



**«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»**

# **«Возможности Google-сервисов для организации формирующего оценивания»**

**БЕЛОУСОВА Н.Н.,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР**

MAOU "Гимназия № 26 г. Челябинска"



# 10 преимуществ



- **бесплатность;**
- **доступны все базовые возможности; отсутствие ограничений на период использования;**
- **один аккаунт – все сервисы;**
- **знакомый интуитивно понятный интерфейс;**
- **облачное хранение данных;**



# 10 преимуществ



- **бесплатность;**
- **доступны все базовые возможности; отсутствие ограничений на период использования;**
- **один аккаунт – все сервисы;**
- **знакомый интуитивно понятный интерфейс;**
- **облачное хранение данных;**



# «Школа Конструктор: новые технологии оценивания»





«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Gmail для организации формирующего оценивания



MAOU "Гимназия № 26 г.  
Челябинска"



# Gmail - почтовый сервис для организации формирующего оценивания

The screenshot shows the Gmail web interface. On the left is the navigation sidebar with categories like 'Входящие (5)', 'Помеченные', 'Важные', etc. The main area displays a list of emails. A blue box highlights the context menu options: 'Архивировать, в спам, удалить, переместить в папку, ярлык'. Another blue box highlights the 'Выбор приложений' (Choose apps) menu, which is open on the right side of the screen, showing icons for Google+, Поиск, YouTube, Карты, Play, Новости, Почта, Диск, Календарь, Мой аккаунт, Переводчик, and Фото. A third blue box highlights the 'Возможность внутреннего чата' (Internal chat capability) in the bottom left corner. The interface also shows a search bar at the top, a 'Google' logo, and a 'Приложения Google' (Google Apps) button in the top right.



«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Google-документы для организации формирующего оценивания



Google Docs



МАОУ "Гимназия № 26 г.  
Челябинска"



# «Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

## Google-документы для организации формирующего оценивания

Критериальная база формирующего оценивания отдельных форм деятельно...

belousovanataly@gmail.com

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения сохране...

Комментарии

Настройки доступа

100% р. % .0 .00 123 Arial 10 Дополнительно

(3) Инесса Ефимова, Наталья Белоу...

A	B	C	D	E	F	G	H
Критерий 4	Наталья Б. 19:09 Сегодня	Вопрос решен					
Критерий 5	Ольга Константи...	Ольга Константи...					
	Наталья Б. 19:11 Сегодня	Вопрос решен					
	Учителям других предметов не совсем понятен будет это критерий, его конечно нужно оставить, но в последнем столбце дать некоторые пояснения.						

При необходимости добавляйте комментарии ниже/выше

### Критерии оценивания УСТНОГО ОТВЕТА обучающегося ( фронтальный опрос, собеседование)

№ п/п критерия	критерий оценивания	содержание кри	Баллы	Самооценка	Взаимооценка	Оценка учителя	Комм
Критерий 1	полнота ответа						
Критерий 2	правильность речи						
Критерий 3							

**Наталья Белоусова:** Инесса Евгеньевна, не удалось с вами переговорить в пятницу, если есть вопросы готова сейчас на них ответить.

Чтобы начать чат, введите сообщение



«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Google-документы для организации формирующего оценивания

## РАЗРАБОТКА **ТЕМ И ЛИСТОВ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ** ДЛЯ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Фишман И.С., Голуб Г. Б.,  
**ФОРМИРУЮЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ,**  
стр. 66 - 73

Приводит примеры	<p><b>Критерии достижения уровней по данной теме (самооценка)</b></p> <p><b>Уровень А.</b> Знание определений, понимание физического смысла понятий: равновесие, устойчивость. Умение рассчитывать положение центра тяжести.</p> <p><b>Уровень В.</b> Умение провести анализ действия предложенной системы из простых механизмов, рассчитать выигрыш в силе и КПД.</p> <p><b>Уровень С.</b> Умение создавать системы простых механизмов, комбинируя различные их виды, по заданным условиям: выигрыш, направление, КПД и т.п.</p>	0,3						
<b>Урок 36</b>								
Устраняет		0,3						
Отбирает		0,7						
<b>Урок 37</b>	<p><b>Самоанализ ученика по пройденной теме</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>							
Объясняет		0,3						
Конструирует		0,7						
<b>Урок 38</b>								
Определяет		0,2						
Определяет		0,4						
Отбирает	<p><b>Оценка работы учителем</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Вам следует серьезно поработать с данной темой</td> <td>Неплохо, но вам следует закончить все задания</td> <td>Неплохо, но вам следует исправить некоторые задания</td> <td>Хорошо, но вам нужно исправить ошибки</td> <td>Отлично, вы полностью справились с заданиями выбранного уровня</td> <td>Отлично, вы вполне можете претендовать на более высокий уровень</td> </tr> </table>	Вам следует серьезно поработать с данной темой	Неплохо, но вам следует закончить все задания	Неплохо, но вам следует исправить некоторые задания	Хорошо, но вам нужно исправить ошибки	Отлично, вы полностью справились с заданиями выбранного уровня	Отлично, вы вполне можете претендовать на более высокий уровень	0,4
Вам следует серьезно поработать с данной темой	Неплохо, но вам следует закончить все задания	Неплохо, но вам следует исправить некоторые задания	Хорошо, но вам нужно исправить ошибки	Отлично, вы полностью справились с заданиями выбранного уровня	Отлично, вы вполне можете претендовать на более высокий уровень			
<b>Уроки 39–40</b>								
Итоговое сочинение на последнем ме	<p><b>Комментарии учителя</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1,0						



«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Google-диск для организации формирующего оценивания



Google Диск



Поиск на Диске

СОЗДАТЬ

Мой диск ▾

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Google Фото
- Помеченные
- Корзина

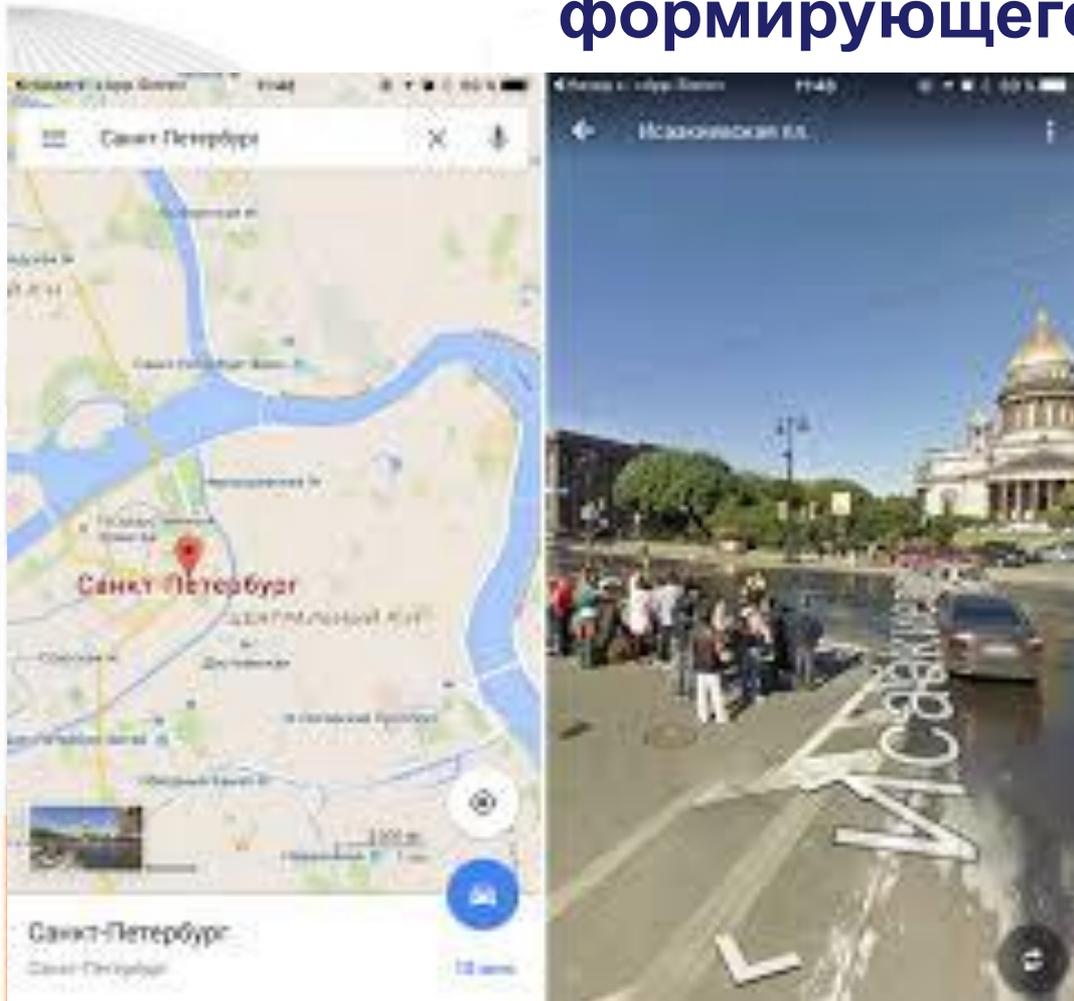
FGOS	УМЦ	Региональный эта...	ПС_06.11.2017
Общие положения...	Новая коллекция	методические рек...	МБОУ № 3
Локальные акты 2...	ДЧГ_2017	ДЧГ_2016	ДЧГ_2015
ДЧГ_2014	ДЧГ_2013		

Файлы



«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Google-Maps для организации формирующего оценивания



Google Maps



MAOU "Гимназия № 26 г.  
Челябинска"



«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Google-диск для организации формирующего оценивания

The Google logo is displayed in its characteristic multi-colored font (blue, red, yellow, blue, green, red) with a trademark symbol.The YouTube logo is shown in its standard black and red color scheme.



«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Google+ для организации формирующего оценивания

The screenshot shows the Google+ interface. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск в Google+'. Below the search bar are three tabs: 'КОГО ДОБАВИТЬ' (selected), 'ПОДПИСКИ', and 'ПОДПИСЧИКИ'. On the left side, there is a navigation menu with icons and labels: 'Лента', 'Рекомендуем', 'Сообщества', 'Профиль', 'Люди', and 'Уведомления'. The main content area is titled 'Добавьте в круги' and displays four user profiles. Each profile includes a circular profile picture, the user's name, the number of mutual connections, and a blue 'ПОДПИСАТЬСЯ' button.

Имя	Общих связей	Кнопка
Marina Livenets	9	ПОДПИСАТЬСЯ
Инесса Ефимова		ПОДПИСАТЬСЯ
Ольга Те		ПОДПИСАТЬСЯ
Светлана Михайловна Ален	1	ПОДПИСАТЬСЯ



# Техники для организации формирующего оценивания

## Техники, обеспечивающие обратную связь для учителей и учеников:

составление тестовых вопросов,  
недельный отчет,  
саммари в одном предложении,  
карты понятий,  
оценка зачета учениками,  
мини-обзор,  
цепочка заметок и др.

## Рефлексивные оценочные техники:

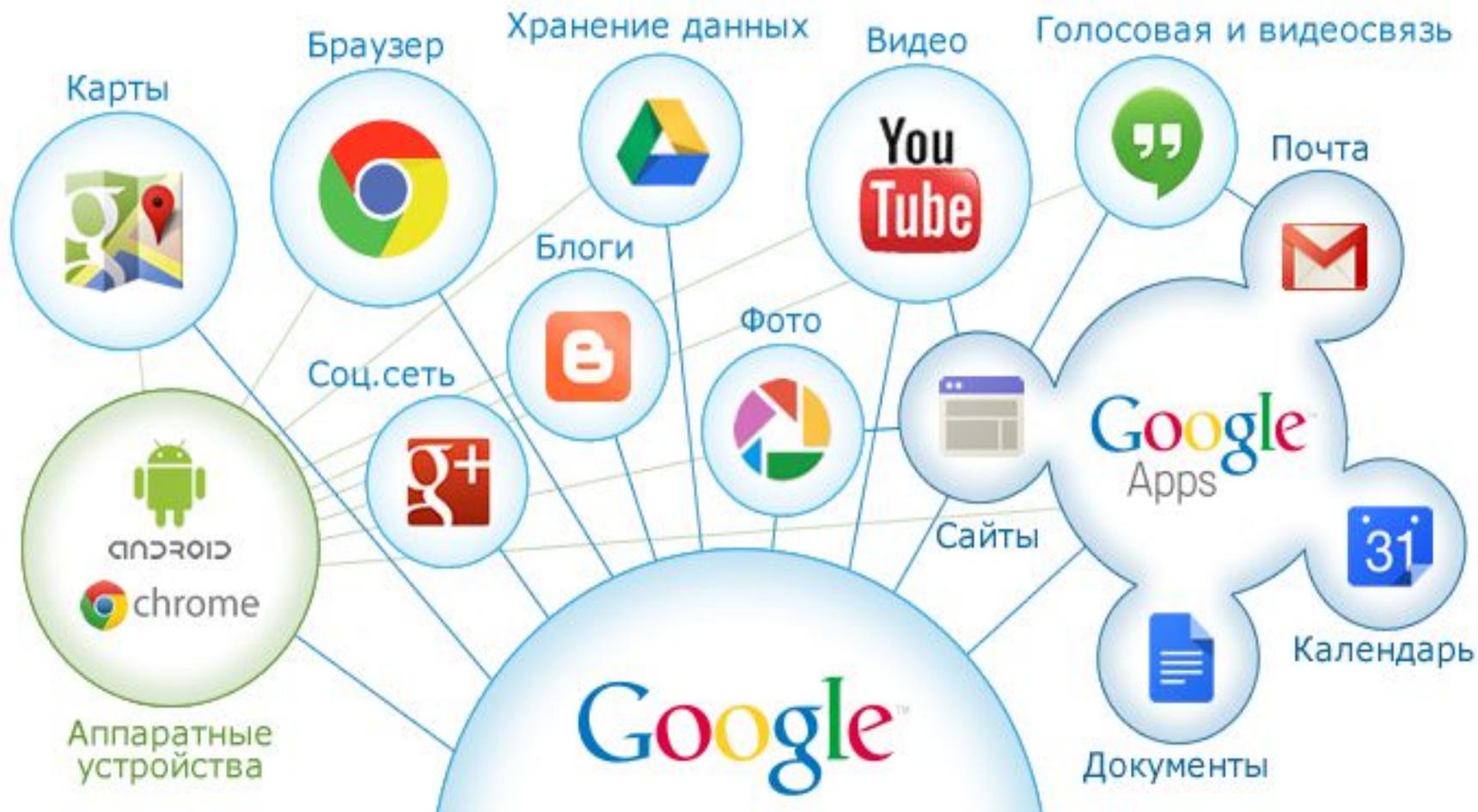
опросники, оценочные рубрики,  
саморефлексия и др.





«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Googl для организации формирующего оценивания





«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»

# Гугл - создание совместного продукта для совместного использования

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/10LXqEz4XJzIguj\\_3yoARKi4Wp9d0\\_gnXYQKzJs48U88/edit#gid=364315556](https://docs.google.com/spreadsheets/d/10LXqEz4XJzIguj_3yoARKi4Wp9d0_gnXYQKzJs48U88/edit#gid=364315556)



**«Школа Конструктор: новые технологии оценивания»**

# **«Возможности Google-сервисов для организации формирующего оценивания»**

**БЕЛОУСОВА Н.Н.,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР**

MAOU "Гимназия № 26 г. Челябинска"