

**УРОК ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«БОРЬБА СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ  
РУСИ ПРОТИВ ЭКСПАНСИИ С  
ЗАПАДА»**

# Вставьте орфограммы

- ▣ Чинги\_хан
- ▣ К\_зельск
- ▣ Уг\_д\_й
- ▣ М\_нгольская империя
- ▣ Арист\_кратическая р\_спублика

# Закончите мою мысль

- В Монгольской империи съезд знати во главе с членами правящей династии называется...
- 2. Имя-титул Чингисхан переводится как...
- 3. Прямые потомки - сыновья- Чингисхана называются...
- 4. Родоплеменное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии, Сибири...
- 5. Держава, сложившаяся в первой половине XIII в. в результате завоевательных походов Чингисхана и его преемников...

# Проверка

- В Монгольской империи съезд знати во главе с членами правящей династии называется *курултай*
- 2. Имя-титул Чингисхан переводится как *«повелитель Вселенной»*
- 3. Прямые потомки - сыновья- Чингисхана называются *чингизиды*
- 4. Родоплеменное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии, Сибири называется *улус*
- 5. Держава, сложившаяся в первой половине XIII в. в результате завоевательных походов Чингисхана и его преемников называется *Монгольская империя*

# Установите соответствие:

- |         |  |
|---------|--|
| А) 1223 | 1) Начало великого монгольского похода в Европу    |
| Б) 1235 | 2) Обоснование Батые в новой столице, городе Сарае |
| Г) 1206 | 3) Избрание Темучина ханом                         |
| Д) 1243 | 4) Битва на реке Калке                             |

# Установите соответствие:

- 
- А) 1223
- Б) 1235
- Г) 1206
- Д) 1243
- 1) Начало великого монгольского похода в Европу
- 2) Обоснование Батыею в новой столице, городе Сарае
- 3) Избрание Темучина ханом
- 4) Битва на реке Калке

# СИНКВЕЙН

**Война**

**Кровопролитная, тяжелая**

**Рушит, уничтожает, убивает**

**Уносит жизни тысяч людей**

**Бед**

**Одновременно с монгольским  
нашествием русскому народу  
пришлось выдержать борьбу с  
западными завоевателями**



# Тема: «Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада»

## Задачи урока:

- расширить представление об особенностях взаимоотношений Руси с её западными соседями;
- организовать работу в группах с источниками информации;
- формировать умение высказывать собственное мнение в контексте предложенной проблемы;
- развивать нравственные качества личности, ценностные отношения к историческим событиям XIII века.

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ▣ *Рыцарский орден* – объединение рыцарей-монахов; рыцарская община с определенным уставом.
- ▣ *Крестовые походы* — серия военных походов, направленных против мусульман, язычников.
- ▣ *Экспансия* – расширение сферы господства, влияния.
- ▣ *Ополченцы* – воины-добровольцы народного ополчения.

# Постановка проблемы

**Почему во второй половине XIII века удалось отстоять северо-западные рубежи Руси?**

***«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет».  
«На том стояла, и стоять будет Русская земля!»***



## **Задание:**

**Охарактеризовать личность  
Александра Ярославича,  
опираясь на исторический  
источник.**

# Работа с историческими источниками

- **1 группа.** Работа с историческим источником «Невская битва» (заполнение таблицы)
- **2 группа.** Работа с историческим источником «Симеоновская летопись о Невской битве» (ответ на вопросы)

|                                  | <b>Невская битва</b> | <b>Ледовое побоище</b> |
|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Дата</b>                      |                      |                        |
| <b>Место сражения</b>            |                      |                        |
| <b>Противник русского войска</b> |                      |                        |
| <b>Итог</b>                      |                      |                        |

Походы  
Александра  
Невского

ШВЕЦИЯ

БАЛТИЙСКОЕ  
МОРЕ

Шведы

Немецкие  
рыцари

Таллин  
(Ревель)

Датчане

Тарту  
(Юрьев)

Ладожское оз.

ЛИВОНСКИЙ  
ОРДЕН

Рига

1240

ТЕВТОНСКИЙ  
ОРДЕН

КНЯЖ.  
ЛИТОВСКОЕ

1242

Псков

Чудское оз.

Ладога

Александр Невский

Новгород

Полоцк

РУССКИЕ КНЯЖЕСТВА

Владимир

Смоленск

# Работа с контурной картой



## ЗАДАНИЕ:

Изучить легенду исторической карты "Борьба Руси против иноземных захватчиков" (учебник на стр. 140) и выполнить задание: указать место и год Невской битвы и Ледового побоища.

|                                  | <b>Невская битва</b>                                    | <b>Ледовое побоище</b>                              |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Дата</b>                      | 15 июля 1240 г.   | 5 апреля 1242 г.                                    |
| <b>Место сражения</b>            | р. Нева   | Чудское озеро                                       |
| <b>Противник русского войска</b> | Шведские рыцари   | Ливонский Орден                                     |
| <b>Итог</b>                      | Победа русских войск во главе с Александром Ярославичем | Победа русских войск во главе с Александром Невским |

Total Video Converter  
<http://effectmatrix.com>



# Постановка проблемы

**Почему во второй половине XIII века удалось отстоять северо-западные рубежи Руси?**



**Александр Невский. Художник  
П. Корин**



**В СССР во время войны,  
в 1942 году был учрежден орден  
Александра Невского, которым  
награждались офицеры Красной  
армии за проявленную личную  
отвагу и обеспечение успешных  
действий своих частей**

Д/з § 19;

- ОТВЕТИТЬ на вопросы;
- составление кроссворда на тему «Александр Невский» \*.

# Ваше мнение об уроке

- ▣ Мне понравилось...
- ▣ Мне не понравилось...
- ▣ Самым интересным для меня было...
- ▣ Я (не) скучал(а), потому что...
- ▣ Мои впечатления от урока...
- ▣ Я чувствую себя...
- ▣ Учитель...