



Тема урока

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА.

УРОК В 5 КЛАССЕ



ПОВТОРЕНИЕ

Для начала вспомним определение глагола как части речи.

Как изменяется глагол?



Работа с учебником

Открываем страницу 115.

Читаем теоретическую часть параграфа.

Ответьте на вопрос: Какое действие обозначают глаголы в прошедшем времени? в настоящем времени? в будущем времени?

На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени? в настоящем времени? в будущем времени?



Игра «Один лишний»

Найдите лишний глагол, обоснуйте свой выбор.

Попал, пришел, сел, играет.

Мечтал, отдыхает, рисует, учит.

Нарисует, поест, будет купаться, шагал.

Стирает, выйду, поливает, учит.

Работа с текстом



Задание. Выписать из текста

1. Глаголы прошедшего времени:
 2. Глаголы настоящего времени:
 3. Глаголы будущего времени:
- Выделите в глаголах окончания и суффиксы.

Зоны отдыха Москвы.

Москва всегда славилась своими садами, парками, скверами и зелёными бульварами. Они служили местом отдыха для целых поколений москвичей, и их тенистые аллеи и тропинки помнят многих знаменитых посетителей.

Всего в Москве насчитывается около 120-ти зон отдыха, которые рассредоточены по всей территории столицы.

Хочется верить, что в будущем нам доведётся жить в Москве, в которой «зелёные квадраты тишины будут давать много свежести, чистоты и покоя».



Проверь себя

Глаголы прошедшего времени:
славил-а-сь, служи-л-и.

Глаголы настоящего времени:
помн-ят, насчитыва-ет-ся, хоч-ет-ся.

Глаголы будущего времени:
довед-ёт-ся, буд-ут дав-а-ть.



Работа с текстом

Задание. Вставьте глаголы, употребив их в нужном времени, запишите эти глаголы в тетрадь, в скобках поставьте к ним вопросы, выделите суффиксы и окончания.

... за окошком звонкая капель, ... воздух, ... и ... снег. ... зимние дни. В лесу всё ... весной. Вот-вот ... первые цветки-серёжки деревья, ... грачи, ... по реке первые льдинки. ... шальные весенние ручьи, ... лес звонким журчанием. А пока еще лесной народ ... на снегу свои автографы.

(К. Паустовский)

Слова для справок : застучать, потеплеть,
потемнеть, осесть, умчаться, задышать,
выбросить, прилететь, поплыть, заблестеть,
наполнить, оставлять.



Проверь себя

Застучала (что сделала?, прош.вр.)

потеплел (...)

потемнел (...)

осел (...)

умчались (...)

задышало (...)

выбросят (...)

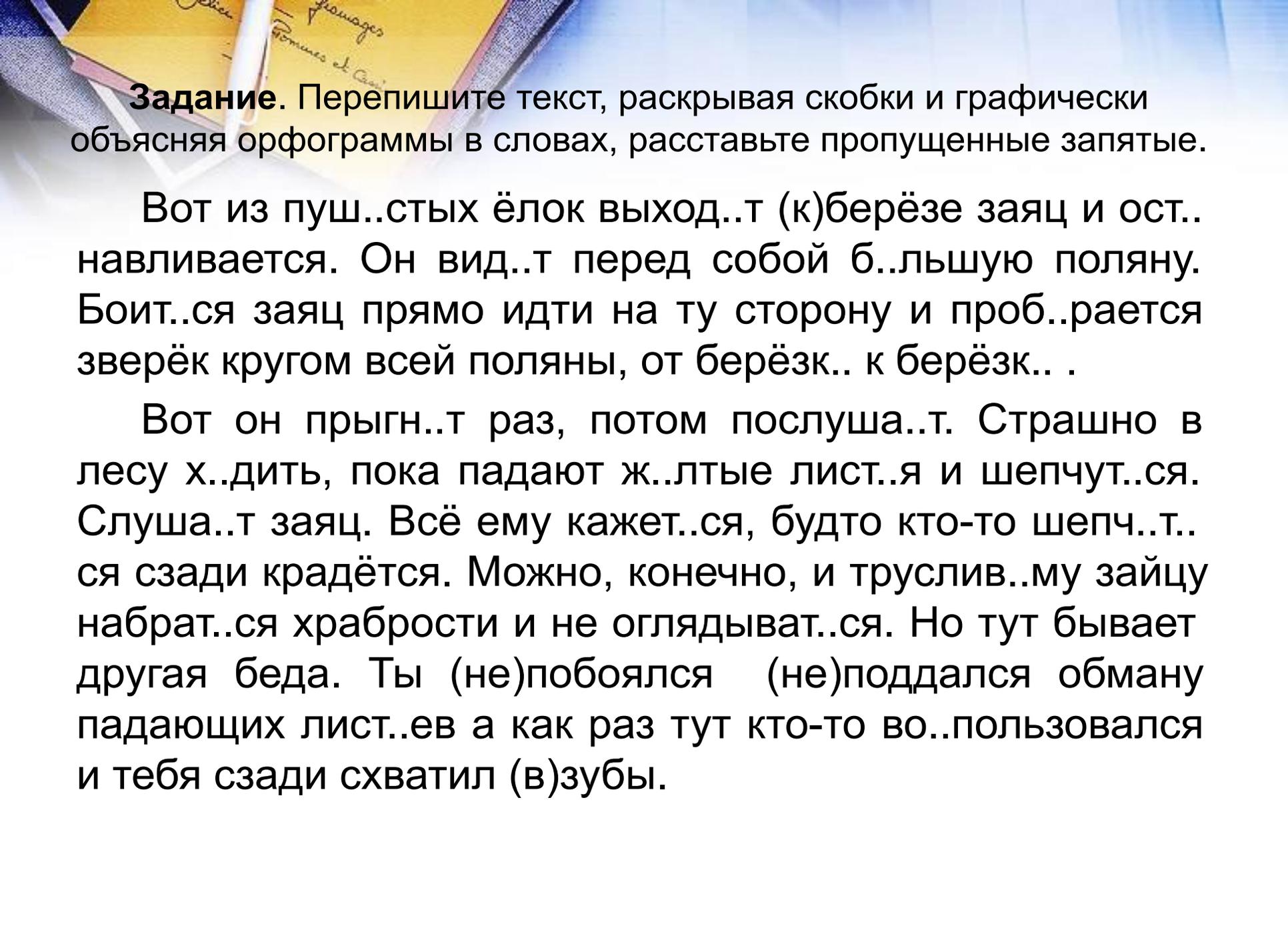
прилетят (...)

поплывут (...)

заблестят (...)

наполнят (...)

оставляет (...)



Задание. Перепишите текст, раскрывая скобки и графически объясняя орфограммы в словах, расставьте пропущенные запятые.

Вот из пуш..стых ёлок выход..т (к)берёзе заяц и ост..навливается. Он вид..т перед собой б..ольшую поляну. Боит..ся заяц прямо идти на ту сторону и проб..рается зверёк кругом всей поляны, от берёзк.. к берёзк.. .

Вот он прыгн..т раз, потом послуша..т. Страшно в лесу х..дить, пока падают ж..лтые лист..я и шепчут..ся. Слуша..т заяц. Всё ему кажется..ся, будто кто-то шепч..т..ся сзади крадётся. Можно, конечно, и труслив..му зайцу набрат..ся храбрости и не оглядыват..ся. Но тут бывает другая беда. Ты (не)побоялся (не)поддался обману падающих лист..ев а как раз тут кто-то во..пользовался и тебя сзади схватил (в)зубы.



Дома

1. Закончите работу с текстом.
2. Синтаксический разбор предложения:

Заяц видит перед собой большую поляну.

A decorative background in the top-left corner featuring a stack of books in various colors (yellow, blue, grey) and a white pen resting on them. The text is overlaid on this background.

УРОК ЗАКОНЧЕН

Спасибо всем за работу.

До встречи завтра!