



**Чебышев Пафнутий  
Львович (1821-1894),  
знаменитый русский  
математик, основатель  
Петербургской  
математической школы**

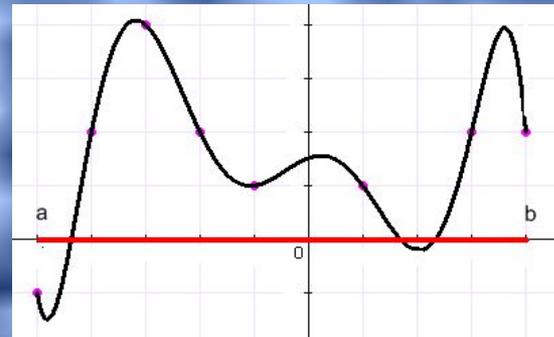
**“...Особенную важность имеют те методы науки, которые позволяют решать задачу, общую для всей практической деятельности человека: как располагать своими средствами для достижения наибольшей выгоды”.**

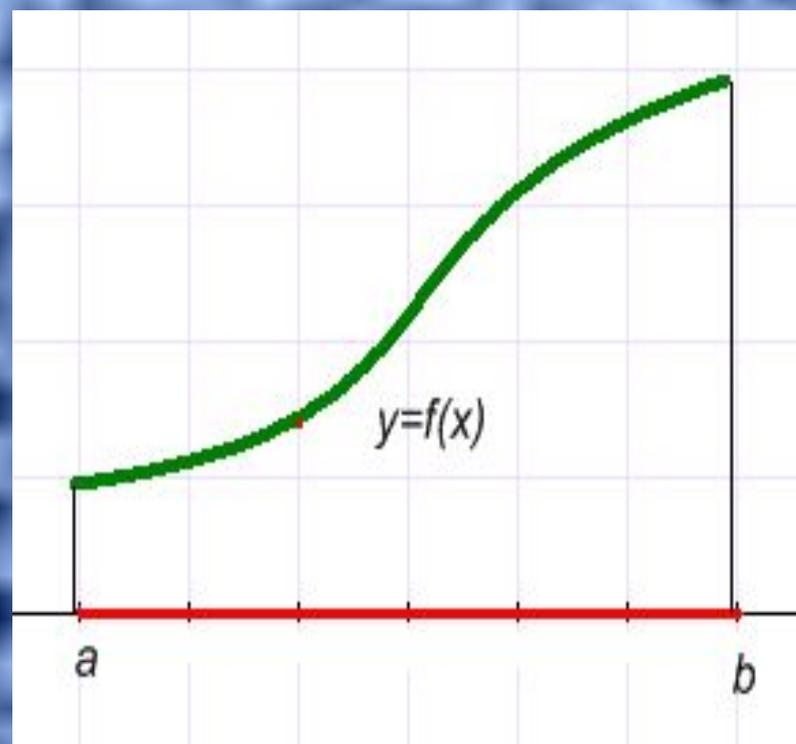
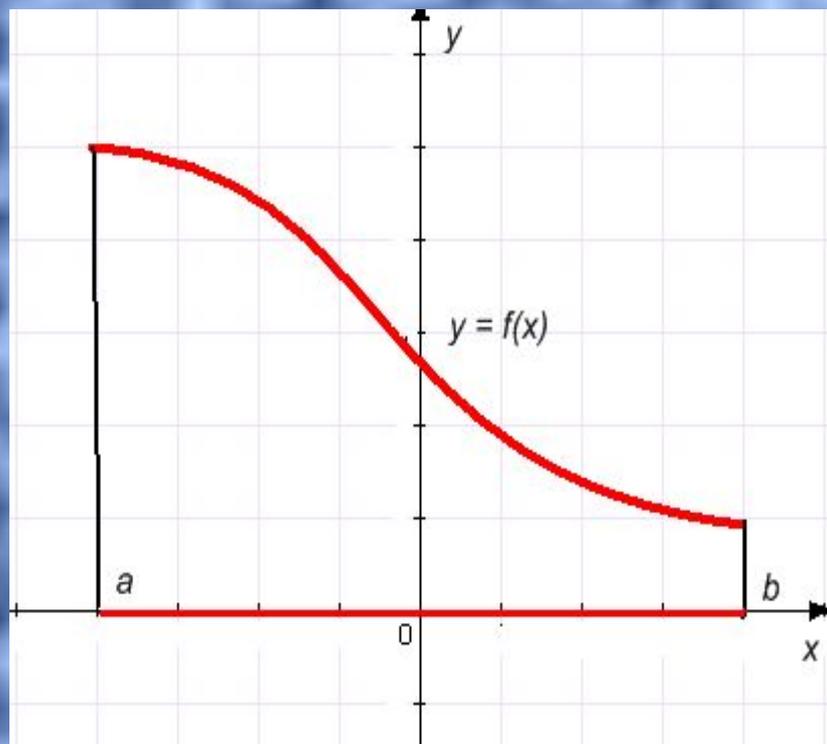
# Теорема Вейерштрасса



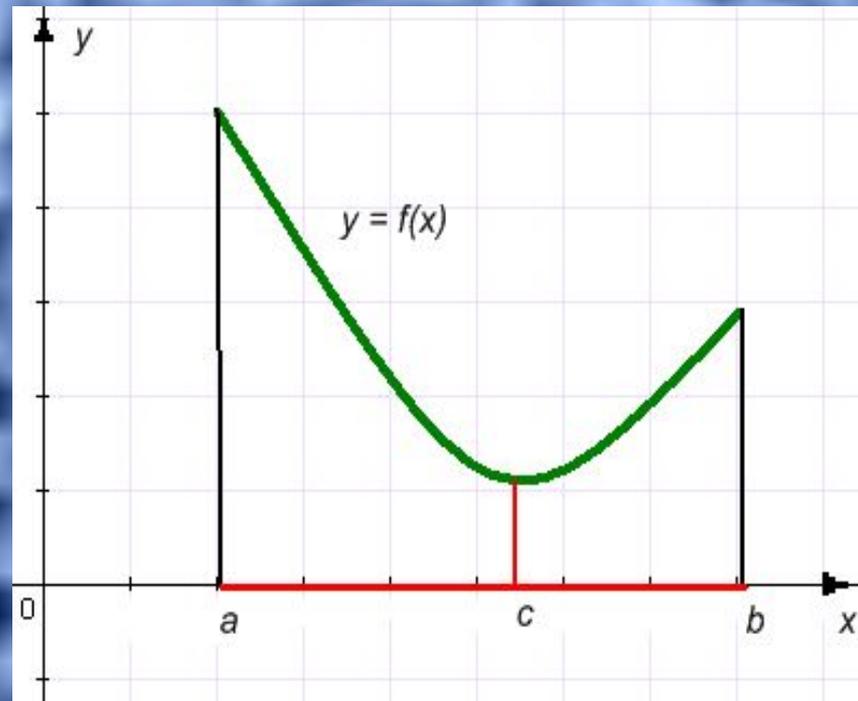
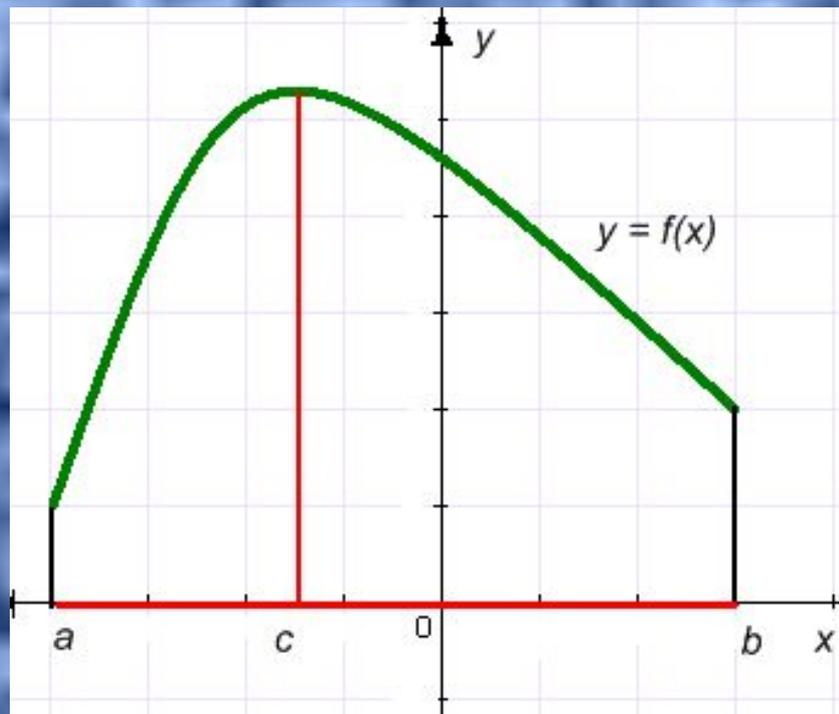
**Вейерштрасс Карл  
Теодор Вильгельм  
(1815-1897 гг.) -  
немецкий математик**

**Непрерывная на  
отрезке  $[a;b]$   
функция  $f$   
принимает на  
этом отрезке  
наибольшее и  
наименьшее  
значения.**



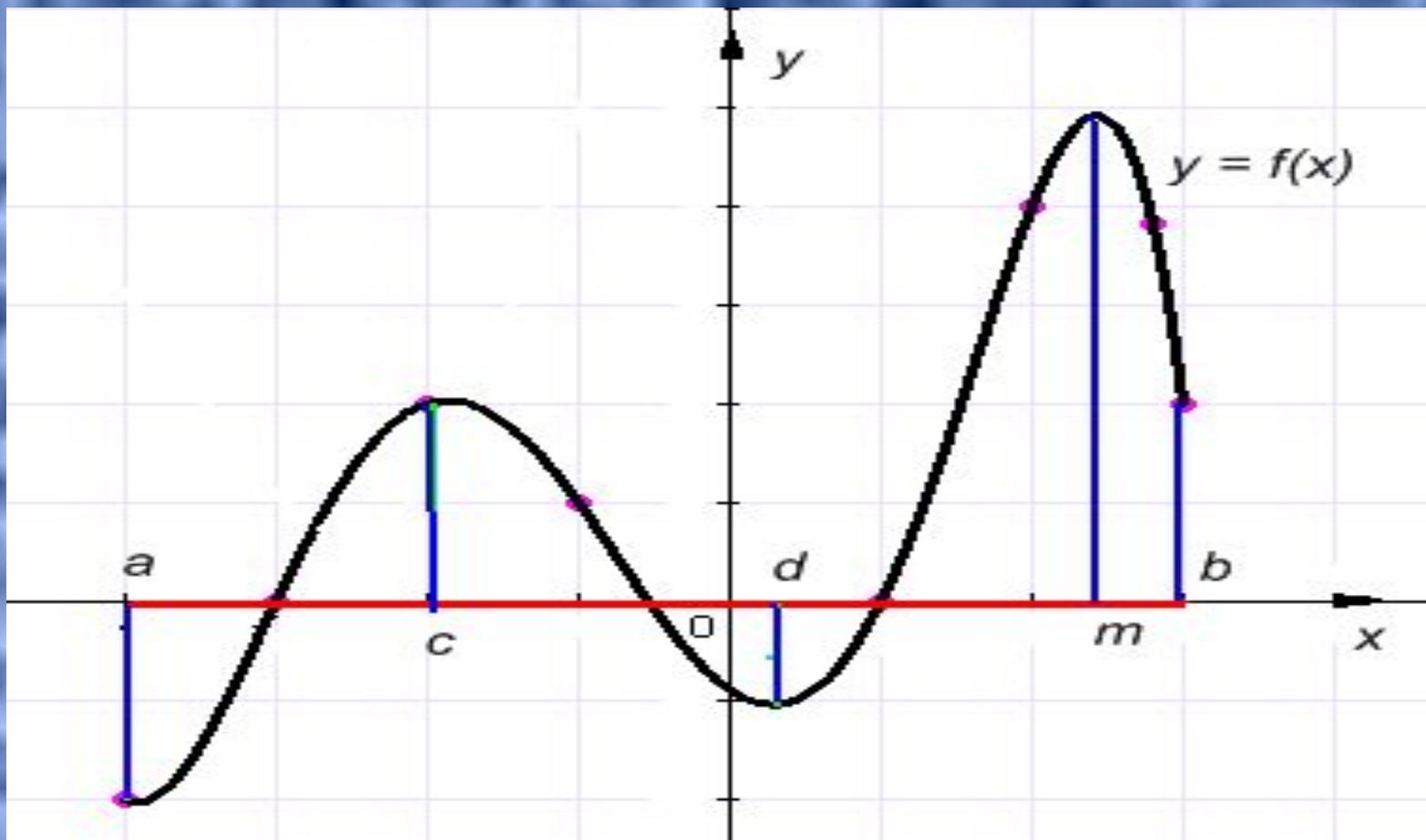


**Если функция  $f(x)$  возрастает (убывает) на  $[a; b]$ , то наибольшего или наименьшего значения она достигает на концах этого отрезка.**



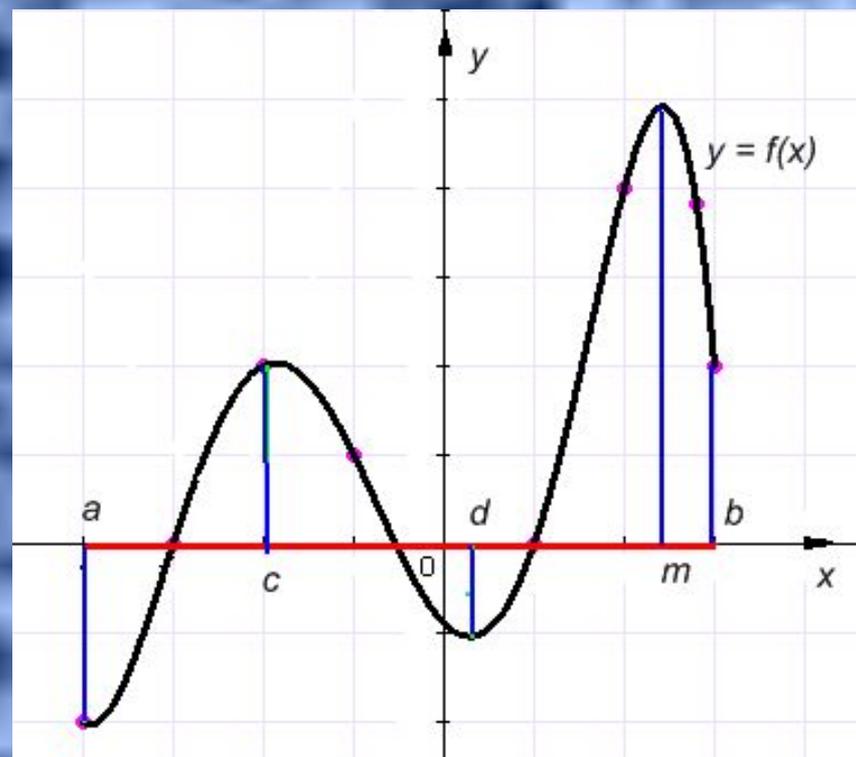
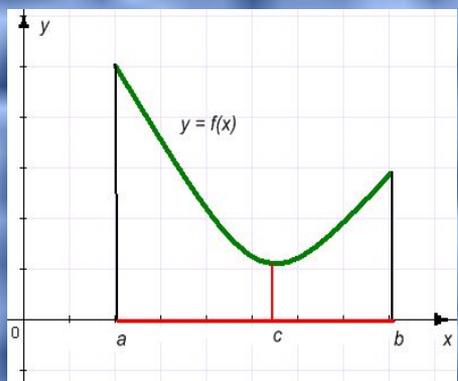
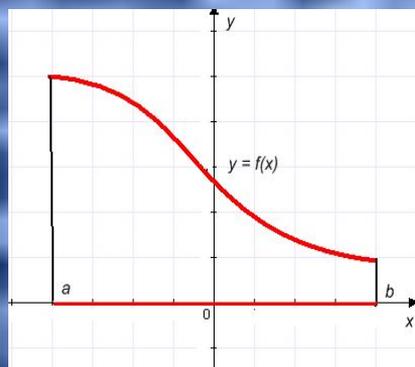
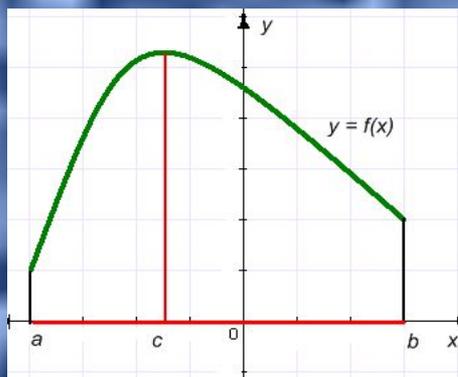
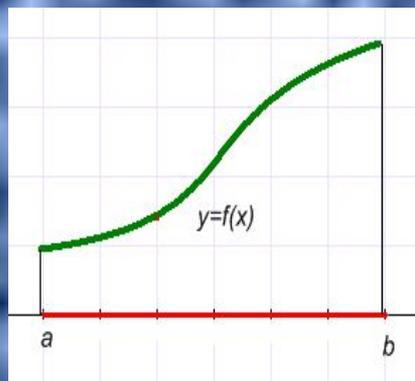
Если функция  $y = f(x)$  на отрезке  $[a; b]$  имеет лишь одну критическую точку и она является **точкой максимума (минимума)**, то в этой точке функция принимает наибольшее (наименьшее) значение

$$f_{\max} = f_{\text{наиб.}} \quad f_{\min} = f_{\text{наим.}}$$



Наибольшего (наименьшего) значения непрерывная на  $[a; b]$  функция достигает либо на **концах отрезка**, либо в **критических точках**, лежащих на этом отрезке.

Проанализируйте все рассмотренные случаи. В каких точках функция достигает **наибольшего** (**наименьшего**) значений?



# Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на $[a;b]$

1. Найти **критические точки** функции на интервале  $(a; b)$ ;
2. **Вычислить значения функции** в найденных критических точках и на концах отрезка, т. е. в точках  $x = a$  и  $x = b$ ,
3. Среди всех вычисленных значений функции **выбрать наибольшее и наименьшее**

**Наибольшее значение**

$$\max_{[a;b]} f(x)$$

**Наименьшее значение**

$$\min_{[a;b]} f(x)$$

## Задача:

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции

$$f(x) = \frac{x^3}{3} + x^2 - 3x - 2 \text{ на отрезке } [-2; 2].$$

Решение.

1.  $D(f) = \mathbb{R}$ , значит функция непрерывна на рассматриваемом отрезке.

2. Найдем критические точки функции:  $f'(x) = x^2 + 2x - 3$

$f'(x) = 0$ , если  $x^2 + 2x - 3 = 0$ , откуда  $x = -3$  или  $x = 1$ .

$x = -3$  не лежит на рассматриваемом отрезке.

3. Найдем значения функции на концах отрезка и в критической точке, лежащей на этом отрезке.

$$f(-2) = \frac{(-2)^3}{3} + (-2)^2 - 3 \cdot (-2) - 2 = -\frac{8}{3} + 4 + 6 - 2 = 8 - 2\frac{2}{3} = 5\frac{1}{3};$$

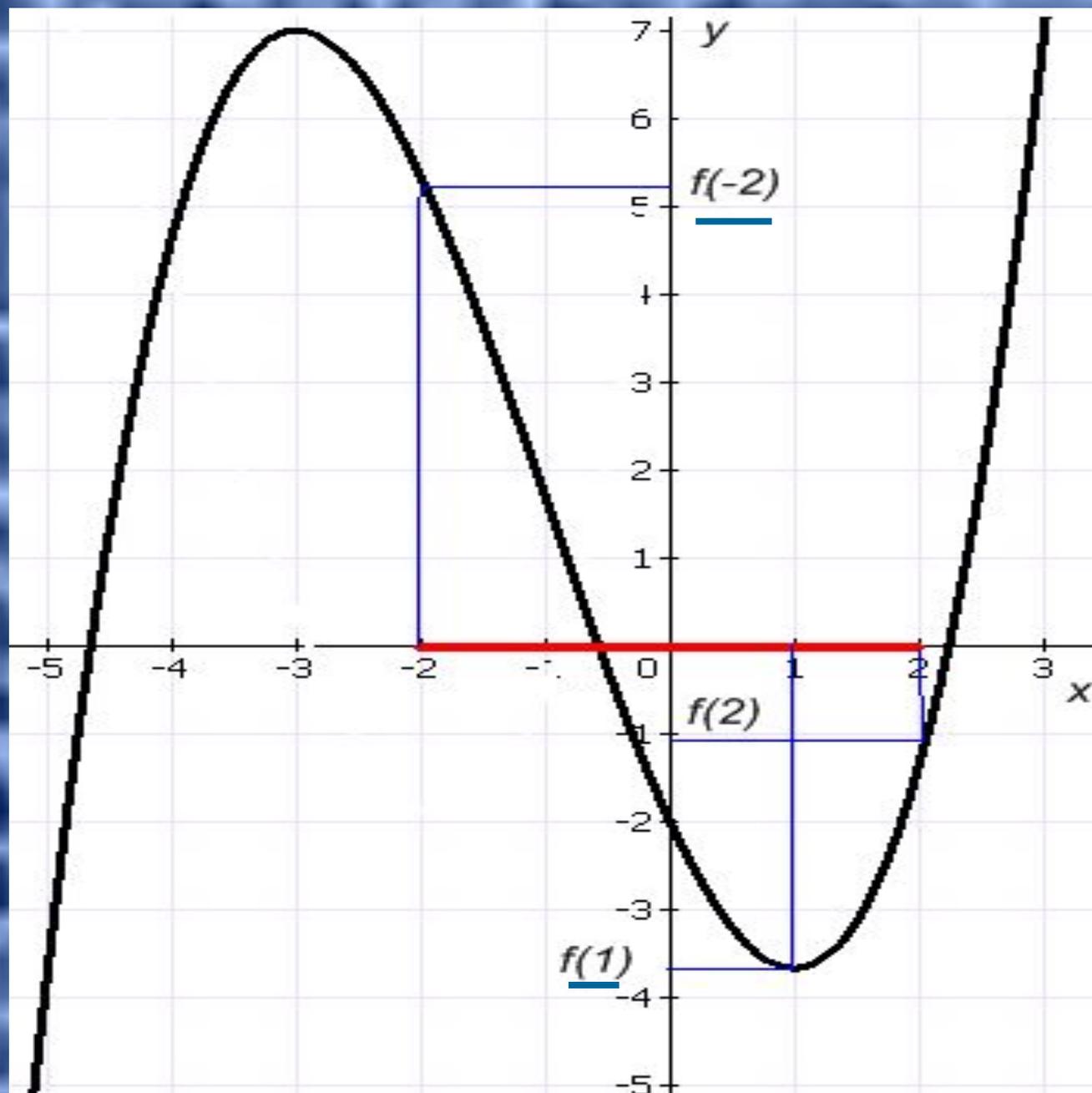
$$f(1) = \frac{1^3}{3} + 1^2 - 3 \cdot 1 - 2 = \frac{1}{3} - 4 = -3\frac{2}{3};$$

$$f(2) = \frac{2^3}{3} + 2^2 - 3 \cdot 2 - 2 = 2\frac{2}{3} - 4 = 1\frac{1}{3}$$

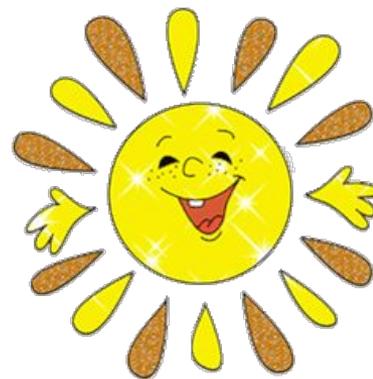
4. Выберем из полученных значений наибольшее и наименьшее:

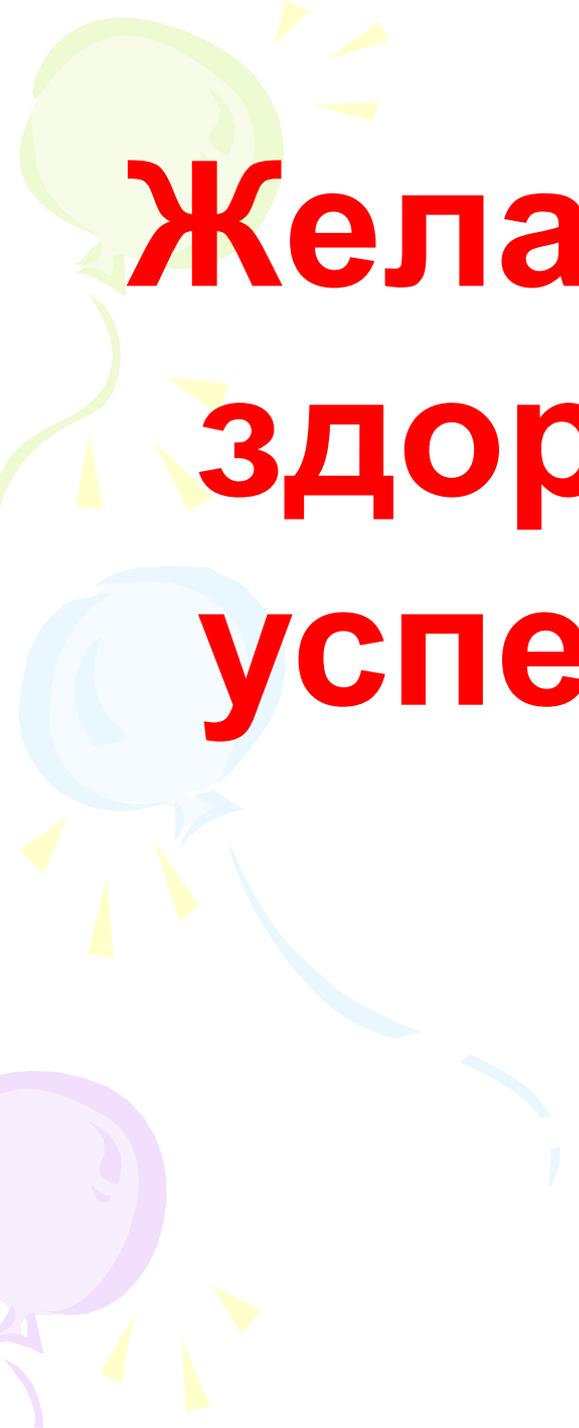
$$\max_{[-2; 2]} f(x) = f(-2) = 5\frac{1}{3} \quad \text{и} \quad \min_{[-2; 2]} f(x) = f(1) = -3\frac{2}{3}$$

Ответ:  $5\frac{1}{3}$  - наибольшее, а  $-3\frac{2}{3}$  - наименьшее значения функции на отрезке  $[-2; 2]$ .



**Спасибо за  
урок!**



The image features three balloons on the left side: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a thin streamer and is surrounded by several small yellow triangular shapes, resembling confetti or streamers. The text is centered and written in a bold, red, sans-serif font.

**Желаю всем  
здоровья и  
успехов!**