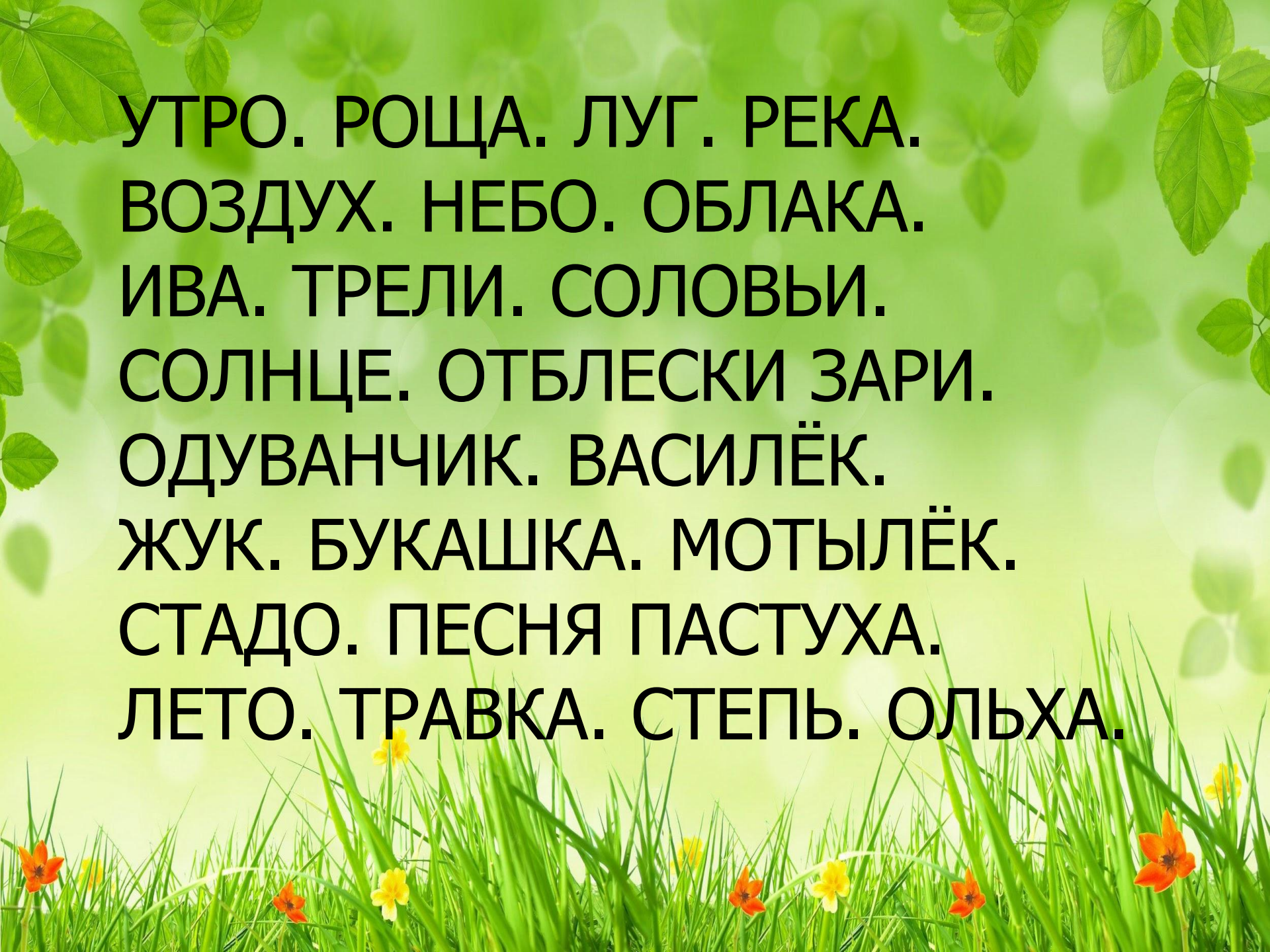




*«Каждый день жизни
прибавляет частицу
мудрости».*

УТРО. РОЩА. ЛУГ. РЕКА.
ВОЗДУХ. НЕБО. ОБЛАКА.
ИВА. ТРЕЛИ. СОЛОВЬИ.
СОЛНЦЕ. ОТБЛЕСКИ ЗАРИ.
ОДУВАНЧИК. ВАСИЛЁК.
ЖУК. БУКАШКА. МОТЫЛЁК.
СТАДО. ПЕСНЯ ПАСТУХА.
ЛЕТО. ТРАВКА. СТЕПЬ. ОЛЬХА.





Имя существительное



**Морфология –
это раздел науки о языке ,
изучающий части речи.**

О.Н. Ляшевская, С.А. Шаров

**Частотный словарь
современного русского
языка**

ЧАСТОТНЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

Имя Существительное – это _____,
_____, _____, _____,

и др. и отвечает на вопросы _____.

_____	_____
1. _____ или _____	1. _____ или _____
2. _____ или _____	2. Изменяются по _____ _____ _____ _____ _____ _____
3. _____ ↙ ↓ ↘ _____ _____	

Синтаксическая роль в предложении:

Имя Существительное – это самостоятельная часть речи , которая обозначает предмет, явления, чувства, действия и отвечает на вопросы кто? что? .

Постоянные	Непостоянные
<p>1. <u>Одушевленное</u> или <u>Неодушевленное</u> .</p> <p>2. <u>Собственное</u> или <u>нарицательное</u> .</p> <p>3. ↙ <u>Род</u> ↘</p> <p><u>М.р.</u> <u>Ж.р.</u> <u>Ср.р.</u></p>	<p>1. <u>Единственное</u> или <u>множественное</u> число</p> <p>2. Изменяются по <u>падежам</u>. И.п. кто? что? Р.п. кого? чего? Д.п. кому? чему? В.п. кого? что? Т.п. кем? чем? П.п. кем? чем?</p>

Синтаксическая роль в предложении:
главные и второстепенные члены предложения.



Восстановите текст, подставив слова, подходящие по смыслу. Озаглавьте его.

_____ .
Вот и наступила долгожданная _____.
Всё ярче и ярче светит _____. Днём
с _____ капают _____, тают на
_____ длинные _____.
Побежали, зажурчали весёлые _____.
Надулись на _____ смолистые
пахучие _____. Из-под талого
_____ пробивается зеленая
_____. В _____ появились
первые весенние _____ —
_____. Прилетели _____,
_____.

Восстановите текст, подставив слова, подходящие по смыслу. Озаглавьте его.

Весна.

Вот и наступила долгожданная **весна** .
Всё ярче и ярче светит **солнышко**. Днём
с крыш капают капли, тают на
солнышке длинные сосульки. Побежали,
зажурчали весёлые ручейки. Надулись на
деревьях смолистые пахучие почки . Из-
под талого снега пробивается зеленая
травка. В проталинах появились первые
весенние цветы – подснежники.
Прилетели грачи, скворцы , ласточки.

ПОРЯДОК РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

1. Вопрос.

2. Начальная форма (Им.п., ед.ч.)

3. Часть речи.

4. Постоянные признаки:

- **одуш. или неодуш.;**

- **собств. или нариц.;**

- **род.**

5. Непостоянные признаки:

- **Число.**

- **Падеж**

6. Роль в предложении.

Параметры

Существительные

Сущ., что?, нариц.,
неодуш., ж.р., ед.ч., И.п.,
подлежащее.

Сущ., кто?, нариц., одуш.,
ж.р., мн.ч., И.п.,
подлежащее.

Сущ., с чего?, нариц.,
неодуш., ж.р., мн.ч., Р.п.,
дополнение.

Сущ., где? на чем?,
нариц., неодуш., ср. р., ед.
ч., П.п, дополнение или
обстоятельство

Параметры

Существительные

Сущ,, что?, нариц.,
неодуш., ж.р., ед.ч., И.
п., подлежащее.

травка

Сущ., кто?, нариц.,
одуш., ж.р., мн.ч., И.п.,
подлежащее.

Сущ,, с чего?, нариц.,
неодуш., ж.р., мн.ч., Р.
п., дополнение.

Сущ., на чем?, нариц.,
неодуш., ср. р., ед.ч.,
П.п, дополнение.

Параметры	Существительные
Сущ,, что?, нариц., неодуш., ж.р., ед.ч., И. п., подлежащее.	травка
Сущ., кто?, нариц., одуш., ж.р., мн.ч., И.п., подлежащее.	ласточки
Сущ,, с чего?, нариц., неодуш., ж.р., мн.ч., Р. п., дополнение.	
Сущ., на чем?, нариц., неодуш., ср. р., ед.ч., П.п, дополнение.	

Параметры

Существительные

Сущ,, что?, нариц.,
неодуш., ж.р., ед.ч., И.
п., подлежащее.

травка

Сущ., кто?, нариц.,
одуш., ж.р., мн.ч., И.п.,
подлежащее.

ласточки

Сущ,, с чего?, нариц.,
неодуш., ж.р., мн.ч., Р.
п., дополнение.

с крыш

Сущ., на чем?, нариц.,
неодуш., ср. р., ед.ч.,
П.п, дополнение.

Параметры	Существительные
Сущ,, что?, нариц., неодуш., ж.р., ед.ч., И. п., подлежащее.	травка
Сущ., кто?, нариц., одуш., ж.р., мн.ч., И.п., подлежащее.	ласточки
Сущ,, с чего?, нариц., неодуш., ж.р., мн.ч., Р. п., дополнение.	с крыш
Сущ., на чем?, нариц., неодуш., ср. р., ед.ч., П.п, дополнение.	на солнце

Выполните тест.

1. Выбери правильное утверждение: имя существительное обозначает:

а) действие; б) предмет; в) признак

2. Запишите строку, в которой все существительные одушевлённые:

а) пароход, лошадь, кино,
б) лес, окно, табун, стекло;
в) белка, лисица, детвора,

3. Подчеркни одной чертой постоянные признаки, а двумя непостоянные:

а) падеж б) род в) число

4. В какой строке все существительные мужского рода:

а) край, колос, бабушка.
б) гнездо, яблоко, парта
в) мост, брат, праздник

- Нужно еще потренироваться!
- Я могу выполнить морфологический разбор!
- Я могу научить других!