

Презентация: «Злаковые культуры»

Учитель-дефектолог:

Ольга Михайловна Кавьяр

ГБДОУ №39 Фрунзенского р-на СПб

***Цель: «Развивать познавательный интерес
к злаковым культурам»***



Задачи:

Образовательные:

1. Развивать связную монологическую и диалогическую речь.
2. Формировать представления детей о злаковых культурах; учить различать семена пшеницы, овса, ржи.
3. Упражнять детей в умении отгадывать загадки.
4. Формировать у детей исследовательские действия.
5. Активизировать словарь детей (злаковые культуры, колос, зерно, овес, кукуруза)

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать концентрацию, переключение и устойчивость внимания.
2. Развивать ассоциативное мышление.
3. Развивать зрительную и слуховую память.
4. Развивать творческое воображение детей.
5. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду взрослых.
2. Воспитывать интерес к окружающему миру.
3. Воспитывать умение выслушивать других до конца.

**Мы о злаках вам расскажем,
Что у нас в полях растут.
Из крупы их варят каши,
Из муки блины пекут.**

Загадки

В поле метёлкой,
В мешке жемчугом. (пшеница)

Весь из золота отлит,
На соломинке стоит. (колос)

В землю теплую уйду,
К солнцу колосом взойду,
В нем тогда таких, как я,
Будет целая семья! (зерно)

Что на сковороду наливаю,
Да вчетверо сгибают?
(Блины)

В поле тычинка -
Золотая вершинка. (Рожь)

Бьют меня палками,
Жмут меня камнями,
Держат меня в огненной
пещере,
Режут меня ножами.
За что меня так губят?
За то, что любят. (Хлеб)

Откуда хлеб пришел?

Рассказ о том откуда у нас на столе появляется хлеб; о людях которые его выращивают.



Физкультминутка

Пальчиковая гимнастика «Каша»

Подготовили крупу:
Рис, пшено и гречу.
Будем воду наливать,
Кастрюлю будем
наполнять.
Соли, сахара добавим,
Хорошо все
размешаем.
Каша наша закипает,
Но она не убегает.
До чего же хороша
И поет у нас душа.

Игра «Доскажи словечко»

1. Отгадай загадку нашу

Не испортишь маслом /кашу/

2. Любимая и желанная

Всем детям каша /манная/

3. Всем детям рост обеспечивает

Полезная каша /гречневая/

4. Не спеша пережевываем

Желтую кашу /пшенную/

5. За обе щеки уписываем

Белую кашу /рисовую/

6. Силу дает и вес

Богатырь /геркулес/

7. Я бегом бегу в столовую

Кашу я люблю /перловую/

8. Ложки дружно облизали

И спасибо всем /сказали/

Дидактическая игра

«Что? Откуда? Почему?»



***Спасибо за
внимание!***