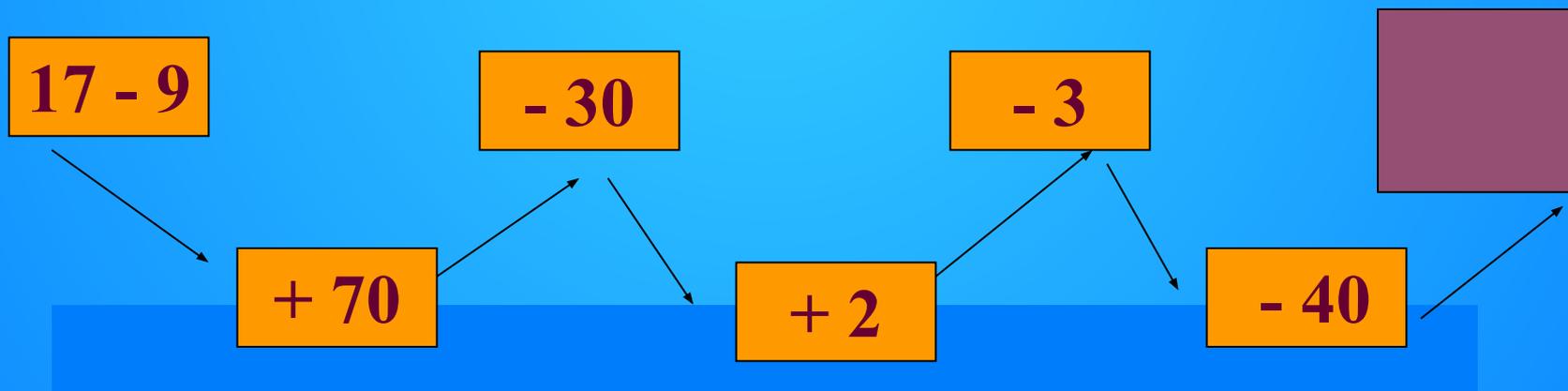
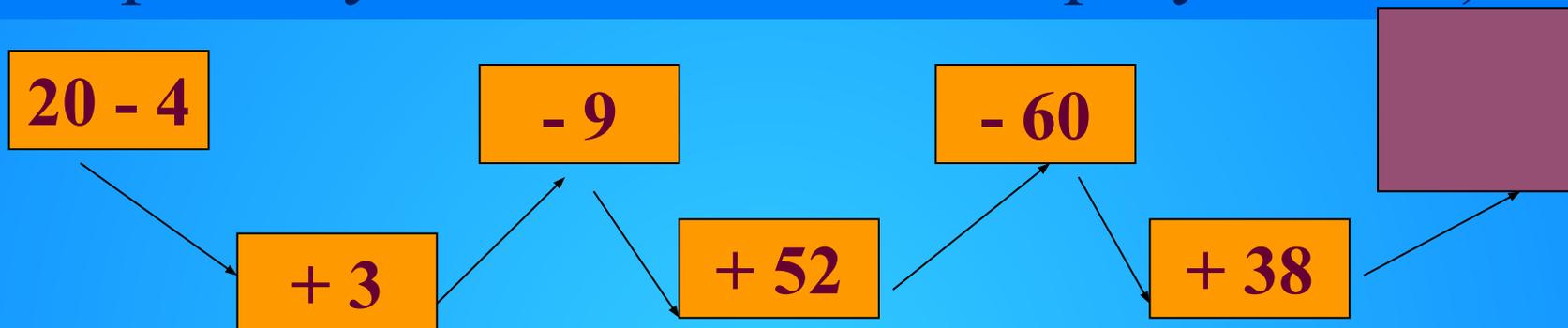


Урок математики по теме:

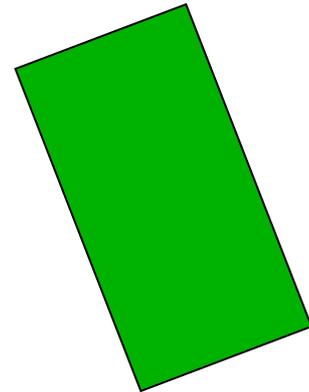
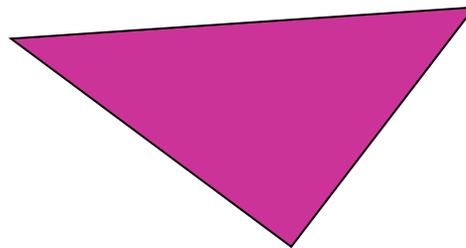
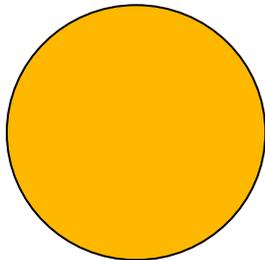
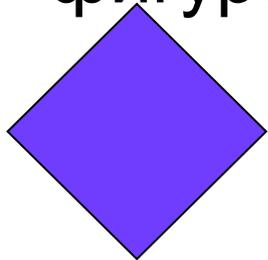
«Квадрат»

Устный счёт (запишите через запятую промежуточные и конечный результаты)



Логическая задача

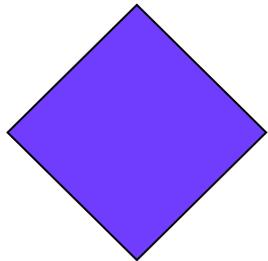
Ученики «лесной школы» Белка, Ёж, Лиса и Заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



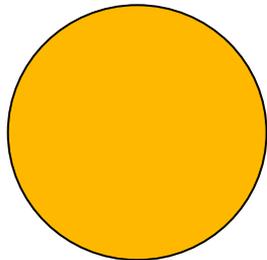
Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила Белочка?

Логическая задача

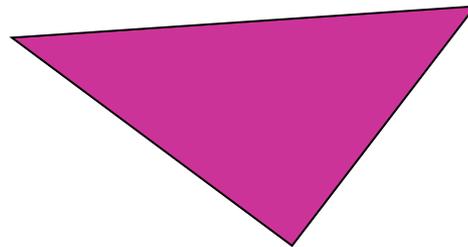
Лиса



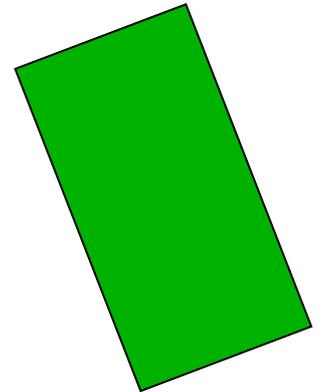
Ёж



Белка



Заяц



Тема урока

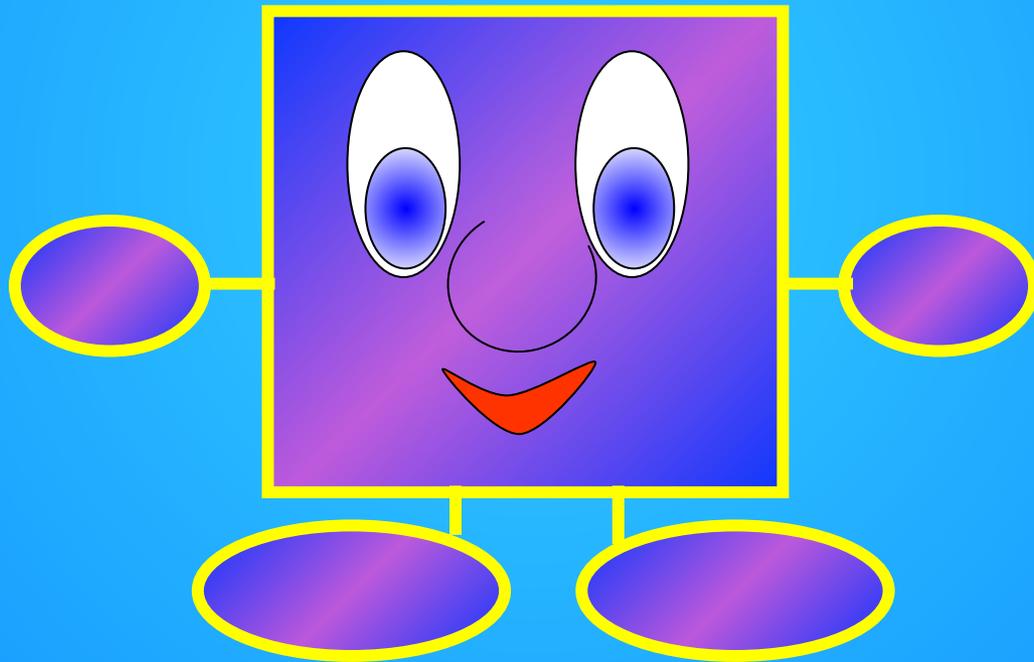
*Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нем знаком.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его? ...*

Запишите название фигуры –
квадрат.

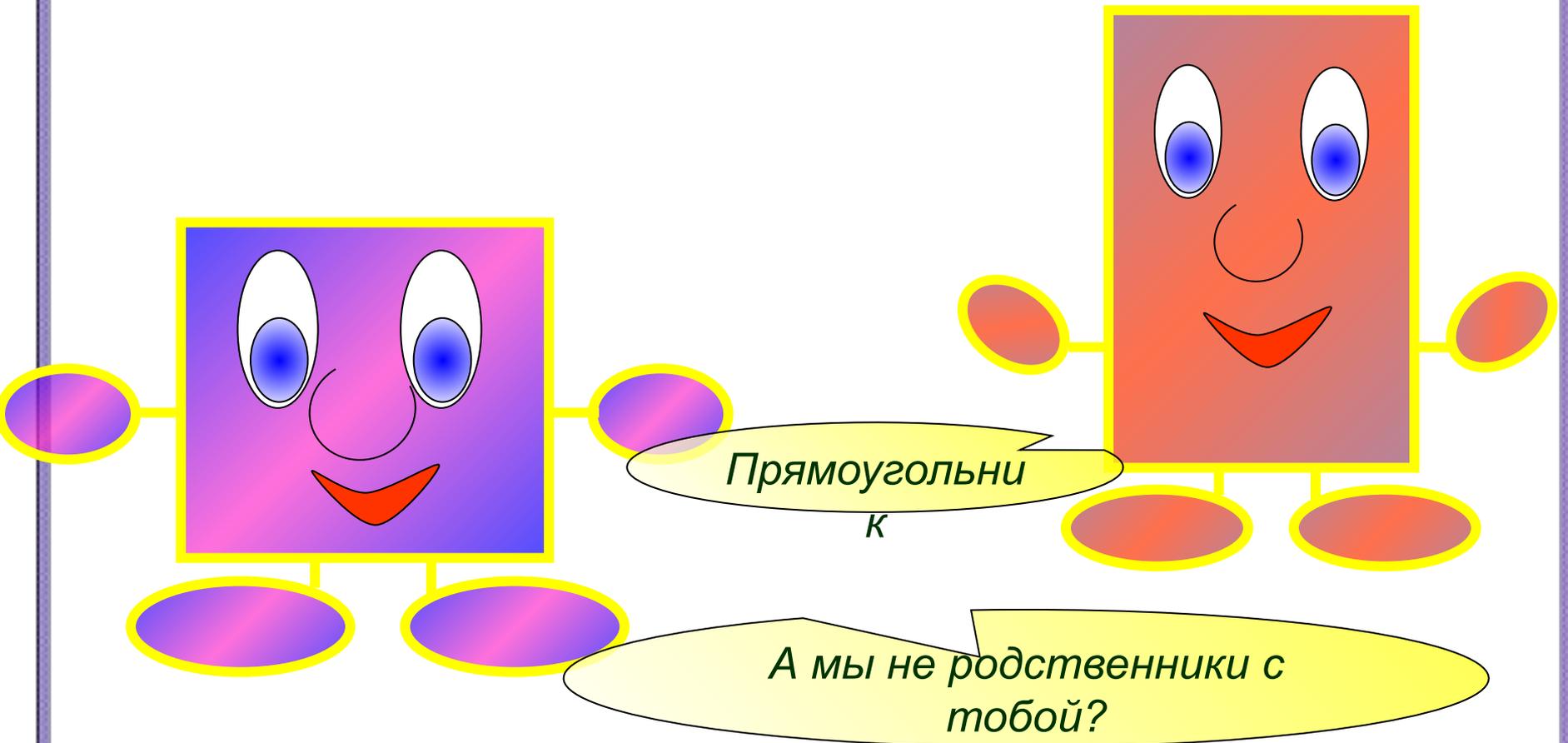
Сегодня на уроке, мы....

1. Познакомимся со свойствами квадрата.
2. Научимся чертить квадрат и решать задачи на нахождение периметра квадрата.
3. Закрепим вычислительные навыки.

Квадрат и его свойства
Сказка «Родственники»



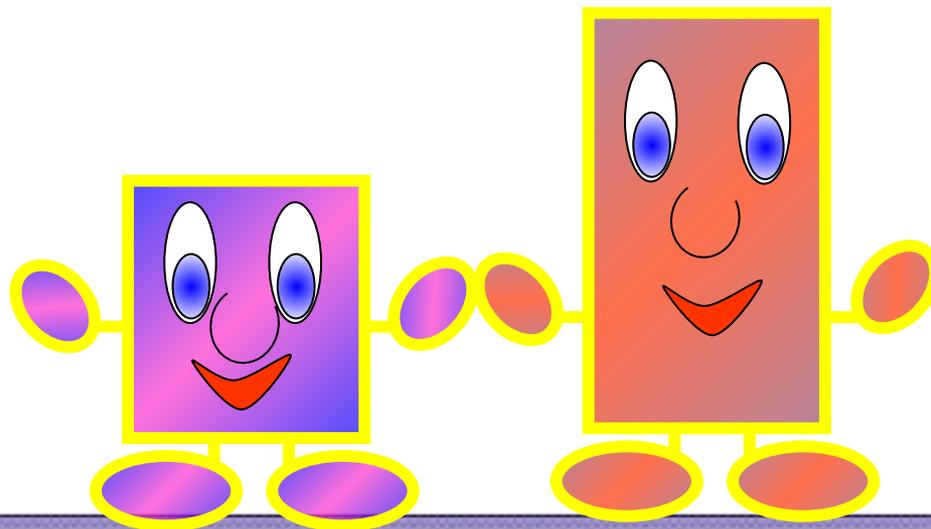
Сказка «Родственники»



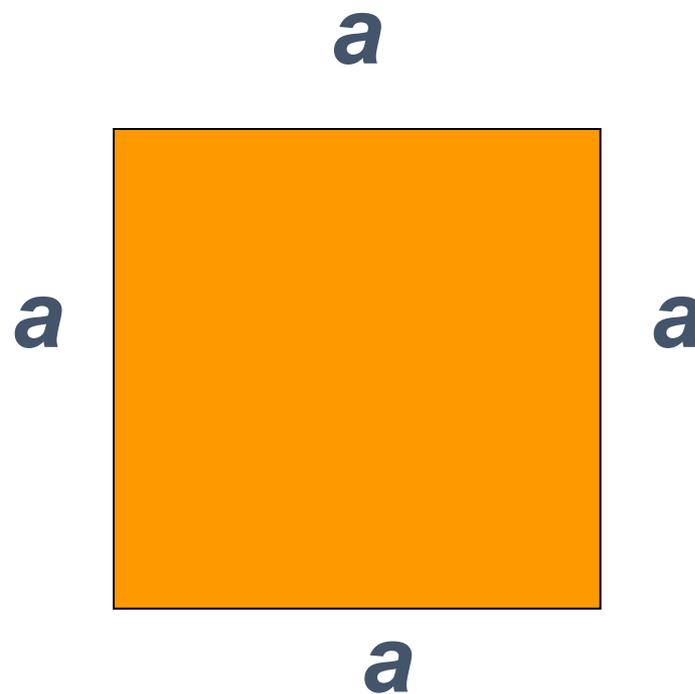
Сказка «Родственники»

Стали они искать, и нашли у себя четыре признака сходства.

1. 4 угла.
2. Все углы прямые.
3. 4 стороны.
4. Противоположные стороны фигур равны.

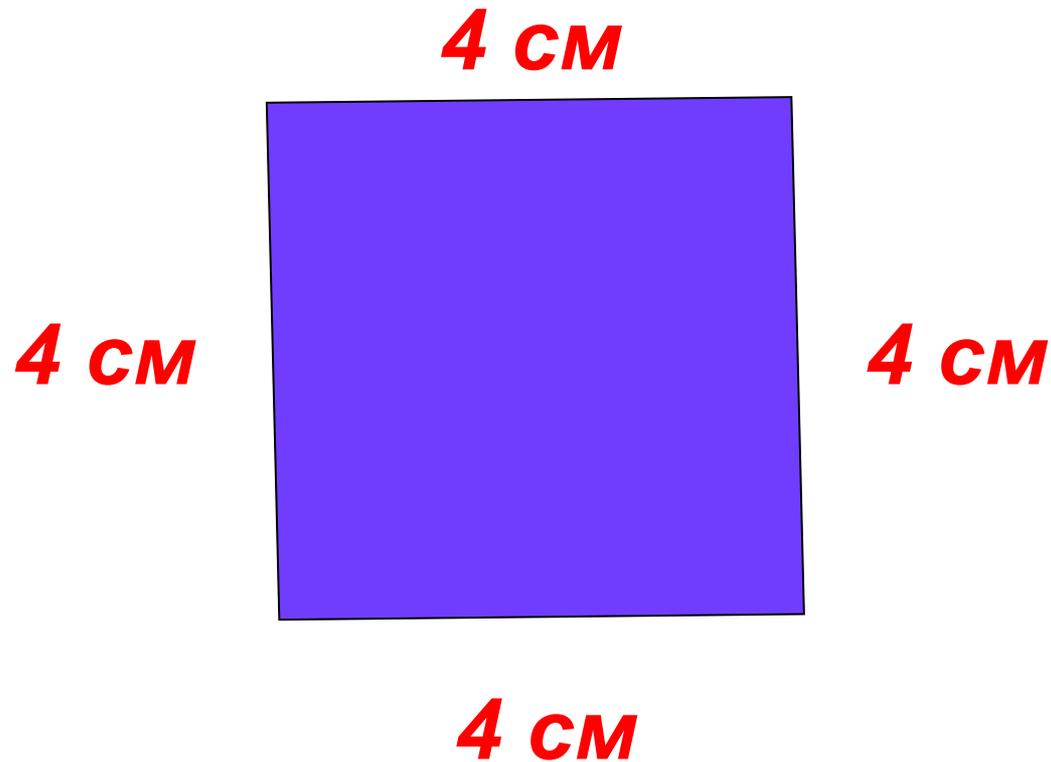


Периметр квадрата



$$P = a + a + a + a$$

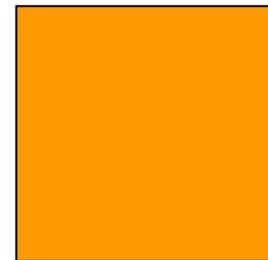
Периметр квадрата



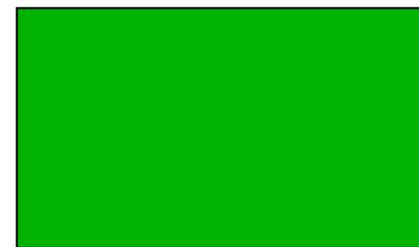
$$a = 4 \text{ см}$$

$$P = 4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{см})$$

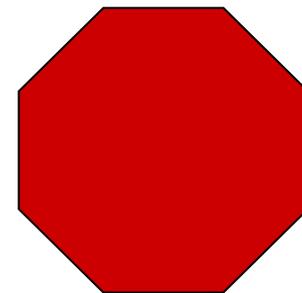
Физкультминутка



Мы работали отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас,
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.



Квадрат – приседаем,
прямоугольник – наклон,
многоугольник – хлопаем в
ладоши.



Работа по учебнику (с. 34 №1,
устно)

Запомни!

Квадрат – это прямоугольник,
у которого все стороны
равны.

Многоугольник



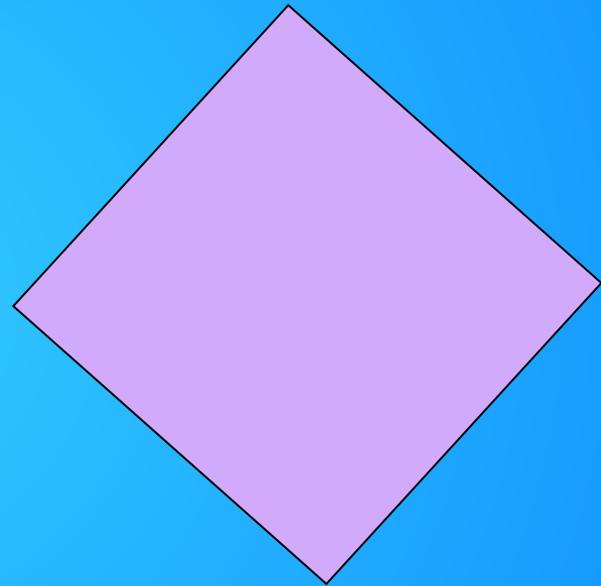
Четырехугольник



Прямоугольник



Квадрат



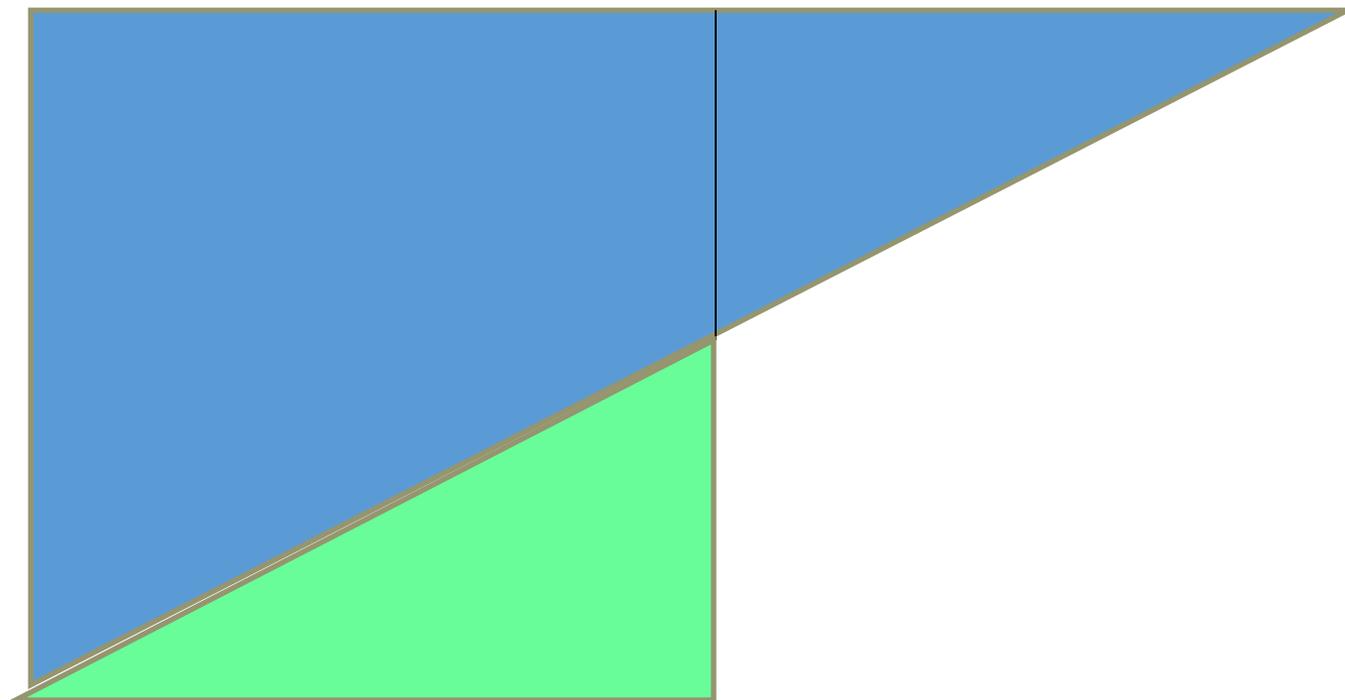
Задание на смекалку



Рассмотрите эту
фигуру.
Как она называется?

Подумайте, как из этой фигуры при помощи
одного разреза **сложить** квадрат?

Решение задачи на смекалку



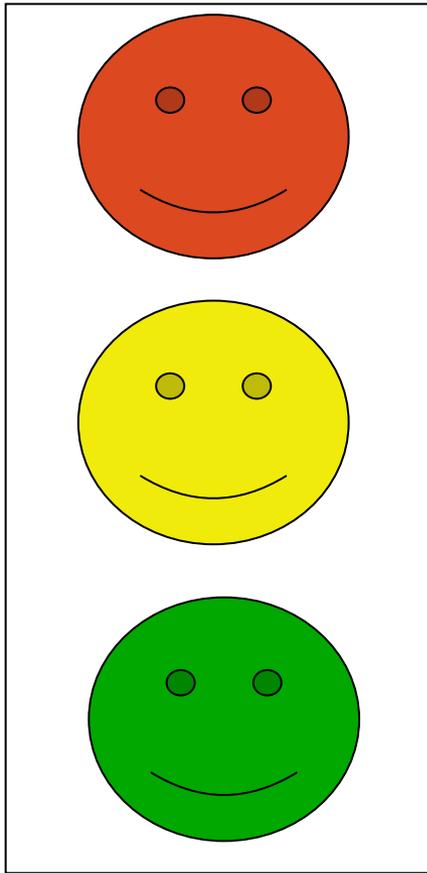
Работа по учебнику (с. 34)

№ 6 Решение задачи.

№ 5 Решение примеров на порядок действий.

№ 8 Решение уравнений.

Рефлексия



**Оцените свою
работу на уроке.**

Подведение итогов.

1. Любой квадрат – это прямоугольник.
2. Любой прямоугольник – это квадрат.
3. Любой четырёхугольник – это многоугольник.

Домашнее задание

Учебник: № 4 по
желанию (с. 34).

Молодцы!

Спасибо за работу!