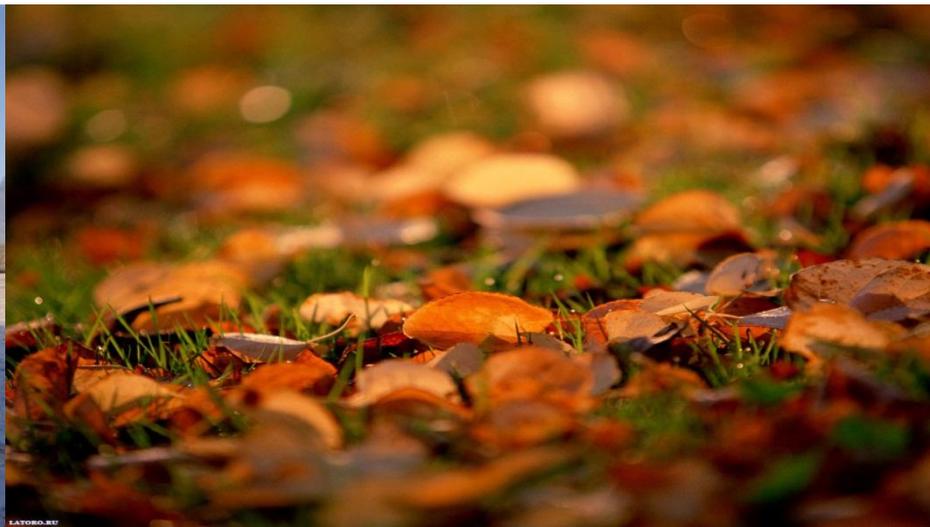


урок обобщения и повторения



«Имя существительное как часть речи».
Путешествие по временам года



Цели урока:

Учебно-познавательные:

закрепить и обобщить сведения об имени существительном, изученные в пятом классе.

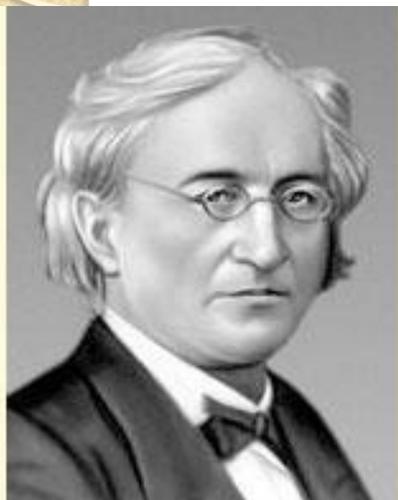
Интеллектуально-развивающие: развивать мышление, умение сравнивать, классифицировать, развитие самооценки.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, интерес к предмету, коммуникативные способности, культуру поведения, формировать навыки сотрудничества

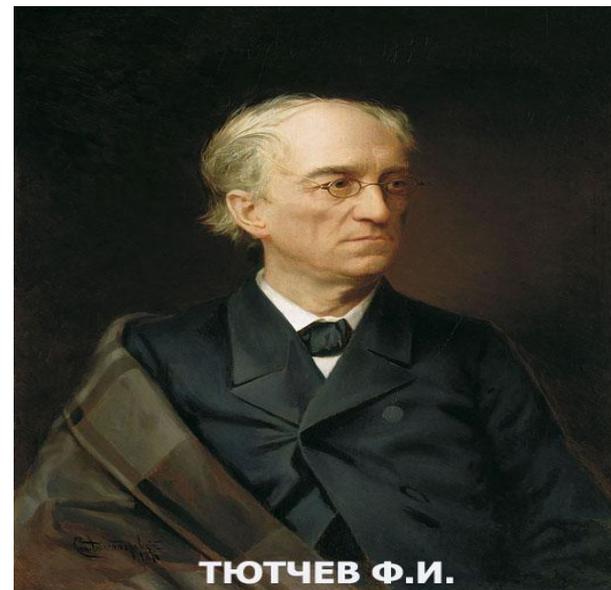
«Дни поздней осени бранят обыкновенно...»



Зима – настоящая «чародейка»



По нашей
родной земле
«Весна
идет...»



Лето – жаркая пора



Л.В.Успенский

*«Давно живу я в
мире этом,
даю названия
предметам».*



Имя существительное – хлеб языка. (Л.В.Успенский)

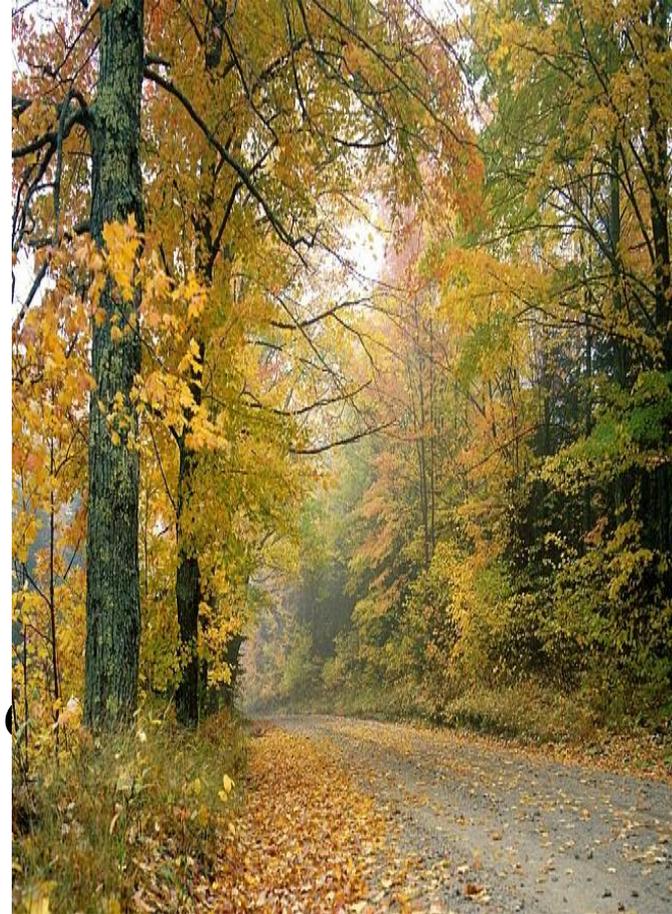
*«Давно живу я в
мире этом,
даю названия
предметам».*



«ОСЕНЬ»

Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Пушкин А.С.



Осень

Унылая **пора!** очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная **краса** —
Люблю я пышное **природы увяданье**,
В **багрец** и в **золото** одетые **леса**,
В их **сенях ветра шум** и свежее **дыханье**,
И **мглой** волнистою покрыты **небеса**,
И редкий **солнца луч**, и первые **морозы**,
И отдаленные седой **зимы угрозы**.

Пушкин А.С.

Ребенок, Байкал, ножницы, белизна, мука,
девочка, бег, щука, юноша, стол, пожар, окно,
крупа, синева, Россия, стрельба, микроб, сливки,
беседа, свежесть, прыжок, кошка, Белгород,
спектакль.

1 группа – названия лиц:

2 группа – названия вещей:

3 группа – названия веществ:

**4 группа – названия живых существ и
организмов:**

5 группа – географические названия:

6 группа – названия фактов, событий, явлений:

7 группа – названия признаков:

8 группа – название действий:

1 группа – названия лиц: ребенок, девочка, юноша,

2 группа – названия вещей: ножницы, стол, окно,

3 группа – названия веществ: мука, крупа, сливки,

4 группа – названия живых существ и организмов: щука, микроб, кошка,

5 группа – географические названия: Байкал, Россия, Белгород,

6 группа – названия фактов, событий, явлений: пожар, спектакль.

7 группа – названия признаков: белизна, синева, свежесть,

8 группа – название действий: бег, стрельба, беседа, прыжок,

К собственным именам существительным относятся:

- **Фамилии (псевдонимы, прозвища), имена, отчества людей, клички животных**
Пример: Лермонтов, Максим Горький, Бим.
- **Географические названия**
Пример: Россия, Волга, Сахалин.
- **Астрономические названия**
Пример: Земля, Сатурн, Солнце.
- **Названия праздников**
Пример: День Победы, Новый год.
- **Названия газет, журналов, произведений литературы и искусства, фабрик, заводов, кораблей:**
Пример: «Известия», «Огонёк», «Александр Невский».

четвертый лишний:

- 1) День пожилых, «Осень» (Пушкин А.С.) ,
День учителя, Осенний бал;
- 2) Дед Мороз, ёлка, Снегурочка, Баба-яга;
- 3) половодье, Масленица, Малая Цильна,
«Туган як»;
- 4) Сабан-туй, каникулы, «Огонёк», «Бежин
луг»

Чем отличаются выделенные имена
существительные от невыделенных

Дама сдавала в багаж

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую собачонку.



Распределите слова в два столбика. По какому признаку распределяли?

Поэт, река, серебро, книга, Днепр, солнце,
птица, орел, поле, город, доброта, зерно.

Муж.р.

Ср.р.

поэт

серебро Днепр

солнце орел

поле город

зерно

Жен.р.

река

книга

птица

доброта

Падежные окончания имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.	на - ия	на - ий	на - ие
Р.П.	-И(-Ы)	-	-И	- И	-	-
Д.П.	-Е	-	-И	-И	-	-
П.П.	-Е	-Е	-И	- И	-И	-И

Физкультминутка

- 1 склонение – стойте одни,
- 2 склонения – встаньте в пары,
- 3 склонения – соберитесь втроем.

Зима , утро, ночь, весна, урок , дядя , море,
вьюга, лето, осень, мышь, конь, лошадь.

Исправь ошибки:

Эту ленту нужно отрезать большим ножницами. Ах, эти молодежь! В поле росло много хлопков. С этим мальчишкой одна сплошная хлопота!

Проверим вместе:

Эту ленту нужно отрезать большими
ножницами. Ах, эта молодежь! В поле
росло много хлопка. С этим мальчишкой
одни сплошные хлопоты!

Только единственное:

названия веществ

(железо, сахар, мёд, масло, пыль, вода, нефть);

названия признаков и действий (отвлеченные сущ.)

(голубизна, чистота, гордость, гнев, смех);

названия совокупности предметов (собирательные)

(листва, мошкара, посуда, зверьё).

собственные названия

Только множественное:

названия веществ

(дрожжи, румяна, чернила);

названия игр, действий, процессов

(жмурки, шахматы, шашки, хлопоты,
выборы);

названия парных (составных) предметов

(ножницы, брюки, очки);

названия природных явлений, отрезков времени

(заморозки, сумерки, будни,
каникулы).

собственные имена существительные

Определите, какую роль играет выделенное существительное в предложениях.

- 1) **Лето** – жаркая пора.
- 2) «**Дни** поздней **осени** бранят обыкновенно...»
- 3) **По** нашей родной **земле** «Весна идет...»
- 4) Зима – настоящая **«чародейка»**.

Расскажите о синтаксической роли существительного.

Опорный конспект:

1. Существительное – отвечает на вопросы ...

2. Обозначает ...

Непост. – изменяется по числам, падежам

3. Морфологические признаки:

Пост. – собственное и ..., одушевленные и ...,
род (....), склонение.

4. В предложении является ...

Тест «Имя существительное».

1. Найдите неверное утверждение.

- А. Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет.
- Б. Имена существительные изменяются по родам.
- В. Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.

2. Укажите имя существительное

- А. смелость
- Б. смело
- В. смелый

3. Определите, каким членом предложения является выделенное слово в предложении «Берёзы украшают леса»:

- а) подлежащим;
- б) дополнением;
- в) обстоятельством.

4. Определить род существительных: **честность, правда, книги.**

5. Как называются существительные, называющие неживой предмет?

Самопроверка

1. Б

2. А

3. Б

4. женский

5. неодушевленные

«5» — 5 правильных ответов;

«4» — 4 правильных ответа;

«3» — 3 правильных ответа