

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты

Дене шынықтыру пәнінің ... сыныптағы
«...» тақырыбы бойынша сабақтың

П Р Е З Е Н Т А Ц И Я С Ы

Студент: Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты

Павлодар, 2015

Презентацияның мазмұны:

- ▶ Сабақтың мақсаты
- ▶ Ассоциограмма
- ▶ Стратегиялар
- ▶ Бағалау критерийлері
- ▶ Рефлексия

Сабақтың мақсаты

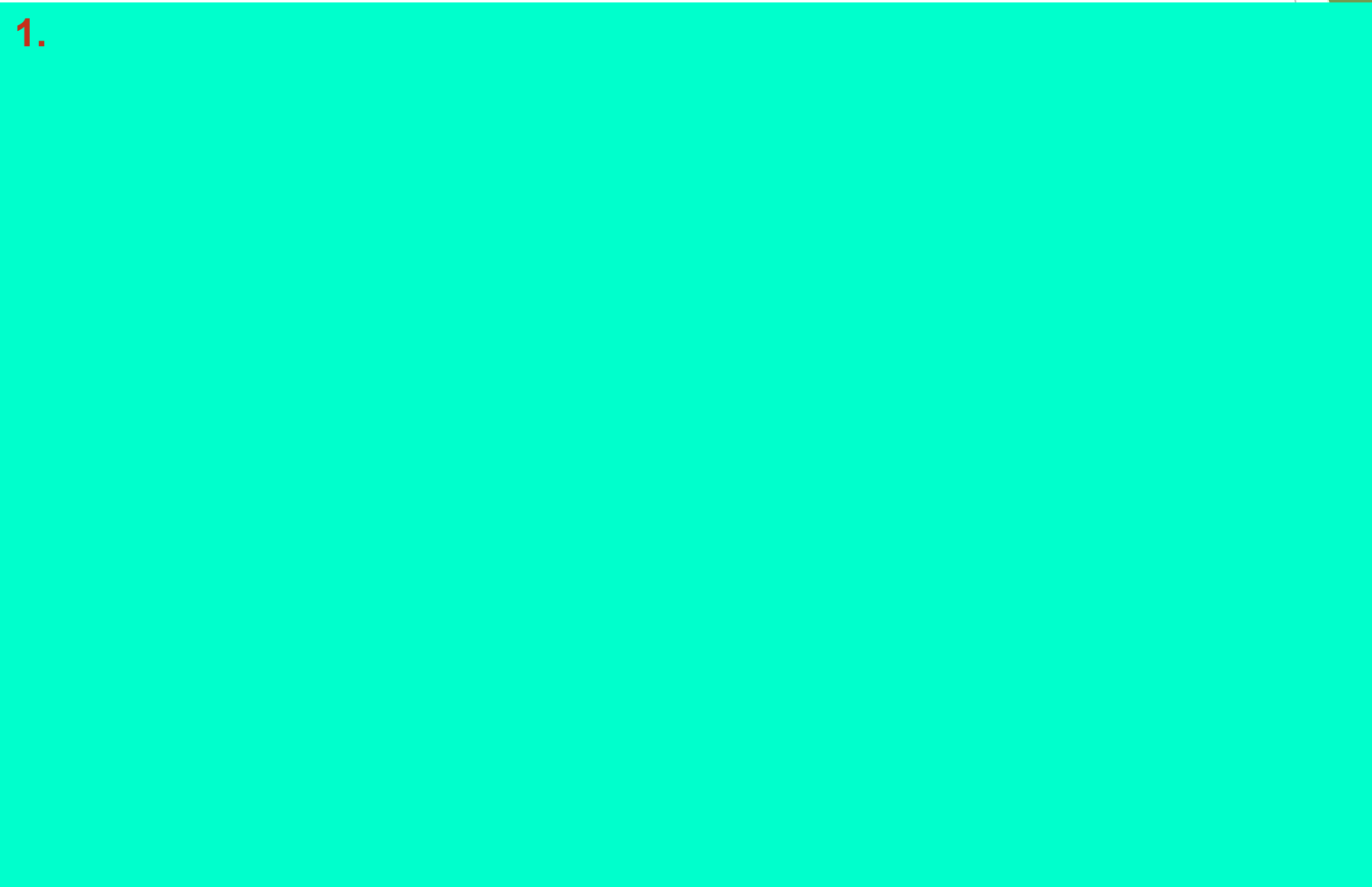
Сабақтың соңына қарай оқушылар ... ұғымын меңгереді, ... біледі, ... түсінеді, оларды ... қолдануға қойылатын талаптарды ескере отырып ең тиімділерін іректеп қолдана алады.

Қазақша күрестің ассоциограммасы



Сабақтың мазмұны

- ▶ Қазақша күрес - бұл



Қазақша күреске қойылатын талаптар:

-

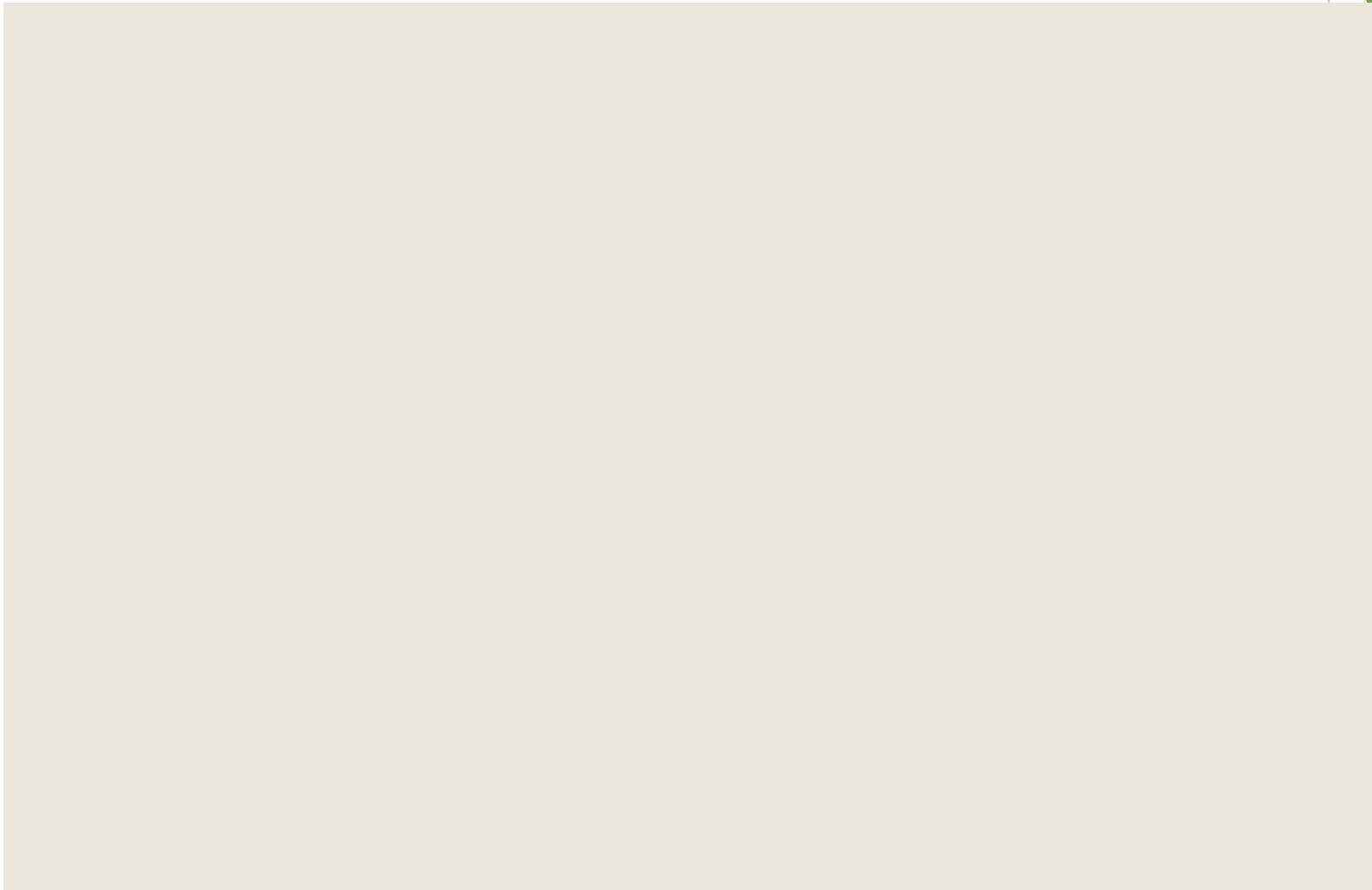
6 қалпақ



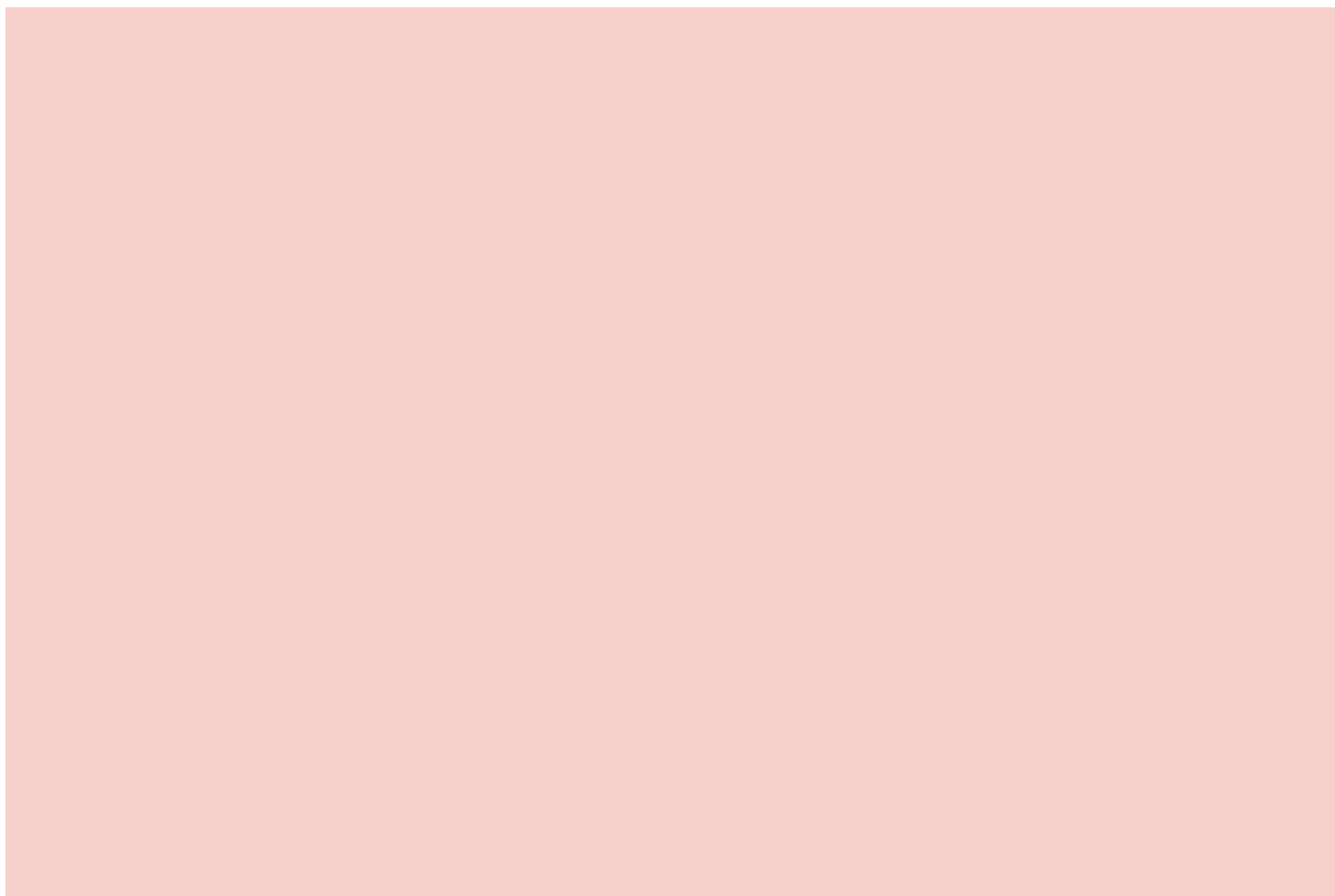
Ми шабуылы

▶ Ыстық орындық

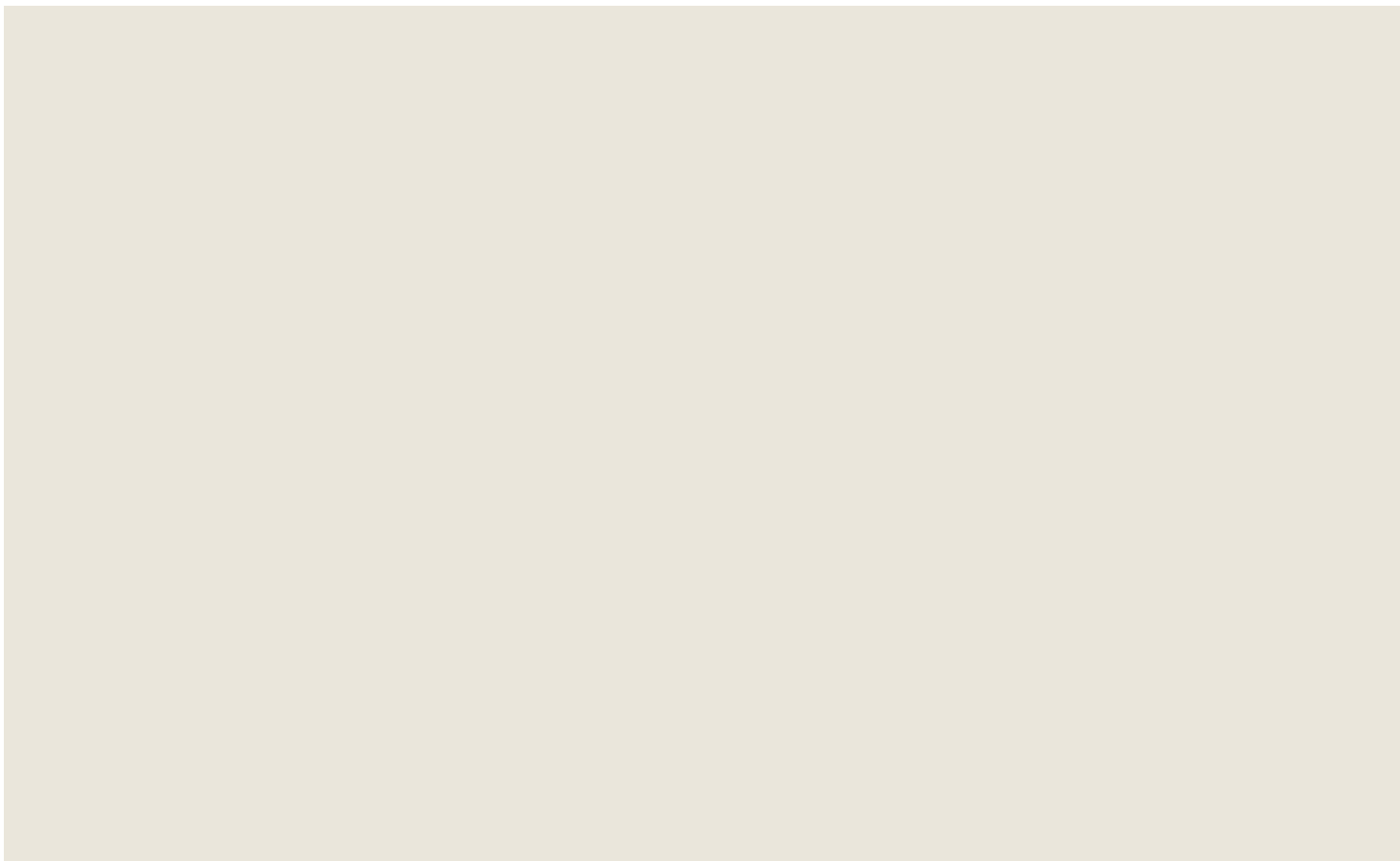
Кейс стади



**Бірінші кезекте мәселені анықтау
керек болды.**



Мәселені қалай шешуге болады?



«Джигсо» әдісі бойынша топтық жұмыс

| р/с № | | |
|----------|--|--|
| 1. | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

РЕФЛЕКСИЯ

(Сабаққа қатысуы бойынша өзін-өзі бағалауы)

| Критерийлер | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Сабақтың мазмұнын бағалау | Сабақтағы іс-әрекетті бағалау | Сабақ кезіндегі көңіл күйді бағалау |
| Көрсеткіштер | | |
| | | |
| ҚЫЗЫҚ ЕМЕС | түсінбедім | |
| | | |
| ҚЫЗЫҚТЫ | | |
| | | |
| | түсіндім | |
| | | жақсы |

Бағалау парағы

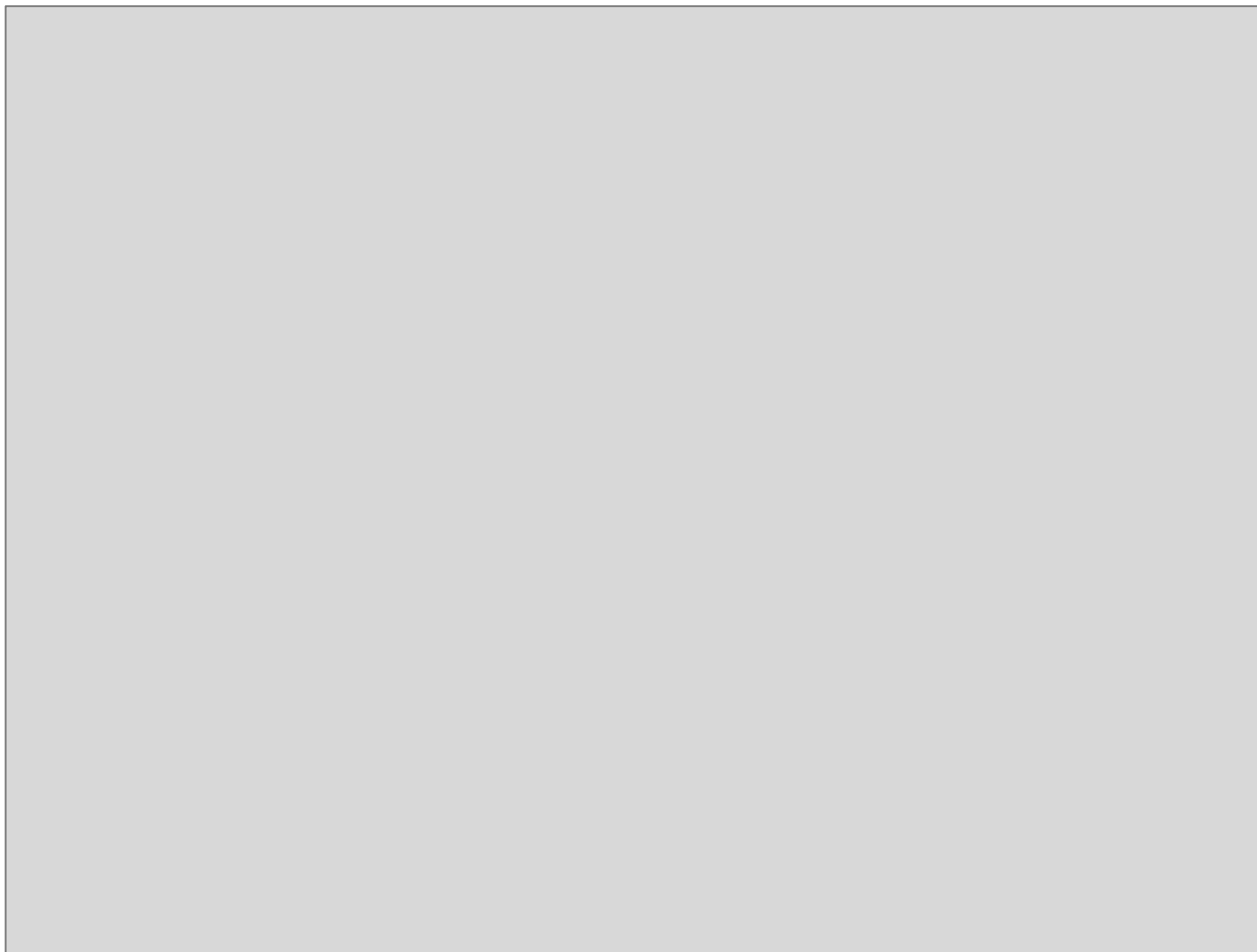
Студенттің аты-жөні

Бағалау өлшемдері

1. Пікірталасқа қатысу белсенділігі
2. Мәселенің мазмұнын толық және терең аша алуы
3. Жауапты баяндаудағы бірізділік пен логикалық
4. Талқыланып отырған мәселе бойынша пікір білдіруде дербестік таныту
5. Талдау жасау іскерлігін меңгеруі
6. Жауаптың дәйектілігі (мысал елтіру, авторға немесе әдеби қайнар көзге сүйену)

TECTTEP

Үй тапсырмасы



***Назарларыңызға
рахмет***