



СЛОЖНОПОДМИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ УСЛОВИЯ

# ЦЕЛИ УРОКА :

1. Познакомиться с особенностями структуры сложноподчинённых предложений с придаточными условными;
2. Научиться:
  - а) находить СПП с придаточными условными в тексте, знать, на какие вопросы они отвечают;
  - б) отличать СПП с придаточными условными от СПП с придаточными, внешне сходными с ними;
  - в) использовать СПП с придаточными условными в речи.
3. Совершенствовать пунктуационные навыки.

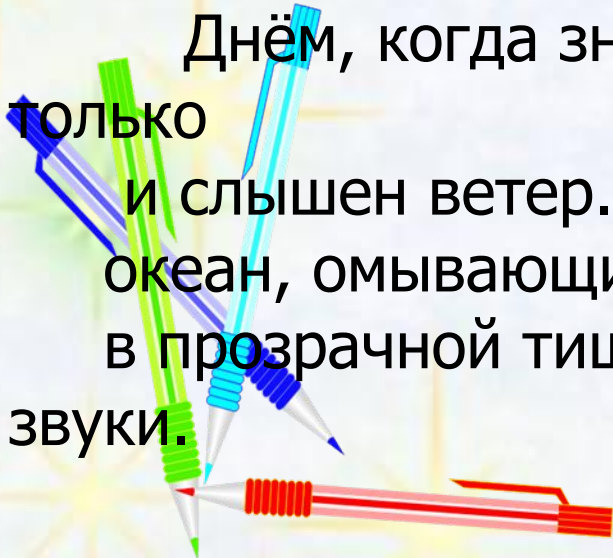
# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (упр. 146):

1. Прочитать слова с пропущенными буквами.

Далеко-далеко, раскинулась, **не покрытая, ни строениями, ни лесами, ничем**, поросли, **сеянных**, тяжёл, **не спокоен**, пустынных, равнинах, не проникали, не забрели, рокочущая.

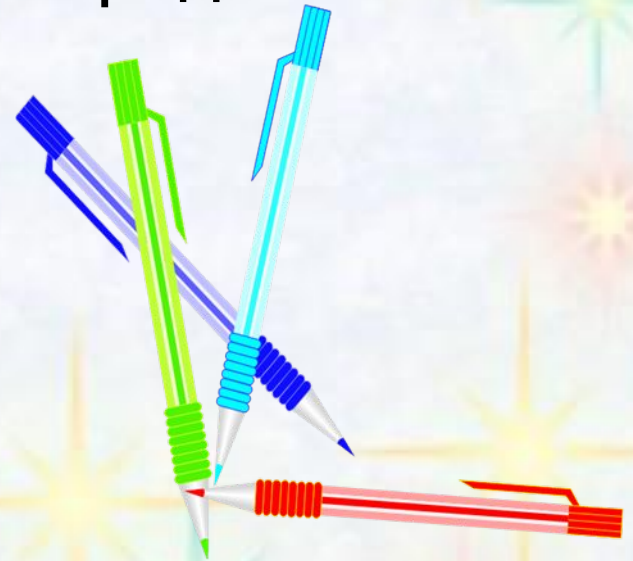
2. Выбрать и прочитать СПП с придаточными времени.

Днём, когда знойный воздух тяжёл и не спокоен, только и слышен ветер. И лишь вечером, когда воздушный океан, омывающий землю, постепенно успокаивается в прозрачной тишине, становятся слышны и другие звуки.



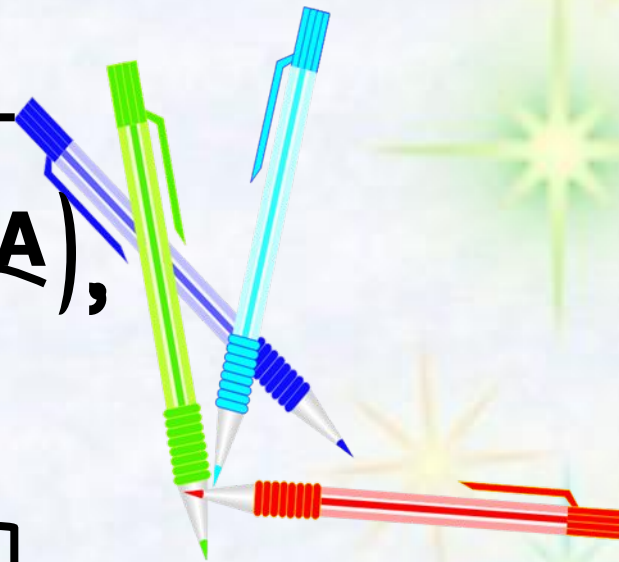
# БЕСЕДА С КЛАССОМ

1. Какое предложение называется сложноподчинённым?
2. Перечислите виды сложноподчинённых предложений.
3. На какие вопросы отвечают придаточные времени?
4. С помощью чего прикрепляются придаточные времени? Приведите примеры.



# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(<sup>Союз</sup> С <sup>Прил.</sup> ТЕХ <sup>Сущ.</sup> ПОР <sup>Сущ.</sup> КАК <sup>Прил.</sup> ВЕЧНЫЙ <sup>Сущ.</sup> СУДИЯ  
<sup>Мест.</sup> МНЕ <sup>Глаг.</sup> ДАЛ <sup>Сущ.</sup> ВСЕВЕДЕНЬЕ <sup>Сущ.</sup> ПРОРОКА),  
<sup>Предл.</sup> В <sup>Сущ.</sup> ГЛАЗАХ <sup>Сущ.</sup> ЛЮДЕЙ <sup>Глаг.</sup> ЧИТАЮ <sup>Мест.</sup> Я  
<sup>Сущ.</sup> СТРАНИЦЫ <sup>Сущ.</sup> ЗЛОБЫ <sup>Союз</sup> И <sup>Сущ.</sup> ПРОРОКА].



(Повеств., невоскл., сложное, СПП, состоит из главного и придаточного времени, соединён. союзом *с тех пор как* ( ), [= — — и —]:  
главное – двусост., распростр., полное, осложнено однородными определениями;  
придаточное – двустост., распростр., полное).

**По данным схемам составить СПП с  
придаточными времени, используя  
следующие слова (по выбору): ПРЕЗИДЕНТ,  
ЭКОЛОГИЯ, ОРАНЖЕРЕЯ, ТРАДИЦИЯ,  
РЕЗУЛЬТАТ.**

- 1.** [ ], ( когда... ).      **3.** ( Как только... ), [ ].
- 2.** ( Пока... ), [ ].



# Анализ предложений

При каком условии?

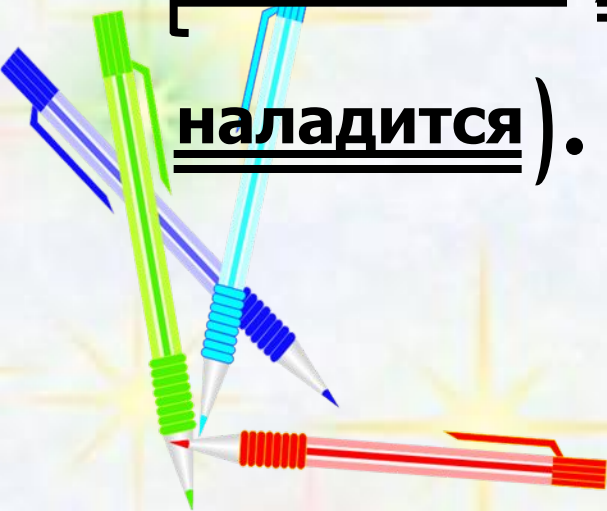
[ Настроение улучшится ], ( <sup>союз</sup> если погода наладится ).

Почему?

[ Настроение улучшится ], ( <sup>союз</sup> потому что погода наладится ).

Вопреки чему?

[ Настроение улучшится ], ( <sup>союз</sup> даже если погода не наладится ).



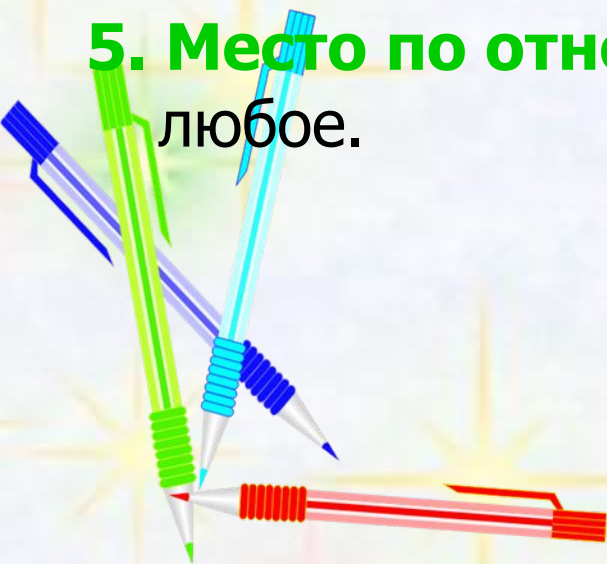
# ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВНЫЕ

<b>Вид придаточного предложения</b>	<b>Вопрос, на который оно отвечает</b>	<b>Союзы</b>
<b>Условия</b>	<b>при каком условии?</b>	<b>если (если...то), если бы, как скоро, раз, коли, когда (= если)</b>



# Придаточные условные:

- 1. Содержат:** условие, при котором протекает или может протекать действие главного предложения.
- 2.** Главное предложение может начинаться с частиц **ТО** и **ТАК**.
- 3. Отвечают на вопросы:** при каком условии?
- 4. Используются союзы:** если (если... то), если бы, как скоро, раз, коли, ежели, когда (= если).
- 5. Место по отношению к главному предложению:** любое.



# Конструирование предложений

По данным схемам и словам составить предложения:

[ ], (если...).

Хотелось, мне, бы, вы, возражаете, не, если, встретиться,  
во, вами, вторник, с.

(Раз... ), [ ].

Нет, что-то, писем, так, раз, случилось, долго.

[ , (если... ), ].

Встать, капает, с, ветки, каждой, если, ветлы, под, дождь,  
обильный.



# Конструирование предложений

По данным схемам и словам составить предложения:

[ ], (если...).

Мне бы хотелось встретиться с вами во вторник, если вы не возражаете.

(Раз... ), [ ].

Раз так долго нет писем, что-то случилось.

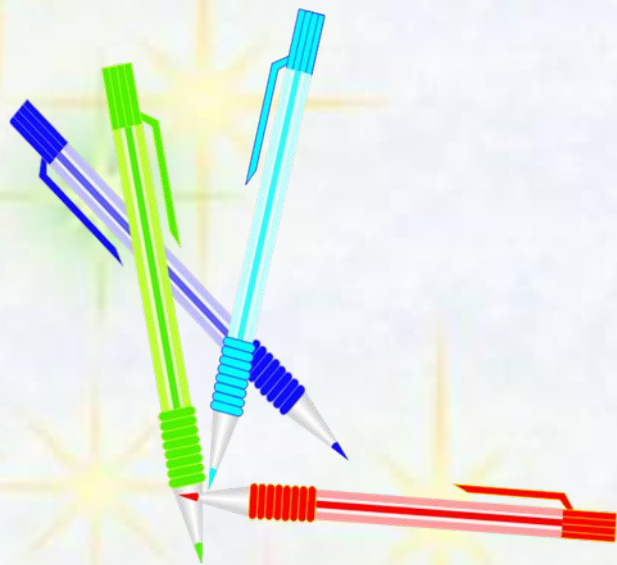
[ , (если... ), ].

С каждой ветлы, если встать под ветки, капает обильный дождь.



# Придаточное условное. Внешне сходное с ним:

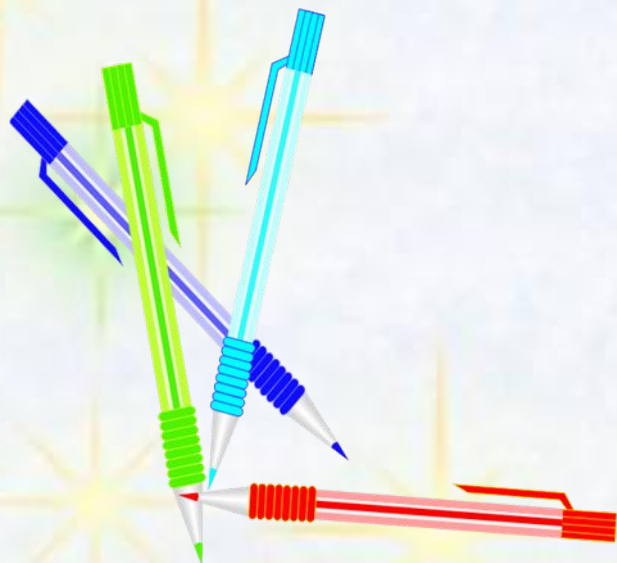
Союз  
(Когда все виноваты),  
← При каком условии ?  
[тогда никто не виноват].  
(Когда ), [ ].  
...



Союз  
(Когда солнце  
← Когда?  
поднимается над лугами),  
[я невольно улыбаюсь от  
радости].  
(Когда ), [ ].  
(Придаточное  
времени)

# Придаточное условное: Внешне сходное с ним:

[ Человек не может  
При каком условии?  
жить ], ( когда не верит  
Союз  
в завтрашнее счастье ).  
[     ], ( когда... ).



[ Витька страшно не  
Что не любил?  
любил ], ( когда ему  
Союз  
напоминали об этом ).  
[     ], ( когда... ).  
( Придаточное  
изъяснительное )

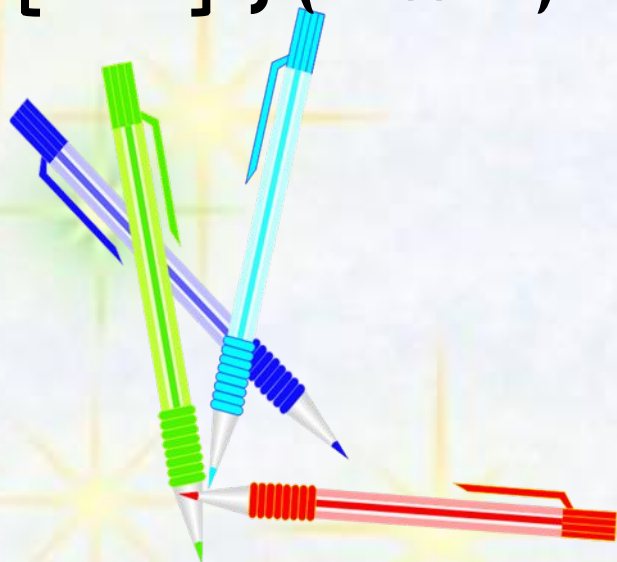
# Придаточное условное: Внешне сходное с ним:

[ В августе мы поедем  
на Кавказ ], (когда  
сможем достать путёвки).

При каком условии?

Союз

[ ], (когда...).



[ Цветение шиповника  
совпадает с самыми  
короткими ночами ], (когда  
соловьи гремят в росе ).

Какими?

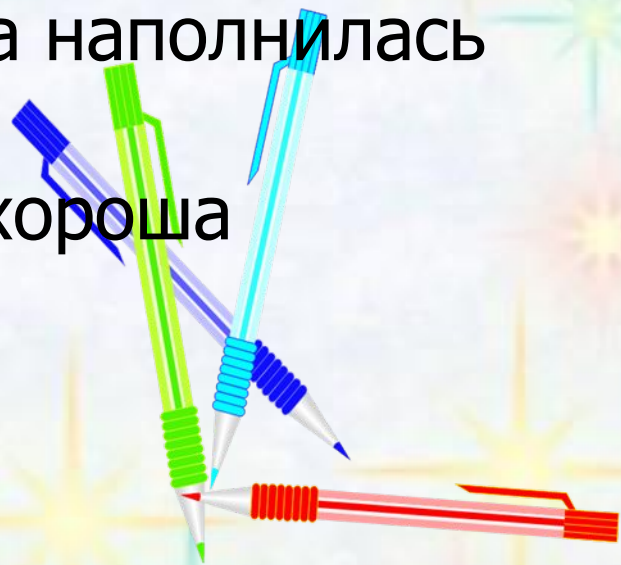
Союз

[ ], ( когда... ).

(Придаточное определительное)

**Задание:** записать сложноподчинённые предложения, расставляя знаки препинания, в два столбика: первый – с придаточными условия, второй – с другими придаточными (определить вид).

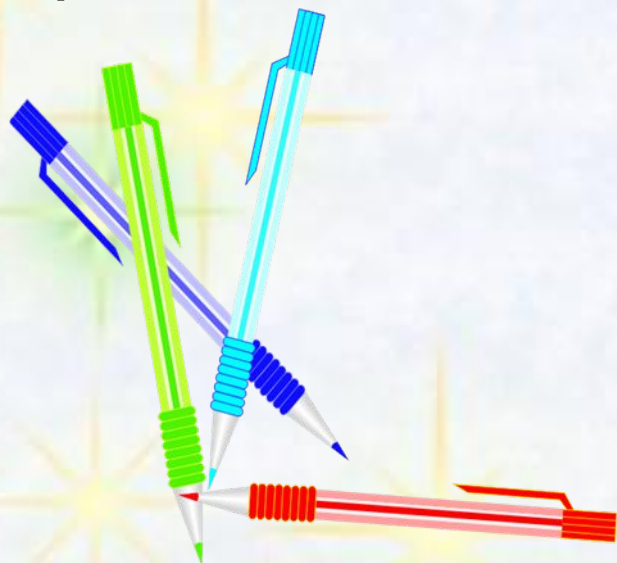
1. Когда голова у кого пуста то голове ума не придадут и места
2. Учитель сказал когда нам нужно вернуться
3. Когда я открыл окно моя комната наполнилась запахом цветов
4. Когда труд удовольствие жизнь хороша



## Придаточные условные внешне сходные с ними:

1. Когда голова у кого пуста, то голове ума не придадут и места.

2. Когда труд удовольствие, жизнь хороша.



1. Учитель сказал, когда нам нужно вернуться. (СПП с придаточным изъяснительным.)

2. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов. (СПП с придаточным времени.)



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

1. Какие предложения называются СПП с придаточными условиями?

(СПП с придаточными, которые содержат условие, при котором протекает или может протекать действие главного предложения).

2. На какой вопрос отвечают придаточные условия?

(При каком условии?)

3. Какие союзы используются в СПП с придаточными условиями?

(Если (если... то), если бы, как скоро, раз, коли, ежели, когда (= если)).

4. Где могут находиться придаточные условия по отношению к главному предложению?

(В любом месте).

5. Что сегодня на уроке у вас вызвало наибольшее затруднение?

(Отличие придаточного условия от придаточного внешне сходного с ним).

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п.12,

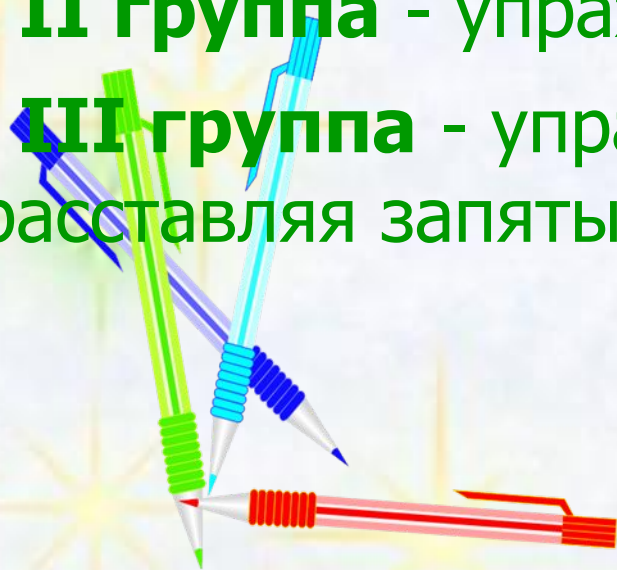
**I группа** – упражнение № 154 (по заданию);

Доп. задание: выбрать из произведений А.С.

Пушкина сложноподчинённые предложения с  
придаточными места, времени, условия;

**II группа** - упражнение № 154 (по заданию);

**III группа** - упражнение № 154 (списать,  
расставляя запяты).



СПАСИБО ЗА УРОК!

