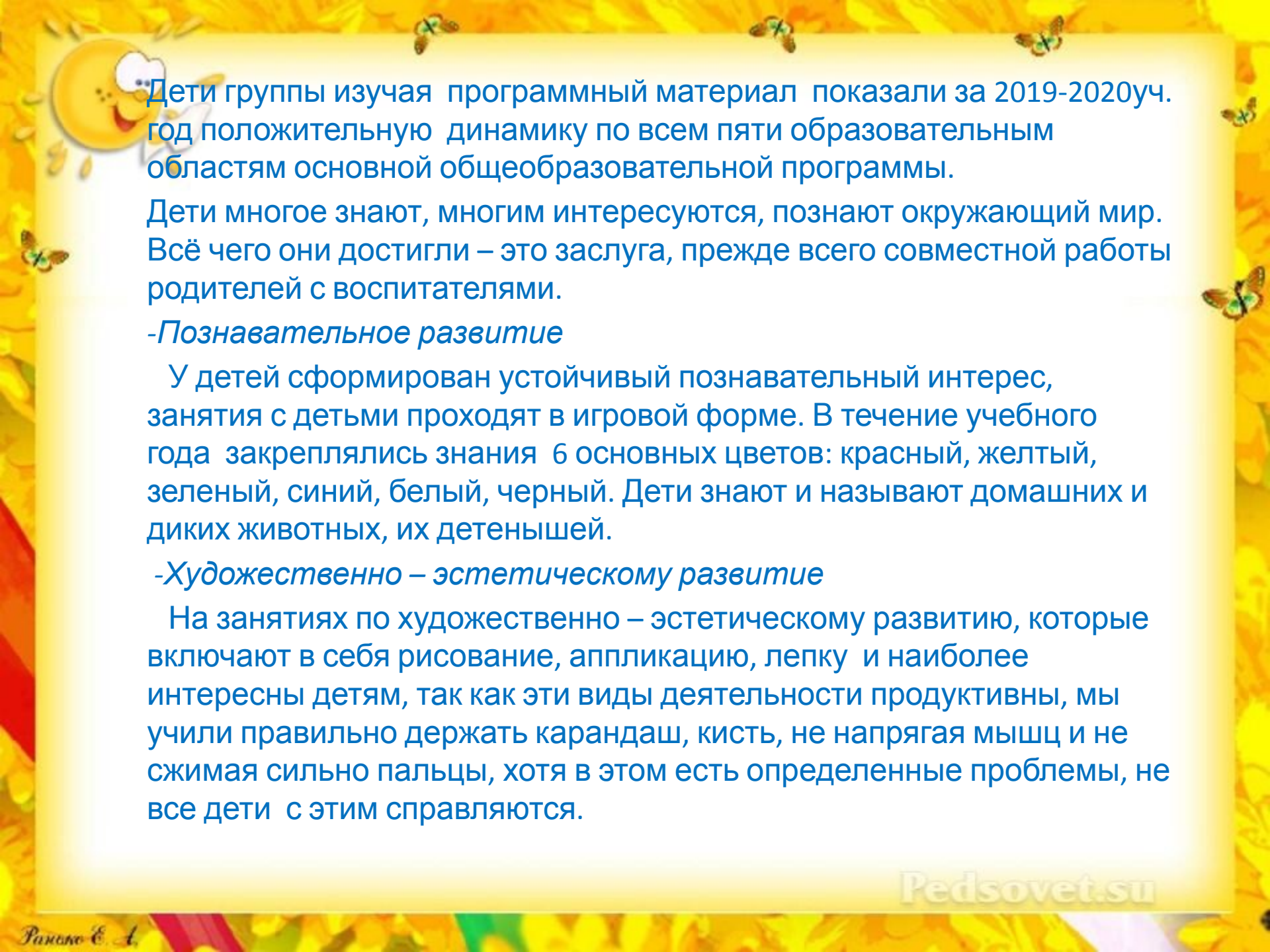


**ИТОГОВОЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ В МЛАДШЕЙ  
ГРУППЕ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## Повестка родительского собрания

- ✓ Итоги воспитательно-образовательной работы в младшей группе за 2019-2020 учебный год.
- ✓ Летний оздоровительный период в детском саду
- ✓ Консультации для родителей «Осторожно ЛЕТО»
- ✓ «Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детей»



Дети группы изучая программный материал показали за 2019-2020уч. год положительную динамику по всем пяти образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Дети многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Всё чего они достигли – это заслуга, прежде всего совместной работы родителей с воспитателями.

#### *-Познавательное развитие*

У детей сформирован устойчивый познавательный интерес, занятия с детьми проходят в игровой форме. В течение учебного года закрепились знания 6 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный. Дети знают и называют домашних и диких животных, их детенышей.

#### *-Художественно – эстетическому развитию*

На занятиях по художественно – эстетическому развитию, которые включают в себя рисование, аппликацию, лепку и наиболее интересны детям, так как эти виды деятельности продуктивны, мы учили правильно держать карандаш, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы, хотя в этом есть определенные проблемы, не все дети с этим справляются.



*-Речевое развитие*

Дети проявляют огромный интерес к книгам, знают короткие стихотворения, с помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку.

*-Социально – коммуникативное развитие*

Дети успешно освоили умения самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.

*- Физическое развитие*

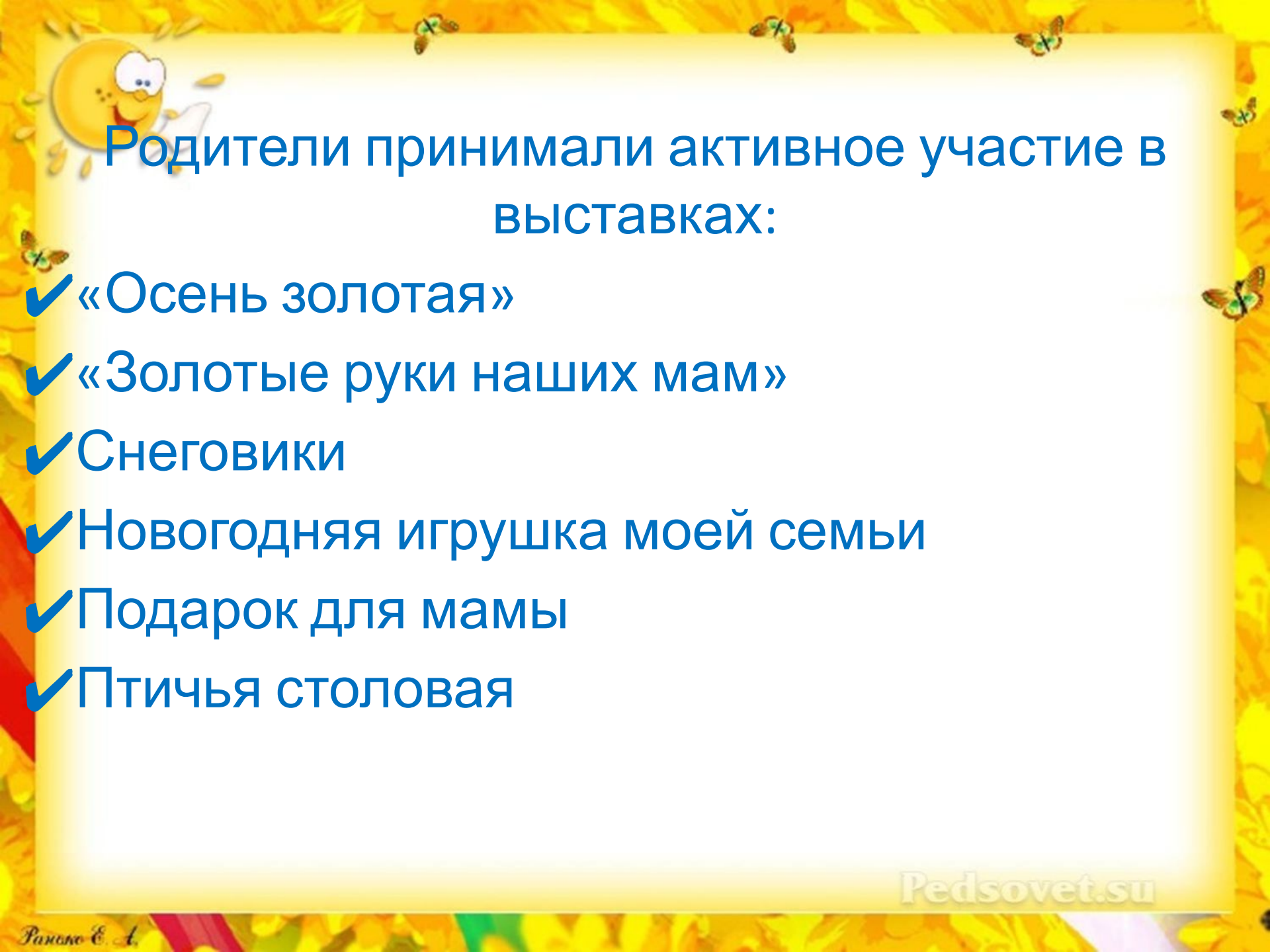
На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе.



В течение года в группе проходили такие праздники как:

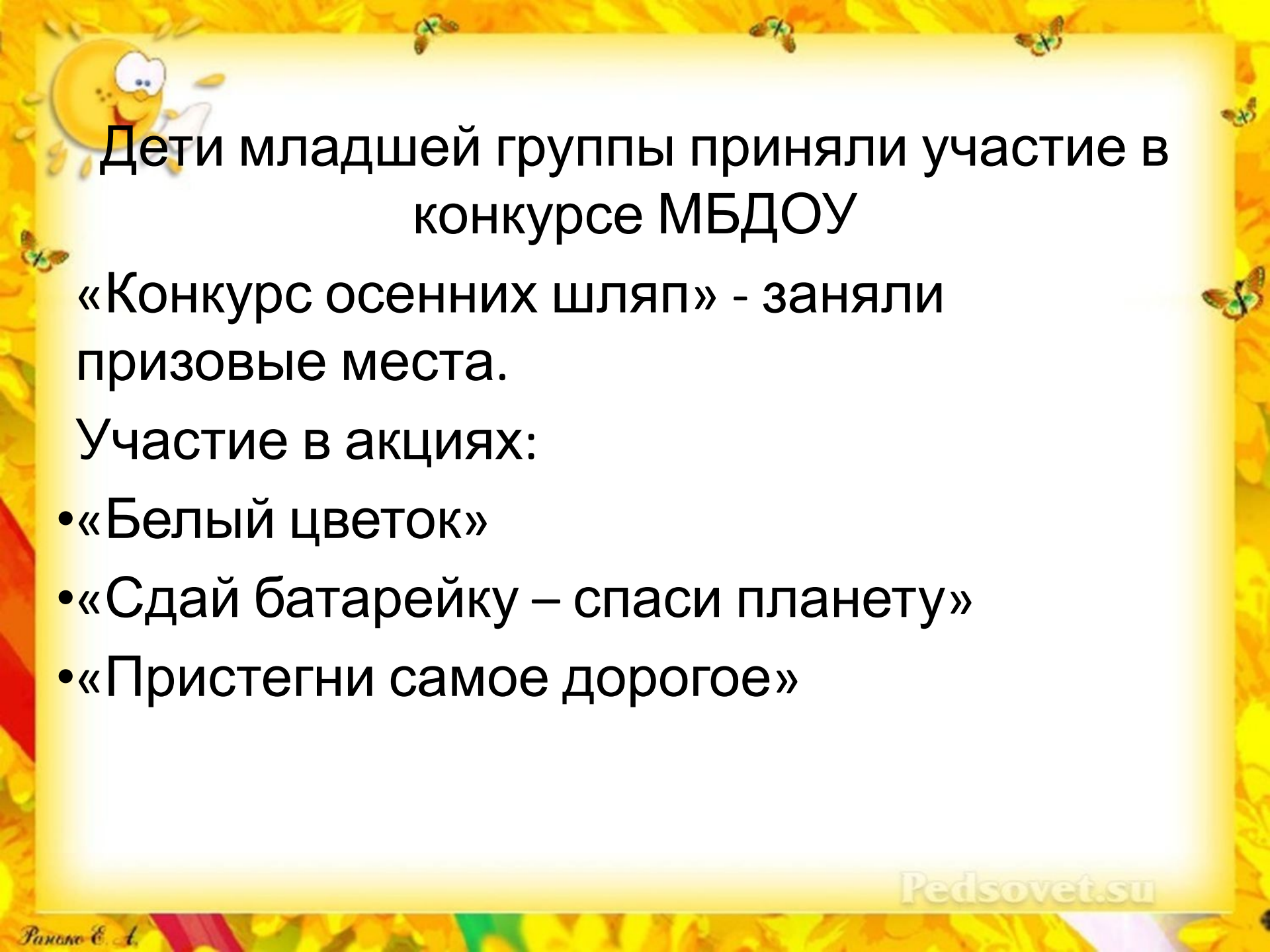
- «Праздник Осени»,
- «Новый год у ворот»,
- «Мамин праздник».





Родители принимали активное участие в выставках:

- ✓ «Осень золотая»
- ✓ «Золотые руки наших мам»
- ✓ Снеговики
- ✓ Новогодняя игрушка моей семьи
- ✓ Подарок для мамы
- ✓ Птичья столовая



Дети младшей группы приняли участие в конкурсе МБДОУ

«Конкурс осенних шляп» - заняли призовые места.

Участие в акциях:

- «Белый цветок»
- «Сдай батарейку – спаси планету»
- «Пристегни самое дорогое»



Родители принимали участие к выставкам рисунков:

- Лето красное;
- А. Барто Стихи детям;
- Быстрее, выше, сильнее;
- Новый год шагает по планете;
- Зимние забавы;
- Все работы хороши.



# Летний оздоровительный период



## *Задачи на летний оздоровительный период 2020 года:*

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжение работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды на территории ДООУ.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в учреждении дошкольного образования.

Закаливание – система медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

Закаливание - обеспечение оптимального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, максимальное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна, водные процедуры.

- Организация специальной закаливающей процедуры – **общей воздушной ванны**, нахождение воспитанников на улице, в облегченной одежде или в майке и трусах. Продолжительность воздушной ванны в первые дни 1,5 -3 минуты. Ежедневно экспозиция увеличивается на 30-40 секунд, доводя пребывание раздетыми до 15-20 минут.
- Организация закаливающего мероприятия – **хождение босиком по различным покрытиям** ( песок, гравий, трава и т.д.) с целью укрепления свода стопы. Начинать надо закаливание в теплые, солнечные дни с температурой воздуха до 22 С , постоянно увеличивая время с 2-3 минут до 10-12 минут. Хождение по «дорожке здоровья» предусматривает следующий порядок ее элементов: травяной покров, песок, влажный песок, гравий, галька, круглые бревна мостиком, круглые камни, травяной покров. Хождение 2-3 кратное с топтанием по мокрому покрытию (мешковине) от 3 до 10 секунд.

## Солнечный удар

При длительном пребывании ребенка на солнце может наступить тепловой удар.

При этом у ребенка появляются слабость, головная боль, тошнота, рвота, учащается пульс, дыхание, расширяются зрачки, возможен обморок, температура тела повышается до 39 - 40 °С.

Первая помощь пострадавшему ребенку заключается в быстрейшем удалении его из зоны перегревания.

Его кладут на открытое место, хорошо проветриваемое.

Освобождают от верхней одежды, смачивают лицо холодной водой, похлопывая мокрым полотенцем, на голову кладут пузырь с холодной водой или лед.

Срочно доставить ребенка в лечебное учреждение.

Чтобы не произошло теплового удара, необходимо ребенка одевать в соответствии с температурой воздуха, иметь головной убор.





## **Остерегайтесь клещей**

МАЙ, ИЮНЬ - ПЕРИОД АКТИВНОСТИ КЛЕЩЕЙ.

КЛЕЩИ - переносчики клещевого энцефалита.

Это опасное заболевание, которое возникает у человека после укуса клещей.

**Чтобы не иметь печальных последствий,  
выполняйте наши советы:**

- \* одежду в лес надо одевать с затянутыми воротниками, поясами. Брюки тщательно заправлять в носки.
- \* **ВСЁ ЭТО ПРЕПЯТСТВУЕТ ЗАПОЛЗАНИЮ КЛЕЩЕЙ НА ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА;**
- \* **ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИЗ ЛЕСА НЕОБХОДИМО ОСМОТРЕТЬ ВСЁ ТЕЛО,**  
т.к. клещи, попадая на кожу,  
не сразу присасываются к ней;
- \* если клещ присосался надо его смазать растительным маслом, вазелином, любым жиром, керосином,  
место укуса обязательно смазать йодом;
- \* если оторвался хобот клеща, его надо удалить прокалённой на пламени иглой.

В случае укуса клеща - немедленно обратитесь к врачу.



## ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Все дети любопытны и, увы, неосторожны. А ведь иные растения крайне ядовиты, и могут стать причиной несчастья.

Одно из самых коварных растений - "волчье лыко". Отравление вызывает все растение. С рук ядовитый сок может попасть на губы, в глаза.

Распространены в нашей полосе "вороний глаз", чистотел, белена.

Умейте отличать съедобные грибы от ядовитых. Нередки случаи отравления грибами - бледной поганкой, мухомором, ложными опятами и другими. Наиболее типичные симптомы: понос, увеличение печени, желтуха, слабость, синюшность, тошнота, рвота, боли в икроножных мышцах, судороги. Смерть может наступить от паралича дыхания.

При первых признаках отравления необходимо немедленно оказать медицинскую помощь.

Проявляйте осмотрительность к этим растениям. Не срывайте их.



## Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям...

В дорожной обстановке, ребенок должен суметь предвидеть возможную опасность и самостоятельно принять правильное решение. Этому детей нужно учить.

Зачастую дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий при переходе дороги в местах отсутствия пешеходных переходов и светофорного регулирования.

Ребенок, увлеченный своими мыслями, может начать переход дороги, не убедившись в безопасности. Поэтому важно выработать у ребенка определенный алгоритм необходимых действий, которые обеспечат безопасность перехода.

Чтобы дети не оказались участниками дорожно-транспортного происшествия необходимо сделать следующее:

1. Объясните своему ребенку о том, что для пешеходов существуют специальные места перехода дороги - пешеходные переходы и перекрестки со светофорным регулированием. Переход дороги в этих местах более безопасен. Понаблюдайте за работой светофоров, за движением транспорта и действиями пешеходов. Пройдите с ребенком дорогу до места назначения и акцентируйте его внимание на местах возможной опасности.





## Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям...

3. Не отпускайте ребенка до 7 лет одного на улицу. По возможности сопровождайте маленьких детей до места назначения и встречайте.

4. Если на Ваших глазах ребенок пытается перейти дорогу в месте, где нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка со светофором помогите ему сделать это правильно. Не проходите мимо, когда дети нарушают правила дорожного движения, обязательно остановите их. Кто знает, быть может, именно от Ваших действий в этот момент зависит его дальнейшая судьба.

5. Позаботьтесь, чтобы на одежде ребенка были светоотражающие элементы. В период наступления сумерек, в темное время суток, при отсутствии уличного освещения водителю достаточно трудно заметить на дороге пешеходов. Светоотражающие элементы позволяют водителю заметить пешехода за 100 метров.

6. При перевозке детей на автомашине используйте ремни безопасности и специальные детские удерживающие устройства.

7. И, конечно же, сами взрослые должны всегда соблюдать Правила дорожного движения, поскольку в первую очередь все дети копируют манеру поведения взрослых.

Хотелось бы, чтобы и взрослые своими действиями не допускали происшествий с детьми на дороге...



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

