



Повторение курса математики 5 класса (обыкновенные дроби)

Учитель МОУ СОШ № 38 Дедюкина Л. Ю.



Поздравляю Вас с началом
учебного года !!!

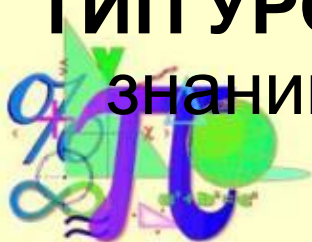


Тема «Обыкновенные дроби»

ЦЕЛИ:

- Систематизировать и обобщить знания учеников о обыкновенных дробях;
- Развивать умение находить свои ошибки, развивать мышление, математическую речь;
- Воспитание самостоятельности, интереса к предмету, культуре работы.

ТИП УРОКА: систематизация и обобщение знаний (повторение)



Как называется дробь записанная в виде $\frac{a}{b}$:

- 1. Как называется число, записанное над чертой дроби?
- 2. Как называется число, записанное под чертой дроби?
- 3. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?
- 4. Как называется дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю?



Устный счет

Будьте внимательны т.к. в моих утверждениях может быть ошибка. Проверьте их и укажите ошибку.

- 1) $18/2$ -неправильная дробь
 $2/17$ –правильная дробь
 $8/9$ –правильная дробь
 $18/18$ –правильная дробь
 $24/23$ –правильная дробь

- 2) $2/7 < 3/7$
 $8/15 > 5/15$
 $25/26 = 26/26$
 $14/17 > 24/17$



«Тест»

5

1. Какое число надо поставить вместо *, чтобы дробь была правильной?

- 1) 5 2) 6 3) 4

2. Укажите наименьшую дробь:

- 1) $\frac{23}{24}$ 2) $\frac{15}{14}$ 3) $\frac{7}{7}$

3. Какое из чисел является корнем уравнения

$$x + \frac{2}{7} = 1.$$

- 1) $\frac{5}{7}$ 2) $\frac{9}{7}$ 3) $\frac{7}{2}$

4. Найдите $\frac{2}{3}$ от числа 12.

- 1) 8 2) 18 3) 4

Математический диктант

1Вариант

Выпишите неправильные дроби

$2/3$, $4/5$, $5/5$, $6/5$, $5/6$

Выдели целую часть дроби

$8/5$

Вычисли

$8/13 + 2/13$ $17/24 - 13/24$

Сравни дроби

$6/14$ и $7/14$

2Вариант

$1/2$, $3/4$, $4/4$, $5/4$, $4/5$

$5/3$

$7/24 + 8/24$ $18/45 - 14/45$

$6/19$ и $7/19$

Физкультминутка



Во время физминутки будем
отдыхать и думать *«На что
похожа половинка яблока?»*

Мы писали и устали,
Все мы дружно тихо встали.
Ножками потопали, раз, два три.
Ручками похлопали, раз, два, три.
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели
Мы немножко отдохнем
И опять писать начнем
Руки выше, шире плечи,
Раз, два, три, дыши ровнее.
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильнее

Ваши ответы?



Девочки нашли 70 грибов, $\frac{3}{10}$ этих грибов –рыжики, а остальные – маслята. Сколько маслят нашли девочки?

От города до села 80 км, $\frac{3}{4}$ пути полем, а остальное –лесом. Сколько км. лесного пути?



Скорость одного дракона равна 90 км/ч, а скорость второго дракона составляет $\frac{15}{18}$ скорости первого дракона. Какова скорость второго дракона.

В закромах дракона было 32 тонны зерна. $\frac{1}{8}$ всего зерна дракон потратил на то чтобы сварить себе кашу на обед, а $\frac{3}{14}$ остатка ушло на то чтобы испечь хлеб. Сколько всего зерна потратил дракон себе на завтрак.



Итоги урока

Что же мы
сегодня на
уроке
обобщили,
какие понятия
повторили?
Что вам
понравилось?

