

Вычитание из чисел
8 и 9. Решение задач
стр.33
Урок № 87



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Вставь пропущенные числа.

$$8 - \square = 5$$

$$8 - \square = 6$$

$$9 - \square = 7$$

$$9 - \square = 8$$



Возьми 1 дружок карандаш
И положи к другим 5 в коробку.
Теперь скажи: ты сколько мне отдашь,
Чтоб три карандаша осталось только?



3

карандаша

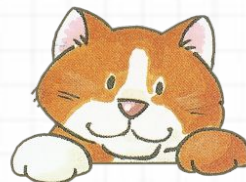
$$5 + 1 - 3 = 3$$

Вот **котёнок** озорник
К стакану с молоком приник.
Вот ещё **1** сидит ,
Тихо мышку сторожит.
3 других моих котёнка
Спят, мурлыча потихоньку.
Вот задача для ребят –
Всех пересчитать котят.

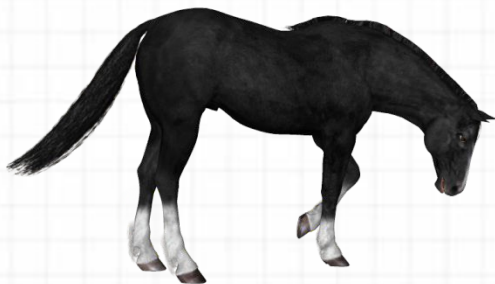
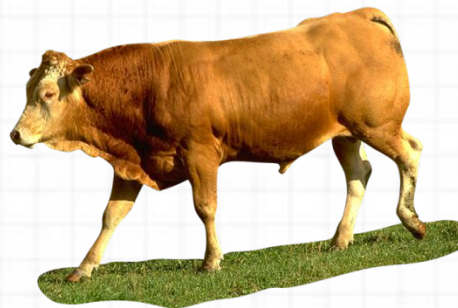
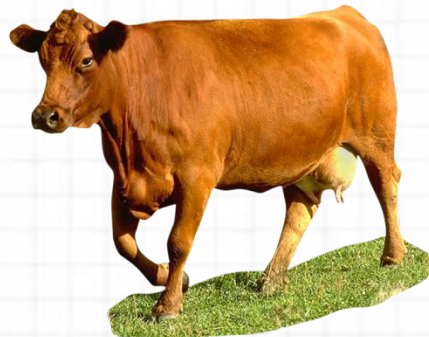


5

$$1 + 1 + 3 = 5$$



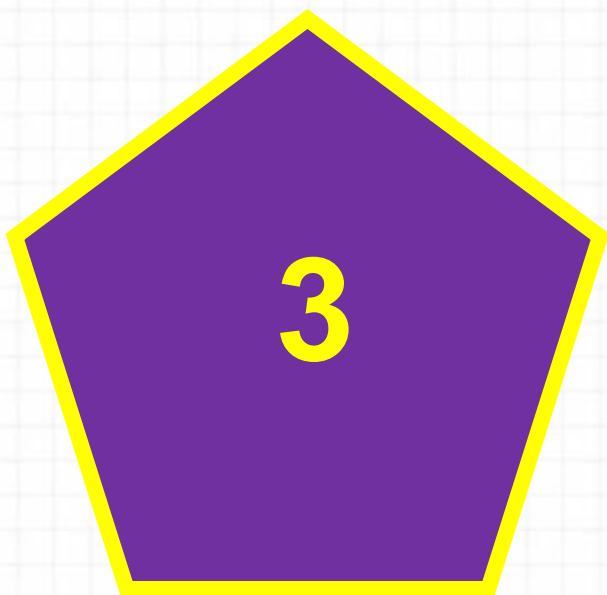
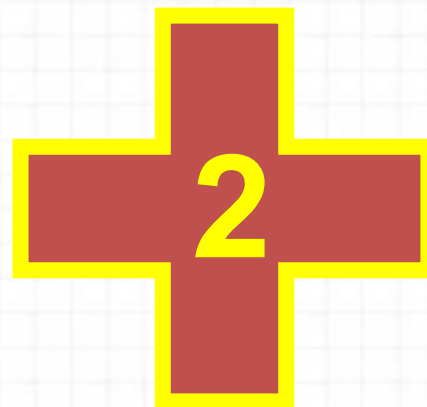
На сколько лошадей меньше, чем коров?



на 2

$$4 - 2 = 2$$

Распредели фигуры на 2 группы.



Повторение





	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	0



9	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	

$$9 - 3 + 1 =$$

7

$$8 - 4 - 2 =$$

2

$$9 - 5 + 2 =$$

6

$$8 - 7 + 2 =$$

3

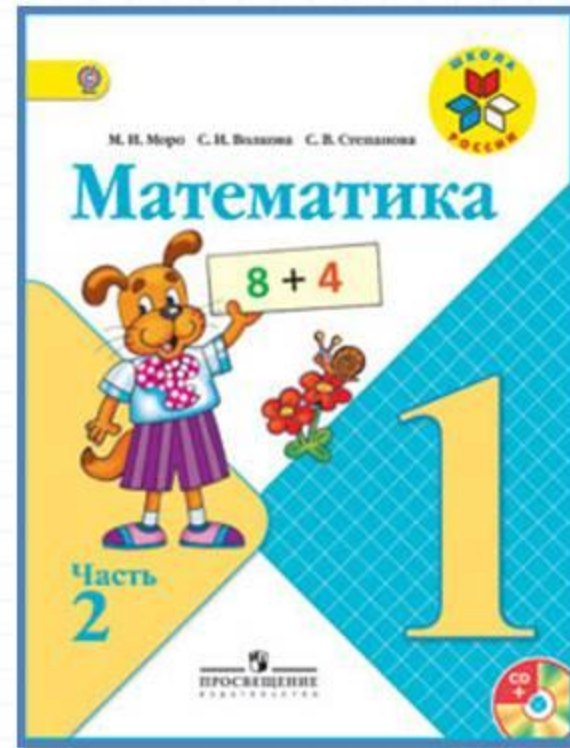
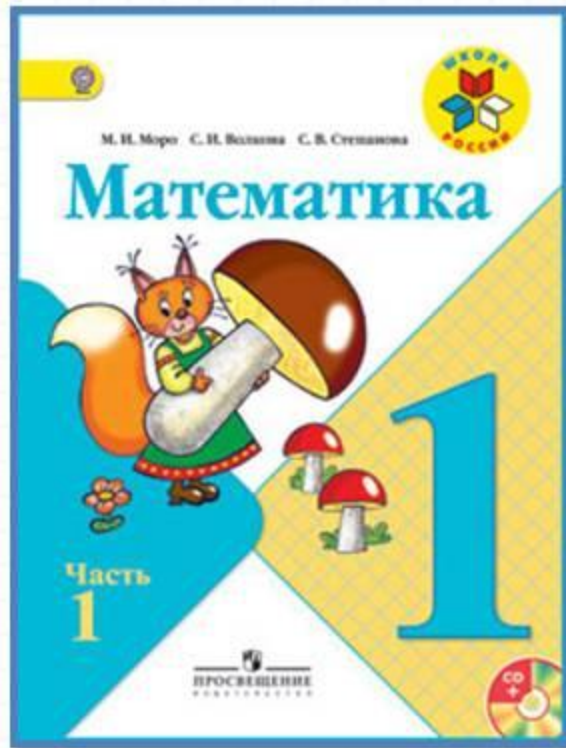
$$9 - 8 + 4 =$$

5



Запиши примеры в тетрадь и реши их.

Работа по учебнику



стр. 33

Готовимся к решению более сложных задач; чертим отрезки, сравниваем их длины.

1.



1) На вешалке было 10 пальто. Дети надели 2 пальто. Сколько пальто осталось на вешалке?

2) На вешалке 8 пальто. Дети повесили ещё 2 пальто. Сколько пальто стало на вешалке?

2. Люся мыла 8 чашек. Вдруг 1 чашка разбилась. Поставь вопрос и реши задачу.

3. На столе стояло 6 глубоких тарелок и 8 мелких. На сколько больше было мелких тарелок, чем глубоких?

4. $8 - 5 + 6$ $9 - 6 + 3$ $2 + 4 - 3$
 $7 + 2 - 4$ $9 - 9 + 7$ $6 + 3 - 8$

5. Сколько отрезков на чертеже?



Выполни чертёж в тетради.

Поставь на этом отрезке ещё одну точку. Сколько всего отрезков получилось?

Начерти 2 отрезка: один длиной 6 см, а другой — 9 см. Узнай, на сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого.



Готовимся к решению более сложных задач;
чертим отрезки, сравниваем их длины.

1.



1) На вешалке было 10 пальто. Дети надели 2 пальто. Сколько пальто осталось на вешалке?

2) На вешалке 8 пальто. Дети повесили ещё 2 пальто. Сколько пальто стало на вешалке?

2. Люся мыла 8 чашек. Вдруг 1 чашка разбилась.

Поставь вопрос и реши задачу.

3. На столе стояло 6 глубоких тарелок и 8 мелких. На сколько больше было мелких тарелок, чем глубоких?

$$\begin{array}{lll} 4. & 8 - 5 + 6 & 9 - 6 + 3 & 2 + 4 - 3 \\ & 7 + 2 - 4 & 9 - 9 + 7 & 6 + 3 - 8 \end{array}$$

5. Сколько отрезков на чертеже?



Выполни чертёж в тетради.

Поставь на этом отрезке ещё одну точку.

Сколько всего отрезков получилось?

Начерти 2 отрезка: один длиной 6 см, а другой — 9 см. Узнай, на сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого.

Физкультминутка

**Мишка толстый, косолапый.
В зоопарке машет лапой.
То он сядет, то привстанет,
Головой всем покивает.
Целый день гостей смешит.
Ну, а ночью сладко спит.**



Работа в тетради

стр. 19



$8 - \square$

$9 - \square$

- 1 У школы растут 5 лип и 4 берёзы. Сколько всего ... ?

Ответ:

На сколько больше ... , чем ... ?

Ответ:

2 

3

$7 - = 2$	$9 - = 3$	$10 - = 8$
$8 - = 6$	$7 - = 4$	$10 - = 1$

- 1 На пруду плавали 4 утки и 8 гусей. На берег вышли 3 утки и столько же гусей. Сколько уток и сколько гусей осталось в воде?

Ответ:

Ответ:

2

$3 + 7 =$	$1 + 8 =$	$10 - 3 =$
$2 + 6 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$

3

$5 - 4 = 1$	$8 - 5 = 3$	$2 + 3 = 5$
$6 - 3 = 3$	$8 - 7 = 1$	$3 + 2 = 5$

$8 - \square$


$9 - \square$

1 У школы растут 5 лип и 4 берёзы. Сколько всего ... ?

Ответ:

На сколько больше ... , чем ... ?

Ответ:

2  **8** | $\begin{matrix} \textcircled{5} & \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{2} & \textcircled{2} & \textcircled{3} \\ \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{1} & \textcircled{3} & \textcircled{1} & \textcircled{2} \end{matrix}$

3	$7 -$	$= 2$	$9 -$	$= 3$	$10 -$	$= 8$
<input type="checkbox"/>	$8 -$	$= 6$	$7 -$	$= 4$	$10 -$	$= 1$

1 На пруду плавали 4 утки и 8 гусей. На берег вышли 3 утки и столько же гусей. Сколько уток и сколько гусей осталось в воде?

Ответ:

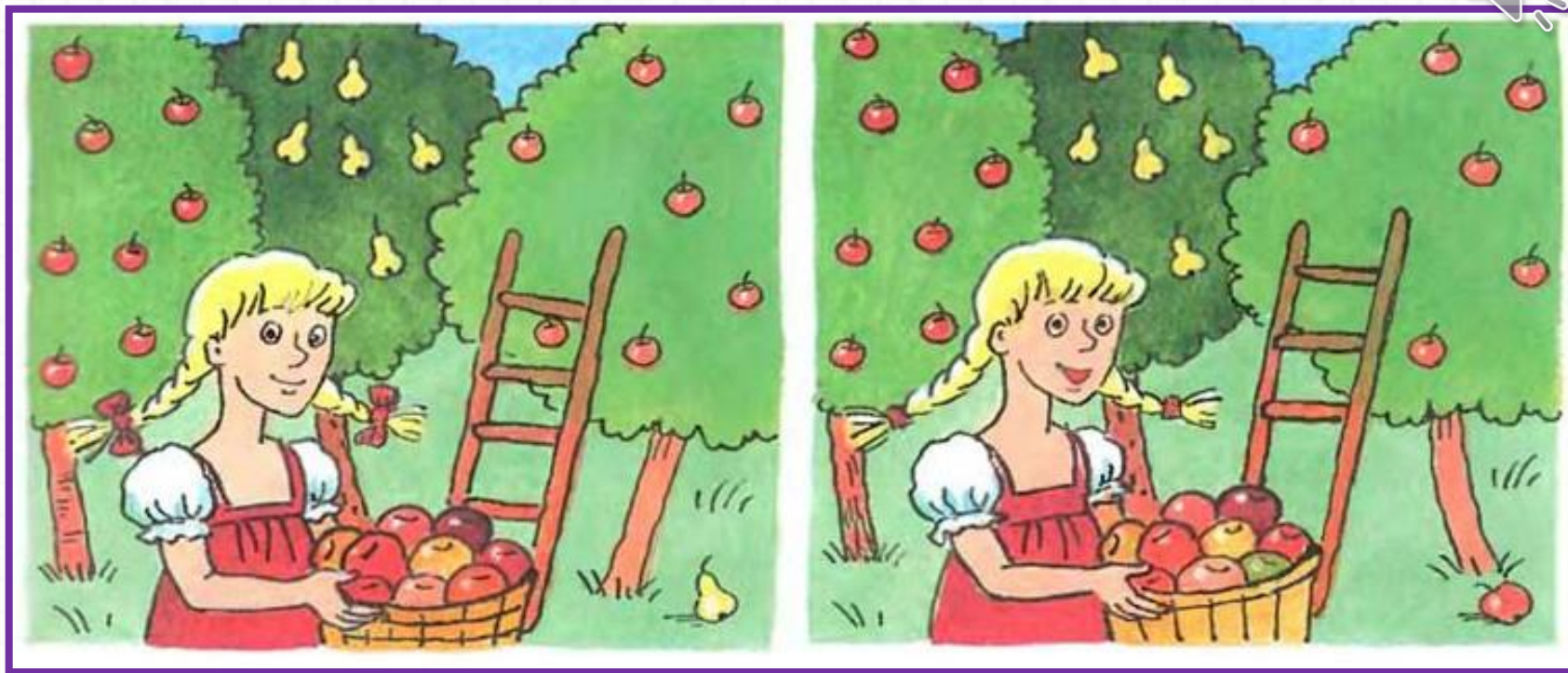
Ответ:

2	$3 + 7 =$	$1 + 8 =$	$10 - 3 =$
	$2 + 6 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$

3	$5 - 4 = 1$	$8 - 5 = 3$
⊕	$6 - 3 = 3$	$7 - 3 = 4$

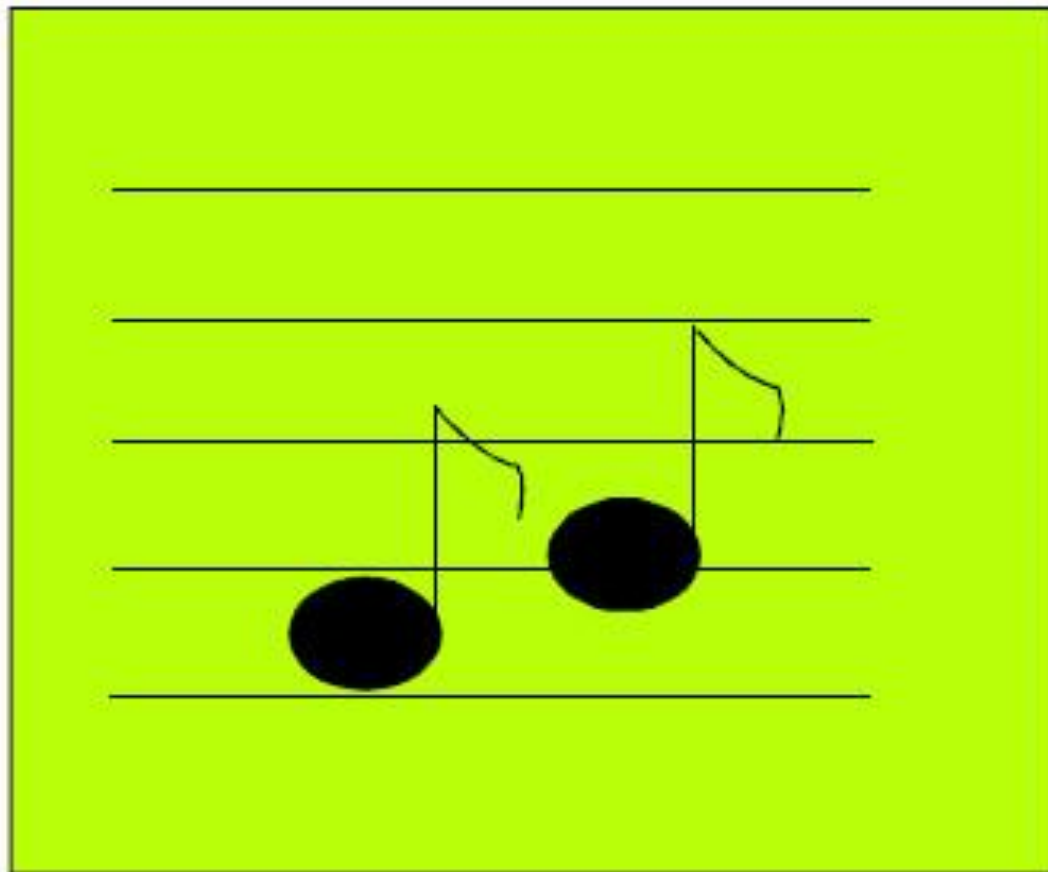
Задания на смекалку





Найди отличия на картинках.

Отгадай ребус.



фасоль



поверхност

ь

Рефлексия

Нарисуйте флажок и раскрасьте его :

Красным – если все получилось отлично;

Желтым – все получилось хорошо;

Зеленым – только часть заданий выполнено так, как хотелось;

Синим – не получилось так, как хотелось.



