



# Права ребенка

*Право, 10 класс*



# План урока

1. Международные документы о правах ребенка.
2. Права ребенка.
3. Повторение (схемы).
4. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.  
Автор – Аминов А.М. E-mail: [aminov48@mail.ru](mailto:aminov48@mail.ru) Web: [www.prezent48.narod.ru](http://www.prezent48.narod.ru)



# 1. Международные документы о правах ребенка



В **1959 г.** Генеральная Ассамблея ООН приняла **Декларацию прав ребенка**. В ней утверждалось, что ряд прав человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании.



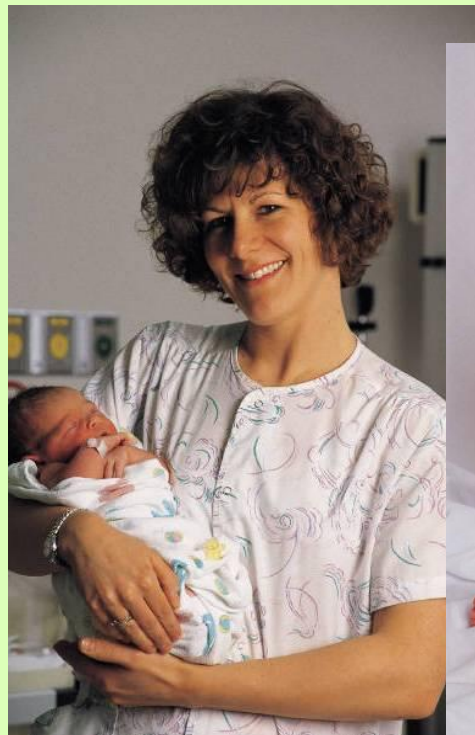
**20 ноября 1989 г.** Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла **Конвенцию о правах ребенка**. В 1990 г. она была ратифицирована нашей страной.

Значение Конвенции: она является наиболее полным документом, в котором правам ребенка придана сила норм международного права.



## 2. Права ребенка.

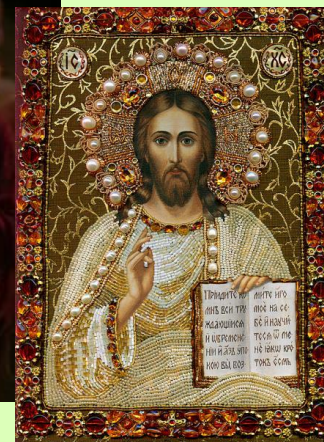
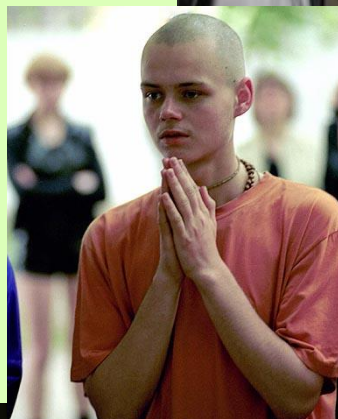
- ❖ **Право на жизнь, на имя и на приобретение гражданства.**
- ❖ Во всех действиях судов, учреждений, занимающихся вопросами социального обеспечения, или административных органов первоочередное внимание должно уделяться **наилучшему обеспечению интересов ребенка.**
- ❖ **Детей нельзя разлучать с их родителями** (за исключением случаев, когда это делают компетентные органы в интересах благополучия ребенка). Родители несут основную ответственность за воспитание ребенка, однако государства должны оказывать им соответствующую помощь и **развивать сеть детских учреждений.**





❖ *Право на свободное выражение своего мнения, свободу мысли.*

❖ *Свобода совести и религии.*





❖ **Свобода ассоциаций и мирных собраний.**

❖ **Защита детей от физического или психологического ущерба (включая сексуальные злоупотребления и эксплуатацию).**



- ❖ **Государство должно обеспечивать *уход за детьми, оставшимися без родителей.***

*Процесс усыновления должен тщательным образом регулироваться законодательством (особенно случаи усыновления детей иностранцами).*

- ❖ **Ребенок имеет право на пользование *наиболее совершенными услугами системы здравоохранения.***

*Государство должно охватывать здравоохранением всех детей, уделять внимание профилактическим мерам, сокращению детской смертности.*





- ❖ **Начальное образование должно быть бесплатным и обязательным** (в РФ бесплатным и обязательным является среднее образование).



Школьная дисциплина должна поддерживаться методами, основанными на **уважении достоинства ребенка**.

Образование должно готовить ребенка к жизни в духе взаимопонимания, мира и терпимости.

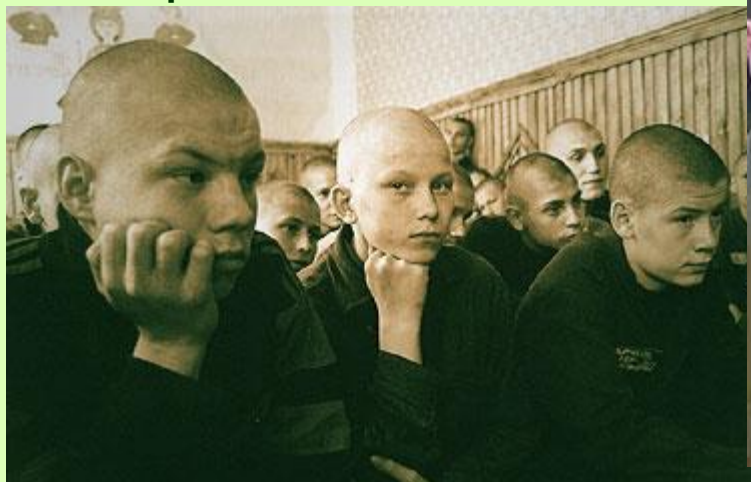
- ❖ **Защита детей от незаконного употребления наркотиков** и от привлечения к производству или торговле ими.
- ❖ **Предотвращение торговли детьми.**





❖ Подрастающие поколения национальных меньшинств и коренных народов должны *свободно пользоваться своей культурой, религией и языком.*

❖ *Гуманное отношение к несовершеннолетним преступникам.* Обращение с детьми, причастными к преступлениям, должно способствовать развитию у ребенка чувства достоинства и быть направлено на их реинтеграцию в обществе.





Повторим:

## Права ребенка

Право на жизнь, на имя,  
на гражданство

Детей нельзя разлучать  
с их родителями

Право на свободное  
выражение  
своего мнения, свободу мысли

Свобода ассоциаций и  
мирных собраний

Защита детей от физического и  
психологического ущерба

Свобода совести и религии

Гос. уход за детьми,  
оставшимися без родителей

Право на наиболее совершен-  
ные услуги здравоохранения

Бесплатное и обязательное  
начальное образование

Защита от употребления  
детьми наркотиков

Предотвращение торговли  
детьми

Гуманное отношение к несо-  
вершеннолетним преступникам

Свободное пользование своей  
культурой, религией, языком

и другие





# Домашнее задание:

## §33

