



---

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ЧЕЛОВЕК ОТ  
ЖИВОТНОГО?

---

# ЗАГАДКА ЧЕЛОВЕКА

# ПЛАН УРОКА

---

1. Организационный момент:
  - a) Характеристика курса «Обществознание -5 класс»
  - b) Как работать с учебником.
2. Чем человек отличается от животных.
3. Зачем человек рождается?

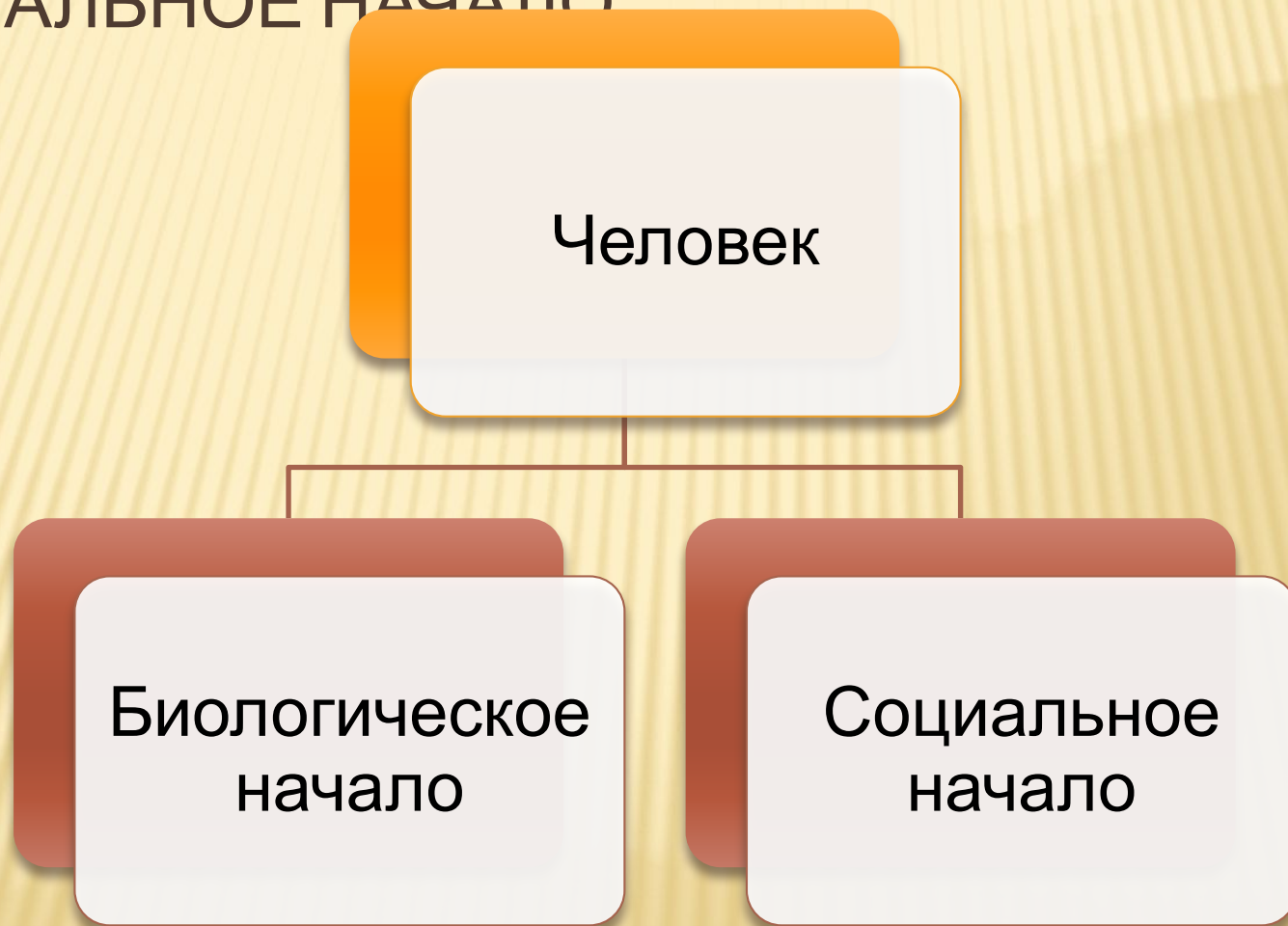
# ОТЛИЧИЕ ЛЮДЕЙ ОТ ЖИВОТНЫХ



**ПОТРЕБНОСТЬ** – НАДОБНОСТЬ, НУЖДА  
В ЧЕМ- ЛИБО, ТРЕБУЮЩАЯ  
УДОВЛЕТВОРЕНИЯ.

ЭТО ОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА СВЯЗИ  
ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ С ВНЕШНИМ  
МИРОМ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ.

ЧЕЛОВЕК ТОЛЬКО РОДИВШИЙСЯ ИМЕЕТ  
БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАЧАЛО, В ПОСЛЕДУЮЩЕМ  
ЕГО РАЗВИТИИ У НЕГО ПОЯВЛЯЕТСЯ  
СОЦИАЛЬНОЕ НАЧАЛО





---

# **ЧЕЛОВЕК** – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

# ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ?

Работа с текстом  
стр.11 учебника  
«Обществознание-5 класс»



# СЛОВА ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ О ЧЕЛОВЕКЕ

---

Все прекрасно на Земле – от солнца,  
И все хорошее – от человека.

М.М. Пришвин

Быть человеком – это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознать, что кладя свой кирпич, и ты помогаешь строить мир.

Антуан де Сен – Экзюпери

Чем больше человек дает людям и меньше требует себе, тем он лучше;  
чем меньше дает другим и больше себе требует, тем он хуже.

Л.Н. Толстой

# ВАРИАНТ 1

**Качества, данные ребенку уже при рождении:**

---

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) инстинкт      | 3) речь       |
| 2) воспитанность | 4) гуманность |

**Человека от животных отличает:**

- 1) умение использовать природные предметы
- 2) забота о потомстве
- 3) фантазия
- 4) способность действовать сообща

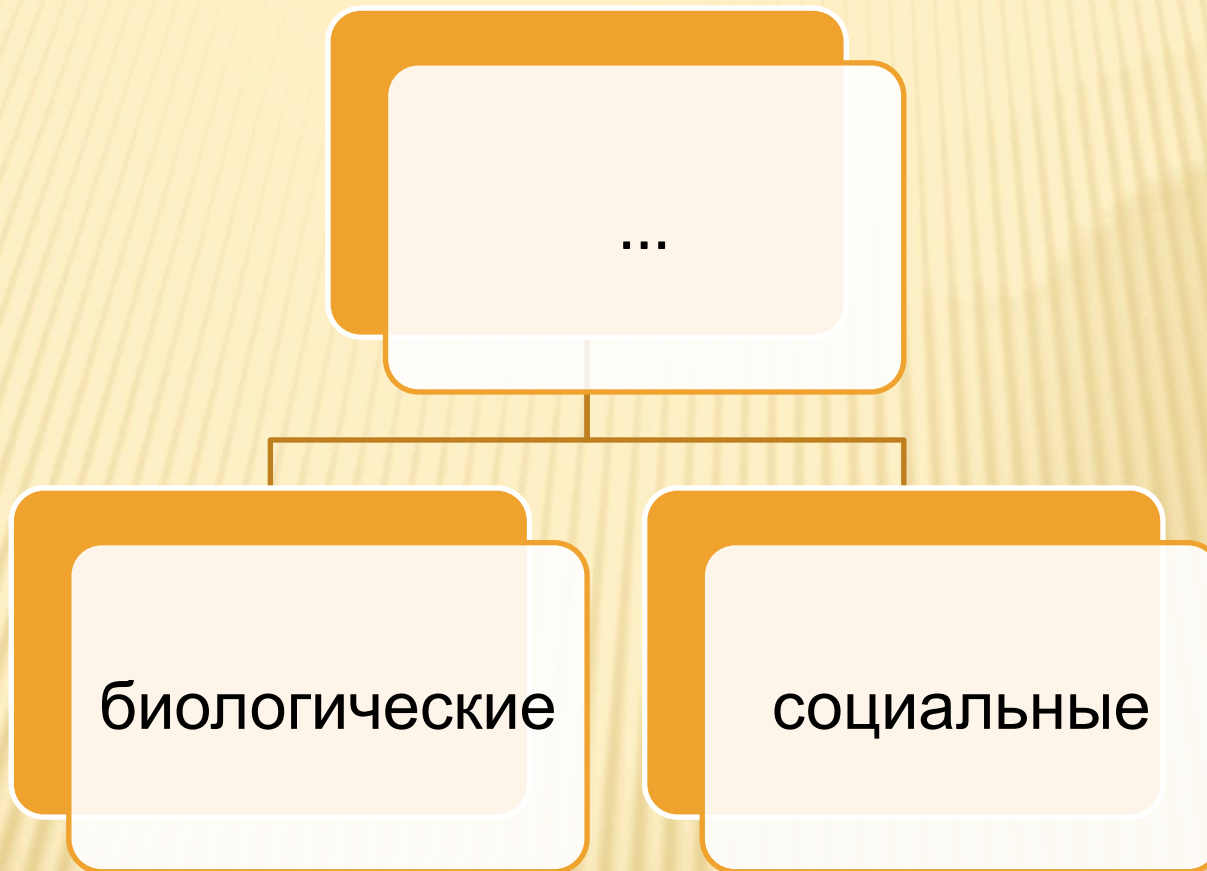
**Отличием человека от животных является: а) способность к творчеству; б) способность действовать по плану.**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только а | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

**Заполните пропуски в предложении.**

...,родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть....

**Заполнить схему.**



# ВАРИАНТ 2

**К биологическим качествам человека относится:**

- 1) потребность в воде
- 2) способность мыслить
- 3) желание творить
- 4) способность познавать мир

**Человека и животных объединяет:**

- 1) обладание фантазией
- 2) способность действовать по плану
- 3) осознание самих себя
- 4) способность строить жилища

**Врожденным качеством человека является:**

- 1) речь
- 2) дыхание
- 3) нравственность
- 4) мораль

**Верно ли, что: а) потребности животных и человека полностью совпадают; б) от людей зависит, будет ли жизнь на земле?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Заполни те пропуски в предложении.**

Быть человеком – значит чувствовать... за свои поступки.

**Заполните схему.**

```
graph TD; A[Потребности] --- B[...]; A --- C[социальные]
```

Потребности

...

социальные

# ОТЛИЧИЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ



ЖИВОТНЫЕ



ЧЕЛОВЕК

- Используют только естественные орудия
  - Поведение подчинено инстинктам
  - Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить
- Изготавливает орудия труда и использует их
  - Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
  - Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью
-

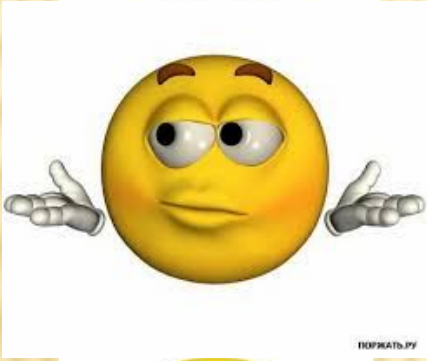


# РЕФЛЕКСИЯ

---



Комфортно и интересно на уроке



Не совсем комфортно и не интересно на уроке



Не комфортно и скучно на уроке