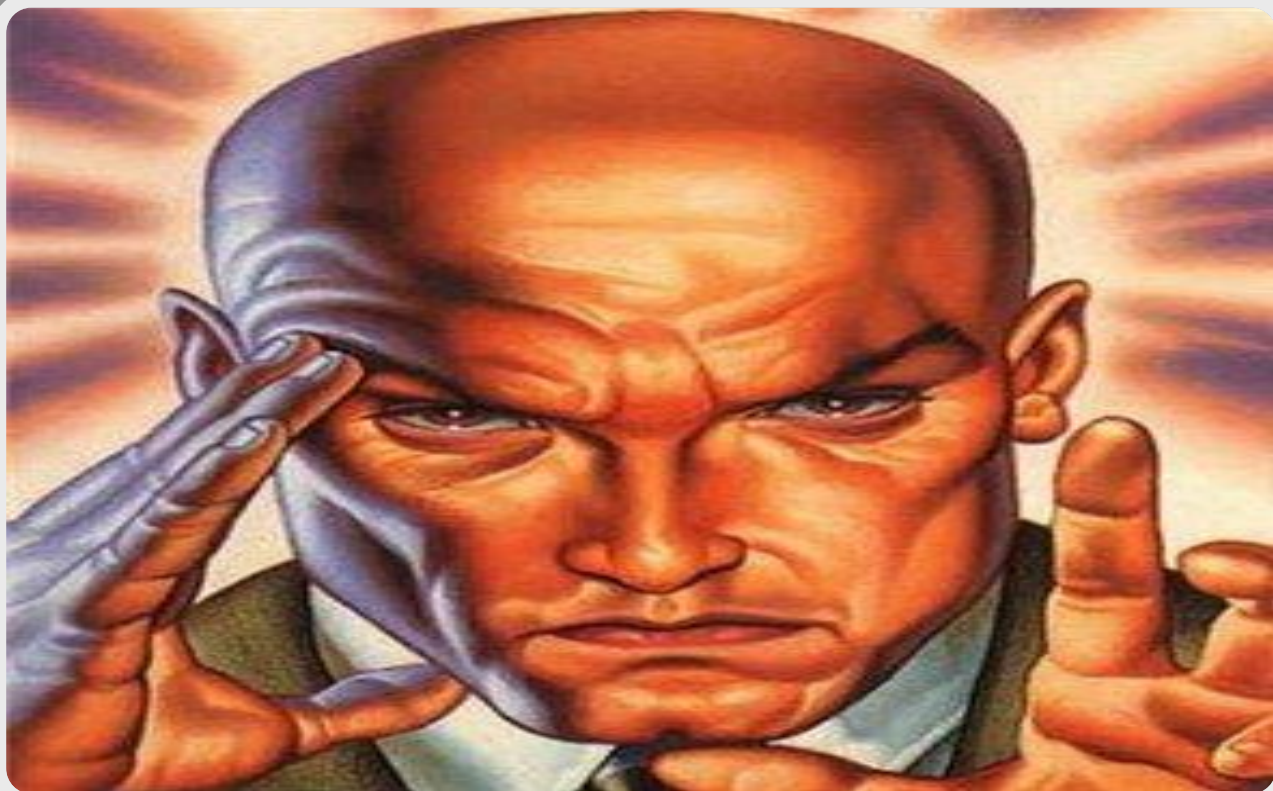


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

## ***Психологические теории личности***

**ТУРИЗМ И ГОСТИНЕЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО**  
**1КУРС**

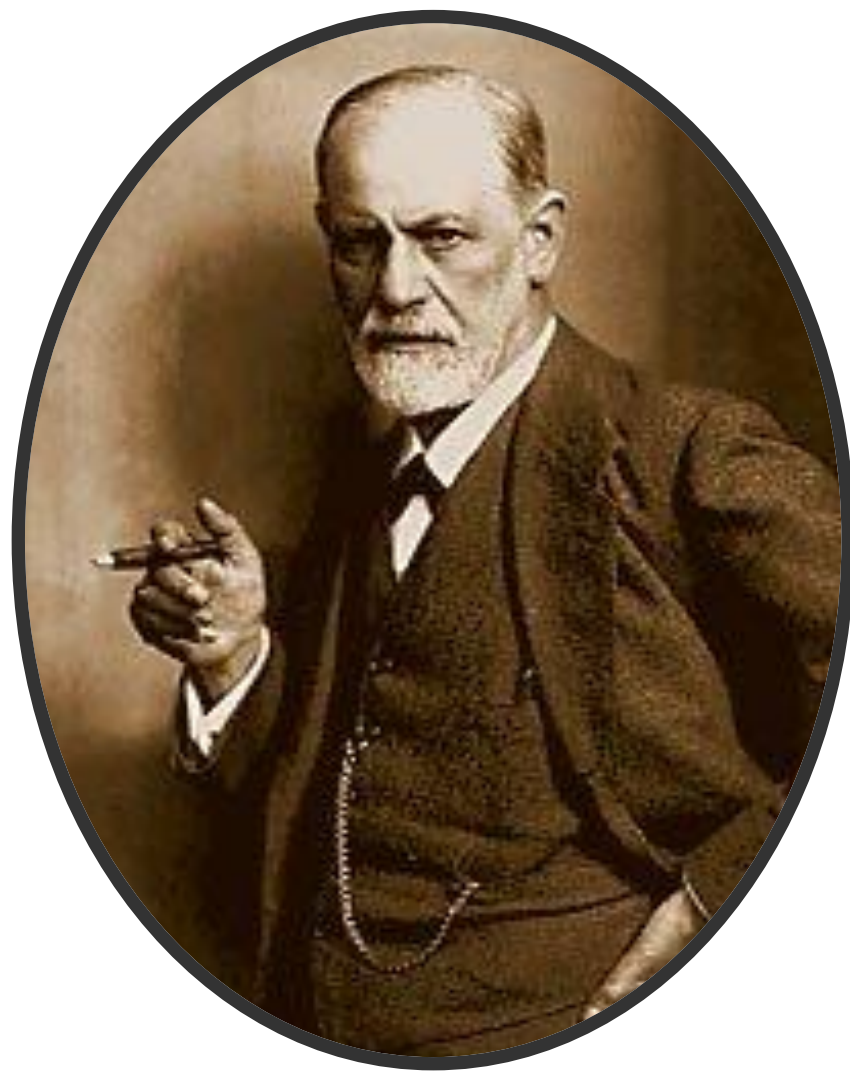
**СТУДЕНТКА : МИРЗАЕВА АЗИЗА**



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИ  
Е ТЕОРИИ  
ЛИЧНОСТИ**



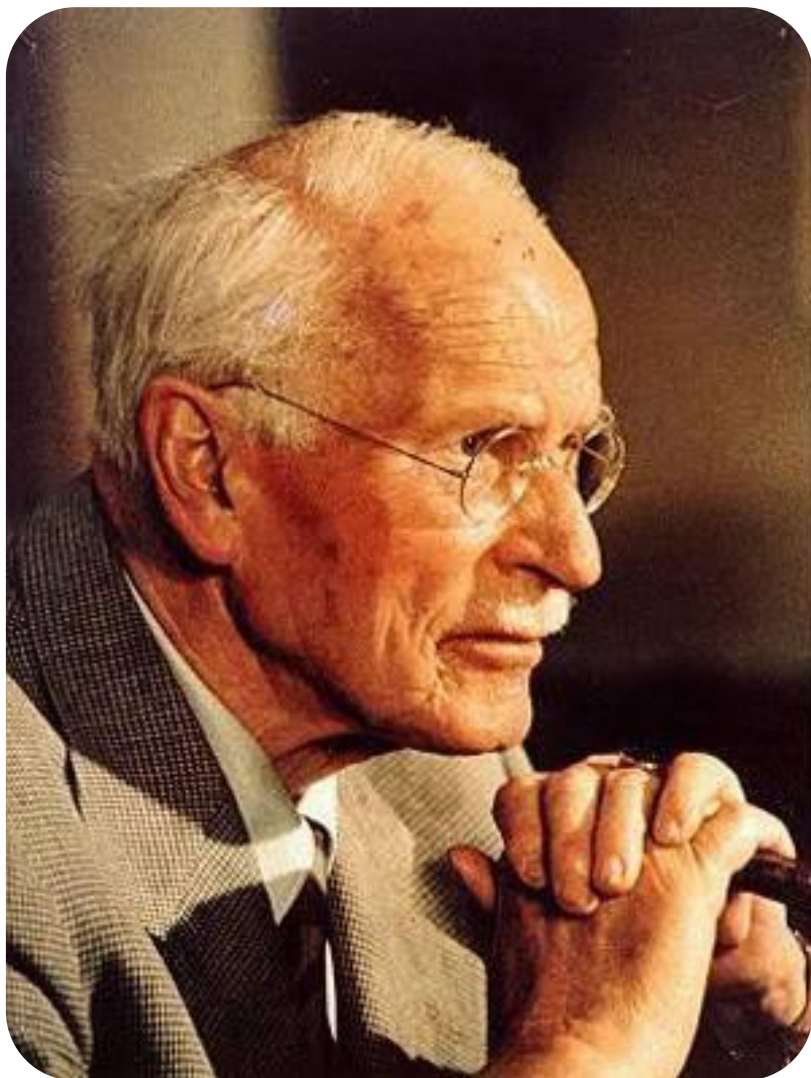
# *ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ*



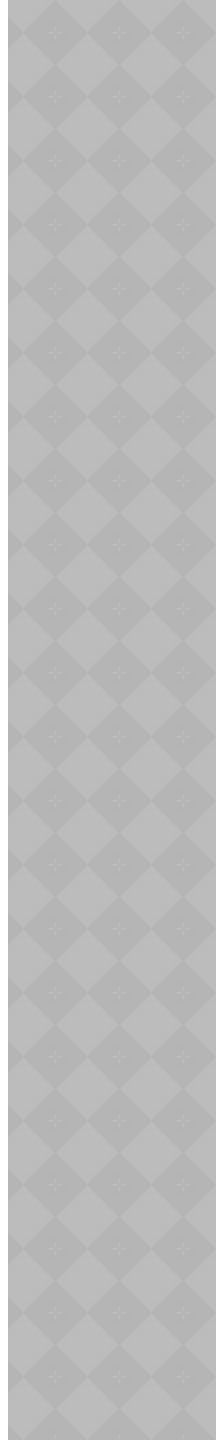
*ЗИГМУНД ФРЕЙД*

# ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ ЗИГМУНДА ФРЕЙДА

- Развитие психики — это приспособление к враждебной среде. Движущие силы психического развития — врожденные и бессознательные влечения.
- Три слоя психики: сознательный, предсознательный и бессознательный, где и есть основные структуры личности. Три части в структуре личности: 1) ид; 2) эго; 3) супер-эго.
- Ид — в бессознательном слое структуры личности, которая является энергетической основой психического развития, так как в ней расположены врожденные влечения, которые стремятся к своему удовлетворению. Фрейд полагал, что существуют два основных влечения — инстинкт жизни и инстинкт смерти.
- Эго — тоже врожденная структура. Располагается в сознательном слое и в предсознании. Содержание эго в процессе жизни сужается. Со временем человек начинает осознавать границу между собой и окружающим миром, сужая свое «я» до объема эго.
- Супер-эго — формируется в процессе жизни ребенка, в процессе общения с близким взрослым своего пола, черты и качества которого становятся содержанием супер-эго.
- Между этими тремя структурами личности существует неустойчивое равновесие, так как направления их развития противоположны друг другу.



*КАРЛ ПУСТАВ ЮНГ*

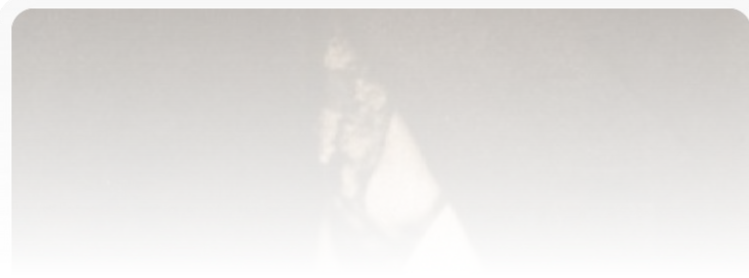


## ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ КАРЛА ГУСТАВА ЮНГА («АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»)

- ◎ **К. Г. Юнг** — один из подвижников Фрейда. Считал либидо (энергию жизни) обобщенной психической энергией, которая может принимать различные формы. Возражал против символической интерпретации слов или ассоциаций, разрабатываемой Фрейдом, считая, что необходимо идти вслед за символикой человека в глубь его бессознательного.  
Структура личности состоит из трех компонентов:
- ◎ 1) коллективного бессознательного;
- ◎ 2) индивидуального бессознательного; 3) сознания.
- ◎ Коллективное бессознательное — «память поколений», то психологическое наследство, с которым ребенок появляется на свет. Состоит из архетипов, которые организуют психологический опыт индивида. Основные архетипы: Эго, Персона, Тень, Анима, Анимус, Самость.



*АЛЬФРЕД АДЛЕР*





## ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ АЛЬФРЕДА АДЛЕРА

- **Чувство общности с другими людьми, стимулирующее социальные контакты и ориентацию на других людей, — главная сила, которая определяет поведение и жизнь человека.**
- **«Я» — субъективная и индивидуализированная система, которая способна влиять на развитие личности, переосмысливая жизненный опыт человека и придавая ему различный смысл.**
- **Основные положения теории А. Адлера:**
  - **1) фиктивный финализм;**
  - **2) стремление к превосходству;**
  - **3) чувство неполноценности и компенсации;**
  - **4) общественный интерес;**
  - **5) стиль жизни;**
  - **6) творческое «я».**

# ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ



- **Основные психологические теории личности прошли достаточно длительный путь развития. В современной психологии идет активное переосмысление сформировавшихся теоретических и методологических основ и взглядов на личность. Для выработки истинно научного психологического знания о личности важно всесторонне учесть достижения зарубежной психологии. Здесь можно выделить такие фундаментальные, признанные и полезные ориентации в зарубежной психологии, как:**
  - 1. Традиционные теории личности (В. Дильтей, К. Левин, В. Штерн, З. Фрейд, К. Юнг и др.);**
  - 2. Новые теории (Г. Айзенк, Д. Кеттел, А. Маслоу, Г. Оллпорт, К. Роджерс, К. Хорни и др.);**
  - 3. Новейшие теории (Э. Берн, К. Леонгард, Д. Мид, Г. Салливан, Сирс, Э. Фромм и др.)**

- **1. В числе традиционной теории личности заметное место занимает фрейдизм. Фрейдизм - названное по имени австрийского психолога З. Фрейда направление, объясняющее развитие и структуру личности иррациональными, антагонистическими сознанию психическими факторами и использующее основанную на этих представлениях технику психотерапии. Возникла как концепция объяснения и лечения неврозов. Это направление в психологическом знании длительное время привлекает и сторонников и открытых оппонентов. Оно объясняет развитие и структуру личности иррациональными, антагонистическими сознанию психическими факторами и использующее основанную на этих представлениях технику психотерапии.**

**Анализируя причины функциональных заболеваний у своих пациентов, Фрейд пришел к выводу, что их источником могут быть происходившие ранее события, нанесшие человеку душевную рану или какие-либо отклонения в его развитии (особенно в период детства). Образуя, таким образом, комплексы, чаще всего, не осознаваемые людьми, они продолжают оказывать влияние на их поведение, а также вызывать различные патологические симптомы. Используя различные методы (гипноз, толкование сновидений, анализ ошибочных действий, оговорок, забывания), он заметил, что осознание психических травм дает положительный лечебный эффект.**

**Все это позволило Фрейду выделить в психической жизни три уровня: бессознательный, предсознательный, сознательный**

◎ **Бессознательный** – является источником инстинктивного заряда, прежде всего сексуального, и закрытого от сознания в силу запретов, налагаемых обществом.

**Предсознательный** – его содержание без труда может быть осознано человеком.

**Сознательный** – содержит социальные нормы и запреты, которые находятся в постоянном конфликте с бессознательным и подавляют его сексуальные и др. влечения.

Отводя заметное место детству, психоаналитик обращает внимание психологов на то, что именно в этот период формируются у человека многие личностные комплексы и блокаторы. Задача психоанализа – найти те слои и источники сексуальные нарушений, которые в дальнейшем приводя к неврозу. Следовательно, для познания личности следует учитывать достижения Фрейда и его последователей. Вместе с тем нельзя это учение возводить в абсолют, т.к. в нем имеется немало односторонне трактуемых представлений.

- **Психологические взгляды К. Юнга ориентированы на выделение в психике человека «сознательного» и «бессознательного». Он также утверждал, что бессознательному принадлежит решающая роль в регулировании поведения. Бессознательное, как замечает ученый, существует в 2-х формах:**
  - а) индивидуальной (личной)**
  - б) коллективной – ее образует психический фонд, в котором закреплен опыт предшествующих поколений. Содержанием этого фонда являются инстинкты, влечения архетипы. Если инстинкты и влечения рассматриваются в качестве врожденных потребностей и побуждений к определенному поведению, то архетипы (способ связи образов, переходящих из поколения в поколение). Согласно Юнгу, архетипы представляют собой структурные элементы человеческой психики, которые скрыты в коллективном бессознательном, общем для всего человечества. Они наследуются подобно тому, как наследуется строение тела., лежат в основе символики творчества, сновидений, мифов, верований и т. п. Процесс становления личности Юнг называл индивидуацией, имеющей целью достижение особой связности коллективного бессознательного, благодаря которой личность реализует себя как неделимое целое в новом качестве. Благодаря этому она становится самостью.**

- ⊙ В зависимости от преобладания той или иной функции психики Юнг выводил следующие типологии личности:
    - а) эмоциональный – свойства человека, характеризующие содержание, качество и динамику его эмоций и чувств.
    - б) чувствующий – 1) общая способность к ощущению; появляется в филогенезе, когда живые организмы начинают реагировать на факторы окружающей среды, выполняющие сигнальную функцию к имеющим прямое биологическое значение воздействиям; 2) в дифференциальной психологии и характерологии – повышенная готовность к аффективным реакциям; 3) в психофизике – величина, обратно пропорциональная порогу ощущения. ;
    - в) интуитивный – знание, возникающее без осознания путей и условий его получения, в силу чего субъект имеет его как результат «непосредственного усмотрения» ;
    - г) мыслительный - процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредственным отражением действительности.
- Все отмеченные положения, разработанные Юнгом, позволили отразить его системное понимание психики человека.

- *В основе традиционных теорий личности признается «теория поля» предложенная Куртом Левиним. Основные положения «теории поля» сводятся к следующим положениям. Субъект систематизирует мир явлений в относительных понятиях. Здесь мир воспринимается как феномен, обладающий основным свойством – целостностью. При этом принципиально утверждение о существовании внешнего физического поля и внутреннего «психического поля» личности. В психическом поле действуют силы притяжения и отталкивания субъективно значимых, мотивирующих компонентов. Личностное ядро образуют наиболее устойчивые побуждения, которые могут претерпевать изменения благодаря перемещениям мотивационных компонентов. Мотивами являются определенные объекты – различные районы «жизненного пространства». Имеют место и конфликты типа «притяжение-притяжение», «избегание-притяжение».*



- *Разработанная Левиным «теория поля» позволила ему выдвинуть концепцию динамической системы поведения личности, которая находится под напряжением, когда нарушается равновесие между человеком и окружающей средой. Им были изучены проблемы положения личности в группе, лидерства, конфликта и др.*
- *Имеется немало и других теорий, которые полезны для более углубленного понимания места личности в психологии. Таким образом, традиционные теории содержат в себе фундаментальные знания о психологии личности. Знание их конструктивных положений способствует проникновению в глубины психического конкретного человека.*

- ⊙ *2. Новые теории личности объединяют идеи, взгляды, которые касаются такого круга вопросов, как антропологизация и психологизация личности; представления личности через ее самоопределяющуюся сущность, являющуюся первичной или параллельной обществу; гуманистические теории личности; неофрейдистская теория личности и т.д.*
- ⊙ *Среди отмеченных и других новых теорий важное место занимает гуманистическая психология, которая создана совместно многими выдающимися психологами. Г. Оллпорт разработал теорию самореализации («Концепции функциональной автономии мотивов»). Им предложен системный подход к изучению личности, позволивший ее рассматривать как развивающуюся и открытую психофизиологическую систему. Ее особенность состоит в стремлении к самоактуализации и реализации жизненного потенциала.*



КАРЛ РОДЖЕРС

- *К. Роджерс считал, что фундаментальным компонентом личности выступает собственная жизненная концепция, которая формируется в процессе взаимодействия человека с социальной средой.*
- *Он предложил основные положения «Я – концепции». Согласно разработанной им теории, важное значение имеют следующие положения: общение нормальных людей должно быть индирективным, не оказывающим давления, уважающими индивидуальную позицию каждого человека; стержень или центр личности основывается на ее оценке, которая формируется в результате взаимодействия с окружающими; «Я – концепция» формируется как внутренне согласованная композиция восприятия организмических и социальных ощущений себя самого и отношений между этими самоощущениями – личность как модель самопереживаний, организующих мир ее впечатлений; ведущим мотивом личности является мотив роста «Я», который ускоряется, тормозится межличностными отношениями в социальной среде.*
- *К. Роджерс разработал также психологический инструментарий и процедуры психотерапии, которые способствуют более продуктивной реализации личностью «Я – Концепции».*



*АБРАХАМ МАСЛОУ*

## ○ Иерархия потребностей по Маслоу включает:

- 1) потребность в самоактуализации (стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.);
- 2) потребность в признании и оценке;
- 3) потребность в безопасности;
- 4) потребность в социальных связях, привязанностях и любви;
- 5) физиологические нужды и потребности .

Согласно предложенной концепции представляется возможным системно анализировать личность во всей совокупности ее связей и отношений. Здесь раскрывается природа побуждений к различным поступкам и поведению личности.

3. Новейшие теории личности представлены в психологии достаточно обширно. Э. Фромм заложил основы гуманистического психоанализа и радикально-гуманистического психоанализа. Д. Г. Мид обосновал интеракционистскую теорию символической коммуникации. Г. С. Салливан в рамках неопрейдизма произвел социологическую модификацию классического психоанализа и предложил «Межличностную теорию психотерапии».

- Новым в психологии явилось обоснование и разработка Сирсом «Диадической теории интеракции», согласно которой: исходная единица психологического анализа – диадическая система, описывающая комбинированные действия двух или более персон; личность формируется только в диадических ситуациях; свойства личности могут быть «измерены лишь путем ссылки на диадические ситуации или их символические репрезентации»; действия каждого индивида всегда ориентированны на поведение другого человека и зависят от него.



*Д. А. КЕЛЛИ*

○ *Д. А.Келли разработал «Психологию личностных конструкторов». Согласно выдвинутой концепции организация психических процессов личности определяется тем, как она предвосхищает будущие события. Он отмечал, что каждый человек – исследователь, постоянно строящий свой образ реальности посредством индивидуальной системы категориальных шкал – «личностных конструкторов» - и выдвигающий, исходя из этих гипотез ведет к большей или меньшей перестройке системы конструкторов, позволяющей повысить точность последующий предсказаний .*

○ *Важно понимать, что овладение всем богатством психологического знания о личности является важной предпосылкой для проникновения в глубины тайны человека, его поведения и деятельности. Учет зарубежной психологии позволяет обогатить представления о личности, которые сложились в отечественной психологии. Это является важной предпосылкой для уточнения психологической структуры личности и обеспечения продуктивного развития и задействования творческого потенциала.*





***СПАСИБО!***