

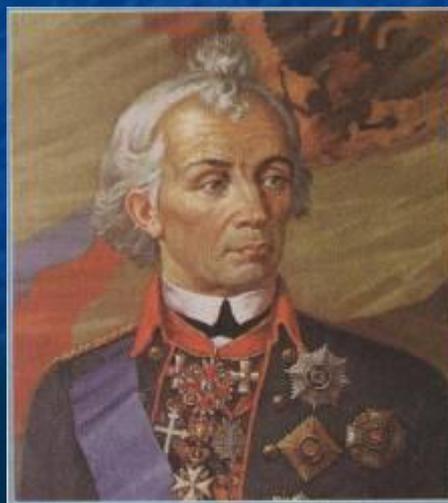
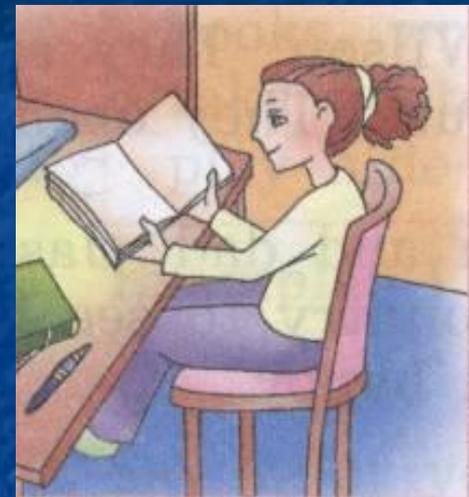
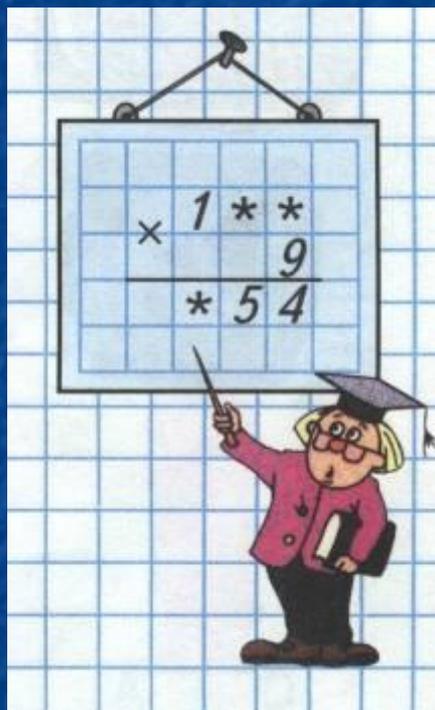
# Действия с информацией

Информатика 5 класс

Учитель информатики Черных М.Г.

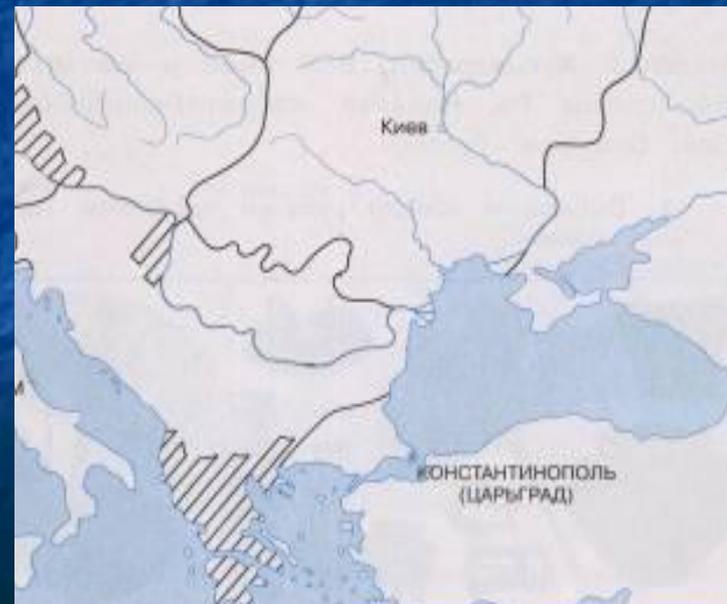
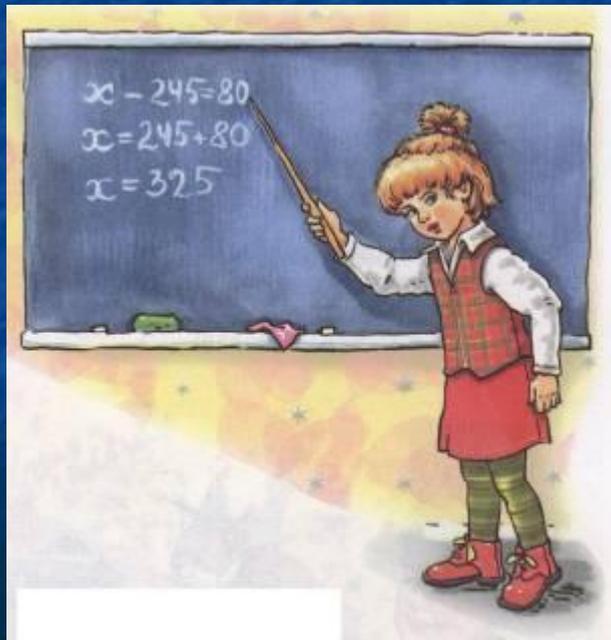
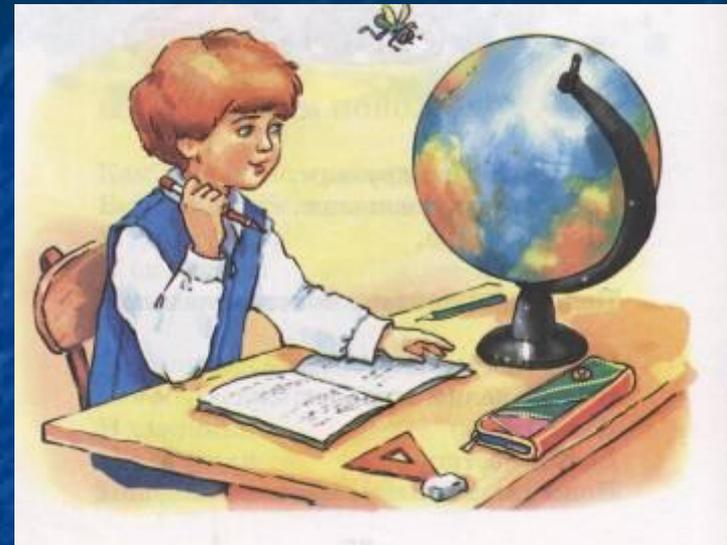
МБОУ «Казачинская СОШ»

# Получение информации

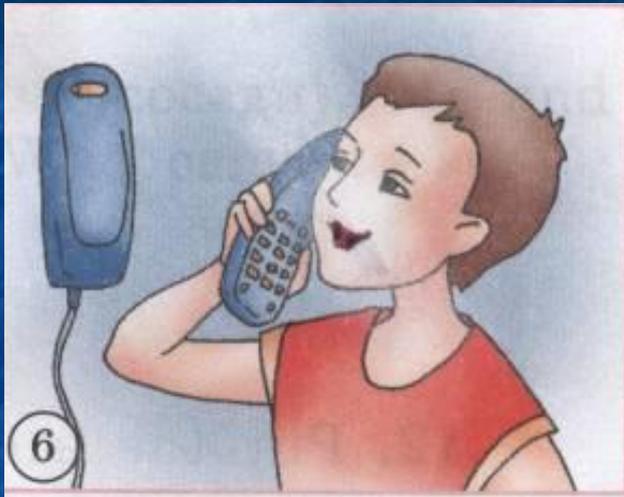


# Обработка информации

about [ə'baʊt] — о, около  
above [ə'baʊ] — над  
act [ækt] — разыгрывать  
activity [æk'tɪvɪtɪ] — действие  
address [ə'dres] — адрес  
advert ['ædɜ:vɪt] — реклама,  
объявление  
afraid [ə'freɪd] — испуганный  
to be afraid of — бояться чего-  
либо  
Africa ['æfrɪkə] — Африка



# Передача информации



# Хранение информации



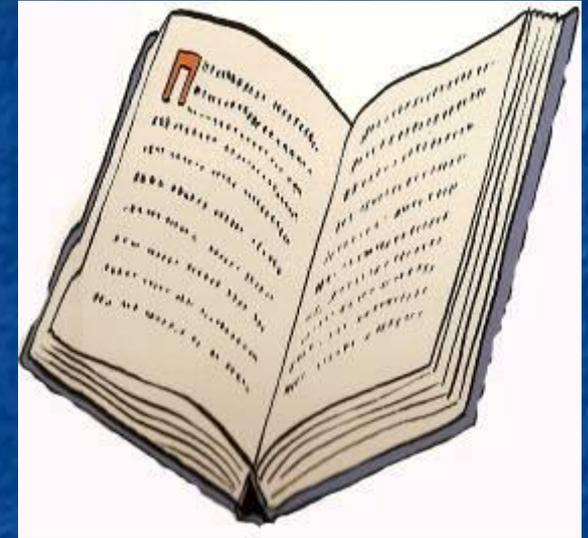
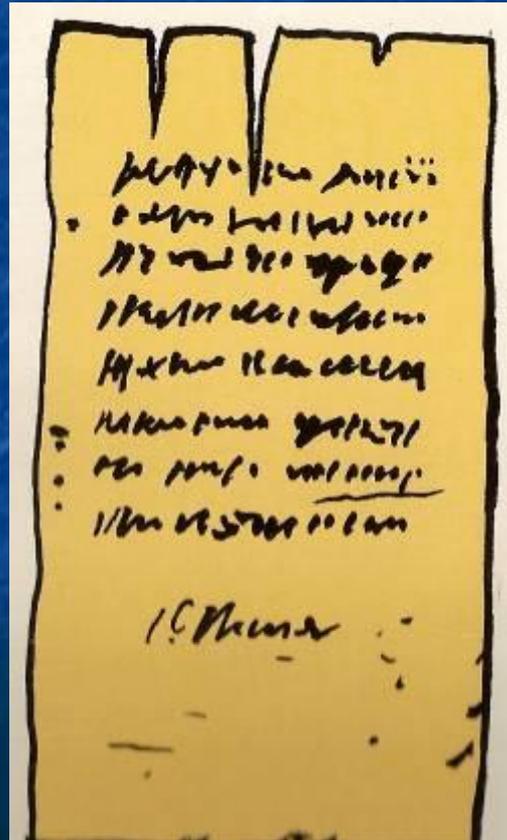
**Важную для себя информацию человек старается запомнить или записать.**

# Хранение информации



**Первобытные  
люди –  
наскальные  
рисунки**

**V век до н.э-  
середина XV  
века -  
рукописи**



**1440 г. Иоганн  
Гутенберг –  
первый печатный  
станок. До  
сегодняшнего дня  
– печатный текст.**

# Память

```
graph TD; A[Память] --> B[Внутренняя (оперативная)]; A --> C[Внешняя (долговременная)];
```

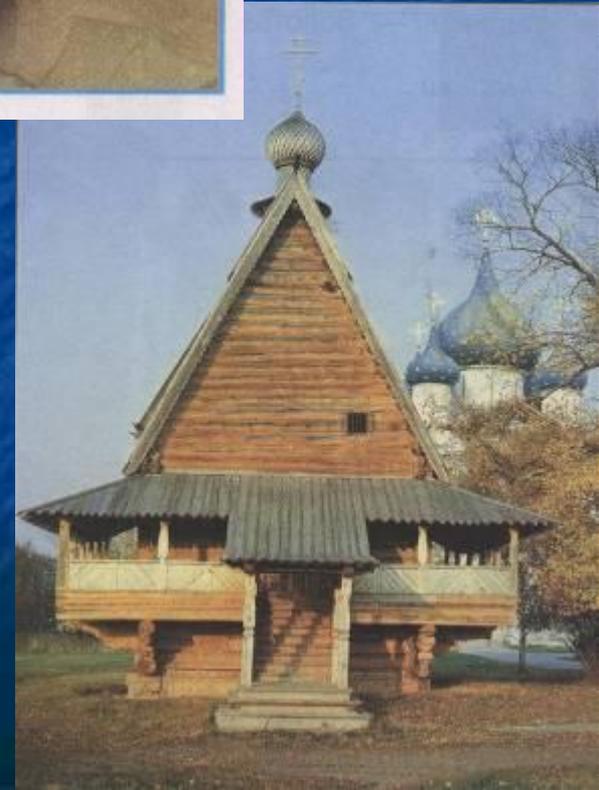
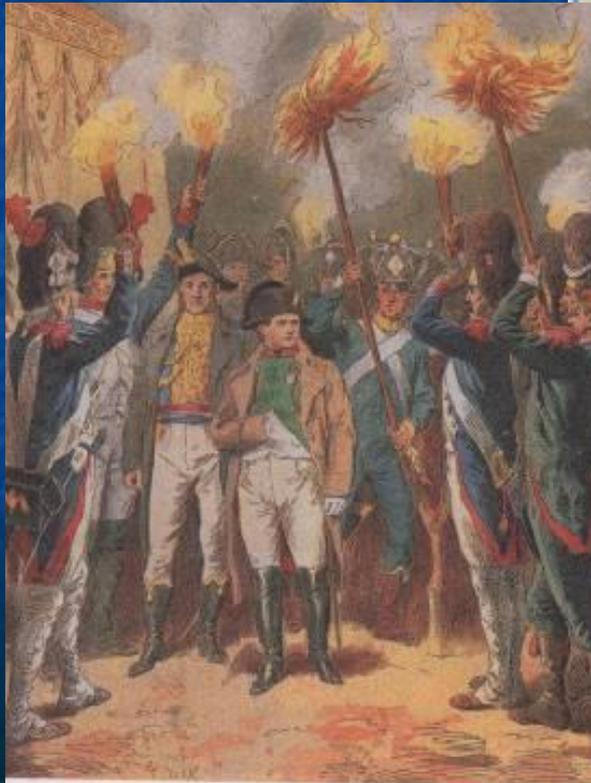
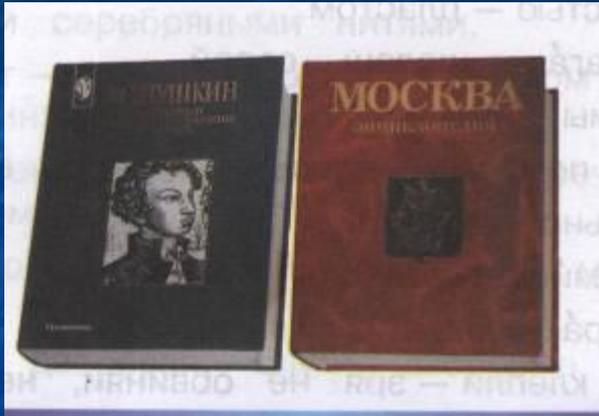
## Внутренняя (оперативная)

- Домашний адрес
- Номера телефонов
- Таблица умножения
- Орфограммы

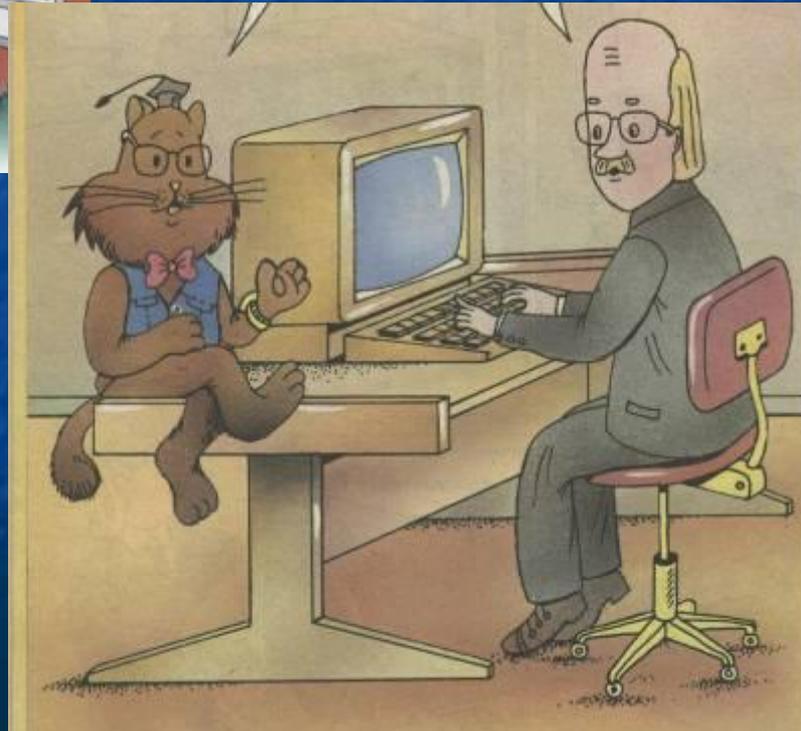
## Внешняя (долговременная)

- Записные книжки
- Справочники
- Энциклопедии
- Карты
- Книги
- Диски

# Память человечества



# Хранение информации



# Итог урока

<b>Человек</b>	<b>Действие с информацией</b>
<b>Органы чувств</b>	<b>Получение, передача</b>
<b>Память</b>	<b>Хранение</b>
<b>Мышление</b>	<b>Обработка</b>
<b>Речь, опорно-двигательный аппарат</b>	<b>Передача</b>

# **Домашнее задание**

**§1.2, 1.3, 3.1**

**Ответить на вопросы –  
стр 16**