

Тема урока:

Русские народные сказки Степанова
Способы изображения



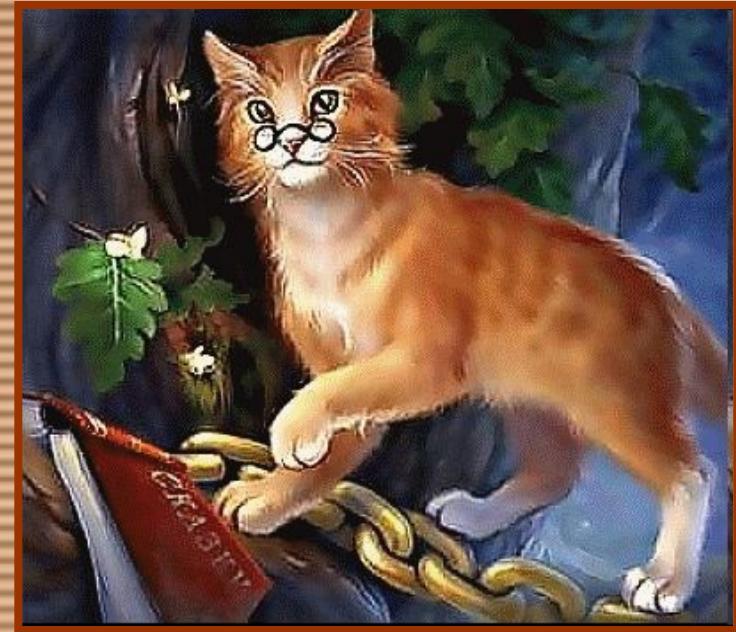
Задание:

Прочитайте отрывок и поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Обратите внимание на звучание окончаний последних слов строк этого поэтического текста. Сделайте вывод.



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На берег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом
 чахнет;
Там русский дух... там Русью
 пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.

Рифма – созвучие
окончаний
стихотворных
строк



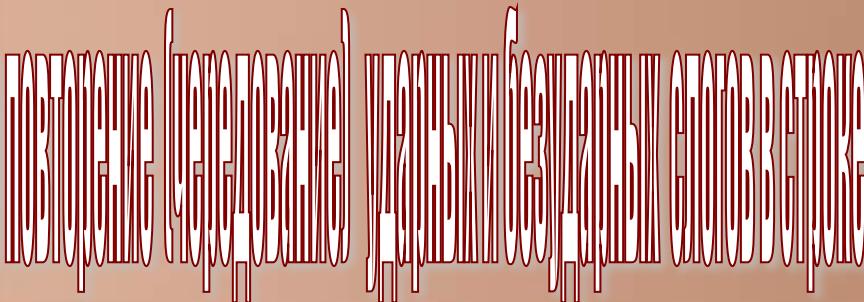
Задание:

**Найдите рифмующиеся
строки в данных
отрывках поэмы.
Сделайте вывод.**

Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской...

Ритм -



Прочитайте два отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Обратите внимание на разный ритм этих отрывков. Определите, как ритм подчёркивает характеры героинь сказки



Но царевна молодая,
Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась – и расцвела,
Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого...

И царица хотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищёлкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь...

Системы рифмовки

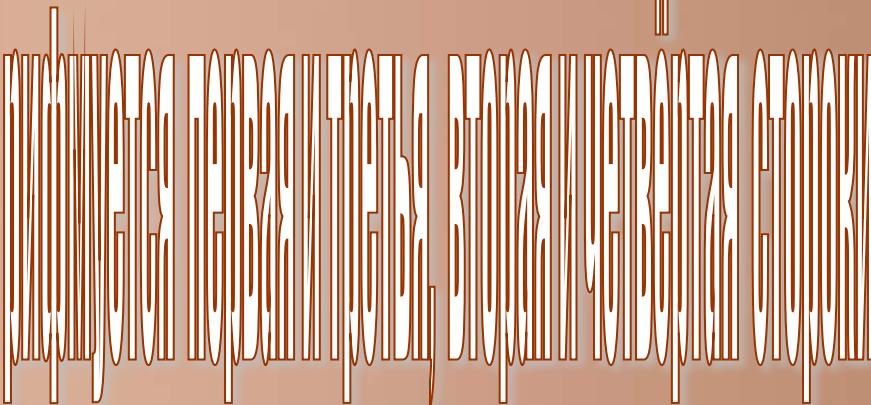
Перекрёстная

Парная

Опоясывающая



Перекрёстная -



Задание:

Попробуйте сами сочинить
четверостишье перекрёстной
рифмовкой с рифмами:

..... ногам

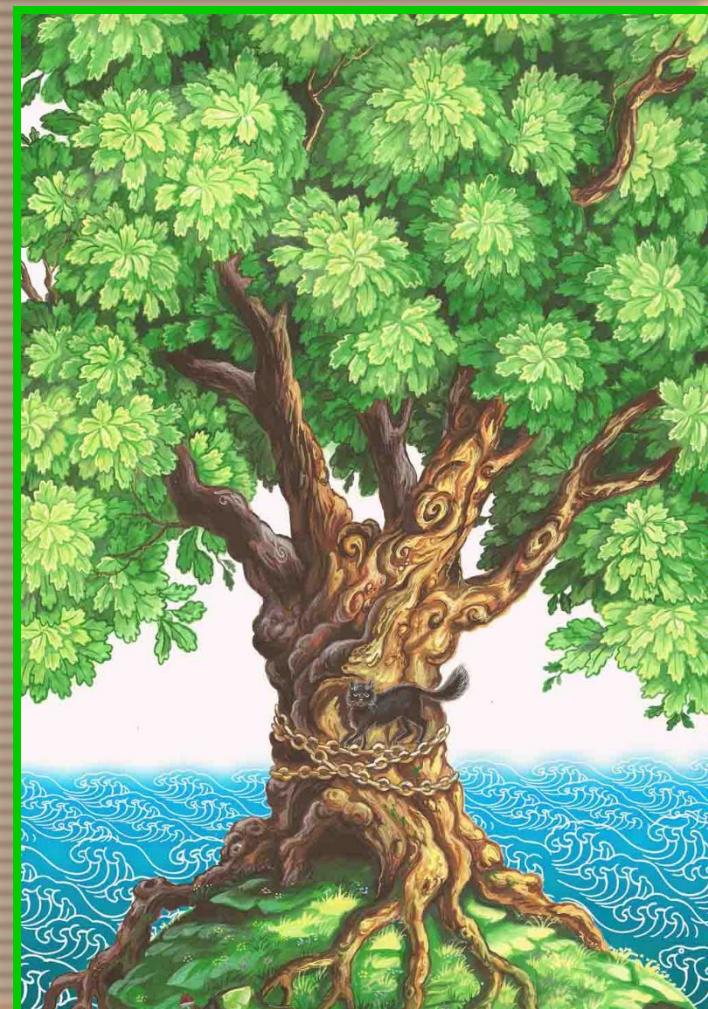
..... руку

..... очам

..... муку

*Рассставьте знаки препинания в
вашем стихотворении.*

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом...



Парная -

рифмуется две строки подряд

Задание:

Попробуйте сами сочинить
четверостишье парной рифмовкой
с рифмами:

.....дней

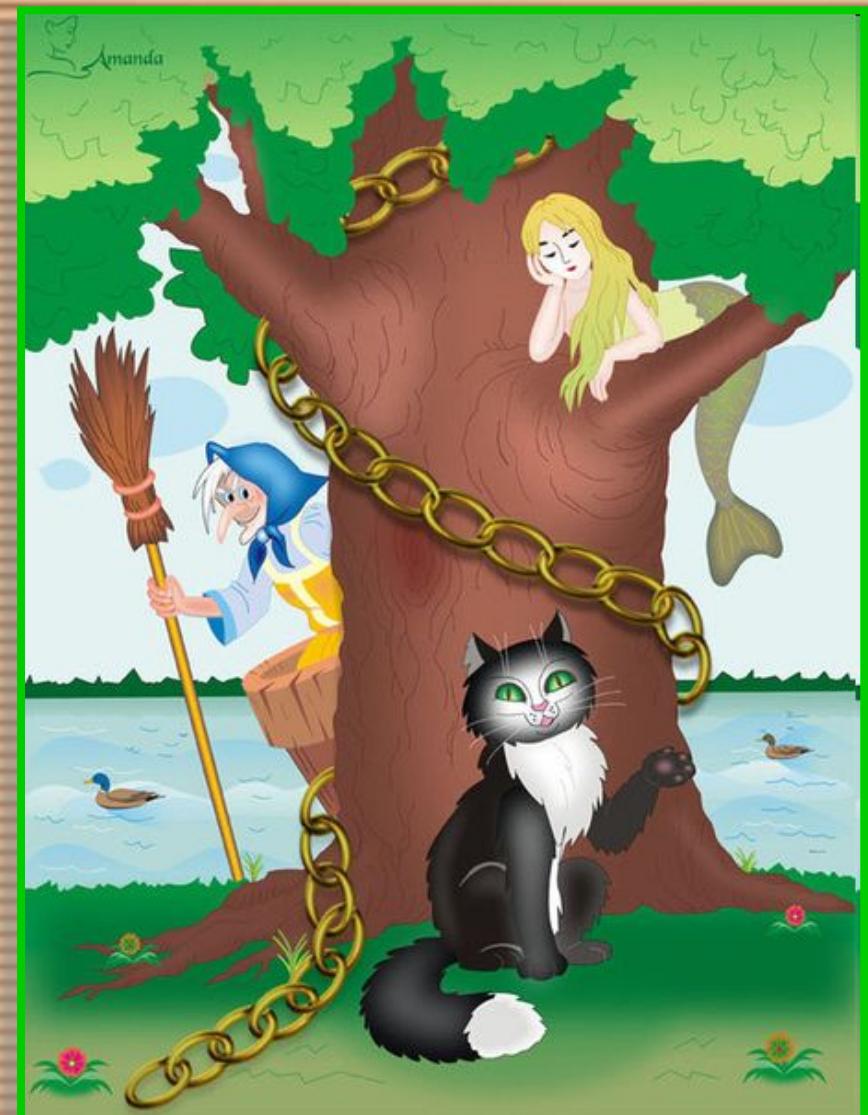
.....сыновей

.....глубокой

.....высокой

*Рассставьте знаки препинания в
вашем стихотворении.*

Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой...



Опоясывающая -

причинаются первая и четвёртая строки

Задание:

Попробуйте сами сочинить
четверостишье опоясывающей
рифмовкой с рифмами:

.....опять
.....кручина
.....причина
.....разогнать.

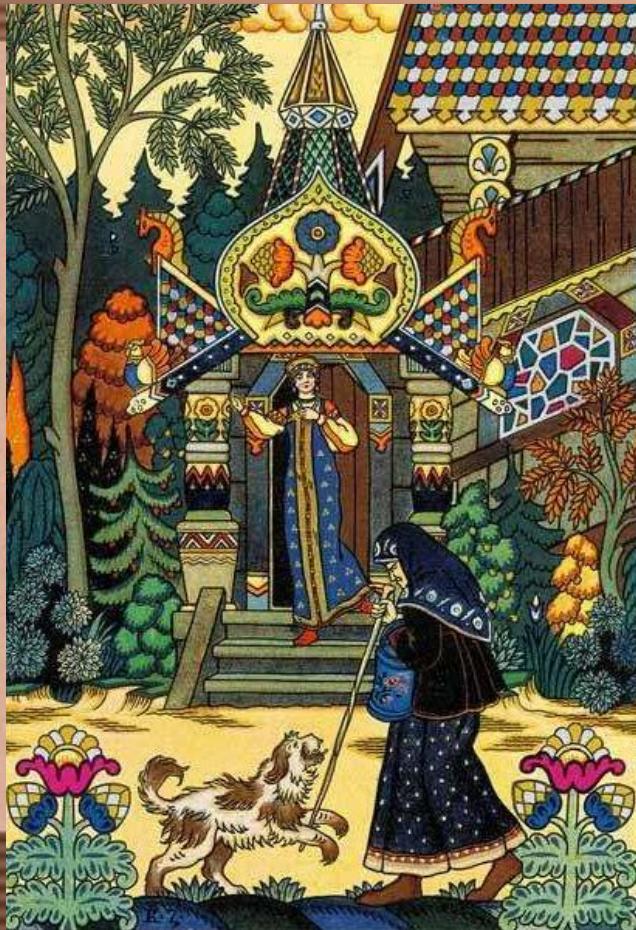
*Рассставьте знаки препинания в
вашем стихотворении.*

И я там был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.



Задание:

Найдите различные
рифмовки в прочитанной
сказке «Сказка о мёртвой
царевне и о семи богатырях»



Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна

Села ждать его одна.

Ждет

пождет с утра до ночи, Смотрит в
ноле, инда очи Разболелись

глядючи

С белой зори

до ночи;

Не видать

милого друга!

Только

видит: вьется выюга,

Снег

валится на поля,

Вся

белешенька земля.

Девять месяцев проходит,

С поля глаз она не сводит.

Вот в сочельник в самый, в ночь

Бог дает царице дочь.

Рано утром гость желанный,

День и ночь так долго жданный,

Издалеча наконец

Воротился царь-отец.

На него она взглянула,

Тяжелешенько вздохнула,

Восхищенья не снесла

к обедне умерла.

И

Прозаическая речь.

*свободно
движущаяся речь
от предложения к
предложению*

Задание:

Подберите в
учебнике
примеры
прозаической
речи

Стихотворная речь.

*речь, подчинённая
определенному
порядку, ритму,
строю*

Задание:

Подберите в
учебнике
примеры
стихотворной
речи