## Работа над собственным проектом

#### Текст проекта

#### Требования к оформлению проекта

- Текст оформляется в редакторе Word, шрифт 14, интервал 1.5, выравнивание по ширине, все поля 2 см, нумерация страниц внизу справа.
- Общий объем текста не более 12 стр.
- Обязательно наличие титульного листа.
- Авторами могут быть представлены дополнительные материалы, раскрывающие содержание проекта, в виде приложений (приложения в общий объем текста не включаются).

#### Образец титульного листа

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» Факультет социальной работы, педагогики и психологии

Социальный проект «В здоровом теле – здоровый дух»

Авторы: Акимова Светлана

Ивановна,

Сухова Ирина

Петровна

Вологда 2017

#### Паспорт проекта

- 1. Название проекта.
- 2. Авторы проекта (ФИО полностью в алфавитном порядке, вуз, факультет, группа).
- 3. Опыт авторов в проектной деятельности и реализации проектов.
- 4. Цель проекта.
- 5. Целевая группа.
- 6. Тип проекта:
- а)по срокам реализации (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный),
- б)по характеру проектируемых изменений (инновационный, поддерживающий),
- в)по особенностям финансирования (инвестиционный, бюджетный, спонсорский, кредитный, благотворительный),
- г) по масштабам (микропроект, малый проект, мегапроект),
- д) по преобладающей направленности (информационнопросветительные; обучающие (или познавательные); поисковоисследовательские; художественно-творческие; социальнотворческие; профессионально-ориентированные; реабилитационные; культуроохранные; природоохранные; физкультурно-оздоровительные и пр.).

- 7. Продолжительность проекта.
- 8. Необходимые ресурсы: кадровые, финансовые, материальнотехнические.
- 9. Преимущества и инновационность проекта.
- 10. Результаты внедрения проекта.
- 11. Форма представления проекта (устная презентация, постер, альбом, видеофильм, буклет, реферат, макет и пр.).
- 12. Образовательные и культурно-просветительские учреждения, на базе которых выполняется проект (база школы, библиотека (и), музей(и), высшее учебное заведение (кафедра), научно-исследовательский институт (лаборатория), зоопарк, планетарий, технический центр и пр.).
- 13. Источники информации, использованные авторами в процессе выполнения проекта: научно-популярные журналы, академические журналы, бюллетени, учебники и учебные пособия, научно-популярные книги, научные издания, монографии, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи, словари, справочники, энциклопедии, иностранные книги.
- 14. Популяризация проекта (выступления, доклады, защиты, публикации и пр.).

#### Описание проекта

- 1. Актуальность проекта.
- 2. Проблема проекта.
- 3. Цель и задачи проекта.
- 4. Целевая аудитория и география проекта.
- 5. Обоснование проекта:
- правовое (нормативно-правовые акты, на основе которых будет реализовываться проект),
- финансовое (смета),
- организационное (команда проекта, роли и обязанности участников проекта, место и время осуществления проекта, необходимые материально-технические, интеллектуальные и другие ресурсы).
- 6. Рекламно-информационная поддержка проекта.
- 7. Планирование проекта поэтапное (в форме таблицы), диаграмма Ганта.
- 8. Результаты проекта (поэтапные), критерии их достижения (в форме таблицы).
- 9. Оценка рисков проекта, пути их минимизации.
- 10. Механизм реализации проекта.
- 11. Перспективы развития проекта.
- 12. Приложения: план собственной проектной деятельности (в форме таблицы)и диаграмма Ганта по нему; проблематизация, целеполагание, выявление рисков проекта (в форме таблицы) и пр.

# Расположение документов в портфолио

- 1. Титульный лист.
- 2. Паспорт проекта.
- 3. Описание проекта.
- 4. Приложения.

# Образец оформления использованных источников

- 1. Аствацатуров, Г. О. Технология целеполагания урока / Г. О. Аствацатуров. Волгоград: Учитель, 2009. 118 с.
- 2. Большой психологический словарь/ под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. 3-е изд., доп. и перераб. Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2006. 672 с.
- 3. Бурухина, А. Ф. К проблеме формирования представлений о цели у детей старшего дошкольного возраста/ А. Ф. Бурухина// Педагогическое образование в России. 2015. № 4. С. 51-56.
- 4. Ерохина, Л. Ю. Формирование готовности подростков к целеполаганию в учебной деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.01/ Л. Ю. Ерохина. Тюмень, 2011. 24 с.
- 5. Краткий словарь психологических терминов онлайн [Электронный ресурс]: национальная энциклопедическая служба. Режим доступа: <a href="http://vocabulary.ru/dictionary/16/page/15">http://vocabulary.ru/dictionary/16/page/15</a>.
- 6. Москвитина, О. А. Основные характеристики младшего подросткового возраста [Электронный ресурс] / О. А. Москвитина // СуперИнф: сайт. Режим доступа: <a href="http://superinf.ru/view\_helpstud.php?id=5608">http://superinf.ru/view\_helpstud.php?id=5608</a>.

### Д/3

- Подготовить портфолио проекта (паспорт и описание проекта).
- Подготовить устную презентацию проекта (не более 7 мин.) и компьютерную презентацию к ней.

#### Требования к компьютерной презентации

- Соответствие презентации тексту устного выступления
- Отсутствие дублирования слайдами части устного выступления
- Первый слайд название проекта, авторы проекта
- Последний слайд благодарность за внимание
- Размер шрифта не менее 22 пт
- Общее количество слайдов 8-15
- Контрастность фона презентации и цвета текста
- Целесообразное размещение текста, таблиц, иллюстраций и т.п. на слайдах
- Эстетичность
- Грамотность