

Окружающий мир



Тема: Что такое почва.

Цели занятия:

- **Изучить состав почвы**
- **Выявить основные свойства почвы**
- **Узнать о преобладающих почвах родного края**



Что такое почва?

Какими свойствами она обладает?

Сказала лопата: - земля, чтобы рыть.

Ботинки сказали: - земля, чтоб ходить.

А люди сказали: - земля, чтобы жить.

Земля - планета



Земля-почва



Нет почвенного слоя в Арктике и Антарктиде, на вершинах высоких гор, на голых каменистых склонах.



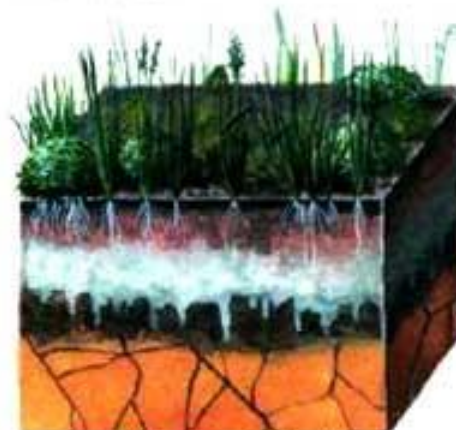
•Новгородская область - нечерноземная, для нее характерны подзолистые почвы.

ОБРАЗОВАНИЕ ПОДЗОЛИСТОЙ ПОЧВЫ

На каменистой поверхности первыми поселяются лишайники и мхи



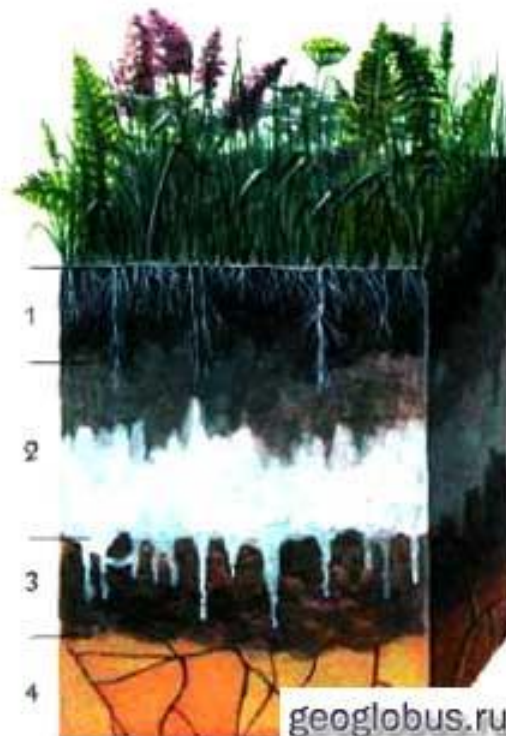
Маломощный слой почвы



Почвенные горизонты

1. Гумус
2. Горизонт вымывания
3. Горизонт вмывания
4. Почвообразующая порода

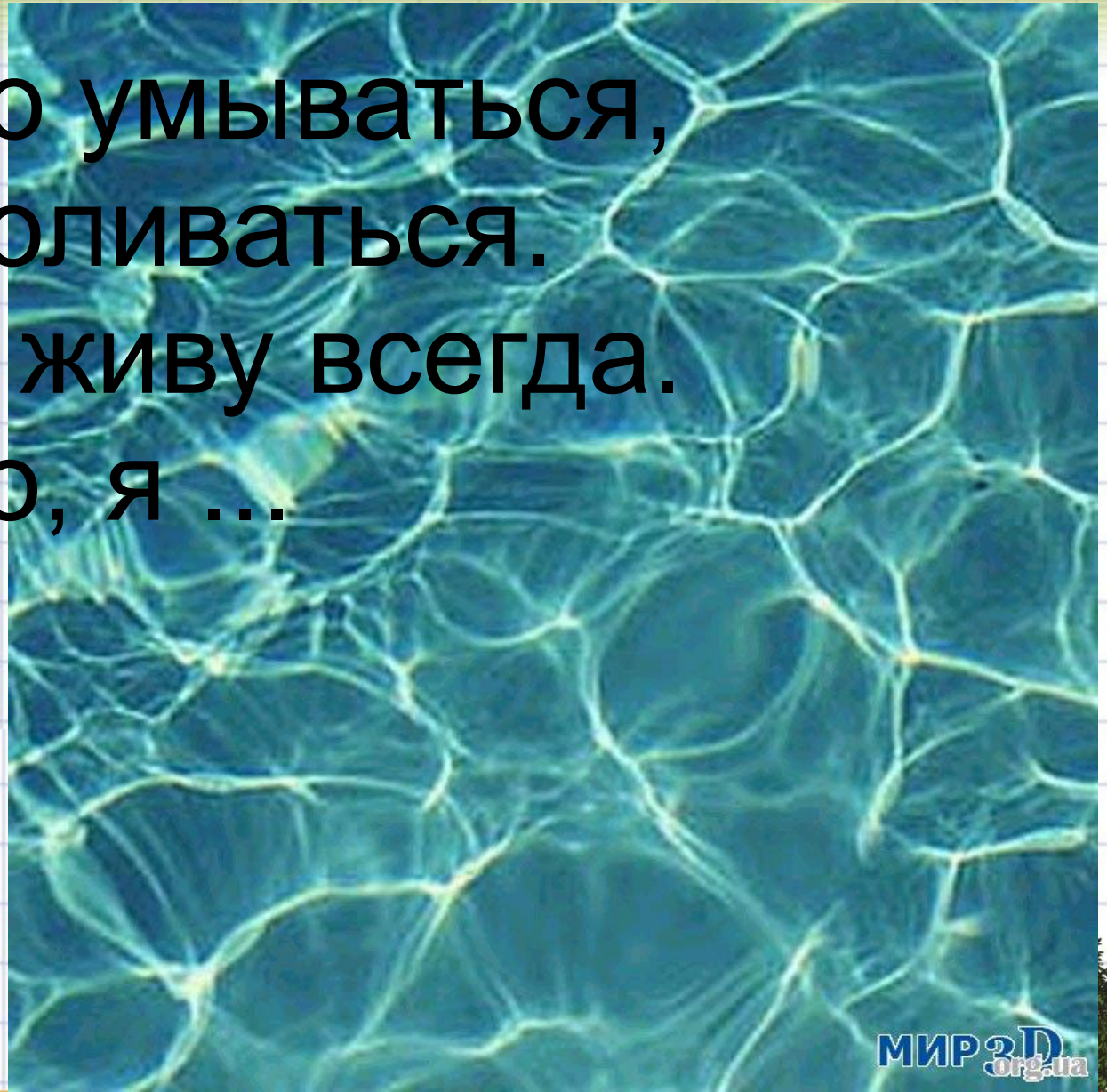
Сформировавшаяся подзолистая почва



Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же,
Без него мы жить не можем.



Мною можно умываться,
Я умею проливатся.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я ...



Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже
Он и в стекле расплавлен даже.



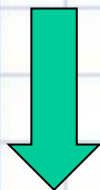
Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу —
Они понадобятся сразу.



Практическая работа

Опыт 1

Возьмите стакан с водой и бросьте туда комочек почвы. Что вы увидите? Какой вывод можно сделать?



• В почве есть
ВОЗДУХ.

Опыт 2

Возьмите промокательную бумагу и насыпьте на нее немного почвы. Прижмите ее плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидите? Что доказывает этот опыт?



В почве есть **ВОДА.**



воздух

песок, глина

минеральные соли

остатки растений и животных

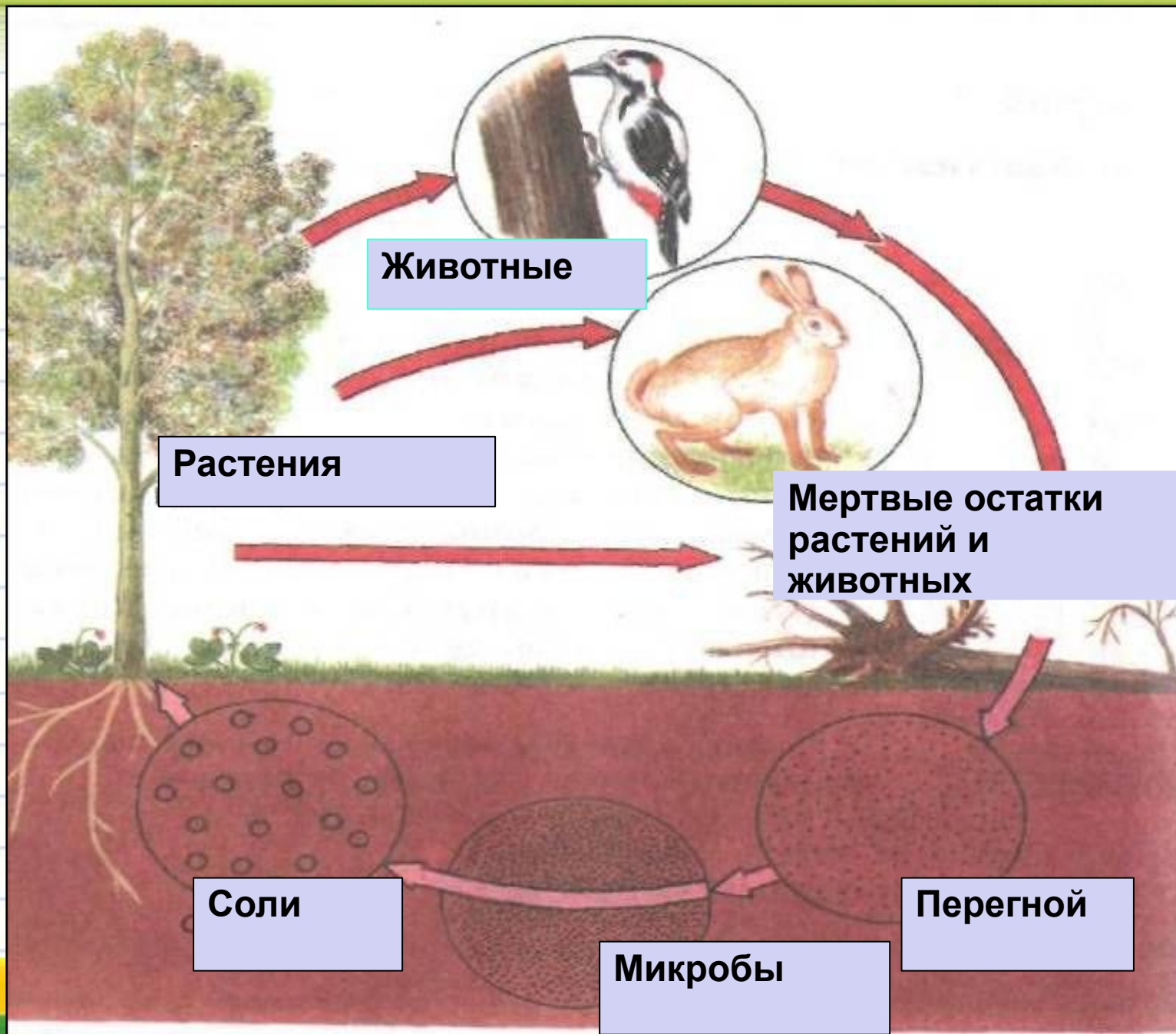
вода

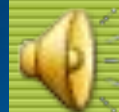
состав почвы

живые организмы



Круговорот веществ в природе





Пословицы:

Земля – тарелка: что положишь, то и возмёшь.

Добрая земля больше поднимет.

Глубже пахать – больше хлеба жевать.



Тест

1. Выберите правильное определение почвы

- Я) верхний слой земли, где есть песок и глина;
- Е) верхний слой земли, где есть песок, глина, воздух, вода;
- О) верхний плодородный слой земли;



2. Какая главная часть почвы?

- Т) перегной;
- Д) песок;
- Б) глина.

3. Что образуется из перегноя под действием микробов?

- М) вода;
- Н) воздух;
- Л) соли.



4. Что используют растения для питания?

Е) микробы;

И) соли;

Ю) перегной.

5. Что образуется из остатков умерших растений и растений под действием микробов?

Ш) песок;

Щ) глина;

Ч) перегной.



6. Слой почвы в 18 см вода смоет смыть за 500 тысяч лет, на лугу – за 3225 лет, а там где нет растений – всего за 15 лет! О чём говорят эти расчеты учёных?

М) Чем больше слой почвы, тем он быстрее смывается водой, какие бы растения на этой почве не росли.

Н) Чем больше и разветвленнее корневая система растений, тем сильнее они удерживают почву.

Л) Чем меньше корни растений, тем сильнее они удерживают почву.



7. Какое утверждение верно?

А) Там, где нет растений, ветер и вода не могут развеять и смыть всю почву или её часть.

О) Если употреблять ядохимикатов больше нормы, почва теряет свое плодородие.

Я) При внесении большого количества удобрений в почву, в ней накапливается избыток солей, что приводит к повышению урожайности.



Запиши в словарь

почва

перегной

плодородие



Итог занятия

Что узнали нового?
Чему научились?
Когда было трудно?
А когда - интересно?

Благодарю за работу!

