



Социальная и личностная
значимость образования.



Образование – один из способов становления личности путем получения новых знаний, приобретение новых умений и навыков через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

- **Цель образования** – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации.
- **Средство** – обучение и самообразование

История образования в России.

- **1. Владимир Мономах « Поучение детям».**
(уровень образования высокий)
(многочисленные берестяные грамоты)
- **2. XVI век. Иван Грозный.**
(« школы грамоты» на дому у священнослужителя)
(Издание первой печатной книги. Ивана Федорова)
- **3. 1687 г. – в Москве открылась первое высшее учебное образование – Славяно-греко-латинская академия.**
- **4. 1725 г.- открытие Академии наук.**
- **5. 1755 г. – год открытия Московского университета.**

Система образования, основанная на принципе преемственности.

- **6. Конец XVIII в. при Екатерине II Великой.**
(появилась классно-урочная система и предметный подход, срок обучения – 10-12 лет)
- **7. В XIX в. увеличивается количество учебных заведений.**
- # Императорский Царскосельский лицей (1811 г.)
(+ гимназии, лицеи в Санкт-Петербурге, Киеве, Казани, Одессе)
- 8. При императоре Николае I открыто множество
технический средних и профессиональных учебных
заведений** (Императорский Воспитательный Дом. Московское
ремесленное учебное заведение ныне - Московский
государственный технический университет им. Н. Э. Баумана
(МГТУ им. Н. Э. Баумана).

XX век.

- К началу века образованных людей в Российской империи – 20 %.
- 9. Советская власть отменяет классно-урочную систему, отменяет оценки и домашнее задание, вместо этого учащиеся объединялись в группы и решали проблему: # «Труд рабочего».
- **Задание: Определите недостатки и достоинства этой системы.**
- 10. 30-е годы – возвращение к классно-урочной системе, постепенное формирование современной системы образования.
- 11. В 50-е годы в школах была введена

Основные принципы современного образования в России.

- 1. Гуманистический характер образования.
- 2. Единство федерального образования при праве на своеобразное образование национальных и региональных культур.
- 3. Общедоступность образования
- 4. Светский характер образования.
- 5. Свобода и плюрализм в образовании.
- 6. Демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность образовательного управления.

Образовательные программы

- 1. Общеобразовательные (основные и дополнительные), которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности.
- 2. Профессиональные (основные и дополнительные), которые направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней.

С 2009 г. ЕГЭ становится обязательным.

- С 9 класса вводятся предпрофильные курсы по выбору, призванные помочь школьнику сориентироваться в своих предпочтениях, определить, какие предметы более интересны.
- В 2006 году в России стартовал комплексный Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО). Он предусматривает подключение всех школ к системе – интернет, оснащение кабинетов учебным оборудованием и поддержку творческих, эффективно работающих педагогов.