балашов сайт:  
<http://www.11shkola.ru/>