

ТЕМА 4

Истоки и становление
юридической науки.

Основные школы и направления
развития юридической науки в
XIX–XX вв.

Вопросы:

1. Понятие «история науки». Объект и предмет истории юридической науки.
2. Генезис юридической науки. Смена научной рациональности как условие изменения характера научной рефлексии.
3. Исторические предпосылки зарождения и развития основных направлений и школ в юридической науке XIX – XX вв.
4. Европейские юридические школы и их влияние на развитие отечественного правоведения.
5. Этапы становления и специфические черты развития отечественной юридической науки.

Взгляды на возникновение науки:

- ▶ наука существовала всегда, поскольку «органически присуща» практической и познавательной деятельности человека;
- ▶ наука возникла в Древней Греции в V веке до нашей эры, когда впервые произошло соединение знания с его обоснованием;
- ▶ становление науки начинается в Западной Европе в XII - XIV веках и связано с актуализацией математики и опытного знания;

- наука начинается с XVI - XVII века работами Кеплера, Гюйгенса и особенно Галилея и Ньютона, создавшими «первую теоретическую модель физики на языке математики»;
- наука возникает в первой трети XIX века с объединением исследовательской деятельности и высшего образования.

научная рациональность

характеризуется:

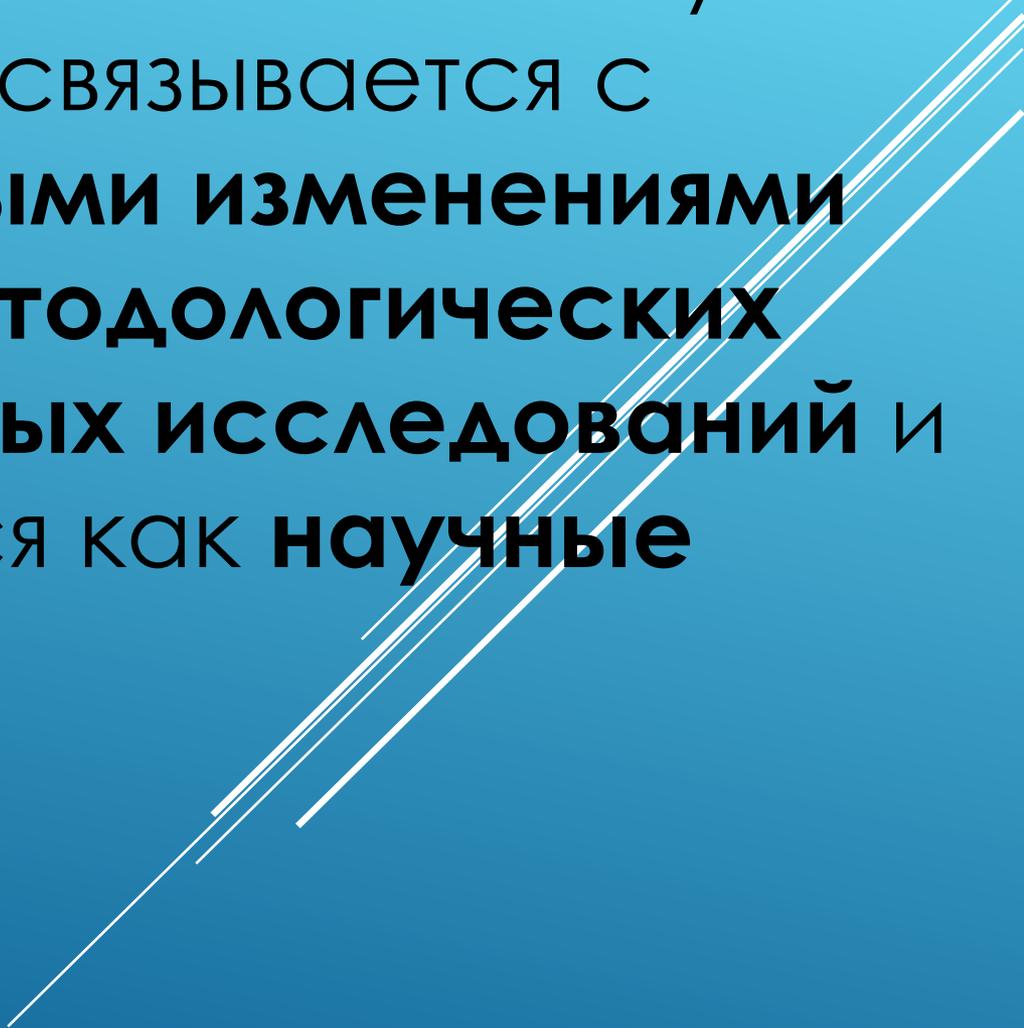
а) наличием объекта научного исследования

б) наличием гносеологических установок и способов обоснования научного знания,

в) сформированным научным сознанием



Становление и смена типов научной рациональности связывается с **фундаментальными изменениями философско-методологических оснований научных исследований** и рассматриваются как **научные революции**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the slide.

В качестве основных черт, отличающих научное исследование от «вненаучных» форм познания называют:

- ▶ объективность,**
 - ▶ предметность,**
 - ▶ воспроизводимость,**
 - ▶ доказательность,**
 - ▶ проверяемость**
- 

Классический этап истории науки характеризуется наличием классического типа научной рациональности (XVII - конец XIX вв.)

- ▶ отождествляется с ньютоновским естествознанием
- ▶ выражается в объектной ориентации, то есть стремлении максимально исключить из процесса научного познания все, что относится к субъекту, средствам и процедурам его познавательной деятельности
- ▶ гносеологический идеал науки - объективное, абсолютно истинное знание о природе, наиболее полно воплотившееся в ньютоновской механике

Неклассический (постклассический) этап истории науки характеризуется наличием неклассического (постклассического) типа научной рациональности (конец XIX - начало XX вв.)

- ▶ подразумевается соотнесение научного знания с познавательными действиями субъекта
- ▶ учитывается влияние форм и средств познавательной деятельности на содержание получаемого знания
- ▶ в структуру научного описания и объяснения включаются не только знания об объекте исследования, но и формы, средства и процедуры познавательной деятельности субъекта

- ▶ происходит отказ от ранее существовавшего прямолинейного соотнесения исследуемого объекта и научного знания о нем признает возможность истинности различающихся теоретических описаний одного и того же объекта
- ▶ различается объект и предмета науки
- ▶ осознание необходимости исследования самого процесса познания как условия получения научного знания позволяет
- ▶ на данном этапе окончательно сложилось представление о методологии как о собственной сфере науки

Постнеклассический этап истории науки характеризуется наличием постнеклассического типа научной рациональности (XX вв. – н.вр.)

- ▶ предполагает включение в структуру научного познания задач, целей и ценностей не только «внутринаучных», но и социальных
- ▶ становление прикладных исследований, нередко напрямую зависящих от политических стратегий, «социальных заказов», форм организации науки, финансирования, подготовки кадров и т.д.
- ▶ на завершающем этапе зависимость от политики и экономики распространяется на область фундаментальных наук

- ▶ Становление современной юридической науки принято рассматривать, главным образом, как возникновение и движение правовых идей в рамках развития философии права, как историю правовых учений
- ▶ Однако **зарождение и развитие правовой мысли это еще не наука**, а лишь объективное условие для развития научных дискуссий, становления личности ученого, утверждения в науке той или иной теории, научной школы, это и необходимое условие для формирования методологии правовой науки

Понятие «история юридической науки»

▶ А. Г. Станиславский:

определял науку как «систематическое учение о предмете», появление ее «возможно только тогда, когда самый предмет имеется в виду не как нестройная и безразличная материя, но представляется вниманию наблюдателя как нечто единое, органически развитое и заключенное в определенную форму. **Одним словом наука не создает предмета, она лишь сознает его**, когда он уже существует в действительности». (Станиславский А. Г. О ходе законовведения в России и о результатах современного его направления. Казань, 1853. С. 5.)

► Г.С. Фельдштейн:

«... с наукой, даже в самом рудиментарной форме проявления ее, мы имеем дело только тогда, **когда можем констатировать систематическую обработку уголовно-юридического материала...** При попытке проследить зарождение научно-юридической мысли и поверхностный наблюдатель не может не заметить, что далеко не при всяком состоянии источников права можно ожидать научной его обработки» (Фельдштейн Г. С. Главные течения в истории науки уголовного права в России / Под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. М., 2003. С. 3, 10.).

История науки

- ▶ отражает развитие предметного содержания конкретных наук,
- ▶ развитие научных идей, теорий
- ▶ раскрывает не только что было достигнуто в науке в тот или иной период, но и как, благодаря чему.
- ▶ в круг научных интересов включаются также исследования эволюции форм организации науки, ее структуры, развития методов исследований, история формирования и деятельности научных школ и коллективов, методов и особенностей руководства ими, форм и методов подготовки и использования специалистов, связей между развитием общества и развитием науки

- ▶ **Объектом** истории юридической науки является сама юридическую науку как важнейший социальный институт, сферу интеллектуальной деятельности и формирования нового знания о праве.
- ▶ **Предмет** истории юридической науки сложный по своей структуре, поэтому представляет комплекс различных научных направлений, позволяющих выделить закономерности и особенности процесса зарождения, становления и развития юридической науки.

Периодизация истории юридической науки

- ▶ не может быть универсальной
- ▶ вопрос о периодизации следует рассматривать с двух сторон:
- ▶ А) С одной стороны – **это «история понятий»**, которые формируются исследователями для того, чтобы выделить определенные сюжеты для изучения и придать им специфические характеристики.

Б) С другой стороны - **это множественность временных потоков и ритмов**. Чтобы понять специфику внутреннего развития того или иного исторического процесса, необходимо выявить эти потоки, выделить структуру каждого периода, его особенности, взаимосвязи и взаимодействие фактов, указывающих как на его противоречивость, так и смысловую завершенность (Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. Время мира. М., 1992. Т.3. С.8.)

Берман Г. Дж.:

«Говорить о западной традиции права – значит **постулировать понятие права не как корпуса правил, но как процесса,** предприятия, в котором правила имеют смысл только в контексте институтов и процедур, ценностей и образа мышления».

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. 2-е изд. М., 1998. С. 28.

Коркунов Н.М. :

«Наше отношение к западной науке можно сравнивать с отношением глоссаторов к римской юриспруденции. И нам приходилось начинать с усвоения плодов чужой работы, и нам прежде всего надо было подняться до уровня иноземной науки... Тем не менее, в каких-нибудь полтора-два десятилетия, мы почти успели наверстать отделяющую нас от западных юристов разницу в слишком шесть столетий»
(Коркунов Н.М. История философии права. Пособие к лекциям. СПб., 1908. С. 248.)

Западная традиция права и ее влияние на отечественную юридическую науку

- ▶ Событием, определившим весь ход истории европейского права и юридической науки, принято считать обнаружение в конце XI века рукописи, содержащей Дигесты императора Юстиниана (ок 524 г.).

Данный документ обычно рассматривают в двух аспектах:

- как правовой памятник - источник формирования европейского правосознания, благодаря которому получили профессиональное образование многие поколения юристов,
- как стройная система понятий римского права, как своеобразная «Библия права», абсолютный «юридический авторитет».

Роль глоссаторов

- ▶ первые изучили римское право и сформировали представления о нем как о системе.
- ▶ системное отношение к праву – первый исследовательский опыт в западной науке
- ▶ способствовали развитию континентального юридического мышления
- ▶ правопонимание глоссаторов и постглоссаторов именуется схоластической юриспруденцией
- ▶ мышление средневековых юристов способствовало эффективному возрождению «практической догмы» римского права в форме «теоретической догмы» права европейского

Алексеев С.С. :

«В этом процессе зарождается «догма права» в ее современном понимании. Причем, в отличие от политики и идеологии «вполне нормальный, «добропорядочный» и даже профессионально престижный, знаковый в юридической области термин, характеризующий образ права как объективную реальность» (Алексеев С.С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность. М., 2001. С. 7.)

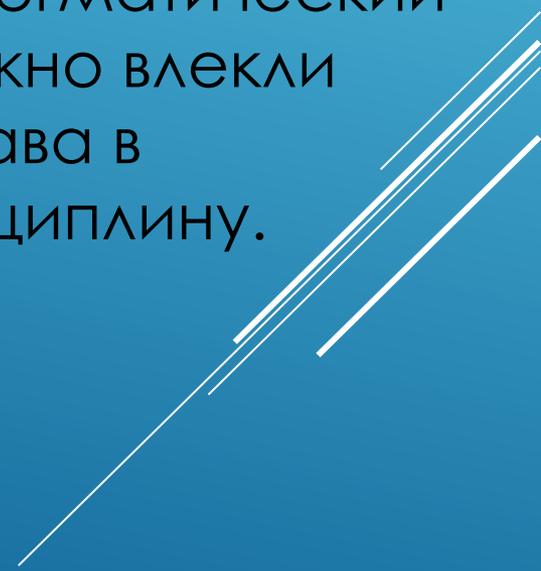
Догматическая юриспруденция в Европе XVII-XIX вв. подменяется философской рефлексией правового сознания.

Г. Дж. Берман выделяет «две главные альтернативы» западной философии права этого периода: **«теорию естественного права»** и **«историческую юриспруденцию»**, сменяющие последовательно одна другую. Дополнительно рассматривает **«социологическую юриспруденцию»**, которая, по его мнению, вышла к концу периода на первый план. (Берман Г. Дж. Указ. соч. С. 29.)

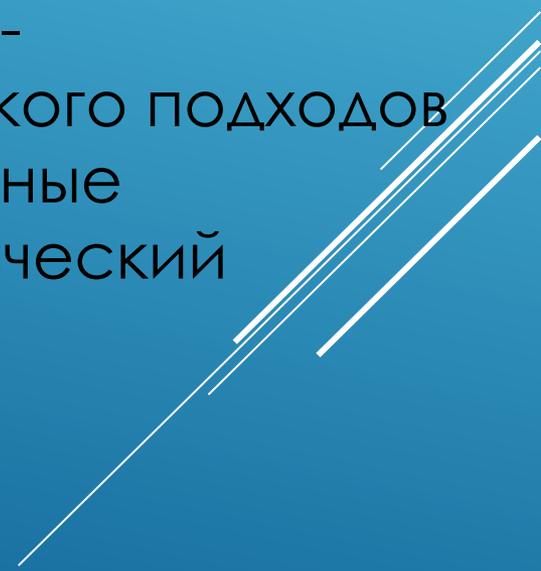
► **Ф.В.Тарановский:**

«Господство школы естественного права не устранило разработки действующего или положительного права. Оно лишь отодвинуло его, как право произвольное, за пределы науки. На толкование и систематику положительного права стали смотреть как на прикладное знание, технику, можно сказать, ремесло, от которого отличалась подлинная наука права, занятая выработкой естественно-правовой системы». (Ф.В. Тарановский Ф.В. Учебник энциклопедии права. Юрьев, 1917. С. 25.)

в этом процессе происходит взаимодействие двух подходов к пониманию права, сложившихся к концу XVIII века в европейской юриспруденции – философско-правового и догматическо-юридического

- ▶ Слабость взаимодействия этих научных направлений послужила предпосылкой зарождения исторической школы, возникшей в качестве реакции на господство естественно-правовой доктрины.
 - ▶ Попытки преодолеть философско-догматический дуализм в отношении права неизбежно влекли попытки выделить общую теорию права в самостоятельную юридическую дисциплину.
- 

- ▶ Теоретическую юриспруденцию второй половины XIX -начала XX вв. принято считать позитивистской и связывать этот процесс с «юридическим социологизмом», который соответствует контовской классификации наук, где правоведение – часть социологии.
- ▶ Влияние философского позитивизма на юридическую мысль данного периода было преобладающим, но не единственным.

- ▶ В конце XIX века в связи с развитием герменевтики – науки толкования текстов, гуманитарное знание стало рассматриваться как область отличная от естественных наук, что в свою очередь породило необходимость обоснования гуманитарного статуса юриспруденции, осмысления правоведения как социальной науки.
 - ▶ Разграничение философского, научно-теоретического и юридико-догматического подходов к праву, а также их соотношение – главные тенденции развития науки в постклассический период
- 

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- ▶ конец XVII в.- первая половина XVIII в. - время формирования предпосылок развития науки
- ▶ Первый этап – рубеж XVII-XVIII вв. - 1830-х гг. XIX столетия
- ▶ Второй этап – середина XIX века - начало XX столетия

- ▶ законотворчество Петра Великого, направленное на систематизацию отечественного законодательства и юридизацию государственной власти и управления
- ▶ влияние бесед Петра I с Г. Лейбницем. В 1716 году Г. Лейбниц представил Петру I записку «О введении образования и наук в России»
- ▶ В 1724 году создание Императорская Академия наук
- ▶ в 1725 году университета и две гимназии при Академии наук – для детей дворян и для детей разночинцев, где предполагалось преподавать «право природы и публичное купно с политикою и этикой (нравоучением)»

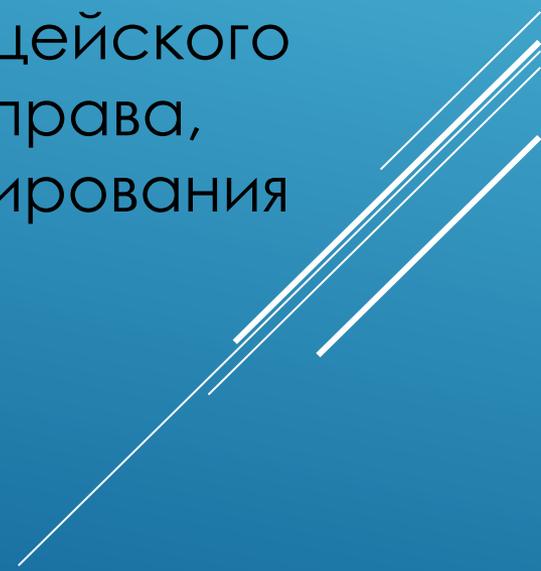
- ▶ основным учебником для школяров в области правоведения стала книга представителя умеренного крыла естественно-правовой школы немецкого юриста Самуила Пуффендорфа (1632-1694 гг.) «О должности человека и гражданина согласно естественному праву в двух книгах»
- ▶ в качестве первых преподавателей права в Академическом университете, а затем и в Московском, приглашались выходцы из Германии. Это Иоганн Бекенштейн, Фридрих Штрубе де Пирмон, Георг Федорович и другие. Им принадлежит заслуга внедрения в образовательных процесс системы понимания права по Пуффендорфу и Неттельбладту
- ▶ обучение дворянских детей за границей

Юридическая наука как самостоятельная сфера деятельности в России зарождается в конце XVIII века, о чем свидетельствует ряд фактов:

- ▶ открыт первый Императорский университет – Московский (1755 г.), где осуществляется подготовка юристов для научной деятельности
- ▶ среди тех, кто получил степень доктора права и фактически положил начало научным исследованиям в области теории и истории русского права были Семен Ефимович Десницкий и Иван Андреевич Третьяков

первая треть XIX в. отличается:

- повышенной активностью государства в развитии юридического образования и создании профессионального корпуса ученых-юристов и практиков
- проводится образовательная реформа (1803-1819 гг.), создается пять образовательных округов и в них университетские центры с юридическими факультетами
- принимаются «Правила производства в чины гражданской службы» (1809 г.), определившие обязательность наличия юридического образования для государственных служащих
- при II отделении Собственной Его Величества Канцелярии создается школа подготовки профессоров права для отечественных университетов (1826 г.)

- ▶ систематизация российского законодательства, издание в 1830 году Полного собрания законов Российской империи, в 1832 году Свода законов российской империи
 - ▶ в юридической сфере формируются различные научные направления: в области истории российского права, истории российского государства, государственного и полицейского права, уголовного и процессуального права, складываются предпосылки для формирования научных школ
- 

- этот этап связан с научным творчеством как самих императоров России, Екатерины II и Александра I, так и видных государственных деятелей М.А. Балугьянского, М.М. Сперанского. Заметный след в отечественной науке оставили А.А. Артемьев, Ф.К. Бабичев, братья С.И. и Я.И. Баршевы, Ф.Г. Баузе, И.В. Васильев, З.А. Горюшкин, В.Г. Кукольник, А.П. Куницын, Я.Д. Лодий, Ф.Л. Морошкин, Г. К. А. Неволин, Н.Н. Сандунов, Г.И. Солнцев, И. Терлаич, И. А. Третьяков, Л.А. Цветаев и др.
- появляются первые научные сборники статей и научные юридические журналы, неофициальные систематические сборники законов

середина XIX в. - начало XX столетия характеризуется:

- ▶ качественными преобразованиями в сфере государственного строительства, началом процесса формирования гражданского общества
- ▶ Великая Крестьянская реформа 1861 года, повлекшая серию реформ в общественно-политической жизни страны
- ▶ первая Российская революция 1905-1907 гг. как катализатор противоречий общественных отношений, приведшая к созданию Государственной Думы и дуалистической монархии в России, экономическим реформам и Первой мировой войне
- ▶ активная законотворческая деятельность, создание организационно-правовой основы, качественно отличавшейся и по юридической технике и содержанию от правовой базы предшествующего периода
- ▶ формирование научных школ, получают автономию отдельные научные дисциплины: общая теория права, полицейское право, уголовное право, процессуальное право, государственное право, гражданское и международное право

- ▶ появляются фундаментальные труды известных всему миру русских юристов Н.Н. Алексеева, И.Д. Беляева, П.Г. Виноградова, М.Ф. Владимирского-Буданова, П.И. Дегая, Н. П. Загоскина, И.А. Ильина, К.Д. Кавелина, Н.В. Калачова, Д.И. Каченовского, М.М. Ковалевского, А.Ф. Кони, Н.М. Коркунова, С.А. Котляревского, В.Н. Латкина, Д.И. Мейера, С.А. Муромцева, П.И. Новгородцева, С.В. Пахмана, Л.И. Петражицкого, К.П. Победоносцева, П.Г. Редкина, В.И. Сергеевича, В.К. Случевского, А.Г. Станиславского, Н.С. Таганцева, Г.С. Фельдштейна, Б.Н. Чичерина, Г.Ф. Шершеневича и многих других
- ▶ создаются отечественные и международные сообщества юристов
- ▶ открываются юридические библиотеки