

Сложение и вычитание натуральных чисел

Учитель первой категории МБОУ
«Ямашурминская СОШ»
Высокогорского муниципального
района РТ Калимуллина Илуса
Ильдусовна

Цели урока:

- **1.** Уметь складывать многозначные числа; решать текстовые задачи, уметь вычитать многозначные числа; уметь формулировать и применять свойства вычитания; решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
- **2.** Развивать речь, логическое мышление, внимательность;
- **3.** Воспитывать умение слушать своего товарища.



Здравствуйте,
дети! Добро
пожаловать в
Цветочную
страну, где
растут
натуральные
числа.



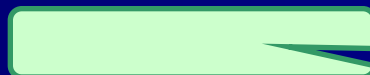


Укажите число восемнадцать миллионов три тысячи сто семьдесят пять.

183 001 75

18 003 175

750 0 1 831



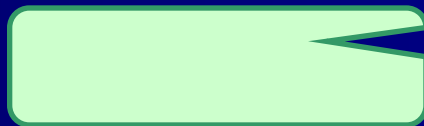
Укажите в предложенных рядах чисел
натуральный ряд.



1,3,5,7.....

0,1,2,3.....

1,2,3,4.....





Восстанови текст. После задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.



Прямая делит плоскость на части.



Вместо звёздочек поставь цифры,
чтобы получилось верное равенство.

$$\begin{array}{r} 8*2 \\ - 43* \\ \hline *56 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} *3*46 \\ *7*8 \\ \hline 1651* \end{array}$$





Решить задачу: «На завтрак Вова может выбрать плюшку, бутерброд, пряник или кекс, а запить их он может кофе, соком или кефиром. Из скольких вариантов завтрака Вова может выбрать?»

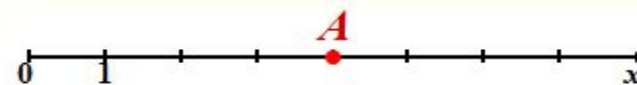
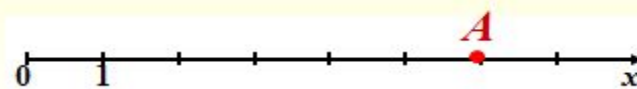
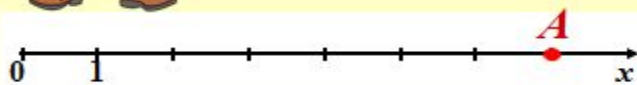


Распиши решение и обсуди с соседом





Определи, на каком из
чертежей верно
отмечена точка $A(6)$:



Найди
соответствие:

$$1001 < 1010 < 1100$$

$$2 < 8 < 12$$

$$1 < 45 < 82$$

$$8 > 2, \text{ но } 8 < 12$$

$$45 > 1, \text{ но } 45 < 82$$

$$1010 > 1001, \text{ но } 1010 < 1100$$

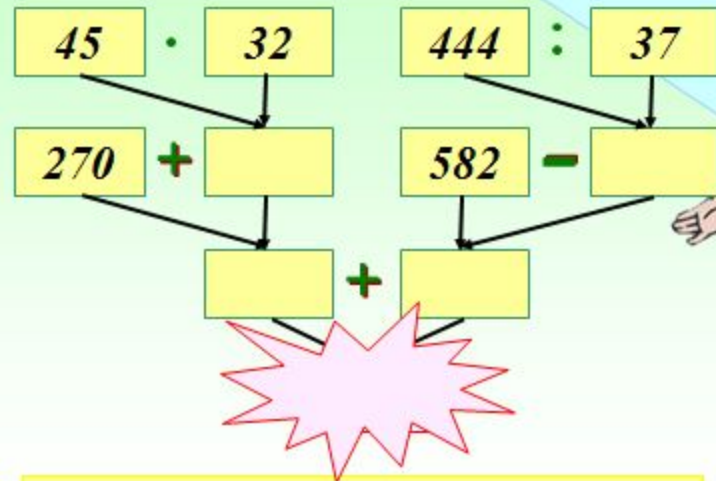


Реши задачу, составляя числовое выражение:

Коля из 5 «Б» класса собрал 140 вкладышей к жвачкам, а пятеро его одноклассников собрали по 22 вкладыша. Родители поднатужились и купили этим одноклассникам еще 65 жвачек, чтобы они обогнали Колю. Сколько теперь вкладышей от жвачек в 5 «Б» классе?



Составьте выражение по схеме и найдите его значение. Решите вместе с соседом.



· :

Физкультминутка

В понедельник я купался
(изображаем плавание),

А во вторник – рисовал (машем
руками).

В среду долго умывался
(умываемся),

А в четверг в футбол играл (бег
на месте).

В пятницу я прыгал, бегал
(прыгаем),

Очень долго танцевал(кружимся
на месте).

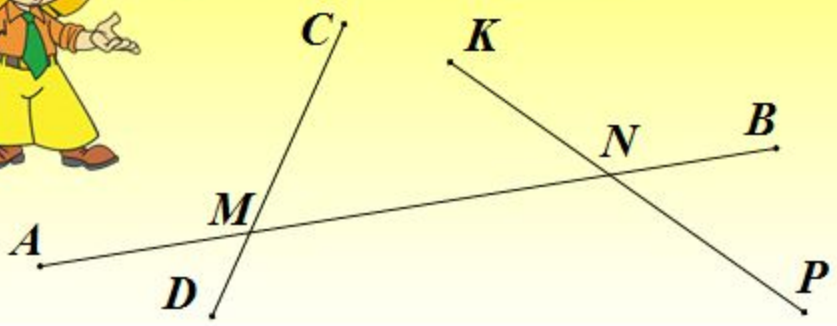
А в субботу , воскресенье (хлопки
в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети
садутся на корточки, руки под
щеку, засыпают).





Сколько на рисунке отрезков?
Запишите их.



Начертите
многоугольнике
ABCDEFK?
Перечислите и
запишите все
стороны.



Можно знать правила – и не уметь складывать многозначные числа.

Проверим. Решим задачу.



Гуляя после уроков, мальчики и девочки произносят каждый день 11 875 слов по делу, 5316 – со смыслом, 27 981 – не задумываясь, а 379 слов лучше было бы вообще не произносить. Сколько всего слов в день говорят мальчики и девочки, гуляя после уроков?





Молодцы!
До следующей
встречи!

