

Внеурочное занятие в 5 Б классе

«Доброта спасет мир!»

**Автор: учитель русского языка и
литературы МБОУ «СОШ №19»
Давыдова Галина Михайловна**

Цель

Формирование представлений
о доброте как категории этики,
регулирующей нравственное
поведение

Задачи

- Раскрыть сущность понятия «доброта»;
- Воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном; учить вежливому общению.
- Развивать эмоциональный интеллект и эмоциональную осознанность, основанные на принятии и поддержке.
- Научить делать выбор, развивать самостоятельность и готовность нести ответственность за свои поступки.

- Добрый день, ребята! Наше занятие я начну со стихотворения:

-Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека...

- Подумайте, о чем мы сегодня будем говорить и что является темой нашего занятия?

С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово «ДОБРОТА»? (ответы ребят)

-Давайте посмотрим в словарь Ожегова С. И.

ДОБРОТА - Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

- Сегодня мы с вами будем рисовать картину, нам не нужны краски, мы вооружились улыбкой, вниманием и хорошим настроением. Помощником в этом процессе будет поддержка и понимание одноклассников. Надеюсь, что наша картина будет излучать доброту, радость и другие положительные эмоции.

-А давайте подумаем: зачем мы говорим на эту тему? Зачем нужна доброта? (ответы ребят)

- К сожалению, в природе доброта не существует сама по себе. Идет вечная борьба добра со злом. Все чаще мы видим в глазах людей равнодушие и жестокость. Они проходят мимо инвалидов, они не слышат просьб слабых, не обращают внимания на беззащитных животных. Новостные ленты пестрят информацией о военных действиях: то в той, то в другой точке мира, погибают люди, дети. Как помочь в этой ситуации?

Мне кажется, что именно доброта, милосердие, сострадание могут помочь в этой ситуации. Я считаю, что человека нужно не жалеть, а помочь, поддержать разделить с ним его горе, поделиться с ним частичкой доброты.

- А легко ли быть добрым и дарить доброту окружающим?
Давайте послушаем притчу (видеозапись «Притча о двух волках»)

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

- Как вы понимаете эту притчу? Что хотел сказать старый индеец? (ответы ребят)

- Добро и зло могут жить в одном и том же человеческом сердце. Но у человека всегда есть выбор: творить зло или встать на позицию доброты. Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому, что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души. Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках.

Многие люди не понимают и возможно не хотят понимать, что нести добро – это, значит, помогать кому-то, дарить радость, прислушиваться, заботиться, делать что-нибудь приятное,

-На протяжении долгого времени идет борьба добра со злом, эта мысль нашла свое отражение в сказках, песнях, былинах, в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Задание1

-А давайте попробуем с вами соединить пословицы и оформить часть нашей картины (в конвертах лежат разрезанные пословицы в форме цветов.)

_Доброе слово

• Не одежда красит человека,

и кошке приятно.

а добрые дела.

Не хвались серебром,

а хвались добром.

• Кто добро творит,

того Бог благодарит.

• В ком нет добра,

в том и правды нет.

• Не ищи красоты,

ищи доброты.

• Торопись на доброе дело,

а худое само придёт.

• Сам умирай,

а товарища выручай.

• Друг познаётся

в беде.

Задание2

У вас на столах есть конверты, в которых есть лучики солнышка. Каждая группа должна найти качества, которыми должен обладать добрый человек.

1 группа - ласка, отзывчивость, любовь, бессердечность, равнодушие, трусость.

2 группа – верность, дружба, вежливость, непонимание, предательство.

3 группа- нежность, доверие, ненависть, забота, жестокость, лень.

- Будем стараться воспитывать в себе эти чувства.

Каждая группа называет качества доброго человека и прикрепляет лучики к солнышку.

Задание 3

«Вставь правильное слово»

Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицу. В автобус вошла женщина с малышом. Вова встал и сказал: «Садитесь, пожалуйста». Женщина поблагодарила Вову. Она сказала: «Спасибо». Вдруг автобус затормозил, и все пассажиры наклонились вперёд. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал: «Извините, пожалуйста».

- Слова, которые вы должны вставить лежать на столах в форме облаков. Давайте разместим их на нашей картине.

Задание 4 «Дерево добра»

Каждый должен написать доброе дело, которое он сделал в своей жизни и приклеить листочки на наше дерево.

Ребята, посмотрите, какая картина у нас получилась. Что вы чувствуете, глядя на нее? (ответы ребят)

Как вы думаете, тема добра и зла, важна для всех людей в наши дни? У каждого из вас на столе лежат разноцветные цветочки.

Если вы считаете, что на занятии вы много узнали полезного, многому научились, то положите в корзинку красный цветок, если считаете, что в наши дни можно прожить без доброты, и ничего полезного вы не узнали положите желтый цветок.

— Ребята, а что можете сделать вы, чтобы мир вокруг нас стал добрее? (Высказывания детей.)

- Предлагаю закончить
наше занятие песнею
«Дорогою добра»
(слова лежат у всех на
столе)

