

ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

**Нейропсихология – отрасль
клинической психологии.**

**Основатель – Александр
Романович Лурия (1900-1976)**

**Нейропсихология
изучает мозговые
механизмы высших
психических функций на
материале локальных
поражений мозга**

Отрасли нейропсихологии

Клиническая
нейропсихология изучает
нейропсихологические
синдромы, возникающие при
поражении определенного
участка мозга

Реабилитационная нейропсихология

Разработка методик
восстановления психических
функций, нарушенных вследствие
локальных поражений мозга

Нейропсихология индивидуальных различий

изучает индивидуальные различия, связанные с латеральной межполушарной асимметрией мозга, моторных и сенсорных функций

Детская нейропсихология

изучает нарушения формирования
высших психических функций.

Нейропсихология позднего возраста

изучает закономерности изменения
высших психических функций,
обусловленные старением мозга

Основные понятия нейропсихологии

**«высшая психическая функция»,
«локализация», «симптом»,
«синдром», «фактор»,
«синдромный анализ»**

Высшие психические функции (ВПФ) - сложные, саморегулирующиеся процессы, социальные по своему происхождению, опосредствованные по своему строению и сознательные, произвольные по способу своего функционирования

Высшие психические функции:

Восприятие

Память

Мышление

Речь

Моторика

Локализация — отнесение ВПФ к конкретным мозговым структурам

Симптом — индикатор нарушения конкретного психического процесса или всей функции в целом.

Нейропсихологический синдром
— это закономерное сочетание
симптомов, возникающее при
поражении того или иного участка
мозга.

Нейропсихологический фактор -
причина, вызвавшая появление
СИМПТОМОВ

Синдромальный анализ –
выявление нейропсихологического
фактора и на его основе
определение возможной
локализации нарушений

Темы рефератов

1. Латеральные особенности эмоционально-личностной сферы у больных с поражением височных долей мозга.
2. Латеральные особенности нарушения мышления у больных с поражением лобных долей мозга.
3. Нейропсихологические синдромы у детей с локальными поражениями мозга.
4. Межполушарные различия в восприятии эмоций у больных с локальными поражениями мозга.
5. Нейрокогнитивные расстройства больных в психиатрической и соматической клиниках.
6. Особенности развития тактильной сферы при шизофрении в детском и юношеском возрасте и их роль в психическом дизонтогенезе.
7. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие в позднем возрасте в норме и патологии.
8. Наркомании: нейропсихологическое исследование высших психических функций.
9. Применение нейропсихологического подхода к анализу способностей.
10. Нейропсихологические особенности формирования слухоречевой и зрительной памяти у детей с трудностями обучения (алексии, аграфии, акалькулии).
11. Состояние слуховой, зрительной и моторной памяти у детей с общим недоразвитием речи.
12. Нейропсихологический анализ семантической и эпизодической памяти.
13. Динамика взаимодействия полушарий мозга у лиц с разным профилем латеральной организации психических функций.
14. Особенности восприятия времени у испытуемых с разным типом профиля латеральной организации психических функций.
15. Кроссмодальные взаимодействия в процессах узнавания и воспроизведения при локальных поражениях мозга.
16. Апробация новых методик нейропсихологической диагностики.