

# ЧТЕНИЕ ТАБЛИЦ

Урок 149

✈️ БИЛЕТ		DEPARTURES				
РЕЙС FLIGHT	НАЗНАЧЕНИЕ DESTINATION	ЧЕРЕЗ VIA	ВРЕМЯ ПО РАСПИСАНИЮ SCHEDULED	ОЖИДАЕМОЕ EXPECTED	СТОЙКА РЕГИСТРАЦИИ CHECK-IN	ПРИМЕЧАНИЕ REMARKS
* SU 179	БИШКЕК		ZZ:05		<-3	РЕГИСТРАЦИЯ
* SU 163	ТАШКЕНТ		ZZ:25		<-4	РЕГИСТРАЦИЯ
* KE 924	СЕУЛ		ZZ:30		5->	РЕГИСТРАЦИЯ

Таблица таблица квадратов натуральных чисел

ЕДИНИЦЫ										
ДЕСЯТИИ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	100	121	144	169	196	225	256	289	324	361
2	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841
3	900	961	1024	1089	1156	1225	1296	1369	1444	1521
4	1600	1681	1764	1849	1936	2025	2116	2209	2304	2401
5	2500	2601	2704	2809	2916	3025	3136	3249	3364	3481
6	3600	3721	3844	3969	4096	4225	4356	4489	4624	4761
7	4900	5041	5184	5329	5476	5625	5776	5929	6084	6241
8	6400	6561	6724	6889	7056	7225	7396	7569	7744	7921
9	8100	8281	8464	8649	8836	9025	9216	9409	9604	9801

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

ЛАНТАНОИДЫ  
АКТИНОИДЫ

поиск1.RU

Д.И. Менделеев  
1834-1907

Символ элемента  
Порядковый номер

ИЗМЕНЕНИЕ  
ЭЛЕМЕНТА

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ  
АТОМНАЯ МАССА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЭЛЕМЕНТОВ  
ПО ГРУППАМ

- Галогены
- Щелочные металлы
- Щелочноземельные металлы
- Лантаноиды
- Актиноиды

## **ЦЕЛЬ УРОКА:**

- Сформировать умение извлекать необходимую информацию из таблиц

ВЫЧИСЛИТЕ:

$$\begin{array}{r} 333 : 3 \\ - 98 \\ \cdot 5 \\ + 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 13 \\ 65 \end{array}$$

-----  
410

$$\begin{array}{r} 572 - 260 \\ : 3 \\ + 207 \\ \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 104 \\ 311 \end{array}$$

-----  
1244

# ЗАЧЕМ НУЖНЫ ТАБЛИЦЫ?

- Таблицы используются для хранения информации в компактной форме;
- Для удобного анализа информации.

# ПРОАНАЛИЗИРУЕМ ИНФОРМАЦИЮ В ТАБЛИЦЕ

№ п/п	Список учащихся	Октябрь									
		13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
1	Аржанов Иван	4	4						5	5	
2	Баталин Олег		3	2			5		4		
3	Бибичев Андрей	5	4		4				4		
4	Дунаева Ольга		4	4		4			4		
5	Захарова Елена		3		4	н	н		2		3
6	Иванов Денис		5	5					5		

- Что означает первая колонка?
- Вторая колонка?
- В какие дни оценки получили все?
- Какие оценки у 2-ого ученика? 4-ого ученика?

# ВЫПОЛНИТЕ:

Используя таблицу,  
ответьте на  
вопросы:

Регист-рация	Номер рейса	Пункт назначения	Время вылета	Секция регистрации	Задержка вылета
● ●	212	Атланта	15.55	5	До 19.00
● ●	357	Париж	16.10	3	
○ ○	415	Берлин	17.15	7	
○ ○	512	Осло	17.20	1	
○ ○	140	Париж	17.30	2	
	144	Варшава	18.00	6	
	710	Париж	18.20	10	
	243	Стамбул	18.30	3	

○ ○ — идет регистрация;

● ● — регистрация окончена.

- Сколько рейсов на Париж указано на табло?
- Во сколько отправляется рейс № 710? № 512?
- В какой секции идёт регистрация рейса на Берлин?
- На какие рейсы идёт регистрация?
- Каково время начала регистрации на рейс № 710, если она начинается за 1 ч 30 мин до вылета самолёта?

2. В таблице ниже указаны расходы семьи за различные коммунальные услуги (в рублях) за несколько месяцев.

Коммунальные услуги	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	За полгода
Квартплата	160	256	261	303	314	324	
Газ	36	36	40	40	40	40	
Свет	60	75	75	75	75	75	
Телефон	86	86	86	106	106	106	
Всего							

- Просуммируйте эти данные по каждому столбцу и полученные суммы запишите в последней строке таблицы .
- Просуммируйте данные по каждой строке и полученные суммы запишите в последней колонке таблицы .

# № 726

В школе проводился конкурс «Знаток города». На слепой карте города (карта, на которой нет никаких названий) надо было написать названия улиц. Результаты участников приведены в таблице.

• Сколько школьников участвовали в конкурсе?

52

• Можно ли по данным таблицы определить, сколько участников правильно назвали 13 улиц? 16 улиц?

нет

• Сколько учащихся правильно назвали меньше 11 улиц?

8

больше 15 улиц?

32

• Сколько учащихся получили значок «Знаток города», если для этого надо было правильно указать названия более 20 улиц?

13

Количество названных улиц	Число участников
1 — 5	1
6 — 10	7
11 — 15	12
16 — 20	19
21 — 25	5
26 — 30	4
31 — 35	2
36 — 40	1
Более 40	1



# № 726

- Сколько учащихся получили в подарок книгу об истории города, если для этого надо было правильно назвать более 30 улиц? **4**
- Какие награды получил участник, который правильно назвал 20 улиц? 24 улицы? 30 улиц? 32 улицы?
- Названия скольких улиц правильно указали большинство участников? **16-20 улиц**

Количество названных улиц	Число участников
1 — 5	1
6 — 10	7
11 — 15	12
16 — 20	19
21 — 25	5
26 — 30	4
31 — 35	2
36 — 40	1
Более 40	1

# ВОПРОСЫ К ГЛАВЕ 3

- Как называют результат сложения чисел? *сумма*
- Как называют результат вычитания чисел? *разность*
- Как называют результат умножения чисел? *произведение*
- Как называют результат деления чисел? *частное*

# ВОПРОСЫ К ГЛАВЕ 3

- На какое число делить нельзя? **на 0**
- Чему равна сумма квадратов чисел 2 и 3?  $2^2 + 3^2 = 4 + 9 = 13$
- Чему равен квадрат суммы чисел 2 и 3?  $(2 + 3)^2 = 5^2 = 25$
- Запишите формулу пути.  
 $S = v \cdot t$   
**Расстояние = скорость ·  
время**

СТР. 64 - № 6 (Б), 7 (Б), 8 (А,Б):

Определите порядок действий и найдите значение  
выражения:

$$39 \cdot (641 - 5720 : 13) = 7839$$

•

$$40^3 = 64000$$

•

$$\text{а) } 3 \cdot 10^4 = 30000$$

$$\text{б) } (3 \cdot 10)^3 = 27000$$

•

# СТР. 64 - № 10 (А)

а) Два велосипедиста едут навстречу друг другу, расстояние между ними 54 км. Через какое время они встретятся, если скорость первого 12 км/ч, а второго 15 км/ч?

*Нарисуйте схему.*

- *Как вычислить скорость сближения?*

$$12 + 15 = 27 \text{ (км/ч)}$$

- *Как вычислить время встречи?*  $54 : 27 = 2 \text{ (ч)}$

*Ответ: 2 ч*



# СТР. 64 - № 10 (Б)

б) Собственная скорость катера 18 км/ч, скорость течения реки 2 км/ч. Какое расстояние проплывёт катер за 2 ч по течению реки? За 3 ч против течения реки?

- Как вычислить скорость катера по течению реки?

$$18 + 2 = 20 \text{ (км/ч)}$$

- Как вычислить скорость катера против течения реки?

$$18 - 2 = 16 \text{ (км/ч)}$$

- Как найти расстояние, которое катер проплыл по течению реки?

$$20 \cdot 2 = 40 \text{ (км)}$$

- Против течения реки?

$$16 \cdot 3 = 48 \text{ (км)}$$

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) стр. 204 - «Как устроены таблицы» читать;
- 2) № 723, 725
- 3) стр. 74-75 (задачи 1, 2, 3, 4) – повторить, как решать задачи на части и на уравнивание