



Экологический проект учащихся 1 А класса  
МБОУ г.Костромы СОШ № 21

# ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ненужных вещей и материалов



Руководитель: Бетехтина О.А.  
Исполнители: ученики 1А класса



## Актуальность темы

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Чтобы сохранить окружающую среду, нужно найти ненужным вещам применение и дать вторую жизнь.



**Цель нашей работы:** создание условий для сохранения чистоты в доме и окружающей среды.



## Введение

С самого раннего детства наши родители учат нас убирать за собою мусор. И мы стараемся сделать чище свое рабочее место, свою комнату, свой дом и в итоге свою планету. Но что же происходит с мусором дальше? А дальше происходит огромная и тяжелая работа по утилизации отходов. И иногда сил при этом тратится больше, чем при производстве продукции.



## ***Задачи проекта:***

Узнать: что же такое мусор?

Как его собирают и перерабатывают.

Изучить проблемы утилизации.

А всегда ли свалка – единственный выход.

Посмотреть, как взрослые решают эту проблему.

Привлечь внимание одноклассников и

научиться делать красивые вещи из мусора.

## ***Гипотеза проекта:***

Научив одноклассников делать интересные поделки из ненужных вещей, можно внести свой небольшой вклад в экологическое воспитание школьников.



## Описание проектной работы

### **Проблема исследования:**

Не достаточное понимание школьниками проблемы утилизации мусора.

### **Цель проекта:**

Наглядно показать, что у ненужных вещей есть вторая жизнь.



## ***Этапы исследования:***

1. Сбор информации
2. Изучение тематической литературы и ресурсов интернета
3. Начальный опрос одноклассников
4. Организация показа слайдов на тему: «Игрушки из мусора» и привлечение внимания одноклассников к нашей теме
5. Изготовление поделок из мусора
6. Провести выставку в классе: «Вторая жизнь ненужных вещей»
7. Итоговый опрос одноклассников

## ***Материальное обеспечение проекта:***

- Выставка работ в классе.
- Презентация: Вторая жизнь ненужных вещей
- Фотокопии детских работ



## Описание исследования:

### 1. Что же такое мусор?

Мусор или твёрдые бытовые отходы — предметы или товары, потерявшие потребительские свойства.

Они бывают из таких материалов, как:

Бумага — газеты, журналы, упаковочные материалы

Пластмассы

Пищевые и растительные отходы

Различные металлы

Стекло

Текстиль

Древесина

Кожа, резина

и т.д.



**Утилизация мусора** – одна из важнейших проблем современной цивилизации. Особенно тяжело утилизировать неорганизованно-выброшенный мусор. Пока человечество придумало три принципиально разных пути утилизации мусора:

- **Организация свалок**

Вывоз мусора на свалку – самый дешёвый, но при этом недальновидный способ его утилизации. Недальновидный он в первую очередь потому, что мусор остаётся мусором.

- **Вторичное использование отходов**

Чтобы переработать мусор, его нужно собирать отдельно, к сожалению в нашей стране этого не происходит.

- **Сжигание отходов**

Далеко не весь мусор горит. Мусор содержит много влаги и трудно сгораемых материалов, поэтому горит плохо. Выделяются ядовитые газы. Может привести к пожарам.



***Где можно узнать о проблеме экологии:***

Серия «Я познаю мир» книга «Экология»

«Экологическая азбука» Н.З.Смирнова

Хочу все знать. Экология. Окружающий мир. Е. Берюхова

Мое дерево Н.А.Рыжкова

В сети интернет:

<http://ostrovskazok.com/> Уголок природы

<http://www.ecoculture.ru/>

[dohcolonoc.ru](http://dohcolonoc.ru), [raduga498.moy.su](http://raduga498.moy.su)



***Мы организовали опрос одноклассников:***

Количество опрошенных - 31 человек.

Был задан вопрос «Что вы делаете с мусором?»

Получены следующие ответы:

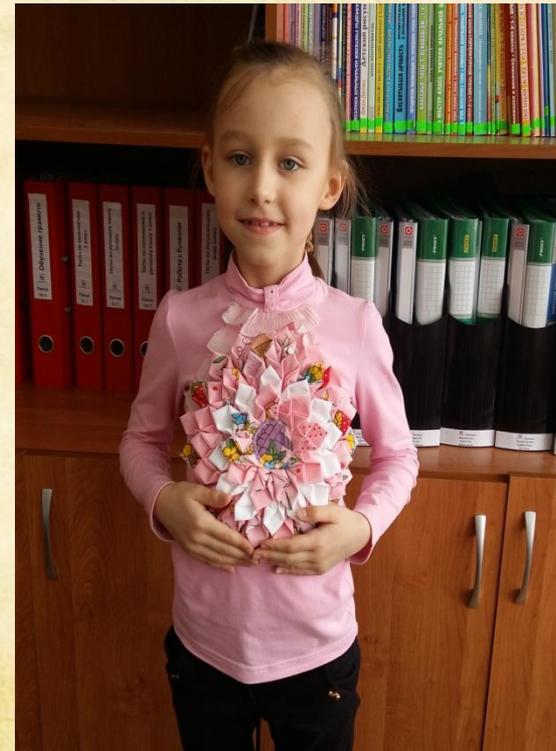
Выбрасываем – 22 человек.

Относим в мусорные баки – 5 человек.

Вывозим на свалку – 4 человека.



И вот наш класс с интересом  
принялся мастерить свои поделки,  
а родители с радостью нам помогли.



**Пустынникова Полина** – подставка  
под цветы из пластиковой бутылки

**Лазаренок Наталья** – прихватка  
, изготовлена из остатков ткани



И вот наш класс с интересом  
принялся мастерить свои поделки,  
а родители с радостью нам помогли.



**Огиенко Святослав** –  
подставка под канцелярские  
предметы из старых дисков

**Колесов Дима** – подставка  
под карандаши из  
пластиковых трубочек.

**Смирнов Рома** – кот из  
дисков



И вот наш класс с интересом  
принялся мастерить свои поделки,  
а родители с радостью нам помогли.



**Голубев Владислав** –  
подставка под горячее из  
остатков ткани



**Рыбин Илья** – коврик из  
использованных пакетов



**Тарханов Даниил** –  
коврик из  
использованных пакетов



И вот наш класс с интересом  
принялся мастерить свои поделки,  
а родители с радостью нам помогли.



**Герасимов Тимофей** –  
телевизионная антенна из  
коробки из под обуви



**Кем Женя** – панно из  
пластиковых баночек



**Сыркин Кирилл** –  
шкатулка из дисков



И вот наш класс с интересом  
принялся мастерить свои поделки,  
а родители с радостью нам помогли.



**Белякова Марьяна** – ваза с  
цветами из пластиковых  
трубочек, из баночки из под  
майонеза



**Лопаткина Маша** –  
держатели для салфеток из  
пластиковых труб



**Залуева Полина** –  
декоративная ваза из  
использованной  
бутылки, бабочка из  
проволоки



И вот наш класс с интересом  
принялся мастерить свои поделки,  
а родители с радостью нам помогли.



**Дерюгина Софья** –  
кормушка из пластиковой  
бутылки

**Лопаткина Мария** –  
подставка под карандаши из  
пластиковых труб

**Долгих Олеся** – панно  
велосипед из дисков



И вот наш класс с интересом  
принялся мастерить свои поделки,  
а родители с радостью нам помогли.



**Тарханов Даниил** –  
подставка под цветы  
дачный вариант



**Тарханов Даниил** –  
бабочки из оберток от  
конфет и шоколада



**Долгих Олеся** – панно  
из остатков ткани



И вот наш класс с интересом организовал выставку для детей 3Г класса



# А также наш класс с интересом принял активное участие в изготовлении газет на тему «Вторая жизнь ненужных вещей»



## ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ОТХОДОВ ИЛИ ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ЖИЗНЬ ЧИЩЕ

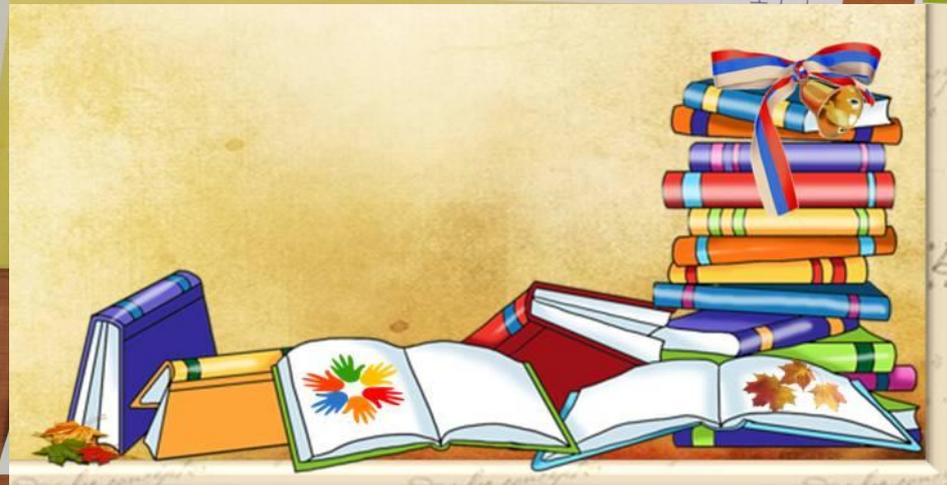


 <p><b>СТЕКЛЯННЫЕ ОТХОДЫ</b> переплавляют в новые бутылки и банки</p>	 <p><b>МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ОТХОДЫ</b> (стальные и алюминиевые банки) переплавляют в новые металлические изделия, в том числе новую тару для напитков</p>	 <p>из ОТХОДОВ ПЛАСТМАССЫ производят новые ведра, канистры, полиэтиленовую пленку, ящики, строительные материалы (плитку, черепицу), топливо и даже одежду (например, флисовые свитера)</p>
 <p><b>СТЕКЛЯННЫЙ БОЙ</b> также используется в качестве компонента при производстве бетона и цементно-галечных покрытий</p>	 <p>из МАКУЛАТУРЫ производится новая бумага (писчая, упаковочная, туалетная), картон. Бумажные отходы также используются при изготовлении утеплителей.</p>	 <p>Из ОРГАНИЧЕСКИХ ОТХОДОВ (остатки еды, опавшие листья и т.п.) получается компост для удобрения почвы.</p>

## ОТХОДАМ ВТОРУЮ ЖИЗНЬ!

1А

<p><b>Ненужная одежда, ткани</b> Используйте ее в качестве материала для поделочного одеяла. А также для аппликаций, одежек для лесного животного, театра, прикрасок, скрапбука.</p> 	<p><b>Старые журналы, фотографии, открытки: основа для декупажа</b></p> 	<p><b>Остатки керамической плитки, битой посуды.</b> Использовать этот материал можно для создания изделий в стиле мозаика - это может быть подставка под тарелку, украшение, панно и т.д.</p> 
<p><b>Виниловые пластинки</b> Из него превратить в цветочные тарелки или часы, а также можно создать эксклюзивные настенные часы, рамки под фотографии</p> 		<p><b>Цветные фломастеры</b> Из них получается великолепная мозаика для детской комнаты</p> 
<p><b>Пластиковая тара: кашпо для цветов.</b></p> 	<p><b>Ненужные диски могут быть оригинальной подставкой под чашки</b></p> 	<p><b>Пластиковая бутылка</b> Легко сделать прекрасную декоративную или функциональную конструкцию для украшения сада и участка.</p> 





***Мы снова провели опрос***, и задавали мы такой же вопрос, что и ранее: «Что вы делаете с мусором?»

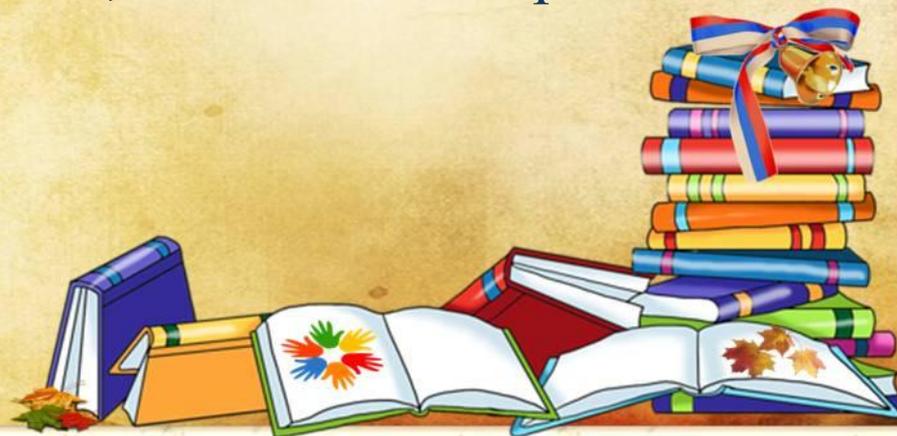
Были получены такие ответы:

Делаем игрушки – 22 человек

Украшаем дом и улицу – 6 человек

Мастерим кормушки – 3 человека

***Наша гипотеза подтвердилась***: одноклассники теперь знают о проблемах утилизации мусора и о том, что иногда старые вещи получают вторую жизнь.



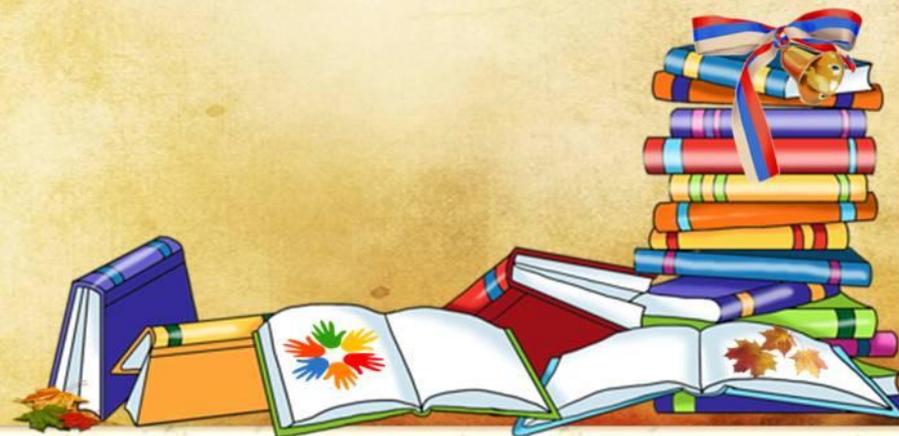
## ***Выводы:***

**В результате работы над проектом мы пришли к выводу, Не всегда стоит спешить выбрасывать ненужные вещи. Подумайте – возможно из них получится красивая игрушка, украшение для дома или сада, интересная кормушка для птиц или удобное приспособление. Тогда вы обязательно сделаете планету чище, а вашу жизнь прекрасней.**





**Спасибо за внимание**



# Интернет – ресурсы:



[http://0701.nccdn.net/1\\_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg](http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg)

*сова*

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

*книги*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0\\_a9292\\_e2d3ddfe\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png)

*листья внизу*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0\\_96737\\_f8268728\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg)

*листья справа*

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

*колокольчик*

