

# ЭКОНОМИКА

## ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

очная форма:

лекция – 11 лекций = 22 часа

практические занятия –

модуль-1, ПЗ - 3 = 6 час.

модуль-2, ПЗ – 7 = 14 час.

модуль-3, ПЗ – 8 = 16 час.

Курс ведет:

д.э.н., профессор Петров Александр Арсеньевич

e mail: [pal-ar-1@bk.ru](mailto:pal-ar-1@bk.ru)

# Цели и задачи дисциплины Экономика

Цели освоения дисциплины Экономика:  
выработка способностей, навыков и умений  
работать, принимать решения, решать проф.  
задачи в

- правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной деятельности, научно-исследовательской и педагогической деятельности
- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций

# Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе

## Тема 1. Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности - 2

### План

1.1. Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми

1.2. Функции научного исследования экономики  
1.3. Содержание и задачи дисциплины «Экономика»

1.4. Методы освещения реальной экономики

1.5. Организация учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика»

# Что такое экономика?

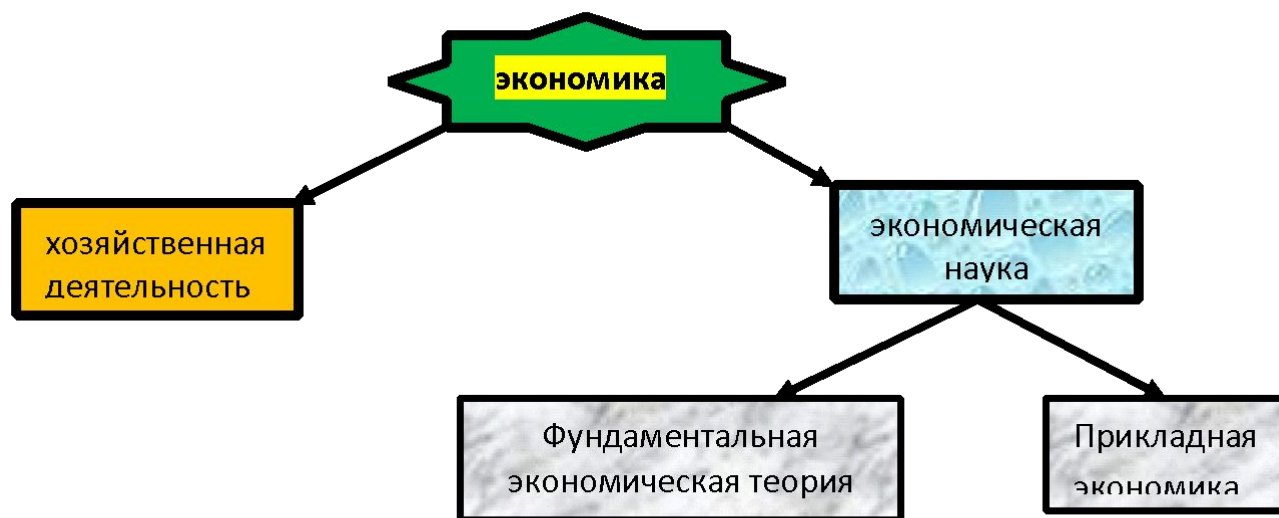


Рис. 1. Значение термина «экономика»

Когда и Почему человек  
начал производить блага?

Что заставило человека заняться  
хозяйственной деятельностью?

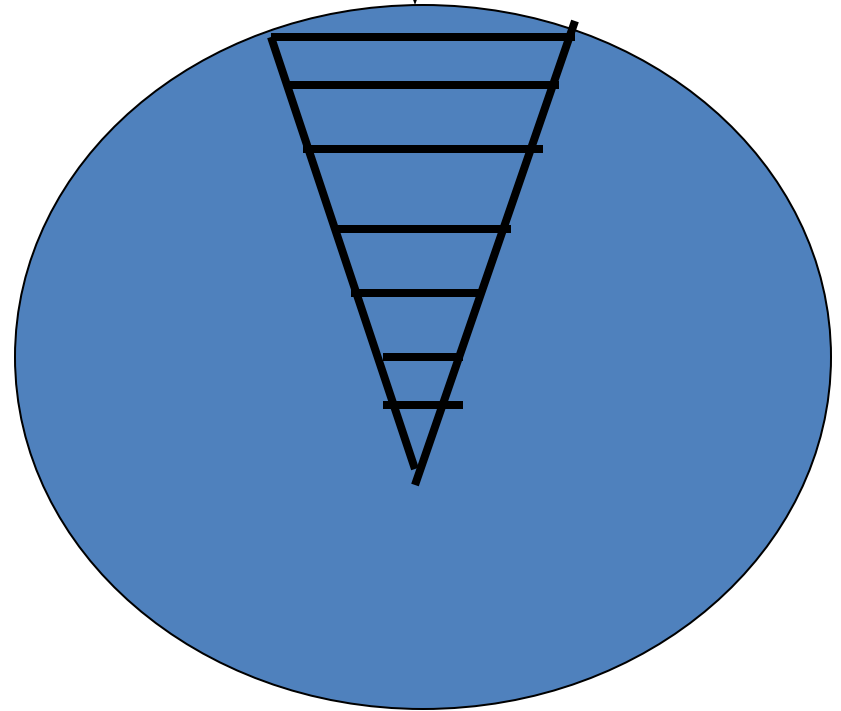
# потребности человека

- Круг в  $360^\circ$  или потенциальная потребительская корзина (ППК) отличается по странам и народам
  - а) по объему (размеру) и
  - б) по структуре (содержанию)



# степень удовлетворения потребностей

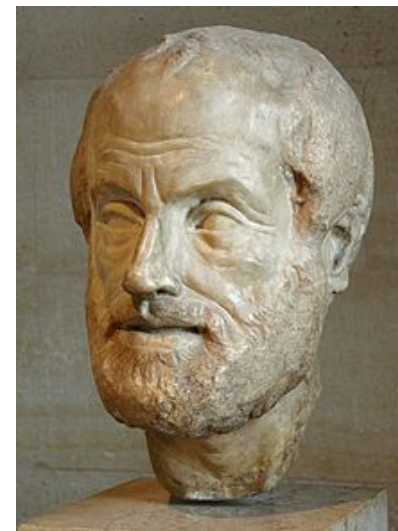
- Степень удовлетворения потребностей или реальная потребительская корзина (РПК) зависит от:
  - 1) стадии экономического развития страны, народа;
  - 2) развитости НТП и эффективности внедрения его результатов в хозяйственную деятельность;
  - 3) достигнутого уровня и качества жизни в каждой конкретной стране;
  - 4) дохода каждого отдельного домашнего хозяйства (каждой отдельной семьи);
  - 5) социально-экономической политики правительства;
  - 6) взаимодействия власти, бизнеса и обществаКаждая страна наращивает степень удовлетворения потребностей, вторгаясь в природную кладовую





**Аристотель** - IV век до  
н.э.  
Древнегреческий ученый  
Ученик Платона  
Воспитатель Александра  
Македонского

В книге «Политика»  
впервые письменно  
вводится термин  
«экономика»

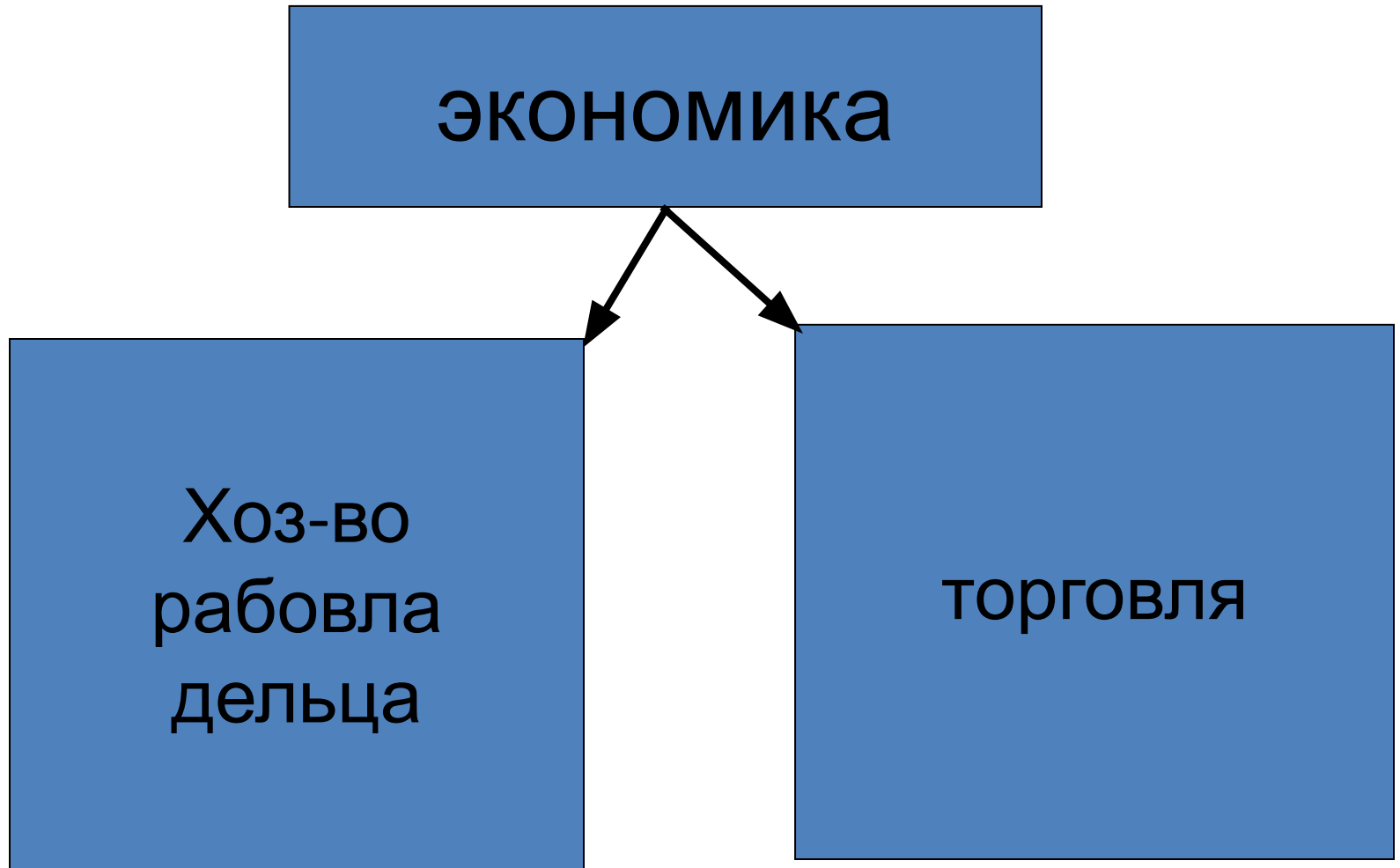




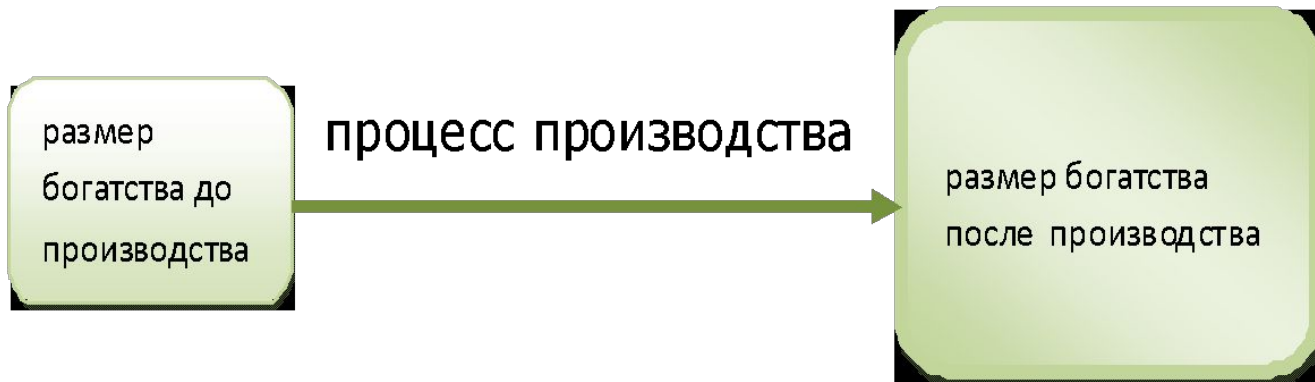
# Экономика

- от др.-греч.
  - οἶκος — дом и
  - νόμος — правило, закон, буквально правила ведения хозяйства
- хозяйственная деятельность общества – производственно -экономические = организационно-экономические отношения
- совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления – социально-экономические отношения
- Аристотель называет
  - экономику «естественной наукой» и
  - противопоставлял экономику хрематистике - деятельности человека, связанной с извлечением выгоды

# Аристотель об источнике богатства



# Труд – отец богатства



В хозяйстве рабовладельца производили реальные блага, которые увеличивали богатство рабовладельца и нации в целом, сегодня реальная экономика производит реальные блага, увеличивая богатство нации и каждого человека

**Труд – отец богатства**  
**Земля – его мать**

# Торговля и богатство



Торговля только перераспределяет уже произведенные блага, но не производит их сама

Торговля обогащает одного за счет другого, но не увеличивает богатство нации в целом

## эволюция термина «экономика»

Сегодня термин «экономика» означает хозяйственную деятельность, которую постоянно ведут

- ДХ - семьи,
- предприятия,
- город,
- область
- республика
- население страны – нац. экономика
- в масштабах мира – МХ

# Роль хозяйственной деятельности

хозяйственная деятельность

- это практическая деятельность людей по созданию жизненно необходимых благ
- ведется постоянно, поскольку люди постоянно нуждаются в благах

первая роль экономики

экономика  
как хозяйственная деятельность  
является  
фундаментом любого общества

сформировалась  
при переходе  
от собирательства к производству



# Второе значение экономики экономическая теория = экономическая наука

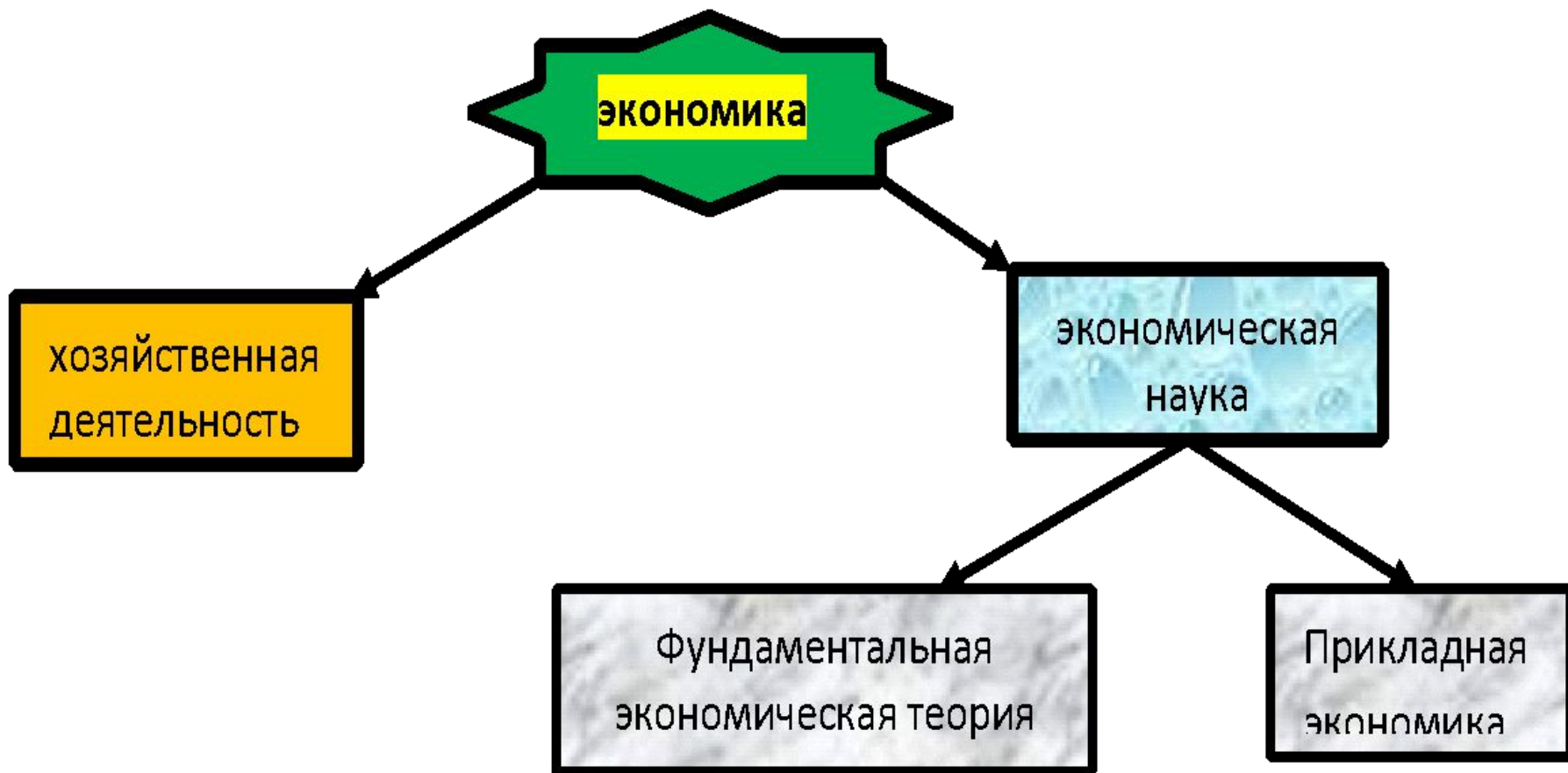


Рис. 1. Значение термина «экономика»

аргентинский лауреат Нобелевской  
премии по медицине Сесар Милстейн

мы вступили в тысячелетие, в котором  
экономическая мощь стран во все  
большей степени основывается на  
интеллектуальном и творческом  
потенциале населения

экономика как экономическая наука

экономика  
как наука

сформировалась в XVII в.

когда были открыты и изучены

экономические законы

и все знания

были сведены в целостную систему

## потребность в экономической науке

- 1) была обусловлена необходимостью обосновать машинное производство и соответственно формирующийся новый класс - промышленников – буржуазии
- 2) сегодня обусловлена - необходимостью совершенствовать хозяйственную деятельность, сделать её более продуктивной, конкурентоспособной

# экономическая теория

изучает

все виды хозяйства  
по производству благ

## экономическая теория: два направления

- классическое
  - А.Смит, Д.Рикардо, У.Петти, К.Маркс
- неоклассическое – 1870 г.
  - Карл Менгер, Эйген фон Бём-Баверк,  
Л. Вальрас, Дж. Б. Кларк, Ирвинг  
Фишер,  
А. Маршалл

## классическое направление

- труд – отец богатства, природа – его мать
- трудовая теория стоимости
- объективные экономические законы
- товар – результат труда человека, имеет потребительную стоимость и поступает в продажу
- цена определяется издержками производства
- источник богатства – труд в сфере материального производства
- игнорирует сферу услуг

## неоклассическое направление

- субъективно-психологические законы
- товар – все то, что можно продать
- товар – обладает полезностью для человека, но эта полезность испаряется по мере насыщения
- цена определяется полезностью блага для человека, но по мере насыщения цена снижается
- источник богатства – все сферы деятельности человека



# Что изучает экономическая теория?

предметом исследования ЭТ являются

- отношения между занятыми в хозяйственных процессах людьми по производству, обмену, распределению и потреблению производимых благ:
- организацию, построение производства, размещение оборудования – организационно-экономические отношения
- отношения между работодателем и наёмными работниками – социально-экономические отношения

## Форма благ

- В реальной жизни эти блага для человека выступают в форме денег – в денежной форме
- На деньги можно приобрести любые вещественные и невещественные блага

## ЭТ и практика

между ЭТ и реальной практикой есть несовпадение

- экономическая теория
  - опирается на чистые, идеальные явления, которых в такой форме нет в реальной жизни
  - использует абстрактные категории и понятия
  - использует модели, приближенно отражающие реальную действительность
- в реальной практике все абстрактные модели имеют видоизмененную форму

# Зачем нужны абстрактные модели?

польза от этих абстрактных теоретических моделей есть

- теоретические модели полезны, поскольку
  - описывают общие закономерности,
  - выявляют главные факторы – силы,
  - получают примерные модели и ориентиры

# Прикладная экономика

- Прикладная экономика изучает экономическую ситуацию в ее реальном, конкретном временном периоде
- прикладная экономика для выработки рекомендаций требует
  - реальной информации
  - конкретных показателей экономической деятельности

- важной практической задачей экономической науки является
  - обеспечение управления экономикой
- управление хоз. деятельностью ведется на всех уровнях:
  - ДХ,
  - предприятие,
  - корпорация,
  - город, область, республика, страна, МХ

# Зачем практике требуется экономическая наука?

хоз. деятельность непосредственно  
связана

- с производством благ,
- с конкурентоспособностью
- с уровнем жизни

поэтому проблема эффективности  
управления становится жизненно  
важной

# побудительный мотив изучения ЭТ

как повысить эффективность управления  
выступает побудительным мотивом изучения  
экономики, поскольку от этого зависят

- рост производства высококачественной инновационной продукции
- повышение её конкурентоспособности,
- рост потребительской корзины,
- увеличение стипендий, пенсий, заработной платы  
и
- повышение уровня жизни



# Нужно ли эффективное управление?

решение эффективности управления

- ведет к совершенствованию всех сфер жизни общества
- поэтому экономика тесно связана с другими науками: правом, социологией, культурологией, политологией, историей

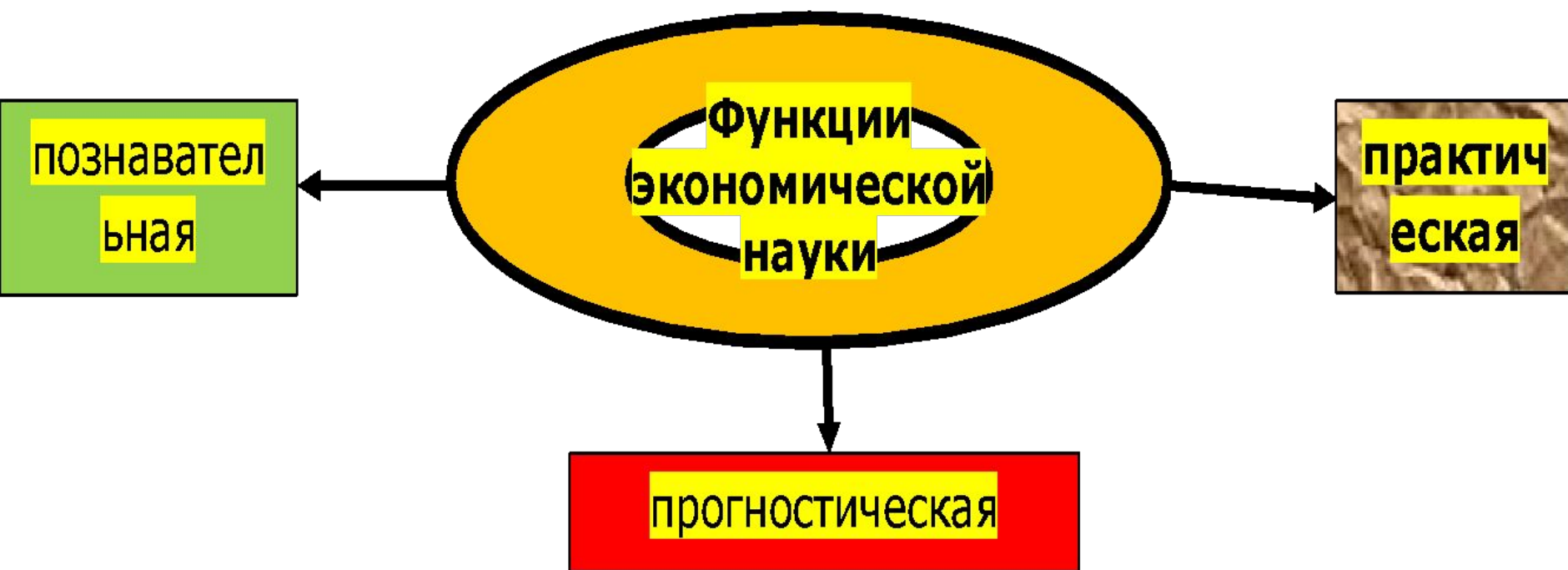
## два типа экономики

Экономика

- реальная
- виртуальная, фиктивная

# Функции экономической науки

## 1.1. Функции научного исследования экономики



# Познавательная функция

- всесторонне изучить формы и условия хозяйственной деятельности, выявить их сущность
- позволяет открыть и понять объективно (независимо от воли и сознания человека) действующие тенденции и законы развития экономики
- основывается на достоверных и типичных фактах социально-экономической жизни

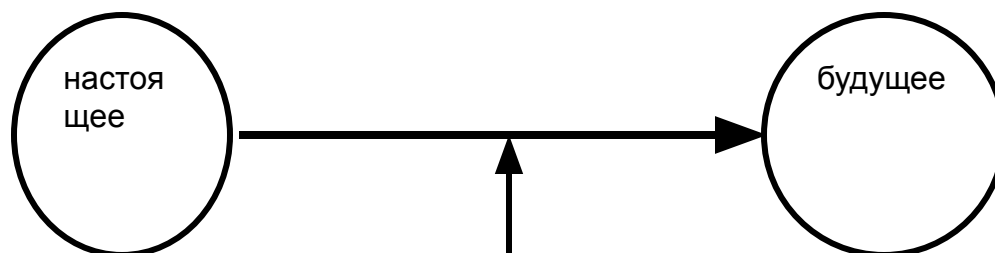
# Научное прогнозирование

Научное прогнозирование (греч.

prognosis – предвидение, предсказание)

- разработка научных основ предвидения социально-экономического развития на обозримое будущее
- основано на научных данных хозяйственного предвидения
- позволяет принимать рациональные эффективные долгосрочные решения, основанные на правильном учете затрат и выгод
- одной из составляющих эффективности управления современной экономикой является способность предвидеть ход будущих событий и действовать в соответствии с обоснованным прогнозом

# Что предопределяет будущее?



- Настоящее  
будущее

Т-разрыв

События, которые произойдут в этот период:

- природно-экологические
- социальные
- экономические
- политические
- внутренние
- внешние

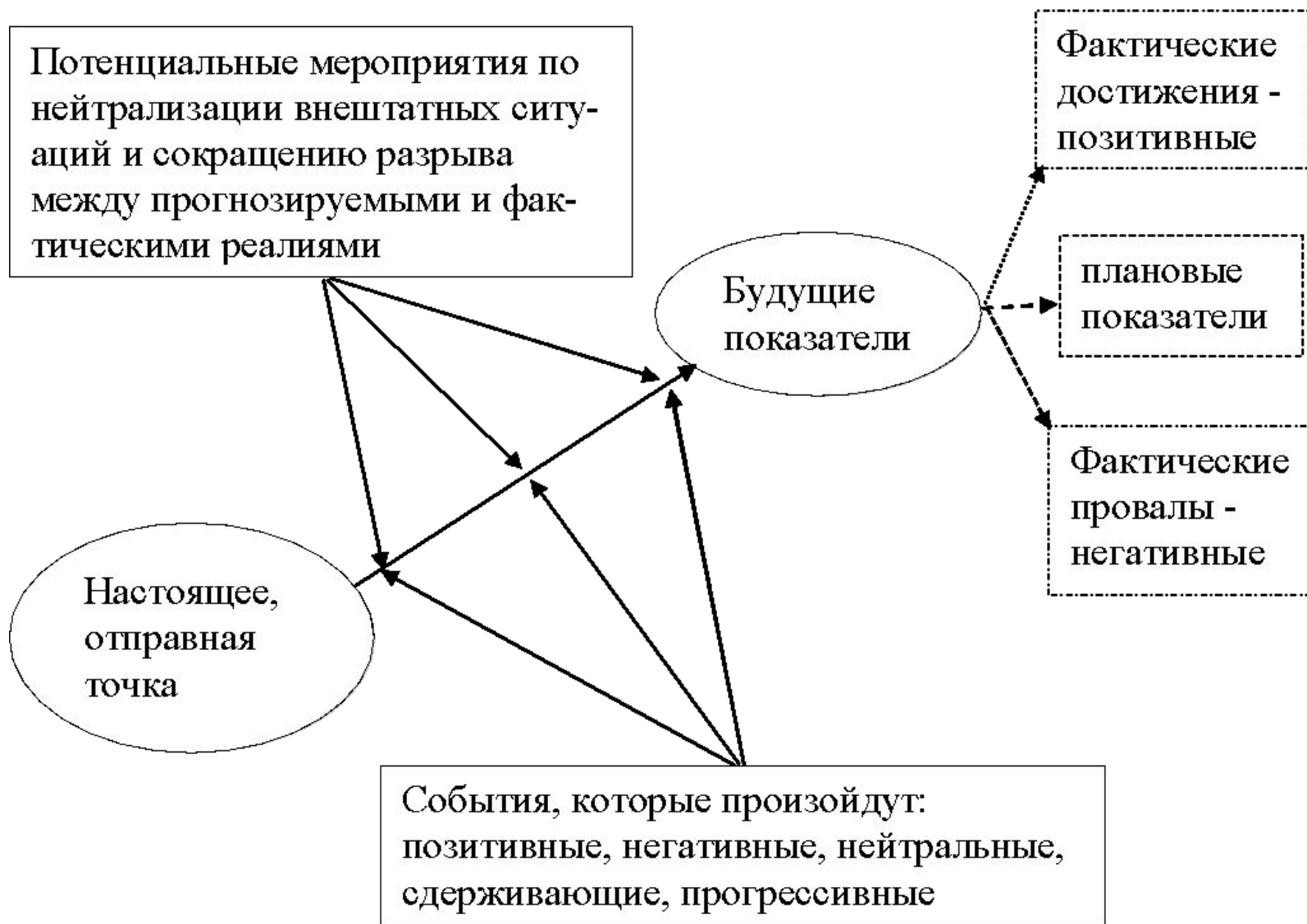


Рис. Желаемое и реальное в настоящем и будущем

# Практическая функция

- способность выбирать экономически целесообразные направления развития
- реализация прогноза, программы социально - экономического развития
- важно определить основные правила и способы достижения намеченных целей



## 1.3. реальная практика

Анализ -  
познаватель  
ная функция

Прогноз -  
программы  
развития

Практика -  
реализация  
программ  
развития

# Прогнозирование

- опережающее отражение будущего;
- вид познавательной деятельности, направленный на определение тенденций динамики конкретного объекта или события на основе анализа его состояния в прошлом и настоящем

**практика** – реализация проекта: выделение ресурсов – материальных, финансовых, людских и времени – годы, десятилетия

**прогноз** – разработка программ развития, экон. стратегии, экс-имп политики, соц. политики, бюджетной политики

**анализ** – современного состояния экономики, демографии, выявление тенденций, определение сильных и слабых сторон экон. стратегии, ВЭД, стратегии и тактики управления

Реальность функций анализа

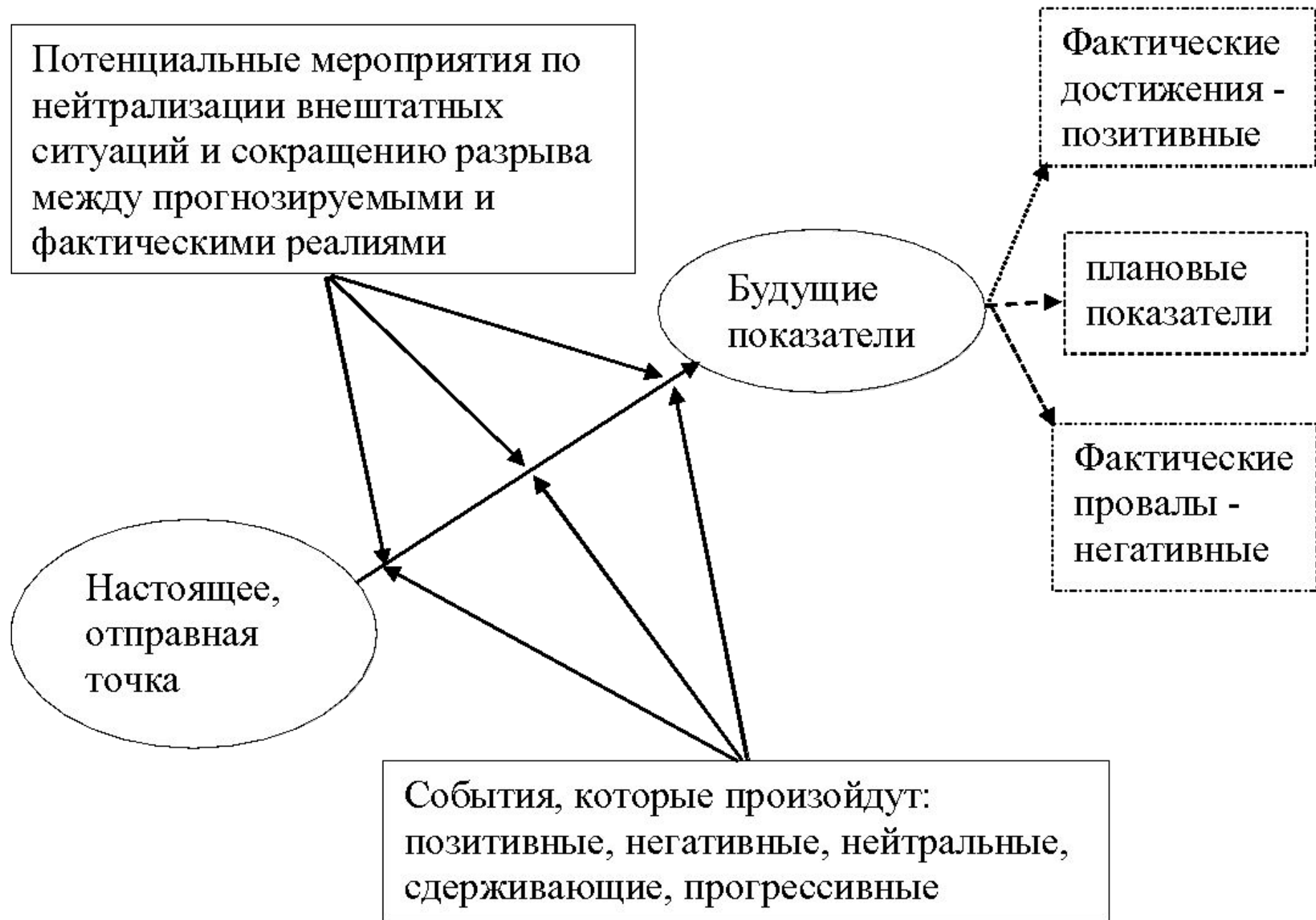


Рис. Желаемое и реальное в настоящем и будущем

## три блока содержания курса «Экономика»

- **Первый блок:** Экономика и ее роль в обществе = Три темы:
  - экономика: научные представления о хозяйственной деятельности;
  - о закономерностях развития экономики;
  - о системе экономических отношений.
  -
- **Второй блок:** Организация хозяйственной деятельности = Три темы:
  - предприятия и организации хозяйственной деятельности;
  - предпринимательская деятельность;
  - особенности современного рынка.
  -
- **Третий блок:** Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества = Четыре темы:
  - система экономических интересов общества;
  - воспроизводство в национальном хозяйстве;
  - роль экономики в развитии социальных отношений, качество жизни;
  - современное мировое хозяйство.

Изучив курс, вы должны ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ = пришел, увидел, победил = Цезарь

- **знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков как части МХ;
- роль государства в согласовании и балансировании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества – социальных групп;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

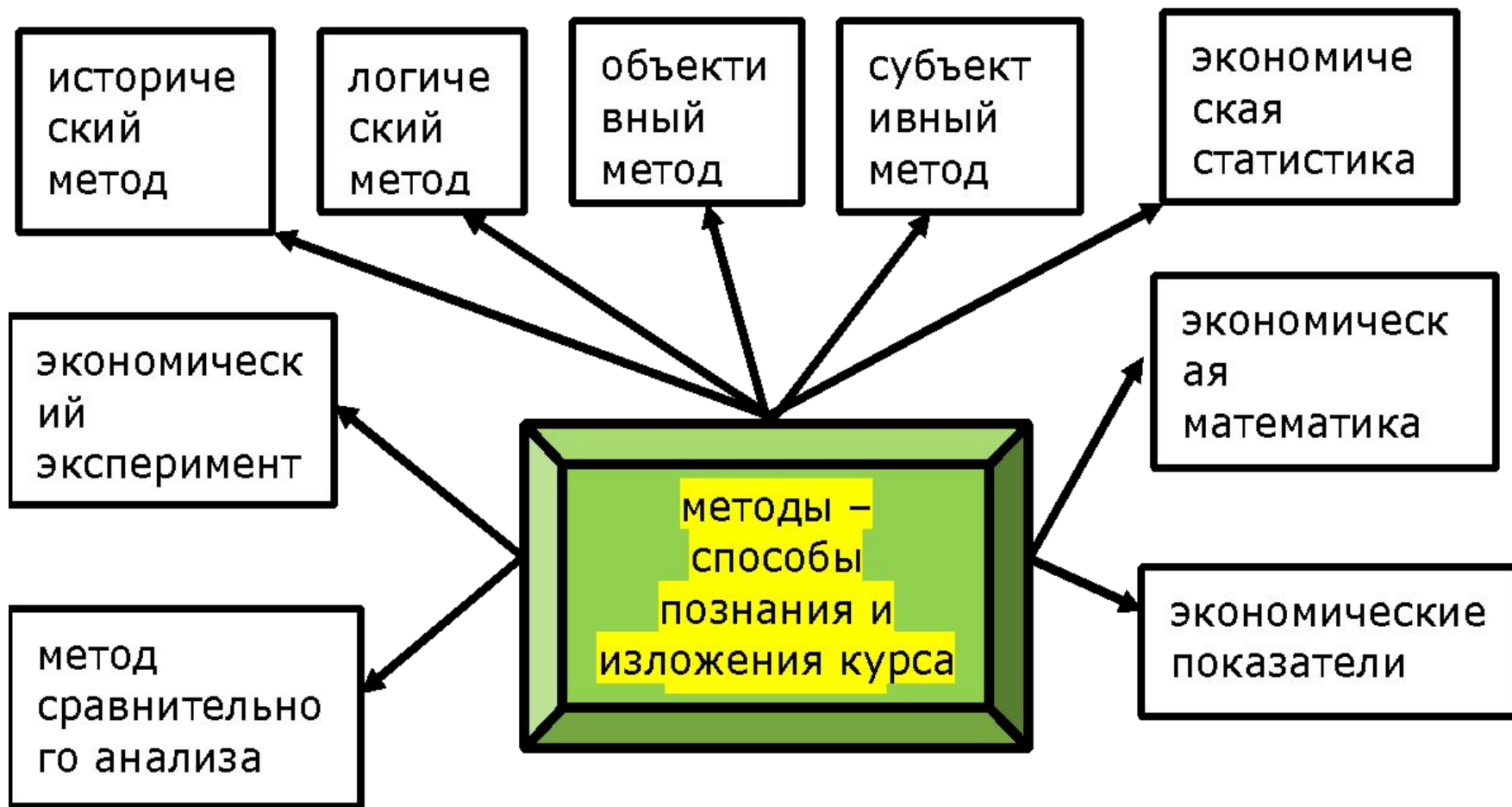
- **уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно - управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

- **владеть:**

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

# Методы освещения реальной экономики



# исторический метод

- изучает экономическое развитие в историческом аспекте
- каждый исторический период по-своему влияет на организацию и эффективность хозяйственной деятельности
- исторический подход позволяет увидеть инновации и все то новое, что появляется в экономике.



# ЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД

- позволяет правильно применить общезначительные формы мысли (понятия, суждения, умозаключения)
- позволяет понимать причинно-следственные связи между процессами реальной хозяйственной жизни
- допустим, засуха и пожары 2009 г. – неурожай зерновых: сокращение кормовой базы животноводства и необходимость увеличения импорта мясной продукции

# Объективный + субъективный

- изучение хозяйственных процессов с двух взаимосвязанных сторон:
- а) объективной – не зависимой от воли и сознания людей (порожденной, например, природными и техническими факторами) и
- б) субъективной, связанной с индивидуальной и массовой психологией людей.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- дает точное описание и измерение количественных процессов в течение определенного периода
- ежегодные статиздания,
- материалы группа Б8, группа-20 , МВФ, ВБ, ОЭСР, ВТО, ООН

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА

- позволяет в математических формулах определить количественные соотношения между явлениями хозяйственной деятельности
- гений математики Перельман разработал формулу развития вселенной
- применяются различные графики для наглядного изображения количественной зависимости изучаемых явлений

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

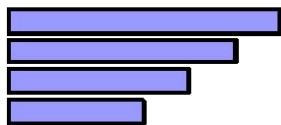
- показывают состояние экономики, динамику её развития
- состав экономических показателей многообразен
- используются в анализе, прогнозировании, планировании, управлении
- выделяют абсолютные показатели – количественные
- относительные показатели – качественные
- абсолютные показатели выражаются в натуральных или денежных (стоимостных) единицах: штуки, вес, длина, литры, рубли, доллары
- относительные показатели представляют отношение двух показателей: %, индекс

для иллюстрации экономических показателей  
применяются графики

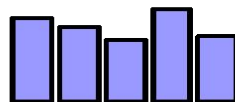
Круговая  
диаграмма



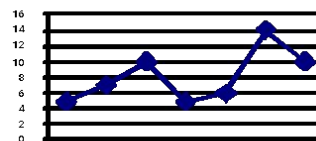
Линейчатая  
диаграмма



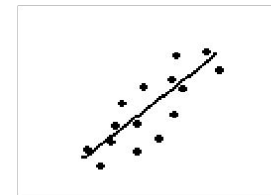
Гистограмма



График



Точечная  
диаграмма



Графические изображения динамики экономических  
показателей

# метод сравнительного анализа

- позволяет лучше понять прошлое, настоящее, будущее экономического развития
- позволяет увидеть отклонения от плановых показателей и при необходимости скорректировать дальнейшее развитие
- обязательным условием сравнительного анализа является сопоставимость сравниваемых показателей
- например: ВВП в текущих и базовых ценах

# Матрица Бостонской консалтинговой группы - BCG «Boston Consulting Group» (BCG)

Темп РОСТА РЫНКА	Высокий	Звезды    ∨	<== Трудные дети/?
	низкий	Дойные коровы ==>	Собаки ==> X
		высокая	низкая
		Доля рынка	



# SWOT - анализ

SWOT - анализ

**S** - strengths (сильные стороны),

**W** - weaknesses (слабые стороны),

**O** - opportunities (возможности)

**T** - threats (угрозы).

	S	W	O	T
S				
W				
O				
T				

<b>Strengths</b> – сильные внутренние и внешние позиции компании	<b>Opportunities</b> – рыночные возможности использовать факторы внешней среды
<b>Weaknesses</b> – слабые внутренние и внешние позиции, которые могут помешать	<b>Threats</b> – рыночные угрозы, которые могут ухудшить положение компании

Матрица SWOT-анализа

# SWOT – это акроним слов

- Strengths – внутренние сильные позиции компании
- Weaknesses – внутренние слабые позиции компании  
<http://news.mail.ru/politics/19482810/?frommail=1>
- Opportunities – внешние благоприятные возможности, благоприятные факторы внешней среды
- Threats - угрозы; негативные факторы внешней среды

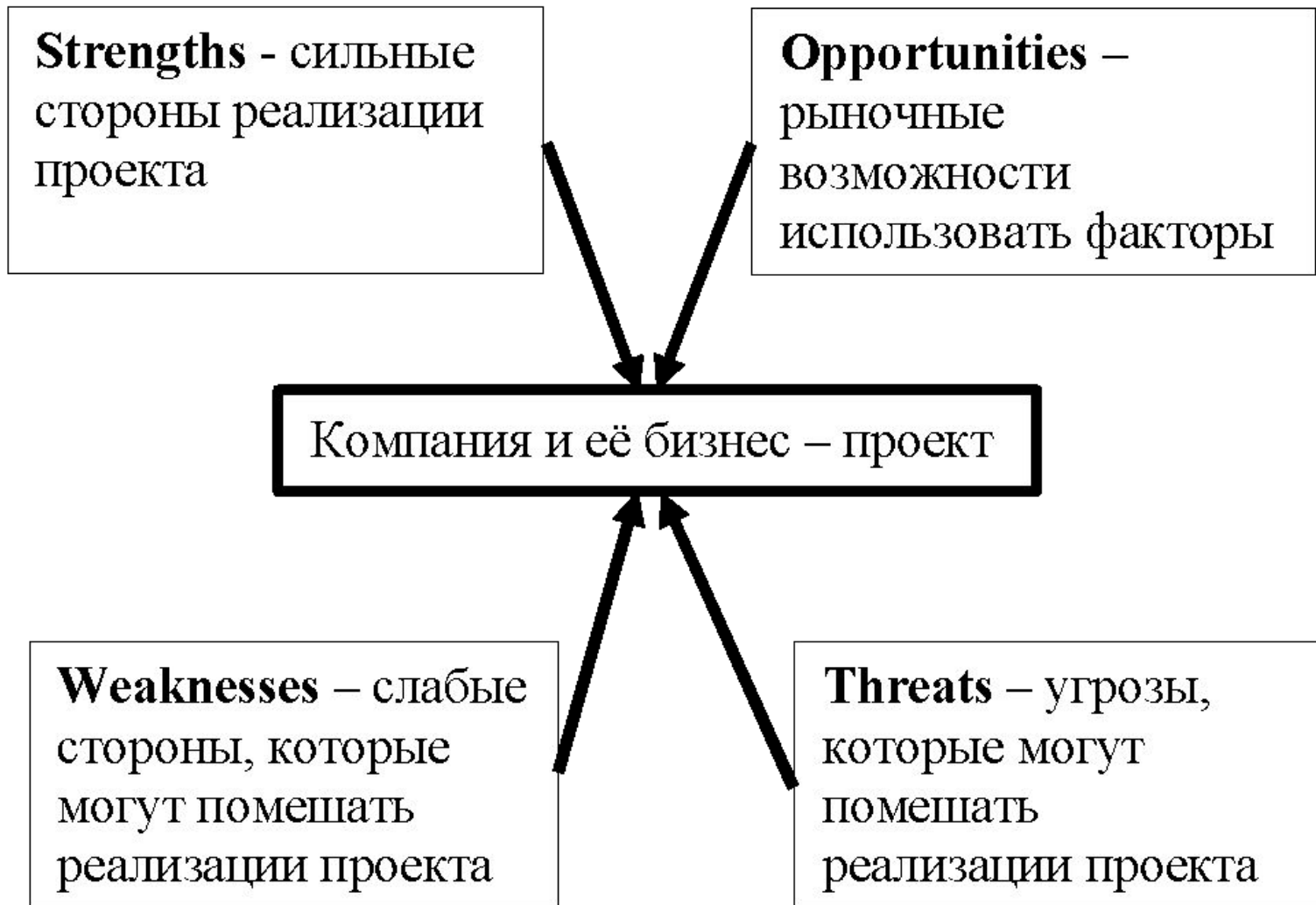


Рис. Технология SWOT-анализа

# PEST-анализ

(иногда обозначают как STEP)

предназначен для выявления

- Political - политических,
- Economic - экономических,
- Social - социальных и
- Technological - технологических аспектов внешней среды, которые влияют на бизнес компании.

# PESTLE-анализ

Усовершенствованный **PEST-анализ** включающий помимо четырех факторов внешней среды – Political+ Economic+Social +Technological - ещё два фактора:

- Legal - юридический и
- Environmental - экологический

## STEEPLE-анализ:

дополнительно к **PESTLE-анализ** включает  
1) географический, 2) этнический, 3)  
внешнепо-литический факторы

- 1) социально-демографический,
- 2) технологический,
- 3) экономический,
- 4) окружающая среда(природный),
- 5) политический,
- 6) правовой и
- 7) этнические факторы.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

- эксперимент - лат. experimentum – опыт, проба
- позволяет выявить закономерности изучаемого явления
- возможности экономического эксперимента ограничены. поскольку сложно воспроизводить реальные условия хозяйственной практики, многократно повторять процесс экспериментирования, так как приходится иметь дело с действиями людей, хозяйствующих субъектов.





