

Человек и горы.

Учитель географии
МКОУ «Гимназия»
Насонов Д.В.

Почему горы с давних времён привлекали человека?

В горах природные условия не только контрастнее, но и разнообразнее, чем на равнинах, а значит и ресурсная база богаче и разнообразнее.

Первобытному человеку легче было пережить природные катаклизмы в горах, где можно встретить лес, луга, участки на склонах для земледелия, мясную и пушную живность.

В горах сама природа заботилась о человеке, создав ему благоприятные условия для жизнедеятельности.

Так же горные районы подходили для производства орудий труда, вследствие распространения подходящих материалов, таких как базальт и обсидиан.

В горах зародилась металлургия. Николай Иванович Вавилов сделал вывод о том, что горы являются центрами видообразования культурных растений и домашних растений.

Какими видами хозяйственной деятельности занимаются люди в горах?

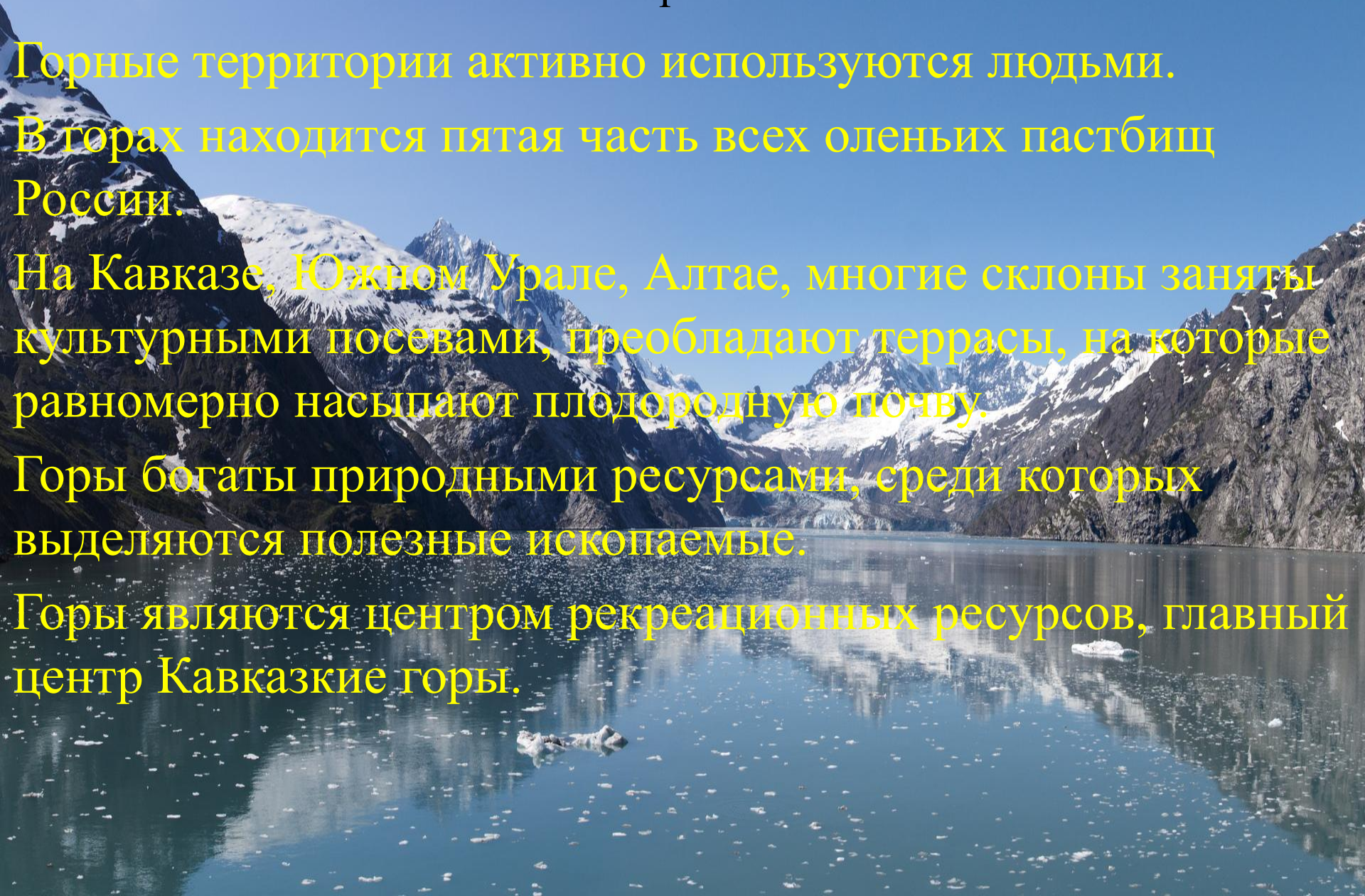
Горные территории активно используются людьми.

В горах находится пятая часть всех оленьих пастбищ России.

На Кавказе, Южном Урале, Алтае, многие склоны заняты культурными посевами, преобладают террасы, на которые равномерно насыпают плодородную почву.

Горы богаты природными ресурсами, среди которых выделяются полезные ископаемые.

Горы являются центром рекреационных ресурсов, главный центр Кавказские горы.



Как горы влияют на жизнь людей.

Горы опасны для человека, он сталкивается с недостатком кислорода, а так же повышенной солнечной радиацией, резкими перепадами температур и ураганным ветром.

Горная болезнь самая распространённая болезнь в горах.

Кавказские народы проживают традиционным укладом жизни, изолированно от внешнего мира.

Деятельность человека непосредственно влияет на ландшафт гор, превращая его постепенно в антропогенный. Следствием деятельности человека является вырубка леса, защищающего почву от эрозии и селей, а так же являющийся преградой при сходах лавин.



A scenic view of a mountain peak with a large rock formation in the foreground and a forested valley below. The text is overlaid on the image.

Домашнее задание:

§ 34 учить, обобщение знаний по теме «природно-хозяйственные зоны» в тетрадь.