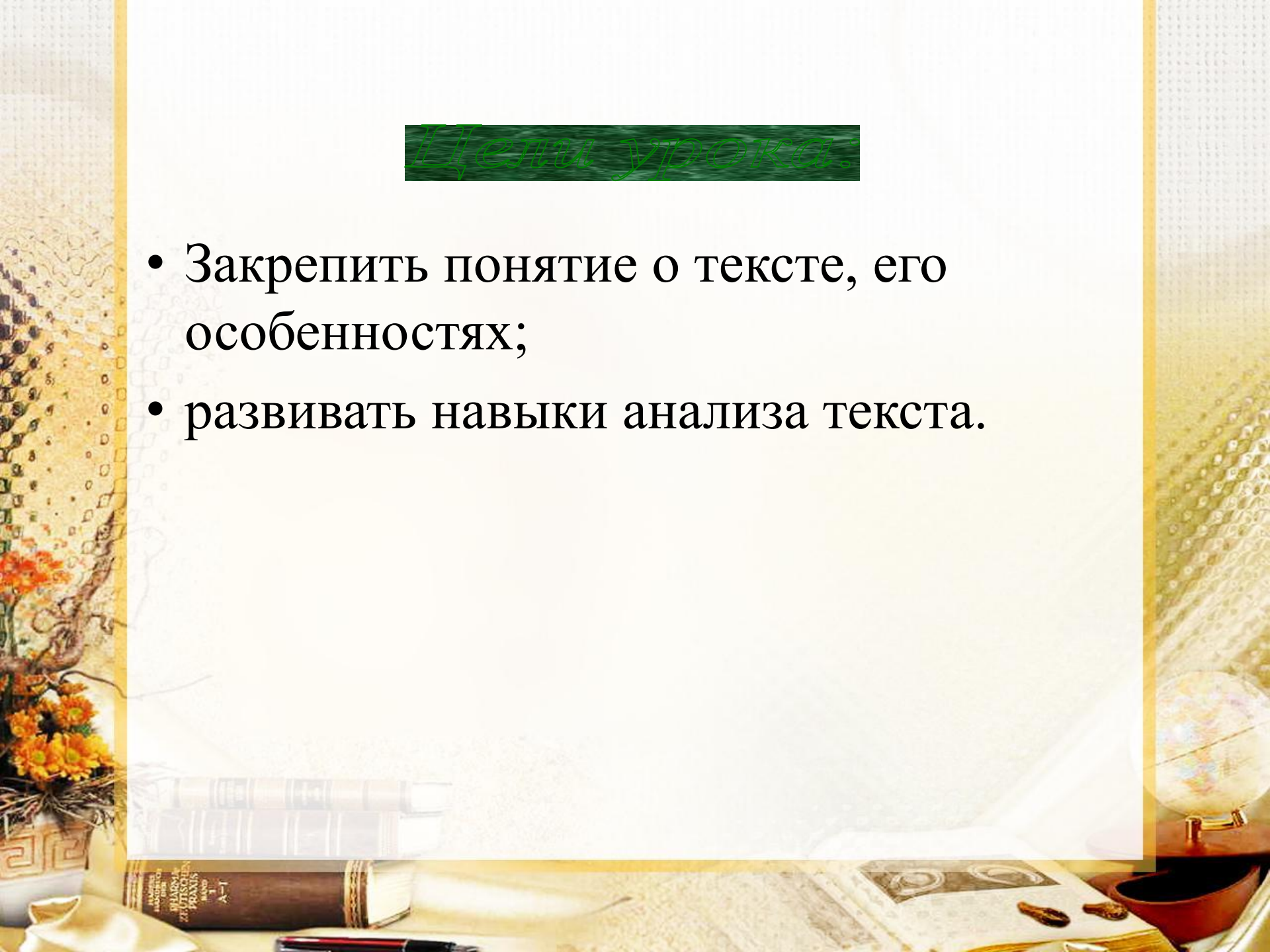


Цели урока:

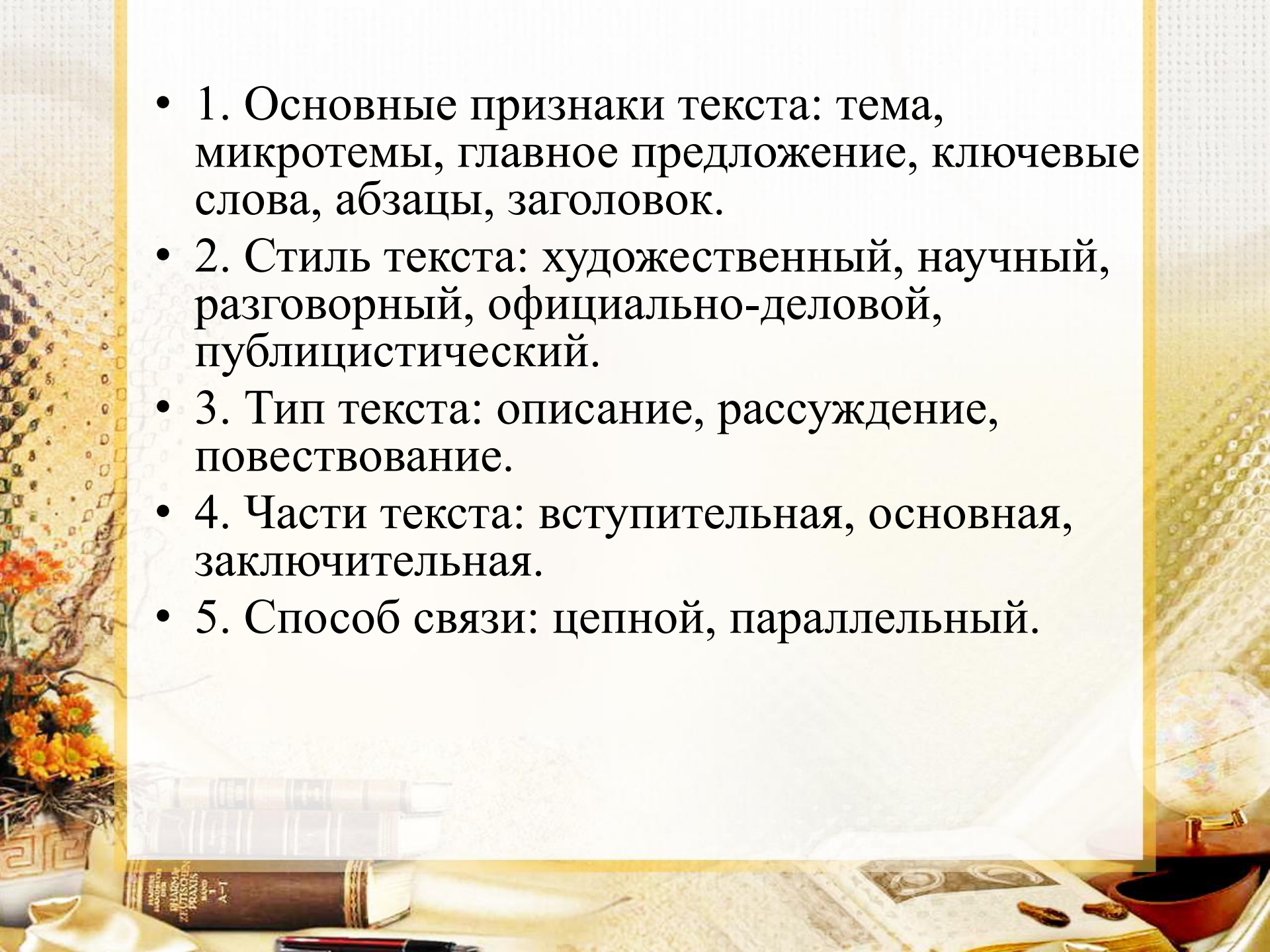
- Закрепить понятие о тексте, его особенностях;
- развивать навыки анализа текста.



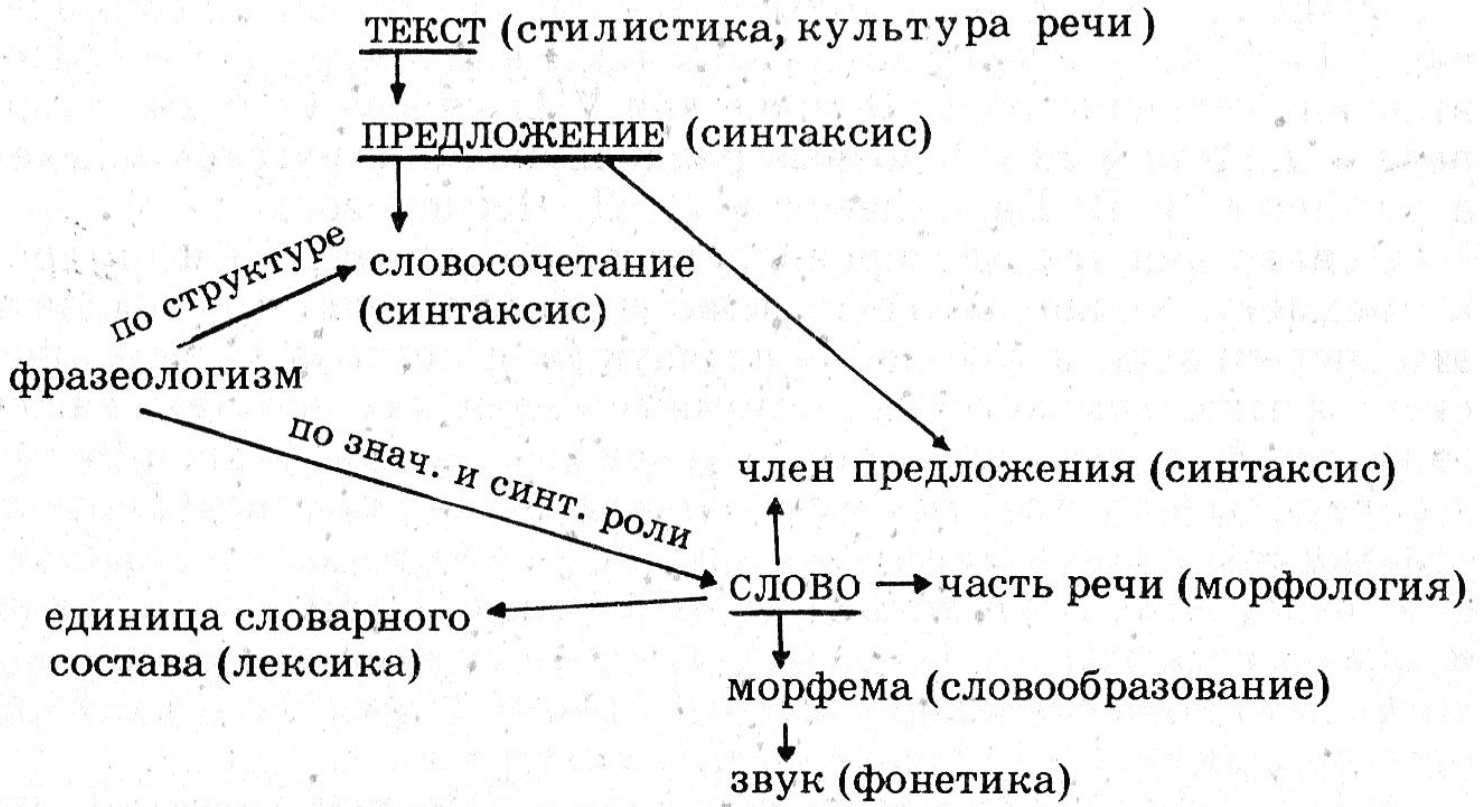
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗАДАНИЙ

- Выразительное чтение текста.
- Обсуждение заглавия текста.
- Обсуждение деления текста на абзацы.
- Определение вида текста (приводятся аргументы).
- Определение стиля текста.
- Способы связи предложений в тексте.
- Ключевые слова.
- Грамматические задания.
- Выбор орфограмм.
- Художественные средства текста.
- Тема текста.
- Идея текста.

- 1. Основные признаки текста: тема, микротемы, главное предложение, ключевые слова, абзацы, заголовок.
- 2. Стиль текста: художественный, научный, разговорный, официально-деловой, публицистический.
- 3. Тип текста: описание, рассуждение, повествование.
- 4. Части текста: вступительная, основная, заключительная.
- 5. Способ связи: цепной, параллельный.



ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СЛУЖЕБ ЯЗЫКА



Лингвистический анализ текста

- *Я живу на берегу красивого озера. Древние скалы здесь круто поднимаются над прозрачной водой, а сверху, с этих скал, заглядывают в глубину кряжистые, приземистые сосны.*
- *Весной, когда лед синее, низко над озером тянутся на север широкие гусиные стаи. Птицы тяжело и устало машут крыльями и подчас останавливаются на узком острове. Всю ночь тогда разносятся вокруг беспокойные голоса больших и осторожных птиц.*
- *Как только лед вздувается, крошится, а на берег выступают широкие языки весенней воды, из холодных озерных глубин к берегу направляются щуки. Они приходят на затопленные болота отметать икру и медленными всплесками широких хвостов рассказывают о том, что весна на озере тоже началась.*
- *А потом, когда в глухих лесных заливах тают последние седые льдины, я поднимаюсь на самую высокую скалу, чтобы после долгой северной зимы поздороваться с другими озерами и поздравить их с наступившей весной.*
- *(135 слов) (По А. Онегову)*

Вопросы для обсуждения

- *Какими соображениями вы руководствовались при выборе заголовка?*
- *Какова тема текста?*
- *В чем идея текста?*
- *Объясните своими словами, как вы понимаете термины «тема», «идея»?*
- *Определите тип речи текста.*
- *Каков стиль текста?*