

Клавиатура Группа

КЛАВИШ

Тема урока

«Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре»

Цели урока:

- познакомить учащихся с клавиатурой, ее основными клавишами и их назначением, с применением электронных образовательных ресурсов.
- Мотивирование учащихся на сознательное изучение материала


«Компьютер верный друг»

Оглянись, дружок, вокруг!
Вот..... - верный друг.
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычитет и умножит.

Наверху машины всей
Размещается.....-
Словно смелый капитан!
А на нем горит

Ну а рядом главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут

Он считает, он считает,
Сотни слов запоминает!
Он мыслитель хоть куда!



В упаковке, как конфета,
Быстро вертится -
Там записаны программы
И для папы, и для мамы!

Это вот -
Вот где пальцам физкультура
И гимнастика нужна!
Пальцы прыгать там должны!

А вот это..., братцы,
Тут нам надо разобраться,
Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу втащит,
И сейчас же буквы, точки,
Запятые – строчка к строчке –
Напечатает в момент!
Очень нужный инструмент.
В зоопарке есть зайчишка,
У компьютера есть...

Расшифруйте ребус



Ответ:

л
КРА~~Н~~

р
ВИАТУ~~Ч~~А

- **«Группы клавиш их назначение»**

<http://sc.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f150c62e4852cae/?interface=catalog>

Запишите в тетради «Группы клавиш: I. Функциональные клавиши (F1-F12)»

- **«Функциональные клавиши»**

<http://sc.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog>

Запишите в тетради «2. Алфавитно-цифровые клавиши»

- **«Алфавитно-цифровые клавиши»**

<http://sc.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog>

Запишите в тетради «3. Блок клавиш управления курсором»

- **«Блок клавиш управления курсором»**

<http://sc.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog>

Запишите в тетради «4. Дополнительная цифровая клавиатура»

- **«Дополнительная цифровая клавиатура Num Lock»**

<http://sc.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog>

Запишите в тетради «5. Специальные клавиши»

Клавиатура – это электронное устройство ввода алфавитно-цифровой информации и команд управления.

<http://sc.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog>



ГРУППЫ КЛАВИШ:

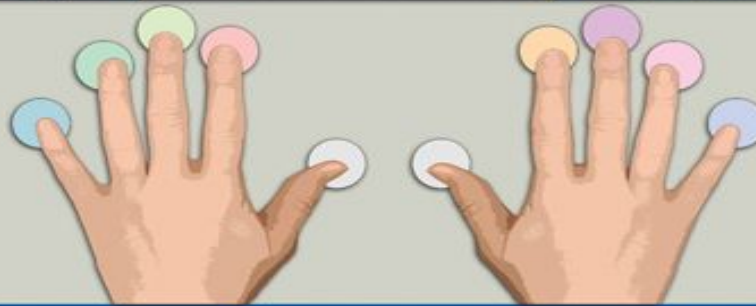
- функциональные клавиши
- символные (алфавитно-цифровые) клавиши
- клавиши управления курсором
- специальные клавиши
- дополнительная клавиатура

КЛАВИША	ПРОИЗНОШЕНИЕ	ДЕЙСТВИЕ
Esc	[эскéйп]	Отказ от выполняемой команды или предлагаемого действия
Enter	[э́нтер]	Завершение ввода команды и её выполнение; при наборе текста — завершение ввода абзаца.
Shift	[шифт]	Ввод прописной буквы при одновременном нажатии клавиши Shift и буквенной клавиши
CapsLock	[капс лок]	Включение режим ввода прописных букв
Control	[контрл]	Изменение действия других клавиш
Alt	[альт]	Изменение действия других клавиш
BackSpace	[бэк спейс]	Удаление символа слева от курсора
Delete	[делíт]	Удаление символа справа от курсора
Insert	[инсэ́рт]	Переключение режимов вставки и замены символов
Home	[хо́ум]	Перевод курсора в начало строки
End	[энд]	Перевод курсора в конец строки
PageUp	[пейдж ап]	Пролистывание документа на одну страницу вверх
PageDown	[пейдж даун]	Пролистывание документа на одну страницу вниз
NumLock	[нам лок]	Включение цифрового режима дополнительной клавиатуры

Руки располагают над вторым основным рядом клавиатуры. Пальцы сгибают так, будто в каждой руке держат яблоко. Кончиками пальцев слегка касаются клавиш:

левая рука — Ф Ы В А
правая рука — О Л Д Ж
большие пальцы — П Р О Б Е Л

Зоны «ответственности» пальцев:



Удары пальцев по клавишам должны быть четкими, отрывистыми и ритмичными.

Ударяющий по клавише палец не должен прогибаться, а другие пальцы не должны подниматься со своих мест.

После удара по любой клавише зоны «ответственности» палец должен возвращаться на свое основное место.

Если вы почувствовали напряжение или усталость, сделайте в работе небольшой перерыв.

Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

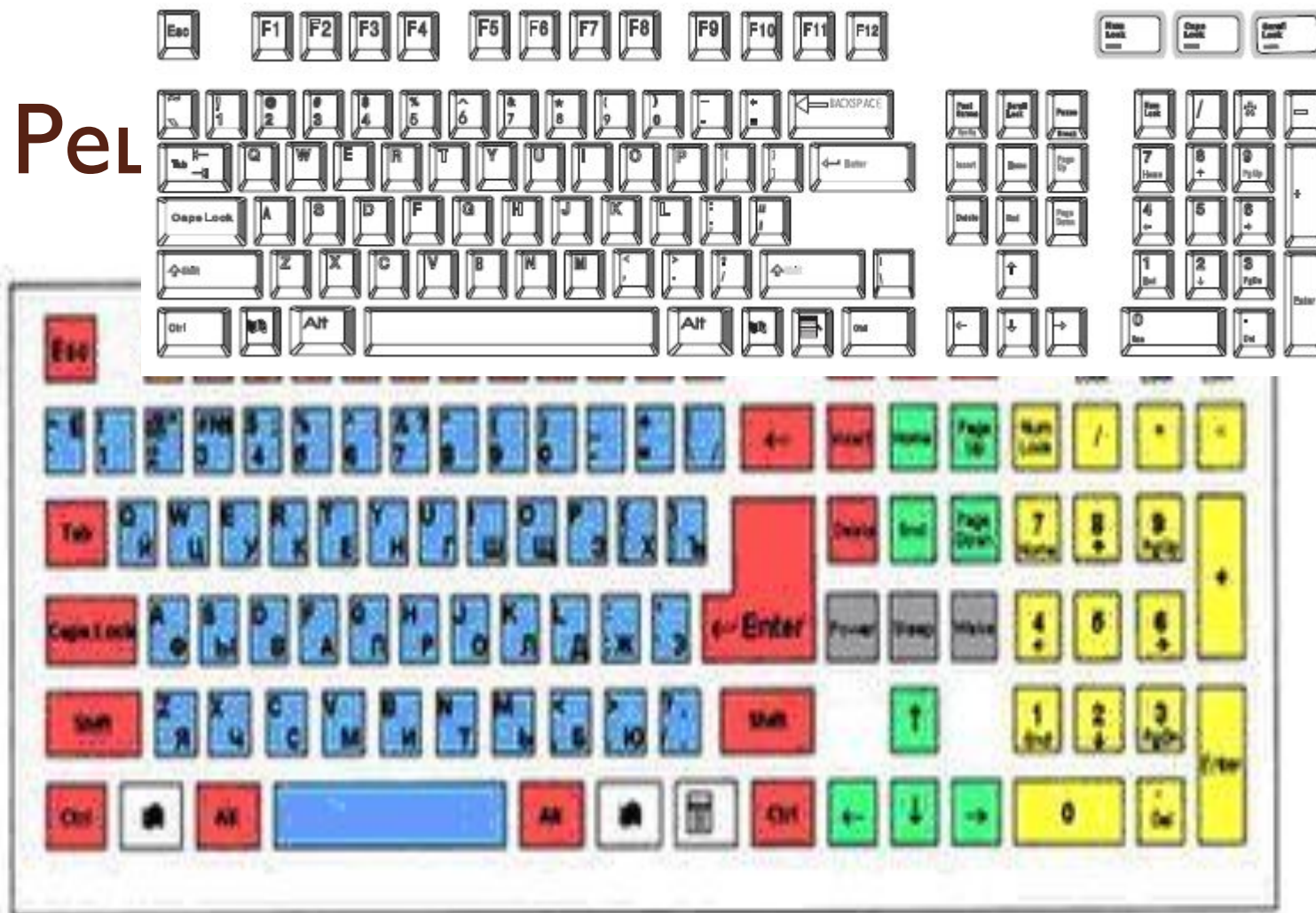
Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

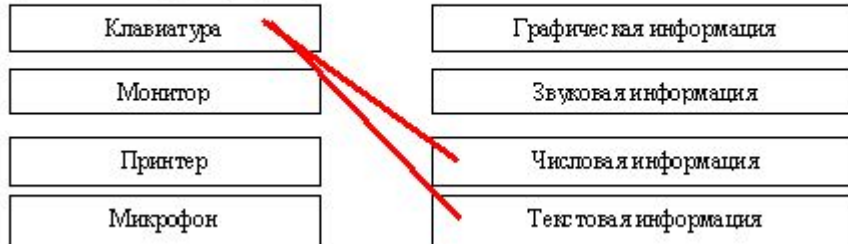
Задание стр. 21 №26

Реш

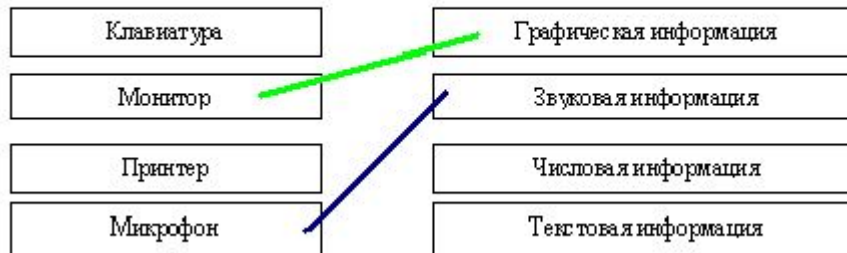


Проверка карточка №1

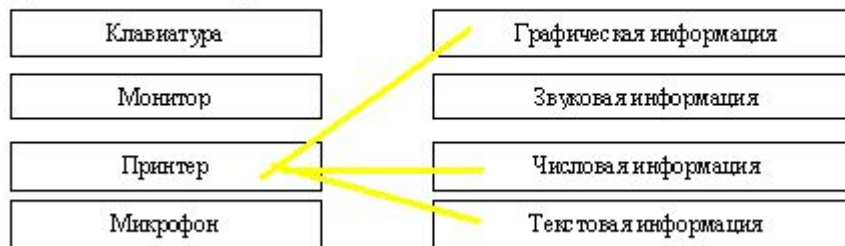
Карточка №1. Соедините стрелками одного соответствующие друг другу устройство и вид информации



Карточка №1. Соедините стрелками одного соответствующие друг другу устройство и вид информации

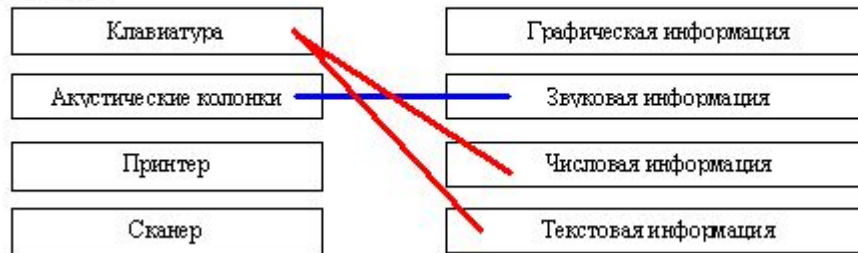


Карточка №1. Соедините стрелками одного соответствующие друг другу устройство и вид информации

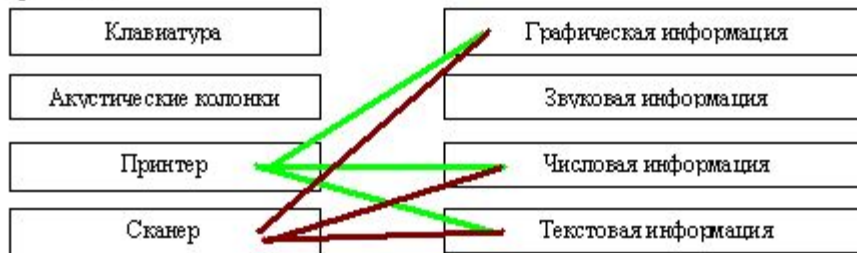


Карточка №2

Карточка №2. Соедините стрелками одного соответствующие друг другу устройство и вид информации



Карточка №2. Соедините стрелками одного соответствующие друг другу устройство и вид информации



Карточка №3

Устройство	Информация			
	текстовая	графическая	звуковая	числовая
Клавиатура	+	-	-	+
Микрофон	-	-	+	-
Сканер	+	+	-	+
Память	+	+	+	+
Процессор	+	+	+	+
Принтер	+	+	-	+
Монитор	+	+	-	+
Акустические колонки	-	-	+	-

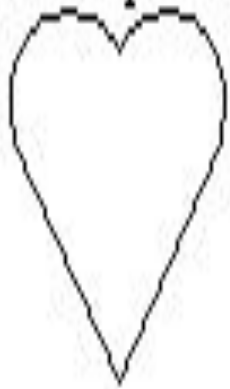
Карточка №4



Рефлексия

Оцени себя сам

Все правильно



Есть ошибки



Я не сделал



Домашнее задание

§2.3 пересказ,

РТ стр. 24 №32, №33