

ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж"

Татьяна Александровна

Власова



Подготовила:
студентка гр.ЗКП
Специальность:
«Коррекционная педагогика
в нач. обр»
Козлова Татьяна

2020



Татьяна Александровна Власова

Выдающийся педагог, психолог, дефектолог XX века.
Её педагогический путь был великим, в результате чего за
свой упорный труд она получила звание заслуженного
деятеля науки.



Род занятий

Татьяна Александровна в 17 лет стала работать педагогом, воспитателем в специальных школах и не изменила себе в выборе другой профессии.

Она занималась вопросами дифференциального обучения и воспитания аномальных детей, особенностей развития обучения детей с ЗПР; Разрабатывала научные статьи в области сурдопедагогики и олигофренопедагогики. Благодаря чему другим людям стали известны эти области.



Исследования в области дефектологии

- При изучении актуальных вопросов в области дефектологии Т.А. Власова связывала теорию и практику, изучала области медицины, помимо педагогики и психологии.
- Проводила экспериментальную работу по изучению детей с задержкой психического развития, по отграничению их от умственно отсталых детей. Вследствие чего появились специальные школы для особенных детей.
- Она утверждала, что отклонение произошло в результате нарушения в психофизическом развитии, что привело к аномальному развитию ребёнка. Появившееся изменение зависит от поражающей функции, которая оказывает значение на психическое развитие



Татьяна Александровна предложила провести эксперимент по обучению глухих учащихся по программе общеобразовательной школы и предоставить им возможность получить среднее образование за 12 лет.

Для неё школа для глухих детей была личным достижением. Её создание позволило улучшить работу по развитию слухового восприятия учеников и коррекционно-воспитательной работы в типах специальных школ



Результаты трудовой

деятельности



Благодаря своему познанию к науке и упорному труду она стала директором педагогического дефектологического института в Москве. Заслужила почётные ордена, медали, из них те, которые удостоены имени выдающихся педагогов – Н.К. Крупской, А.С. Макаренко. Изучения в области дефектологии имеют большое значение в коррекционной педагогике.

