

Урок литературного чтения в 4 классе

И. Соколов-Микитов "Март в лесу"

”
B

”
E



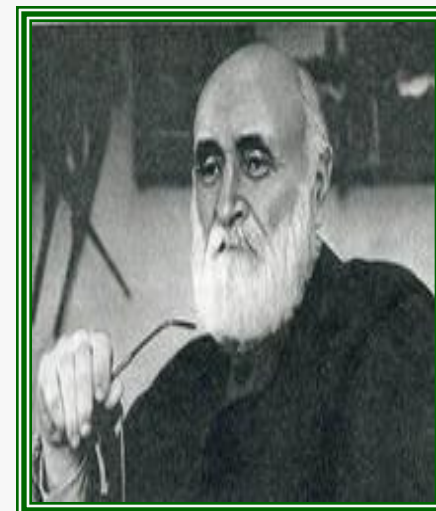
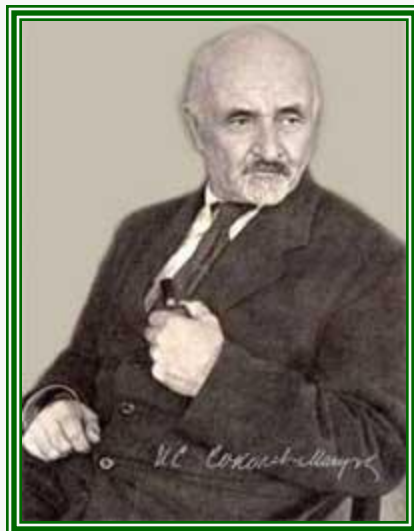
В Е С Н А

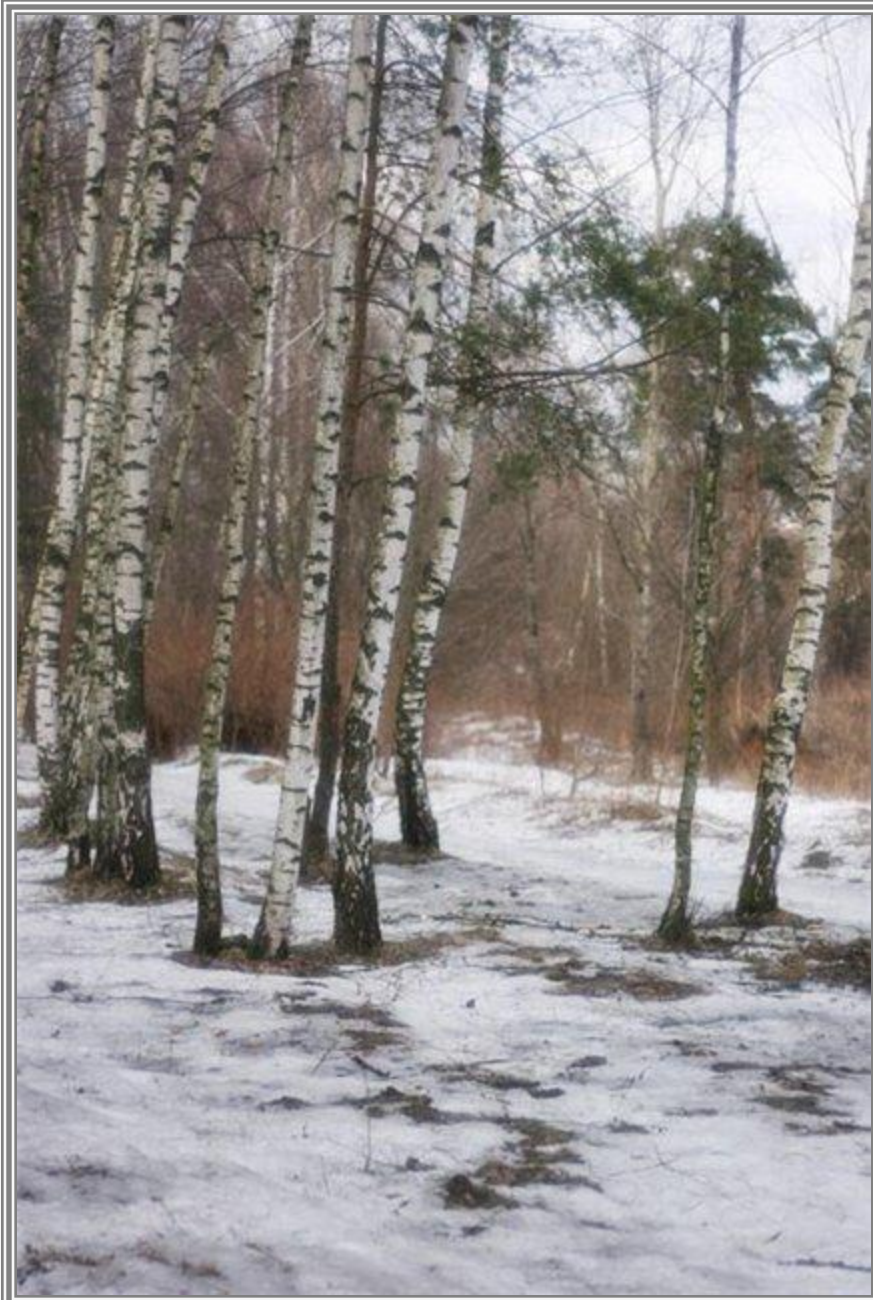
Март – весна света

Апрель – весна воды

Май - весна цвета

Иван Сергеевич Соколов - Микитов







Дятел имеет пёструю окраску. Он хорошо лазает по деревьям, в этом ему помогают: короткие лапки с цепкими когтями. Хвост похожий на клинышек, который служит опорой. Клюв у дятла прямой, крепкий и острый.

Гнездо самец и самка делают совместно, выдалбливая его в стволе осины, ольхи или берёзы. Ночью дятлы отдыхают в вертикальном положении, прицепившись когтями к стволу дерева или к стенкам дупла.

Дятел очень полезная птица, он избавляет деревья от насекомых-короедов. За день съедает 750-900 короедов. Каждый год делает себе новое дупло, а старое оставляет другим птичкам. По дереву передвигаются дятлы по спирали и постоянно постукивают, долбя кору. Язык у птицы покрыт клейкой слюной и мелкими зубчиками, которыми он накалывает насекомых.

**Прочитайте текст, отмечая информацию
в тексте следующими пометками:**

« V » – это я знаю

« + » - я этого не знал (новая информация)

« - » - я думал иначе

« ? » – не понял, есть вопросы

Вставьте пропущенные слова в предложения

1. Вот почти над самой головой слышалась звонкая барабанная трель.
2. Если прислушаться хорошенько, непременно услышишь: там и там в лесу, ближе и дальше, как бы ~~перекликаясь, торжественно~~ звучат барабаны.

1. Если в марте видно дятла, то весна поздней будет.

28 109 – С – 3 34 – ЗД – 103 – Й 73 – 107 – Т.

2. Большое количество сока в берёзе означает дождливое лето.

113 – 144 – 111 ОЗ – 3 – 20 – ЕТ 27 – ЖД – 42 – 29 – Е
102 – 28.

Синквейн

1. Слово

2. Два слова – признака

3. Три слова – действия

4. Предложение

5. Синоним (ассоциация)

Домашнее задание

По выбору:

- 1. Нарисовать весенний пейзаж по рассказу*
- 2. Составить свой рассказ о весне, опираясь на наблюдения*
- 3. Выразительное чтение текста с.140*