

Тема 4.

«Структура инновационной модели работы педагога»

«Сегодняшние инновации - завтрашние стандарты»

Йозеф Шумпетер

Составитель: Корнеев Д.Н., к.п.н., доцент



Цель лекции:

Знакомство с инновацией как основной дефиницией развития и обеспечения конкурентоспособности социально-экономической системы



План:

- Что такое инновация, классификация?
- Роль государства в инновационном процессе.
- Методология и структура ИД.
- Нормативная база инновационной деятельности.
- Сущность инновационной деятельности.
- Инновационная деятельность в контексте национальных проблем.



Что такое инновация, классификация?

Инноватика – это область
научных знаний изучающая
закономерности нововведений



Предмет инноватики:

Новации, инновации, инновационные процессы

Новация(новшество) – разработка, осуществленная на базе новой идеи(нового научного открытия)

Инновация(нововведение)- результат практического освоения новшества (внедренная новация)

Изобретение – новое, обладающее существенными отличиями, техническое решение задачи.



Научное открытие – выявление, ранее неизвестного закона природы или получение ранее неизвестных данных.

Инновационный процесс – это последовательность этапов создания и использование нововведение.

Этапы:

- Идея
- Исследование
- Предположение
- Проектирование
- Коммерциализация

Инновационная деятельность – это комплекс работ, включающих поиск и отбор инновационных идей, разработку на их основе новшеств, внедрение и тиражирование инновации.



Классификация:

Продуктовые нововведения

Инновационные изменения, которые могут быть представлены в материализованном виде(в виде нового объекта)

Процессные нововведения

Инновационные изменения в последовательности или структуре выполнения определенных действий или операций



Классификация инноваций

Материальные

Представлены в виде материального объекта, например, продуктовые и технологические.

Нематериальные

Не имеют вещественной формы, например, правовые



Особенности инновации

Базисные инновации — это принципиально новые решения, формирующие новую отрасль(пример: телега — автомобиль, телефон — сотовый телефон).

Они создаются на основе нового научного открытия и влекут за собой разработку пакета(кластера) модифицирующих нововведений.



Модифицирующие инновации

Решения, представляющие собой существенные изменения (усовершенствования) базисных нововведений.

Они призваны улучшить характеристики пионерных моделей, не изменяя принципов, лежащих в основе их создания.



Псевдоинновации

Решения, представляющие
собой незначительные
изменения базисных
нововведений.



```
graph TD; A[Иновации] --> B[Продукт  
(Новый товар)]; A --> C[Процесс  
(Новая технология,  
Новая методика)];
```

Иновации

Продукт
(Новый товар)

Процесс
(Новая
технология,
Новая методика)

Структура инновационного процесса

Нематериальные инновации:

- Возникновение инновационной идеи
- Разработка(фундаментальные и прикладные исследования, создание опытного образца)
- Реализация



Субъекты инновационной деятельности

1. **Новатор** – участник инновационного процесса, осуществляющий поиск инновационных идей и разработку новшеств на их основе. В качестве разработчиков выступают
 - Научно – исследовательские организации
 - Высшие учебные заведения
 - Индивидуальные изобретатели



2. **Инноватор** – участник инновационного процесса, осуществляющий внедрение и продвижение новшества.

3. **Инвестор** – участник инновационного процесса, осуществляющий финансирование разработки и внедрение новшеств.



2. Роль государства в ИД

1. Обеспечение прогрессивного развития экономического пространства.
2. Обеспечение конкурентоспособности социально-экономических систем.
3. Экология оздоровления.
4. Обеспечение правового регулирования.
5. Инновационное прогнозирование и выбор стратегии организации.
6. Стратегическое планирование деятельности.
7. Формирование и совершенствование законодательного обеспечения инновационных процессов, в том числе осуществление правовой защиты интеллектуальной собственности.



8. Формирование благоприятного инвестиционного климата:

- законодательство;
- Экономических преференций;
- Развитие инновационной инфраструктуры (экономических инкубаторов, технополисов, силиконовых долин, венчурных зон).
- Инновационно-технологических экспертиз.

9. Развитие инновационного образования.

10. Влечение СМИ.

11. Развитие инновационно – стратегического мышления.



3. Ментебодология и структура ИД

Инновационный процесс: поиск
инновационных идей
«Портфель инновационных идей»

Внешние источники:

- Научные разработки, выполняемые научно – исследовательскими институтами.
- Результаты социологических исследований.
- Патентная информация.



Внутренние источники:

1. Ноу – хау организации
2. Рационализаторские предложения в области техники, технологии, организации, управления.



Инновационный проект

Это комплекс взаимообусловленных и взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение инновационных целей вуза.



Жизненный цикл инновационного проекта

1. Предынвестиционная стадия

- Осуществляется формирование инвестиционного замысла
- Формулируются конечные цели инновационного проекта
- Определяются пути достижения поставленных целей, потребность в ресурсах и источники их поступления



2. Инвестиционная стадия

- Разработка инновационного проекта: анализ альтернативных вариантов проекта и выбор наиболее предпочтительного варианта; составление плана реализации проекта, выбор исполнителей, оформление проектной документации.
- Реализация инновационного проекта: осуществление работ по реализации поставленных задач, контроль исполнения календарных планов и расходование ресурсов.
- Корректировка возникших отклонений



3. Эксплуатационная стадия

- Завершение проекта: сдача результатов проекта заказчику, закрытие контракта.
- Эксплуатация результатов проекта



Инновационная программа

Совокупность инновационных проектов, осуществляемых в рамках единого тематического направления.

В зависимости от уровня принятия решения и охватываемых сфер подразделяются:

- Федеральные и президентские
- Региональные
- Отраслевые



Целевые программы

```
graph TD; A[Целевые программы] --> B[Инновационная программа]; A --> C[Научно-техническая программа];
```

Инновационная программа – согласованный по срокам, ресурсам и исполнителям комплекс мероприятий по созданию внедрению новшеств

Научно – техническая программа – согласованный по срокам ресурсам и исполнителям комплекс научных исследований и разработок, а также мероприятий по их осуществлению

Цели научно – технических программ

1. Получение новых знаний в области фундаментальной и прикладной науки.
2. Решение научно – технических проблем.
3. Создание конкурентно способных технологий, техники, материалов.



Условия, необходимые для федерального уровня

1. Соответствие входящих в программу проектов приоритетным направлениям развития науки и техники.
2. Существенная значимость решаемой проблемы для соц. сферы, развитие науки и техники.
3. Невозможность решения проблемы в приемлемые сроки без гос. поддержки.
4. Принципиальная новизна и технологическая прогрессивность научно – технических результатов.



Разделы инновационной программы

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.
2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы.
3. Система программных мероприятий, финансово – ресурсное обеспечение программы.
4. Механизм реализации программы.
5. Контроль над ходом реализации программы
6. Оценка эффективности реализации программы



Экспертиза инновационных проектов

Критерии экспертной оценки:

- Научно – технический эффект

Заключается в развитии различных отраслей науки техники и технологии.

Научно – технические показатели внедрения нововведения отражают коммерческую значимость осуществленных научных исследований.



2. Экономический эффект

Зависит от масштаба использования и степени его диффузии в различных отраслях науки. Высокий экономический результат новшества стимулирует дальнейшее развитие инновационной деятельности.



3. Социальный эффект

Нововведения способствуют повышению благосостояния общества, повышения качества жизни и условий труда, увеличение производительности, ускорение обновления жизни и среды

Социальная значимость нововведения определяется с помощью оценок:

1. Уровня жизни(доходы населения)
2. Образа жизни(занятость населения, количество новых рабочих мест, подготовка кадров, соц. безопасность)
3. Здоровье и продолжительность жизни (улучшение условий труда, развитие сферы здравоохранения)



4. Нормативная база ИД

- **Нормативная база инвестиционной и инновационной деятельности в образовании РФ**
- **Международные нормативные документы:**
- «Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности».
- «Берлинская Конвенция об охране литературных и художественных произведений».
- «Парижская Конвенция по охране программной собственности».
- «Универсальная Хартия» (1988).
- «Лиссабонская Конвенция» (1997).
- «Сорбонская Декларация» (!998).
- «Болонская Декларация «Зона европейского высшего образования»» (16.06.99).
- **Российские нормативные документы:**
- Конституция РФ (12 декабря 1993).
- Доктрина развития науки в РФ.
- Закон «О науке и государственных НТФ».
- Закон «Основные направления инвестиционной политике в РФ».
- Закон № 217 ФЗ от 02.08. 2009 «О малых научных предприятиях».
- Концепция «Стратегическое развитие науки и инноваций в РФ до 2015 года».
- [ЗАКОН РФ ОБ ОБРАЗОВАНИИ](#)
- (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, от 16.11.1997 N 144-ФЗ, от 20.07.2000 N 102-ФЗ
- [Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года.](#)
- Концепция развития образования до 2020 года



5. Сущность ИД

- Разработка приоритетных направлений в науке.
- Критические технологии.
- Технодромы.
- ФЗ. №217 от 2.08.09.



6. Инновационная деятельность в контексте национальных проблем

- Недофинансирование
- Низкая заработная плата
- Стратификация научных кадров
- Снижение кадрового потенциала
- «Брейн-дрейн» (утечка мозгов)
- Низкая результативность
- Материально-техническая база





Спасибо за
внимание!!!

