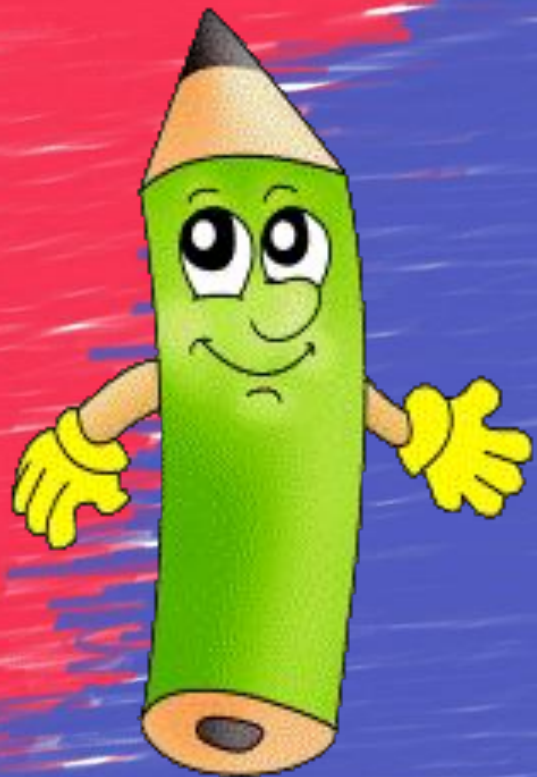


The background of the slide is a dense array of colorful pencils, with their tips pointing towards the bottom right. The colors include shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple.

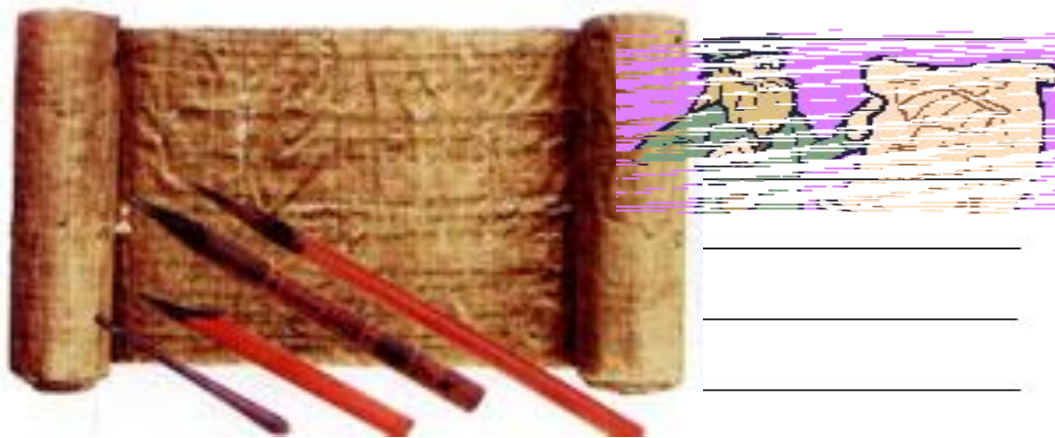
*«Мастер –  
Карандаш»*



**Здравствуй, здравствуй, карандаш!  
Карандаш любимый наш!  
Мы взяли тебя в руки –  
И не стало в доме скуки!  
В гости мы к тебе идём,  
Расскажи нам обо всём!**



Мой самый первый пра-пра-пра-дед представлял собой серебряную или даже золотую палочку. Такими палочками рисовали очень долго.





А потом в Англии решили иначе:  
сделали стерженьки из графита.



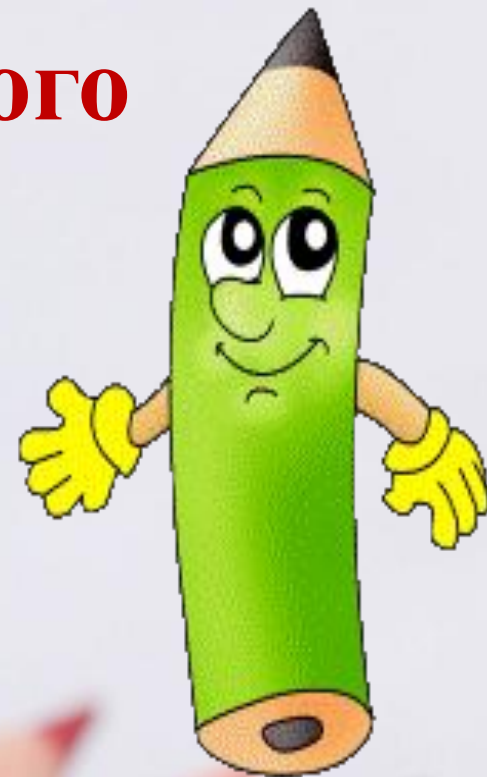
А в другой стране – Франции –  
учёные придумали деревянную  
«одежду» для карандашей.



И вот заработали фабрики, одевая  
пишущие палочки в деревянные  
рубашки.



**Сейчас в мире делают много  
различных карандашей!**

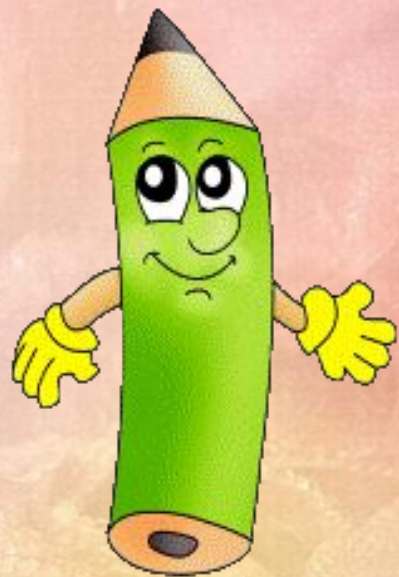




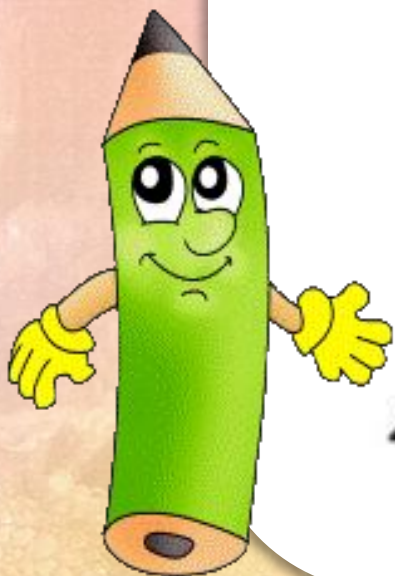
# Есть карандаши- ГИГАНТЫ...



**...и карандаши-лилипуты.**



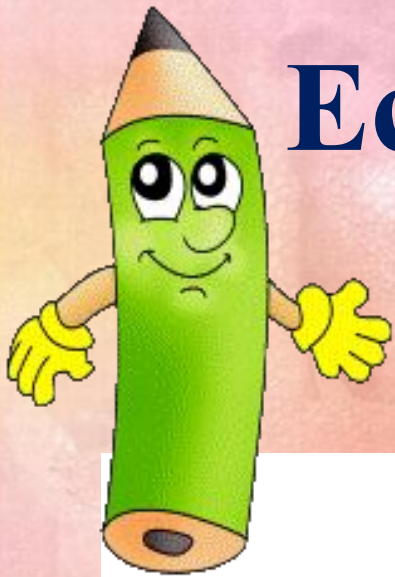
# Есть карандаши-резинки...



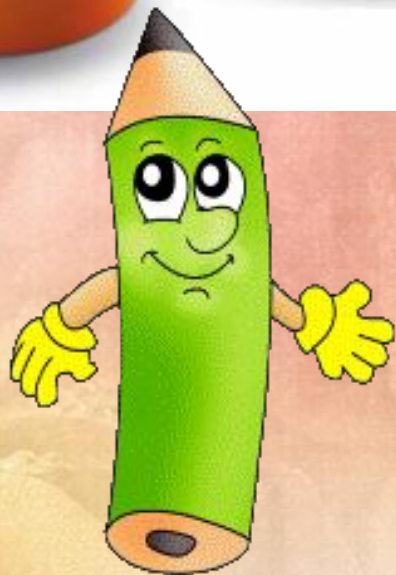
# ...и сувенирные карандаши.



# Есть простые карандаши...



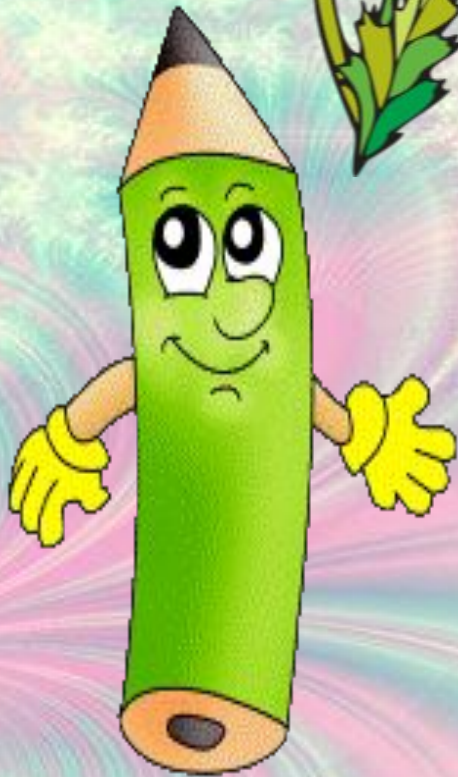
...и цветные.



**У меня есть много друзей.**  
Один – жёлтый, как лимон,  
Солнце, звёзды красит он.



Этот – красный, как клубника  
Иль как мак и костяника!





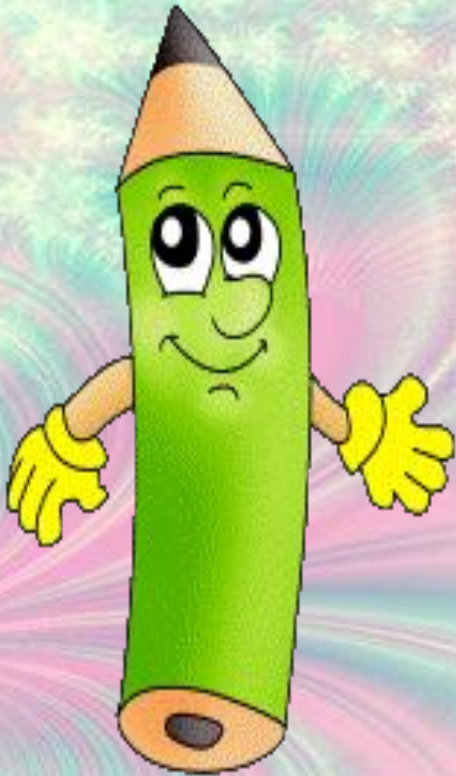
А другой, что рядом с ним,  
Цветом, будто апельсин.



А четвёртым разукрашу  
Травку на лужайке нашей.



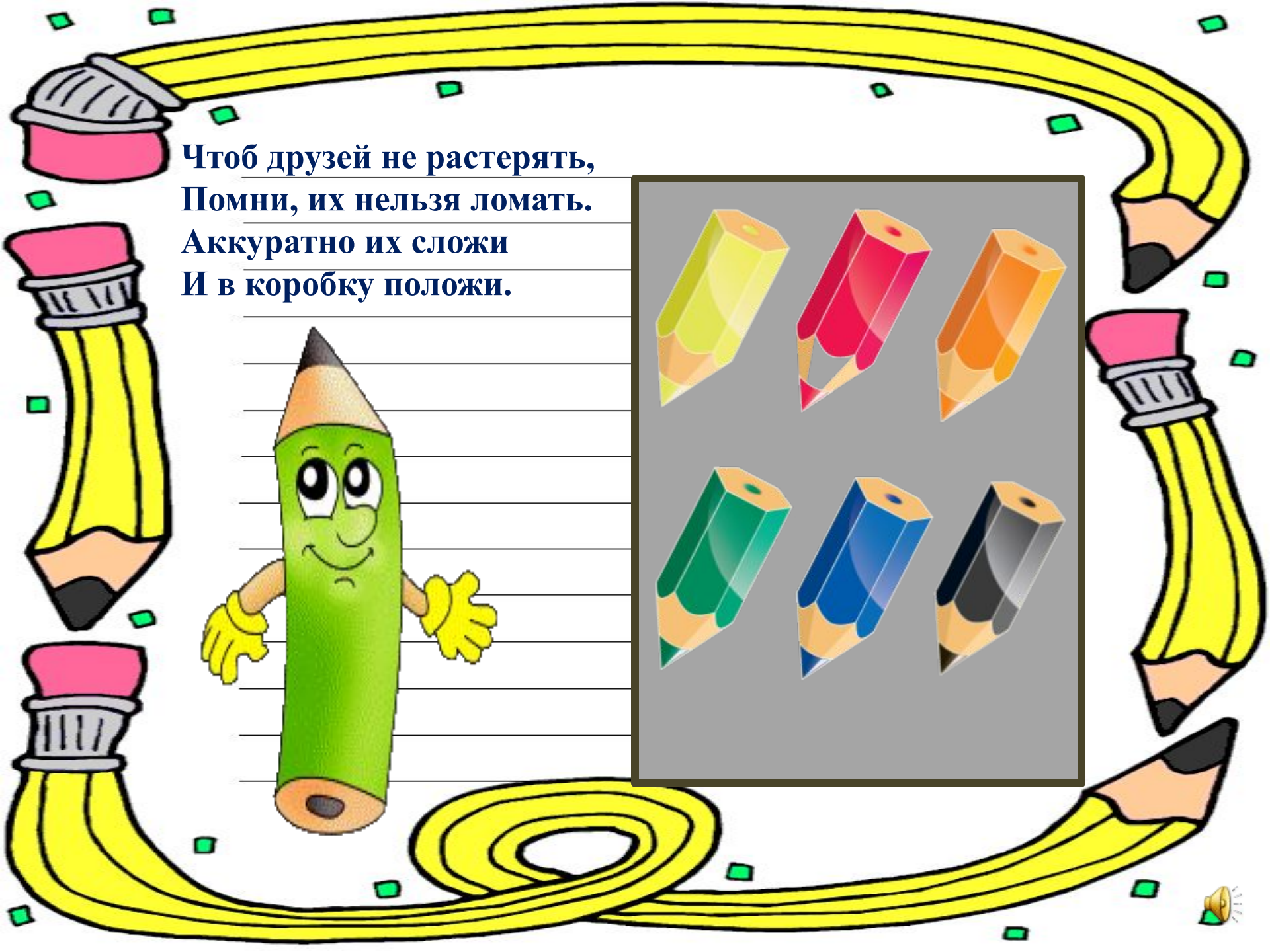
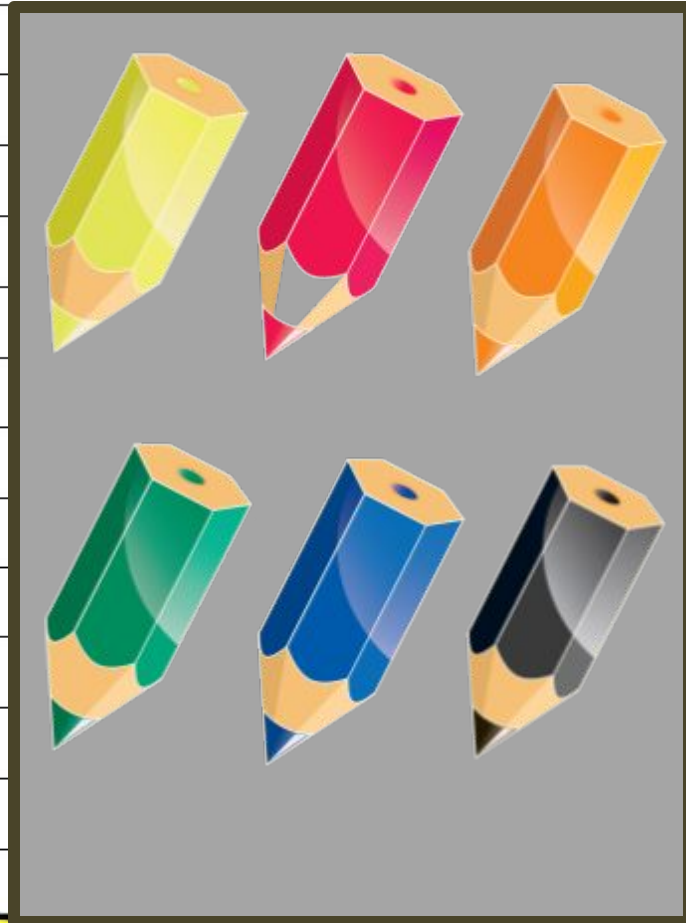
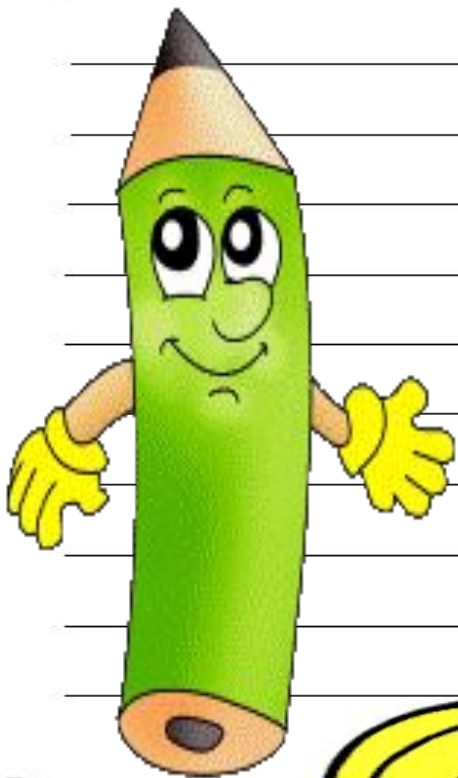
Пятый – как вода в реке  
Журчит за лесом вдалеке.



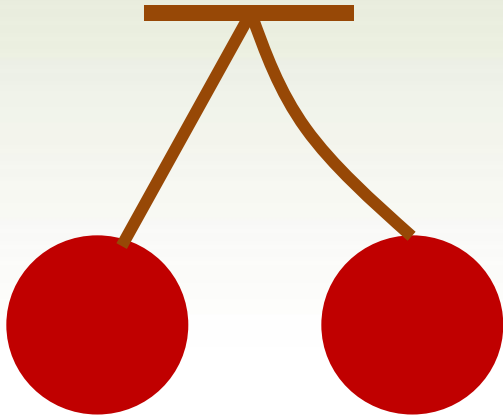
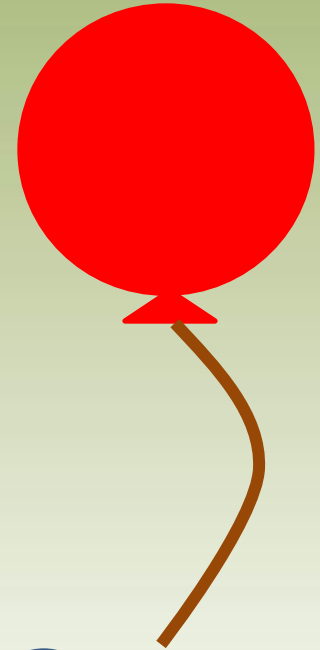
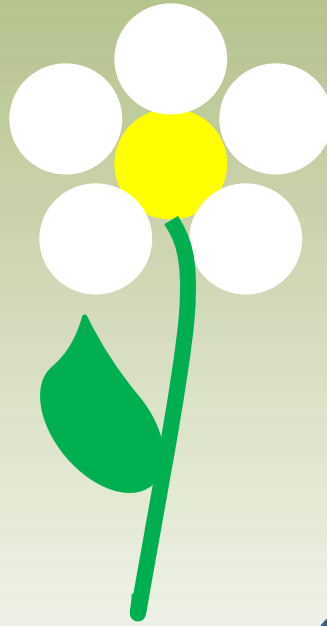
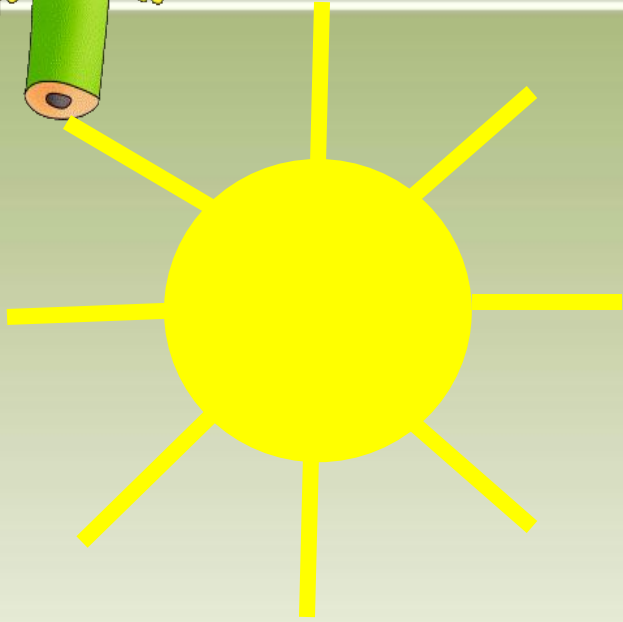
Этот – чёрный, будто грач,  
Скачет по полю, как мяч.



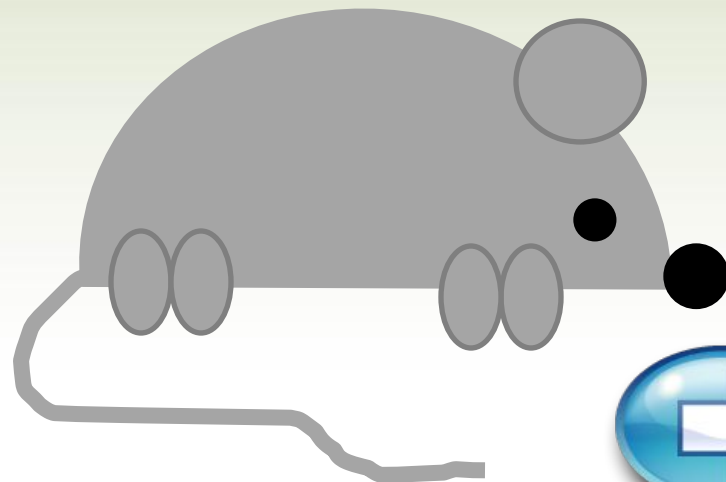
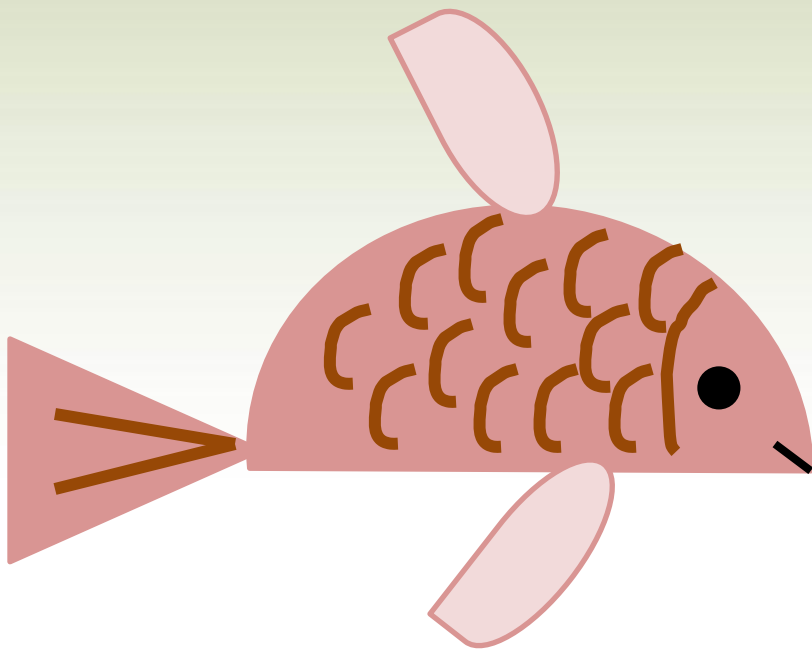
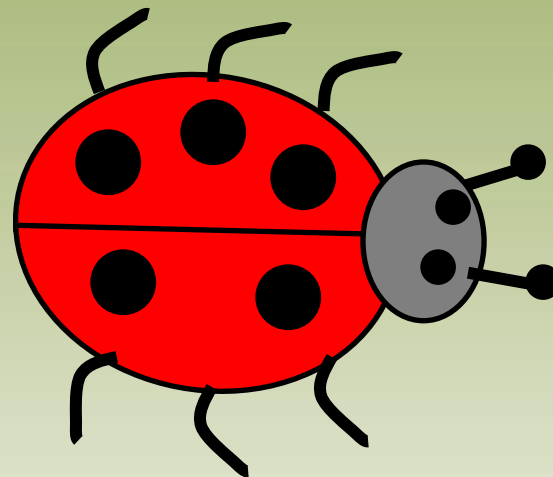
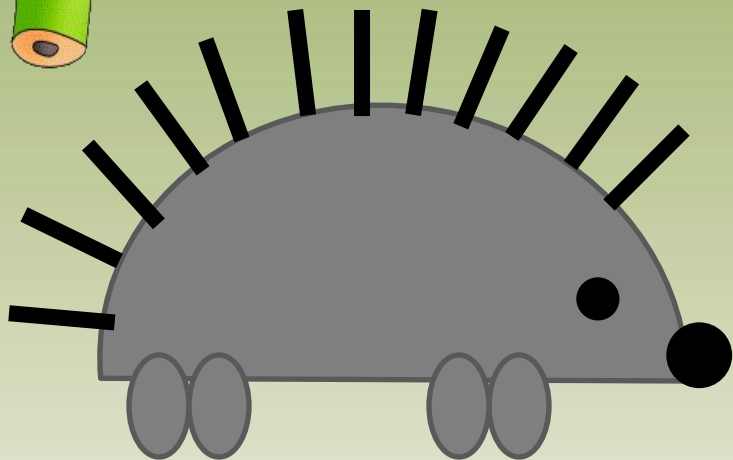
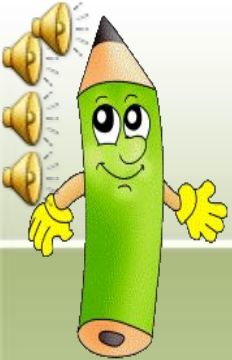
Чтоб друзей не растерять,  
Помни, их нельзя ломать.  
Аккуратно их сложи  
И в коробку положи.

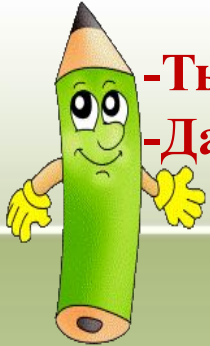


**Я весёлый карандаш – фокусник. А ты любишь фокусы?  
Давай вместе их показывать. Это круг, кружок, кружочек.  
Смотри во что я его превращаю.**

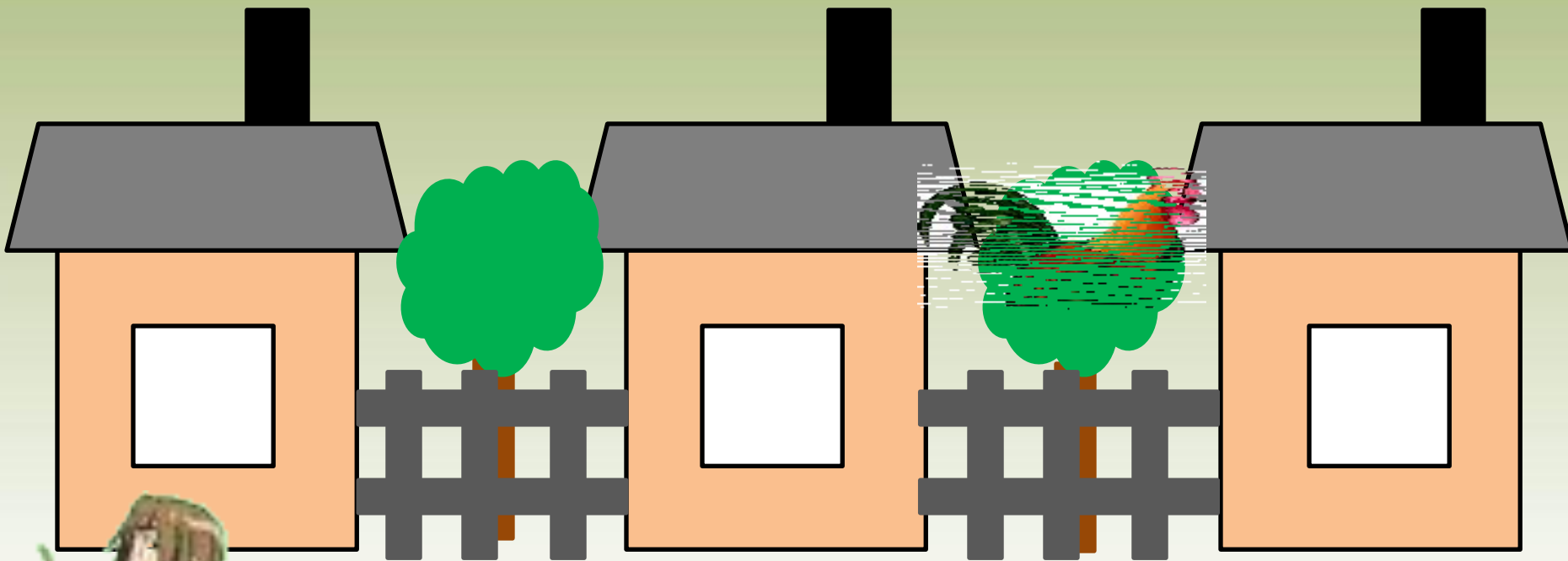


- Сейчас я покажу тебе новый фокус, будь внимателен, и у тебя получится так же.
- Смотри, во что я превращаю маленькую горку.

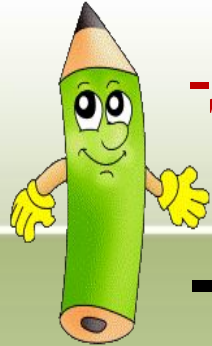




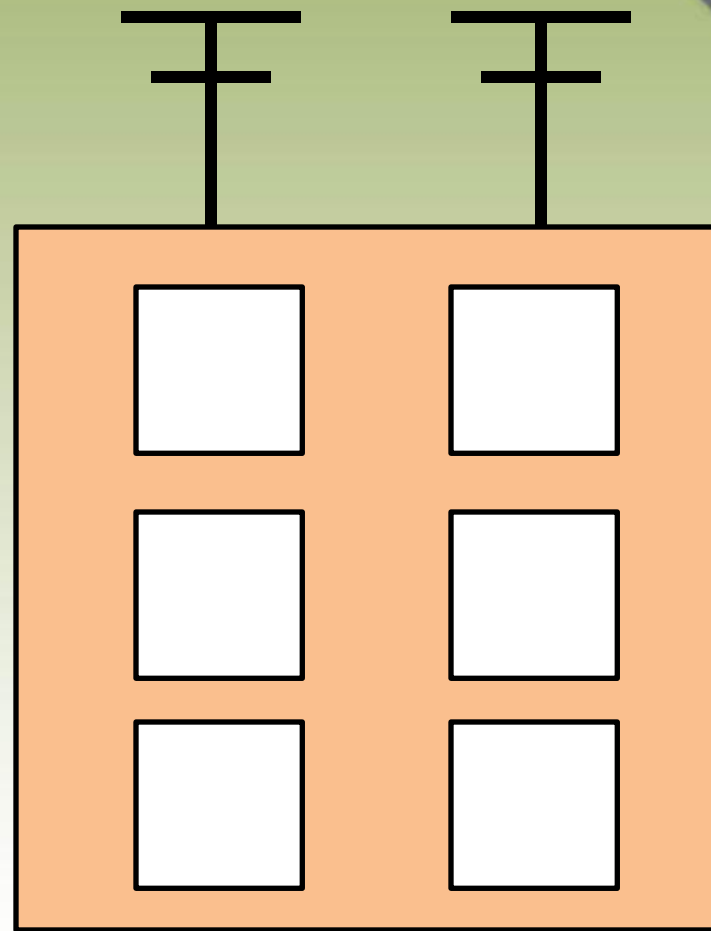
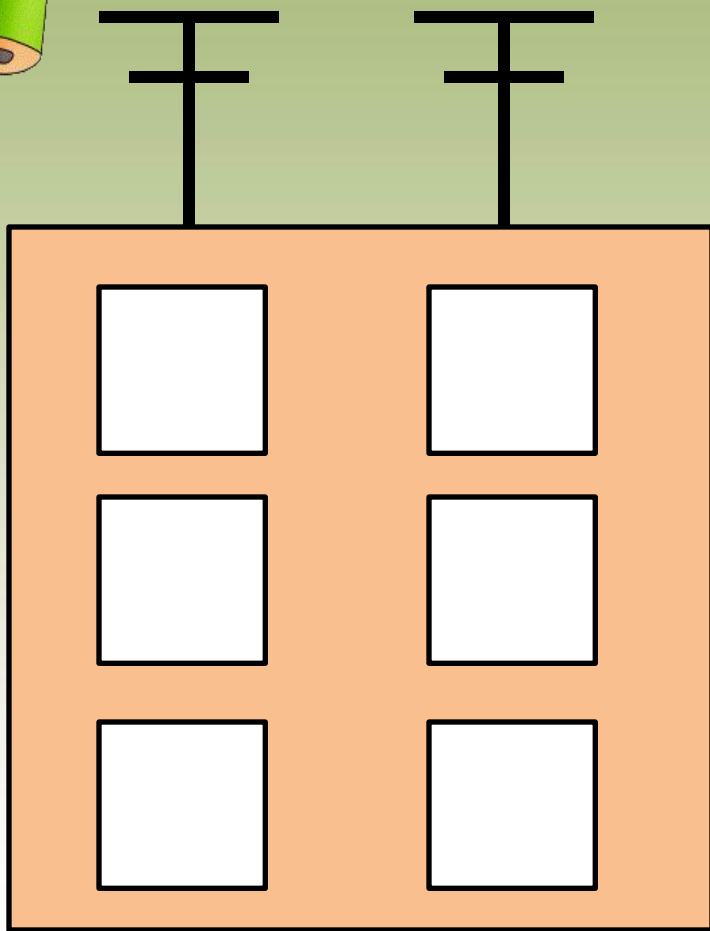
-Ты любишь рисовать дома и разные интересные постройки?  
-Давай рисовать вместе!







**-Давай наши квадраты превратим в  
МНОГОЭТАЖНЫЕ ДОМА.**



**В. Сутеев**

**«Умный**

**карандаш»**

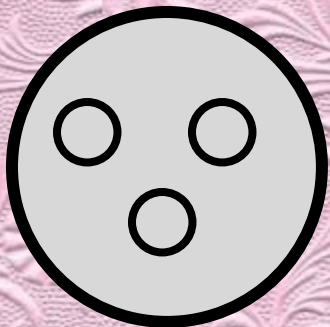


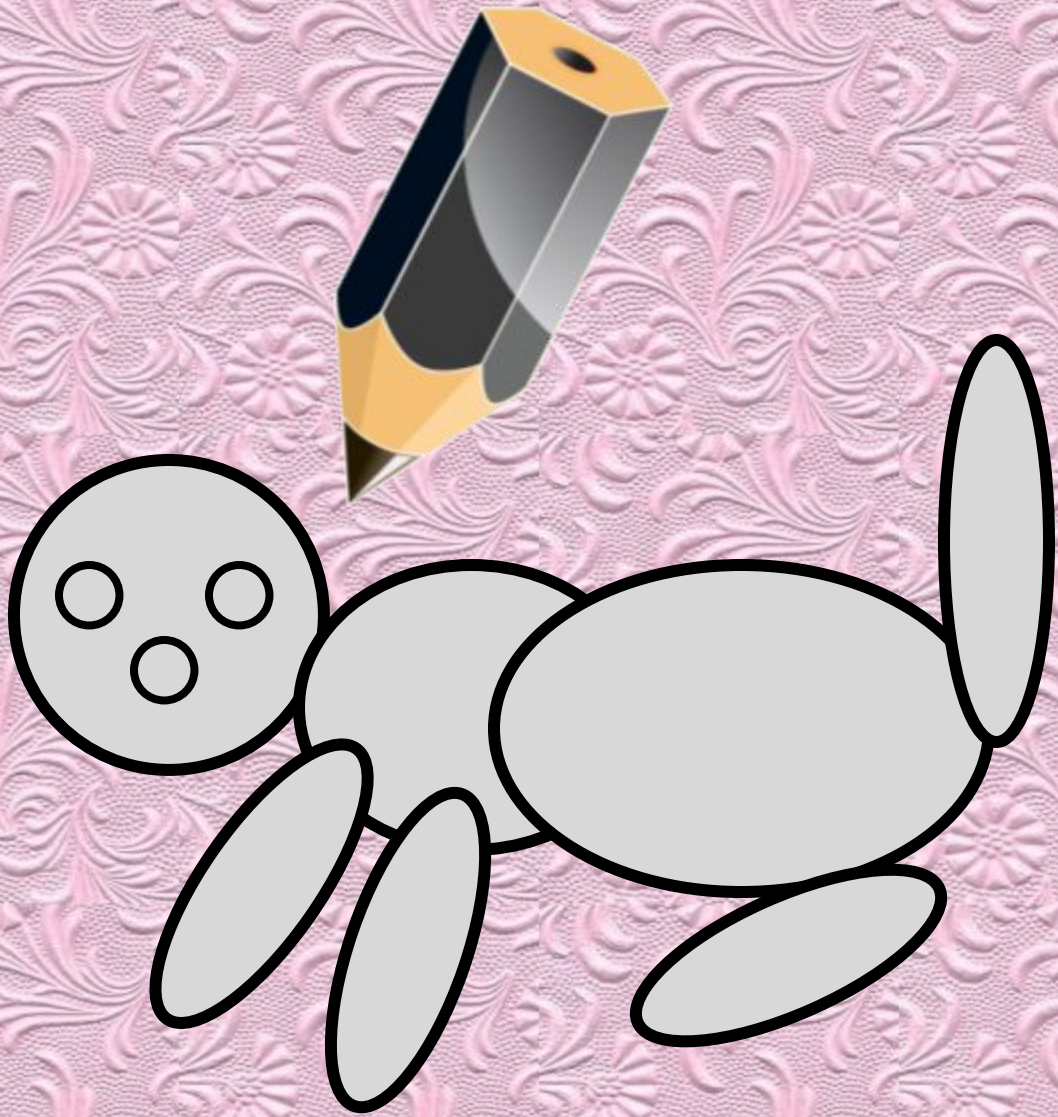
- Не грызи меня,  
мышонок,  
Лучше я что-  
нибудь тебе  
нарисую.

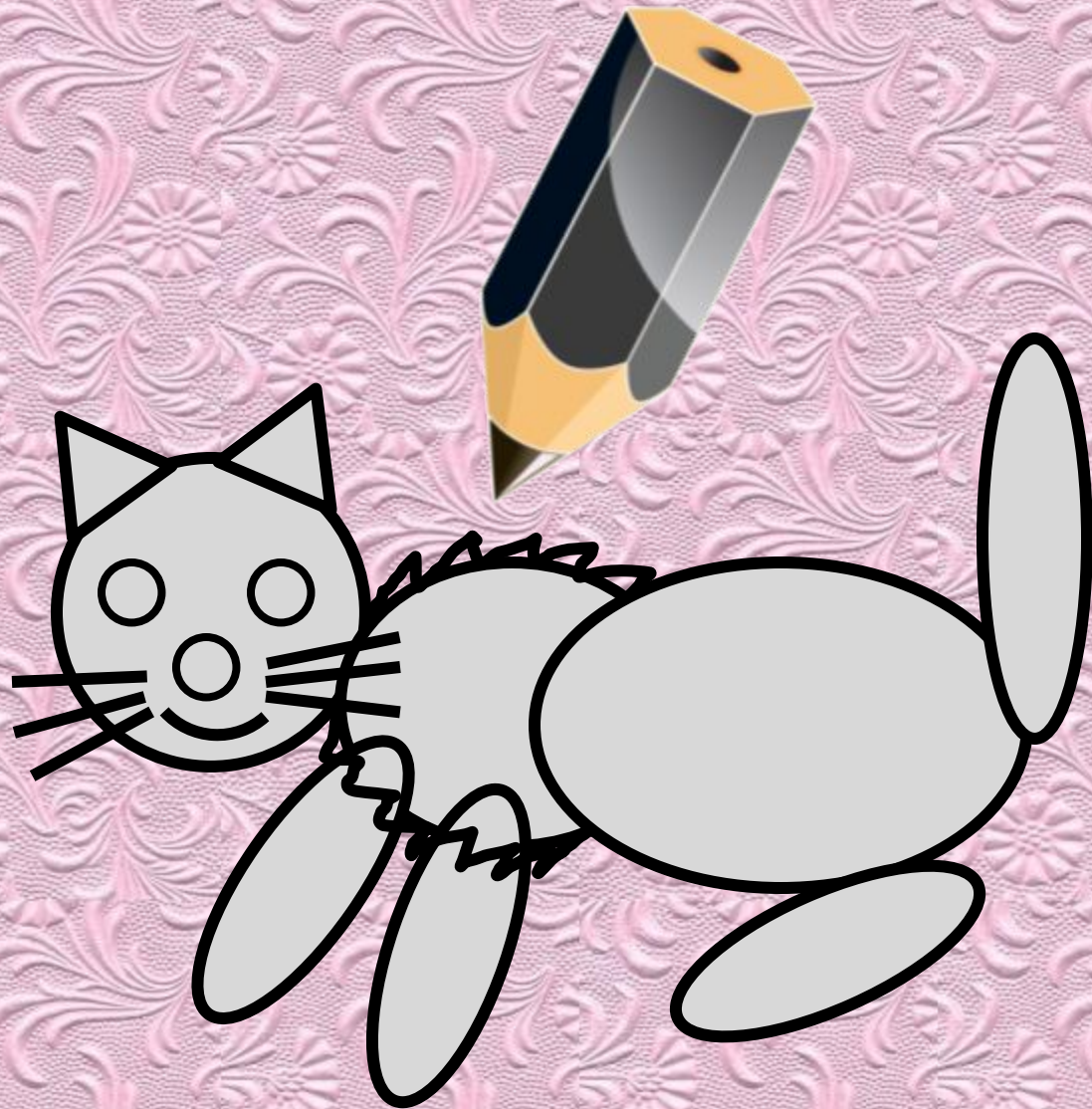
- У меня зубки  
чешутся, и я  
всегда всё должен  
грызть.

- Нет. Что же это?  
Карандаш?  
Возьму его и буду  
грызть.









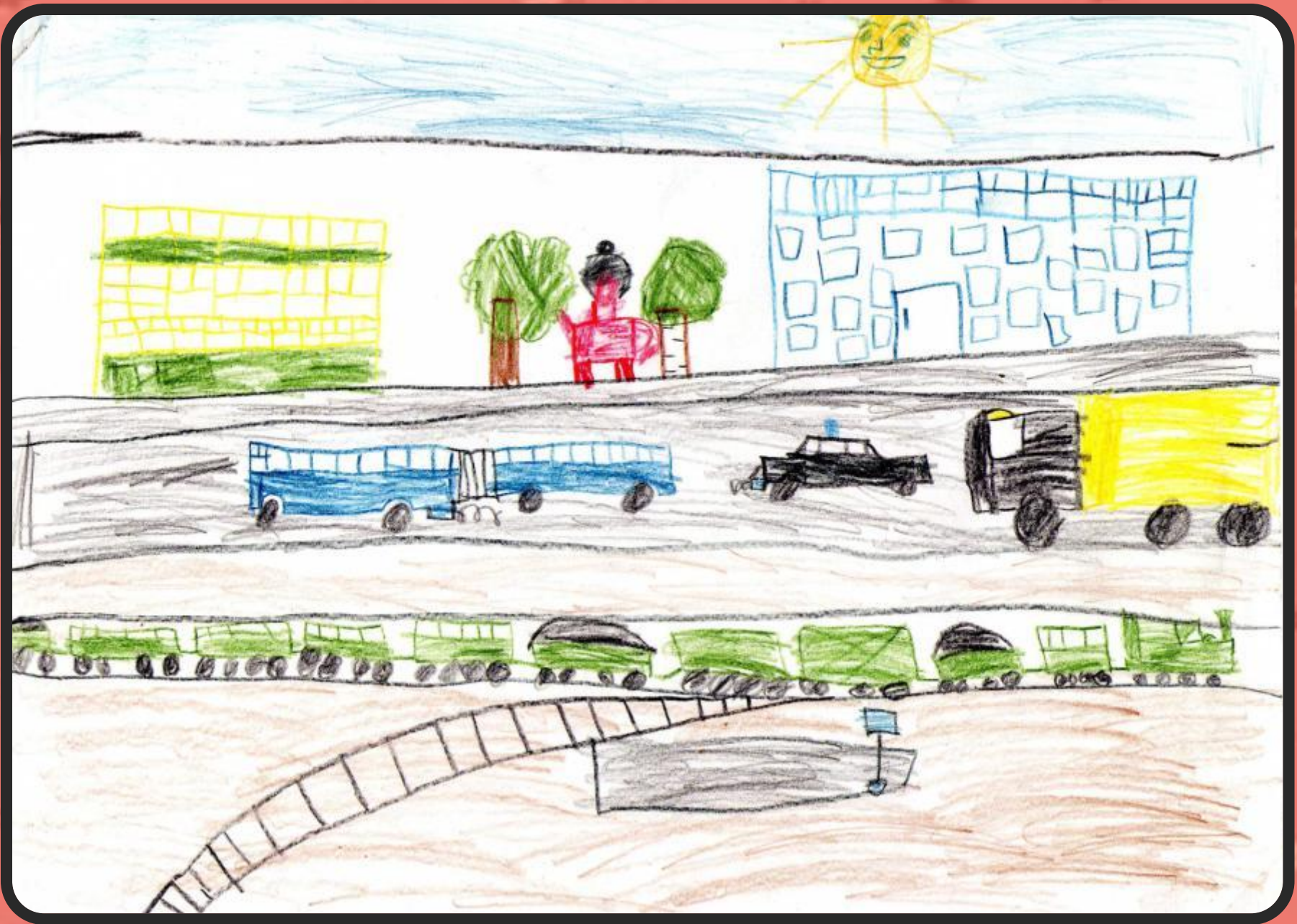
**И в десять лет, и в семь, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует.**











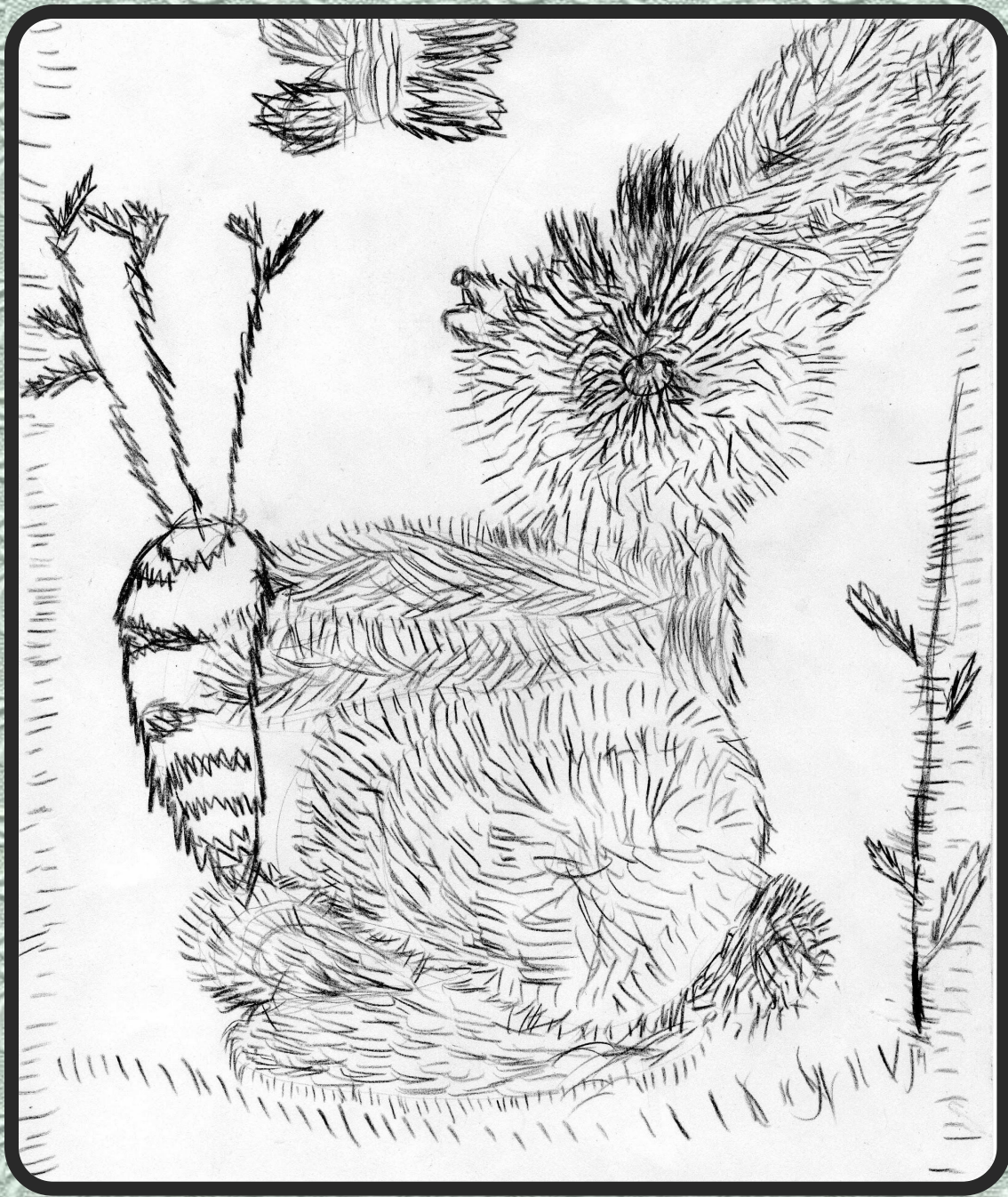


















**Презентацию составила Щедрова Е.В.,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №16» г. Северодвинска**



Стихи М.Морозовой

Иллюстрации, клипарт:

[-www.yandex/images.ru](http://www.yandex/images.ru)

[-www.lenagold.ru](http://www.lenagold.ru)

**Рисунки детей логопедической группы детского сада «Росинка»**

**Для сайта – [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)**