

The background of the slide features a vibrant sunset over a calm ocean. The sky transitions from a deep blue at the top to a bright orange and yellow near the horizon, where a faint rainbow is visible. The water in the foreground is a deep blue with gentle ripples.

**Урок
обобщения
и
систематизации
знаний**



ТЕМА

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛЬ:

- Систематизация знаний, полученных при изучении темы «Словообразование»
- Отработка умений и навыков, полученных при изучении темы «Словообразование»
- Работа по развитию речи
- Развитие познавательных способностей

Закончите фразу (допишите):

- Значимая часть слова – это ...
- Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования однокоренных слов, - это ...
- Значимая часть слова, которая образует разные формы одного и того же слова, - это ...
- Морфема, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов, - это ...

Проверим ваши ответы.

- Морфема
- Приставка
- Окончание
- Корень

Согласны ли вы с утверждениями? (да/нет) Объясните.

- Окончание – значимая часть слова, которая образует однокоренные слова.
- Об изменяемых словах надо говорить «имеет окончание...», о неизменяемых – «оканчивается на ...».
- Среди окончаний может быть нулевое, которое не выражено звуками.
- Все слова в русском языке имеют корень, суффикс и окончание.

Какие слова в ряду не являются
однокоренными? Вычеркните.
Объясните.

- 1) бесполезный, польза
- 2) речной, речь
- 3) тропинка, тропка
- 4) зеркальный, Зазеркалье
- 5) хитрец, хитрый
- 6) вечер, вечность
- 7) насмешить, смешно

Прочитайте отрывок из стихотворения Ф.
И. Тютчева.

Выполните задания А-1, А-2.

З...ма не даром злит...ся,

Пр...шла её п...ра.

В...сна в окно стучит...ся

И гон...т со дв...ра.

А-1 Напишите все пропущенные в словах буквы по порядку. Если никакой буквы не пропущено, нужно поставить черточку.

А-2 Выпишите из этого стихотворения слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

Проверим ваши ответы.

- А-1

И, -, о, о, е, -, и, о.

- А-2

прошла

Вспомните правило правописания приставок на **-з** и **-с**. Допишите приставку, вставьте пропущенные буквы.

- Ра...жевать, чре...вычайный,
...дание, ...беречь,
бе...кровный, ...делать,
бе...дарь, ро...пуск,
и...зябший.

Спишите, вставьте пропущенные буквы,
объясните графически написание,
распределите в два столбика

1) ы-и после ц 2) о-ё после шипящих

- Ц...ган, ж...лудь, ш...рох,
ц...ферблат, ц...корий, ж...сткий,
ч...рный, ц...кать, птенц..., ш...в,
ш...рстка, куниц...н, ш...пот,
акац...я.

Проверим ваши ответы.

- цыган
- циферблат
- цикорий
- цыкать
- птенцы
- куницын
- акация
- желудь
- шорох
- жесткий
- черный
- шов
- шерстка
- шепот

Выпишите из предложений слова с чередующимися гласными в корне.

- Мы предложили провести слет туристов на берегу реки.
- Растительность в этих краях встречается редко.
- Берег моря покрыт водорослями.
- В густой тени елового леса растут лишь немногие растения.
- Не беречь поросли, не видать и дерева.
- Я предлагаю подготовить концерт к празднику.

Проверим ваши ответы.

- Предложили
- Растительность
- Водорослями
- Растут
- Растения
- Поросли
- Предлагаю

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Моро... ещё на дв...ре. Но особый моро...,
в...сенний. С з...леных осин к...пель но
капельки не дол...тают до з...мли
зам...рзают.

ПРОВЕРЬТЕ!

Мороз еще на дворе. Но особый мороз,
весенний. С зеленых осин капель, но
капельки не долетают до земли,
замерзают.

Вставьте пропущенные буквы и
знаки препинания.

На солнечной ст...р...не д...рев...ев в...да
блестит а т...невая затянута матовым
панц...рем л...да.

ПРОВЕРЬТЕ!

На солнечной стороне деревьев вода
блестит, а тeneвая затянута матовым
панцирем льда.

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Порыжели ивняки ольховые зар...сли
пол...ловели. Днем плавят...ся сн...га
ноч...ю пощ...лкивает моро... Пришла
п...ра заяч...их песен и х...роводов.

ПРОВЕРЬТЕ!

Порыжели ивняки, ольховые заросли
полиловели. Днем плавят...ся снега,
ночью пощелкивает мороз. Пришла
пора заячьих песен и хороводов.